

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Неотложная кардиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Клинические практические занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Ю.Л.Федорченко _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, В.А.Добрых; д.м.н., профессор, Н.В.Воронина _____

Рабочая программа дисциплины

Неотложная кардиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Неотложная кардиология» на 6 курсе лечебного факультета состоит в завершении терапевтического образования студента и его формирования как врача общего профиля, т.е. в выработке у студентов врачебного мышления, правильного понимания сущности патологических процессов и закрепления определенных Федеральным Государственным образовательным стандартом знаний в области лабораторной и инструмен-тальной диагностики неотложных кардиологических синдромов и заболеваний, а также комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности на этапе пост дипломного образования. компетенции ПК 5 и ПК 6.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение врачебным навыкам обследования больного
1.4	- обучение навыкам установления клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза, медикаментозного и немедикаментозного лечения
1.5	- обучение практическим навыкам и теоретическим принципам оказания неотложной кардиологической помощи терапевтическим больным
1.6	- обучение ведению медицинской документации, решению вопросов профилактики внутренних болезней, реабилитации больных с патологией внутренних органов
1.7	- обучение проведению врачебно-трудовой экспертизы, организации работы семейного врача.
1.8	- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
1.9	- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
1.10	- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.
1.11	Основные задачи обучения строятся на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060101 «Лечебное дело».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Латинский язык
2.1.5	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Сестринское дело
2.1.9	Помощник палатной медицинской сестры
2.1.10	Нормальная физиология
2.1.11	Биоэтика
2.1.12	Биохимия
2.1.13	Функциональная диагностика
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Фармакология
2.1.16	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.19	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.23	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.24	Факультетская терапия
2.1.25	Профессиональные болезни
2.1.26	Помощник врача-акушера-гинеколога стационара
2.1.27	Помощник врача

2.1.28	Психиатрия, медицинская психология
2.1.29	Госпитальная хирургия
2.1.30	Ревматология
2.1.31	Поликлиническая терапия
2.1.32	Госпитальная терапия
2.1.33	Химия
2.1.34	Физика, математика
2.1.35	Биоорганическая химия
2.1.36	Латинский язык
2.1.37	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.38	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.39	Анатомия
2.1.40	Сестринское дело
2.1.41	
2.1.42	Нормальная физиология
2.1.43	Биоэтика
2.1.44	Биохимия
2.1.45	Функциональная диагностика
2.1.46	Микробиология, вирусология
2.1.47	Фармакология
2.1.48	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.49	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.50	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.51	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.52	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.53	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.54	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.55	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.56	Факультетская терапия
2.1.57	Профессиональные болезни
2.1.58	
2.1.59	Психиатрия, медицинская психология
2.1.60	Ревматология
2.1.61	Поликлиническая терапия
2.1.62	Госпитальная терапия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Геронтология и гериатрия
2.2.2	Госпитальная терапия
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.4	Неотложная кардиология
2.2.5	Поликлиническая терапия
2.2.6	Поликлиническая хирургия
2.2.7	Ревматология
2.2.8	Эндокринология
2.2.9	Геронтология и гериатрия
2.2.10	Госпитальная терапия
2.2.11	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.12	Поликлиническая терапия
2.2.13	Поликлиническая хирургия
2.2.14	Ревматология
2.2.15	Эндокринология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

<p>ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p>
<p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>

<p>ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией)</p>
<p>ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p>ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>
<p>ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Острый коронарный синдром без подъема ST						
1.1	Острый коронарный синдром без подъема ST /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.3	0	
1.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома без подъема ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	5	ОПК-4.1 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
1.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома без подъема ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2	ОПК-4.1	Л1.1	0	
	Раздел 2. Острый коронарный синдром с подъемом ST						
2.1	Острый коронарный синдром с подъемом ST /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.2	0	
2.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома с подъемом ST интервала. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.2 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2	0	
2.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рого коронарного синдрома с подъемом ST интервала.	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1	0	

