

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Социальное проектирование и моделирование в социальной работе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024 заочное.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 81
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Вершинина Татьяна Сергеевна _____

Рецензент(ы):

старший преподаватель, Е.Н. Каменева-Любавская _____; к.м.н., доцент, Л.П. Бандурко _____

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование и развитие компетенций будущих социальных работников, позволяющих ознакомить студентов с принципами, факторами и способами социального моделирования и видами социального проектирования в сфере социальной работы;
1.2	- сформировать у студентов компетенции в области теории и практики социального проектирования и моделирования, позволяющие успешно внедрять инновационные проекты и решать социальные проблемы в сфере социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Технология социальной работы
2.1.2	Система социального мониторинга
2.1.3	Теория креативности и социальная инноватика
2.1.4	Информационные технологии в социальной сфере и здравоохранении
2.1.5	Социальная информатика
2.1.6	Социология социальной работы
2.1.7	Экономические основы социальной работы
2.1.8	Социология
2.1.9	Правовое обеспечение социальной работы
2.1.10	Правоведение
2.1.11	Теория социальной работы
2.1.12	Теория и практика социальных коммуникаций
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях системы здравоохранения
2.2.2	Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2:	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4:	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1:	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2:	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3:	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4:	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5:	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.4: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ПК-8: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
ПК-8.1: Применяет технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, социального обслуживания граждан и оказания
ПК-8.2: Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия, социального обслуживания граждан
ПК-8.3: Анализирует результативность реализации социальных проектов и формулирует экспертную оценку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теория социального проектирования. Социальный проект						
1.1	Теория социального проектирования. Социальный проект. Разработка социального проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.2	Социальное проектирование: сущность, основные понятия. Технология социального проектирования /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.3	Социальный проект. Социальный проект как текст: жизненный цикл проекта, структура текстового описания проекта, рождение замысла проекта, самоанализ, концепция проекта, актуальность проекта, «дерево проблем», цель проекта, «дерево целей», проблемно-целевой ромб, задачи проекта, содержание работы, обоснование проекта, ожидаемые последствия, жизнеспособность проекта,	4	35	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

	правило ресурсов, правило времени, правило последствий, способы планирования, составление бюджета, окончательная форма проекта как текста. /Ср/			ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3			
	Раздел 2. Оценка жизнеспособности проекта. Реализация социального проекта						
2.1	Оценка жизнеспособности проекта. Реализация социального проекта /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.2	Социальная диагностика: необходимость диагноза и прогноза, особенности социальной диагностики, социальный показатель, ошибки при установлении социальных показателей, норматив, критерий минимальности, критерий оптимальности, прескрипторы, способы социальной диагностики. Защита проекта, тактика презентации проекта, организационный механизм реализации проекта, функциональная структура управления, матричная структура управления, проектное управление, консорциум, кадровое обеспечение, повышение готовности персонала к реализации проекта, контроль за реализацией проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ, ликвидация проекта, «фуины» проектов, незавершенные и неосуществленные проекты, моральные вопросы реализации проектов. /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
2.3	Оценка жизнеспособности проекта. Социальная диагностика: необходимость диагноза и прогноза, особенности социальной диагностики, социальный показатель, ошибки при установлении социальных показателей, норматив, критерий минимальности, критерий оптимальности, прескрипторы, способы социальной диагностики. Реализация социального проекта /Ср/	4	26	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
	Раздел 3. Социальное моделирование						
3.1	Социальное моделирование. Инновационные технологии в моделировании /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

				1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК- 8.2 ПК-8.3			
3.2	Модель как метод научного познания. Виды и функции моделей и моделирования. Системно-функциональный подход к моделированию /Пр/	4	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК- 8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
3.3	Социальное моделирование. Инновационные технологии моделирования /Ср/	4	20	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК- 8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
Раздел 4. Курсовой проект							
4.1	/КП/	4	9	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК- 1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-3.4 УК-3.5 ОПК -1.1 ОПК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-8.1 ПК- 8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Понятие, сущность, функции и принципы моделирования в социальной работе.
2. Понятие и виды моделей, применяемых в социальном моделировании.
3. Технологические этапы социального моделирования. Пути и средства апробации моделей.
4. Методы моделирования в социальной работе.

5. Категориальный аппарат социального проектирования.
6. Мировой и отечественный опыт социального проектирования.
7. Объект, предмет, субъект социального проектирования. Основные подходы к социальному проектированию в современной социологии.
8. Социальное проектирование как общая (функциональная) технология социальной работы. Технологические этапы социального проектирования.
9. Понятие социальный проект. Типология проекта.
10. Основные правила рационализации проекта. Жизненный цикл социального проекта.
11. Типовая структура социального проекта на макроуровне (на примере Федеральных целевых социальных программ).
12. Типовая структура социального проекта на микроуровне.
13. Применение социальных показателей и социальных нормативов в практике социального проектирования.
14. Целеполагание в социальном проектировании. «Проблемно-целевой ромб».
15. Социальное проектирование как механизм разработки и внедрения социальных инноваций.
16. Информационное, нормативное, финансовое и организационное обеспечение проектирования в социальной работе.
17. Основные методы социального проектирования. Преимущества коллективной работы над проектом.
18. Применение технологии социальной экспертизы в социальном проектировании и моделировании.
19. Модели и методы социальной экспертизы. Требования, предъявляемые к экспертам.
20. Организационный механизм реализации проекта в социальной работе.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные концепции социально-проектной деятельности.
2. Проблема путей оптимизации социального проектирования.
3. Основные тенденции в проектировании путей решения социальных проблем.
4. Философия социального проектирования.
5. Нормативный инструментарий проектирования в социальной работе.
6. Мировой опыт применения социального проектирования в социальной работе.
7. Отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
8. Виды обоснований социального проектирования: правовое, экономическое, организационное.
9. Использование социальной диагностики и прогнозирования для оценки жизнеспособности проекта
10. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы.
11. Проблема субъектности социальной экспертизы.
12. Базовые категории предмета: «социальное проектирование», «моделирование»
13. Законодательно-нормативные документы как основа для разработки социальных программ.
14. Классификация федеральных программ.
15. Взаимосвязь социального проектирования и экспериментальной деятельности.
16. Характеристики современной модели социального работника.
17. Модель современного лидера в социальной сфере: сходство и различие с моделью политического лидера.
18. Роль и функции моделей в социальном управлении.
19. Сетевое моделирование в практике СМИ.
20. Социальные проблемы как важнейший фактор глобализации общества.
21. Использование социальной экспертизы в системе профессиональной социальной деятельности.
22. Программа развития ЦСО, Центра социального обслуживания семьи, Центра социальной помощи семье и детям.
23. Генезис идей социального проектирования.
24. Методологические основы социального проектирования.
25. Метод мозгового штурма и его роль в проектировании.
26. Аналогия в социальном проектировании.
27. Ассоциация как метод социального проектирования.
28. Методологические и методические проблемы социального проектирования новых городов.
29. Социальное и экономическое планирование: общее и особенное.
30. Основные положения социального планирования городов.
31. Социальные показатели и их роль в совершенствовании планирования.
32. Социальная карта региона как инструмент социального планирования.
33. История появления социальных технологий.
34. Особенности социальных технологий на различных уровнях социальной организации общества.
35. Проблемы организации и дезорганизации.
36. Социальная технология как наука.
37. Особенности социальных технологий в различных сферах общественной жизни.
38. Современные проблемы технологической культуры.
39. Модели жизненного цикла.