	(тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/						
	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность						
3.1	Острая сердечно-сосудистая недостаточность /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2	0	
3.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рой сердечно-сосудистой недостаточности. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
3.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение ост-рой сердечно-сосудистой недостаточности. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2	ОПК-4.1	Л1.1	0	
	Раздел 4. Гипертонические кризы						
4.1	Гипертонические кризы /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2	Л1.1Л2.2	0	
4.2	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение гипертонических кризов. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1Л2.2	0	
4.3	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение гипертонических кризов. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.2	0	
	Раздел 5. Пароксизмальные тахикардии						
5.1	Пароксизмальные тахикардии /Лек/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-6.1	Л1.1Л2.2	0	
5.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение пароксизмальных тахикардий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков)	12	3	ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.4	0	

	/Кл/						
5.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение пароксизмальных тахикардий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	6	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 6. Фибрилляция и трепетание предсердий							
6.1	Фибрилляция и трепетание предсердий /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Л1.1Л2.4	0	
6.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение фибрилляции и трепетания предсердий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2	0	
6.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение фибрилляции и трепетания предсердий. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2	ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-6.3	Л1.1	0	
Раздел 7. Тромбоэмболия легочной артерии							
7.1	Тромбоэмболия легочной артерии /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.2	0	
7.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение тромбоэмболии легочной артерии. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.2	0	
7.3	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение тромбоэмболии легочной артерии. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4	ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1	0	
Раздел 8. брадиаритмии							
8.1	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение бра-диаритмий, синдрома слабости синусового узла. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков)	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

	/Кл/						
8.2	Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение брадиаритмий, синдрома слабости синусового узла. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.1Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1 Определение гипертонического криза, критерии нормального артериального давления
- 2 Правила измерения артериального давления с учетом возраста, конституции и т.п.
- 3 Клинические особенности разных видов гипертонических кризов
- 4 Гемодинамические варианты гипертонических кризов
- 5 Принципы оказания помощи при гипертонических кризах в зависимости от их варианта, возраста больных, сопутствующей патологии.
- 6 Признаки острой левожелудочковой недостаточности, сердечной астмы, отека легких.
- 7 Диагностические приемы определения острой левожелудочковой недостаточности
- 8 Провести дифференциальную диагностику между острой левожелудочковой недостаточностью и бронхиальной астмой.
- 9 Провести неотложную терапию сердечной астмы и отека легких
- 10 Клинические признаки тромбоза легочной артерии (ТЭЛА)
- 11 Основные диагностические критерии ТЭЛА
- 12 Факторы риска и условия возникновения ТЭЛА
- 13 Роль рентгенологического, радиоизотопного и ангиографического исследования в диагностике ТЭЛА
- 14 Оказать неотложную помощь и назначить лечение больному с ТЭЛА
- 15 Принципы проведения фибринолитической терапии при ТЭЛА
- 16 Диагностические критерии кардиогенного шока
- 17 Клинические особенности разных вариантов кардиогенного шока
- 18 Гемодинамические нарушения при кардиогенном шоке
- 19 Принципы проведения противошоковой терапии кардиогенным больным
- 20 ЭКГ признаки пароксизмальных желудочковых и наджелудочковых тахикардий
- 21 Особенности клинической картины при пароксизмальных нарушениях ритма у больного
- 22 Роль основных противоаритмических препаратов в восстановлении ритма сердца и поддержании нормальной работы сердца

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

примеры письменных работ

1. новые препараты в лечении острого коронарного синдрома
2. инвазивное лечение нарушений ритма сердца
3. новые положения и приказы по проведению первичной сердечно-легочной реанимации.

5.3. Фонд оценочных средств

1. тесты по острому коронарному синдрому : 3 набора по 30 тестов
2. тесты по гипертоническими кризам: 3 набора по 30 тестов
3. тесты по нарушениям ритма сердца: 4 набора по 30 тестов
4. тесты по тромбозам легочной артерии: 3 набора по 30 тестов
5. итоговые тесты: 3 набора по 30 тестов.
5. ситуационные задачи- 40 задач.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Регистрация патологического зубца Q и подъем сегмента ST в отведениях V2, V3, V4 является признаком инфаркта миокарда:

1. бокового
2. нижнего
3. передне-перегородочного
4. бокового
5. задне-базального

Внезапная смерть у больных ИБС развивается вследствие

1. синусовой брадикардии
2. мерцания предсердий
3. желудочковой экстрасистолии
4. желудочковой асистолии
5. синусовой тахикардии

Средством выбора в лечении полной АВ-блокады у больного с инфарктом миокарда является

1. изоптин
2. атропин
3. дигоксин
4. лазикс
5. ЭИТ

К антиаритмическим средствам I класса относится

1. хинидин
2. верапамил
3. атенолол
4. кордарон
5. аденозин

26. Кризовое течение АГ чаще отмечается при

1. феохромоцитоме
2. тиреотоксикозе
3. синдроме Конна
4. гипертонической болезни
5. болезни Такаясу

Для снятия пароксизма при феохромоцитоме применяется

1. тропафен
2. клофелин
3. обзидан
4. лазикс
5. коринфар

Для лечения гипертонического криза гиперкинетического типа предпочтителен

1. апрессин
2. эгилок
3. верошпирон
4. коринфар
5. изадрин

Абсолютным показанием к кардиостимуляции является

1. желудочковая тахикардия
2. фибрилляция желудочков
3. АВ-блокада III степени с приступами МЭС
4. экстрасистолия
5. трепетание желудочков

Синдром Морганья-Адамса-Стокса развивается при

1. мерцании предсердий
2. наджелудочковой тахикардии
3. ускоренном узловом ритме
4. полной АВ-блокаде
5. желудочковой экстрасистолии

БЛОК 1 ЗАДАЧА № 1

Больная 38 лет доставлена в кардиологическое отделение бригадой "ско-рой помощи" в связи с тем, что при подъеме по лестнице внезапно потеряла сознание, отмечалась выраженная одышка. 20 дней тому назад перенесла операцию резекции правого яичника по поводу кисты. При осмотре состояние больной тяжелое. Одышка в покое до 36 в мин., цианоз лица, шеи. Жалуется на давящую боль в груди. Тахикардия - ч.с.с.-110 в мин. Тоны сердца достаточной громкости, акцент II тона на легочной артерии. АД - 90/60 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, но ослаблено справа в подлопаточной области. При рентгенологическом исследовании отмечается высокое стояние купола диафрагмы справа. На ЭКГ - синусовая тахикардия, блокада правой ножки пучка Гиса, переходная зона в V5, увеличена амплитуда зубца R во II и III стандартных отведениях, отрицательный T в V2 -V3.

1. Какое заболевание надо считать наиболее вероятным?
2. Какие исследования подтвердят диагноз?
3. Какая лечебная тактика?
4. Какие препараты необходимы в первую очередь?
5. Профилактика повторных эпизодов?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартынов А.И (ред.), Мухин Н.А (ред.), Моисеев В.С (ред.)	Внутренние болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-МЕД, 2006	34
Л1.2	Мартынов А.И (ред.), Мухин Н.А (ред.), Моисеев В.С (ред.)	Внутренние болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2, 2-е изд.	ГЭОТАР-МЕД, 2006	53
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Волкова Л.И. (ред.), Животягина Н.А. (ред.), Мельник Т.Г. (ред.), Букреева Б.Б. (ред.), Мамонова Т.Ю. (ред.)	Внутренние болезни в вопросах и задачах. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2006	60
Л2.2	Руксин В.В.	Неотложная кардиология. Руководство: 6-е изд., перераб. и доп.	"Невский Диалект"- "Издательство БИНОМ", 2007	13
Л2.3	Рябов С.И. (ред.), Перепеч Н.Б. (ред.)	Кардиология. Руководство для врачей. В 2-х томах: Т.1	Спец.лит., 2008	8
Л2.4	Оганов Р.Г. (ред.), Беленков Ю.Н. (ред.)	Кардиология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.6	IPRbooks			
6.3.2.7	Консультант Плюс			
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККБ№2-16-3051	Практические занятия	ПК (1), набор ЭКГ (100), набор рентгенограмм(30)	
ККБ№2-16-4037	Практические занятия	ПК (1), набор ЭКГ (100), набор рентгенограмм(30)	
ККБ№2-16-4038	Практические занятия	ПК (1), набор ЭКГ (100), набор рентгенограмм(30)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср

УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек
-----------	--------	--	-----