5.3. Фонд оценочных средств

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования:
 Контрольная работа, словарь основных понятий.
 Устный опрос, словарь основных понятий, доклад, тестирование
 Устный опрос, словарь основных понятий, доклад-презентация, тестирование.
 Устный опрос, словарь основных понятий, тестирование.
 Контрольная работа, словарь основных понятий, доклад.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Отметьте два главных отличия социального проекта от любого другого проекта:
 1. В социальном проекте, в отличие от обычного, невозможно описать ожидаемый результат – он слишком абстрактный, его нельзя измерить
 2. Социальный проект должен был реализован в социальном учреждении
 3. В социальном проекте должны быть четко определены благополучатели
 4. Социальный проект должен реализовываться без денег
 2. Отметьте верные высказывания, относящиеся к социальному проектированию (несколько)
 1. Необходимая черта субъекта проектирования — его социальная активность.
 2. Алкоголизм молодежи относится к субъектам социального проектирования
 3. Объекты социального проектирования — это всегда люди
 4. Субъектами социального проектирования могут являться как отдельные личности, так и организации
 5. Социальные явления не могут быть объектами социального проектирования
 3. Завершите предложение правильно "Социальное проектирование – это один из способов..."
 1. выражения идей по вопросу изменения мира, среды вокруг с помощью разработки социального проекта
 2. выражения идей по вопросу изменения мира, среды вокруг с помощью постановки конкретных задач, целей, действий
 3. решения личных проблем человека с помощью постановки конкретных задач, целей, действий.
 4. Какие бывают социальные проекты? По характеру проектируемых изменений социальные проекты разделяются на: Выберите один вариант из списка
 1. Инвестиционные, кредитные, бюджетные, благотворительные
 2. Микропроекты, малые проекты, макропроекты
 3. Образовательные, научно-технические, культурные и т.д.
 4. Инновационные и поддерживающие
 5. Задачи проекта Выберите все верные утверждения (несколько)
 1. При формулировке задач лучше не использовать глаголы несовершенного вида
 2. Задача определяется как деятельность
 3. Задачи - то же самое что и методы социального проекта
 4. Задача - это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения
- Примерные темы для курсового проекта
1. Проект «Успешная семья».
 2. Проект «Профессиональное самоопределение подростка».
 3. Проект «Будущее современного подростка».
 4. Проект «Профилактика социального сиротства в регионе».
 5. Проект «Поддержка молодежных инициатив».
 6. Проект «Здоровьесберегающая среда образовательного процесса».
 7. Проект «Профилактика девиаций подростков».
 8. Проект «Социальное партнерство».
 9. Проект «Социальная защита».
 10. Проект «Социальная адаптация».
 11. Создание Центра социальных инициатив студентов.
 12. Создание совета студентов выпускных курсов «Служебный выход».
 13. Создание службы «Скорая информационная помощь».
 14. Создание единой базы данных о конференциях, семинарах, курсах, конкурсах, грантах, олимпиадах и т.д.
 15. Проведение студенческого пикета против плагиата «Мы – сами!!!».
 16. Проведение среди студентов конкурса на лучшую дизайнерскую разработку по усовершенствованию интерьера Университета.
 17. Организации кампании по поддержке студентов из малых городов «От равных прав – к равным возможностям».
 18. Организация информирования студентов о правах и обязанностях «Студент! Знай свои права! И не забывай об обязанностях!».
 19. Разработка и реализация проекта для студентов вузов «Освобождение от стресса».
 20. Профилактика зависимостей в студенческой среде «Здоровая молодежь – будущее России».
 21. Организация кампании по борьбе с ненормативной лексикой в студенческой среде «Мату – нет!».
 22. Организация шествия студентов и их детей «Новое поколение – будущему города».
 23. Создание клуба студенческих семей «Гнездо».
 24. Организация обучающих семинаров для молодых родителей «Родительские университеты».
 25. Создание в вузе комнаты для временного пребывания детей студентов «Маленькая страна».
 26. Организация фестиваля экстремальных видов спорта (молодежных вело-шоу, роллер- и скейт-марафонов и т.п.).
 27. Организации кампании по повышению престижа профессии социального работника в глазах общественности «Есть такая профессия – людям помогать!».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леньков Р.В	Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.	ИНФРА-М, 2014	6
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Биекенов К.У.	Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие	, 2012	1
Л2.2	Гатина Л.И.	Социальное проектирование. Учебно-методическое пособие	, 2008	1
Л2.3	Морозов А.В.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. Часть I. Проектирование в социальной работе. Учебно-методическое пособие	, 2008	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Платформа. Центр социального проектирования http://pltf.ru/			
Э2	Центр социального прогнозирования и маркетинга https://www.socioprognoz.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Консультант Плюс			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	Лек, Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср