

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Русский язык как иностранный рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **310501-1-2025.plx**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 51  
самостоятельная работа 21

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	51	51	51	51
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Маркова О.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.ф.н., зав. кафедрой, Соломенко Н.И.; к.б.н., доцент, Млынар Е.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык как иностранный**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1.1. Цель изучения дисциплины "Русский язык как иностранный" - овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды. Развитие поликультурной, полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза
1.2	1.1.2. Задачи изучения:
1.3	- в чтении развитие навыков и умений студентов, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
1.4	- в письме - овладение основными видами письменной, достаточном для изучения различных дисциплин и написания работы по специальности;
1.5	- в аудировании - формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
1.6	- в говорении - формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Русский язык как иностранный. Вводный курс" (Подготовительное отделение)	
2.1.2	Биология	
2.1.3	Биоорганическая химия	
2.1.4	Иностранный язык	
2.1.5	История России	
2.1.6	Латинский язык	
2.1.7	Медицинская информатика	
2.1.8	Молекулярная биология	
2.1.9	Правоведение	
2.1.10	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала	
2.1.11	Экономика	
2.1.12	Основы общего ухода за больными	
2.1.13	Основы российской государственности	
2.1.14	Учебная практика, клиническая практика, уход за больными хирургического профиля	
2.1.15	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля	
2.1.16	Физика, математика	
2.1.17	Химия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими факультативными дисциплинами: "Русский язык как иностранный. Продвинутый курс. Медицинский русский язык"	
2.2.2	Иммунология	
2.2.3	Экология человека	
2.2.4	Биоэтика	
2.2.5	Гигиена	
2.2.6	Микробиология, вирусология	
2.2.7	Научно-исследовательская работа, основы методологии биомедицинских научных исследований	
2.2.8	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2.9	Русский язык	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Коррекционный курс</b>							
1.1	Коррекционный курс: фонетика, орфоэпия, графика. Слоговой принцип русской графики. Особенности русского ударения: подвижность, разноместность. Редукция гласных звуков в предударных и заударных слогах. /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Грамматические классы слов. Имя существительное: одуш/неодуш., собств./нариц. 3 склонения. Семантические Группы существительного /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Имя прилагательное, Цвета в русском языке. Местоимение, их разряды. /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Наречия частотности. Тема: «Муж и жена» /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Уровни языка</b>							
2.1	Глагол. Сов./несов. Вид, 1 -2 спряж.. Гл. «быть» в наст. времени. Глагол «делать» в устойчивых выражениях. Прошедшее время. Дни недели. Причастие и деепричастие. Темы: «Я студент», «В аптеке», «В больнице». /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Притяж. Местоимение, наречие места. Употребление союзов «а», «и», «но». Образование конкретных вопросов. Выражение последовательности действий «сначала... потом». Текст «Экзамен». /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Категория времени. Вопросы : «Когда?», «Во сколько?». Глаголы «начинать» и «кончать» + инфинитив. /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Параллельные действия.. Элементы словообразования.. /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

				5.2 УК-5.3			
2.5	Прилагательные. Окончания прилагательных. Диалоги. /Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Прилагательные и наречия. Разница в употреблении. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень. Текст «Коллега». /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Модальные глаголы: хочу, могу, должен. Спряжение модальных глаголов /Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Морфологический и синтаксический уровни языка</b>						
3.1	Простое и сложное предложение Текст «Театр».. /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Винительный падеж с предлогом «за», «в», «на».. Притяжательные местоимения. Вопросы притяжательных местоимений /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Глаголы II спряжения. В настоящем и прошедшем времени. Объект при глаголах II спряжения /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Определительные местоимения. Союзы «потому что», «так как», «поэтому» /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Множественное число существительных. Тема : «Страны и национальности». Контрольная работа № 2. /Пр/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Структура простого предложения.. /Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Повелительное наклонение /Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Винительный и предложный падежи. Тема: «Семейные ценности». /Ср/	3	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Прямая и косвенная речь /Ср/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Спряжение глагола "быть".
2. Опишите ваш первый экзамен.
3. Составьте 5 фраз с глаголом "делать".
4. Расскажите о себе: "Кто Вы?" "Откуда Вы", "Чем Вы занимаетесь?"
5. Составьте 5 фраз с наречиями еще/уже.
6. Когда вы отдыхаете? Во сколько у вас обед? Во сколько вы ложитесь спать?
7. Составьте 5 фраз с глаголом "начинать" и 5 фраз с глаголом "кончать".
8. Расскажите, что вы знаете о сложных предложениях.
9. Спряжение глаголов 1 спряжения.
10. Спряжение глаголов 2 спряжения.

11. В чем разница между глаголами *быть/бывать*?
12. Проспрягайте глаголы: *строить, смотреть*.
13. Назовите национальности согласно странам: Франция, Англия, Китай, Россия, Германия.
14. Составьте 5 предложений без субъекта.
15. Проспрягайте глаголы: *хотеть, мочь, должен*.
16. Проспрягайте глаголы: *любить, спать, делать*
17. Проспрягайте глаголы: *любить, спать, готовить, экономить*.
18. Образуйте повелительное наклонение: *лечить, спасать, делать*.
19. Расскажите правила употребления предложного падежа.
20. Приведите примеры преобразования косвенной речи в прямую.
21. Расскажите о случаях употребления *о/об*.
22. Поставьте личные местоимения в предложный падеж (*я, ты, Он, она, мы, вы, они*).
23. Спряжение глаголов *идти/ходить*.
24. Образуйте степени сравнения от прилагательных *хороший/плохой*.
25. Приведите синонимы к слову *"работать"*.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Качества хорошей речи.
2. Как не должен говорить образованный врач.
3. Речевой этикет врача.
4. Рецензия на статью Н.М. Виторской "Причины болезней".
5. Русский язык в современном мире.
6. Строение русского слова. Способы словообразования в русском языке.
7. Международные словообразовательные элементы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.
8. Размышления о профессии врача.
9. Современные проблемы высшего медицинского образования.
10. Проблемы досуга современной молодежи.
11. Проблемы экологии.
12. Наука третьего тысячелетия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету - 25.
2. Темы рефератов - 12.
3. Тесты - 5.
4. Задачи - 2

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. В Германии живут \_\_\_\_\_  
 А) германцы  
 Б) немцы  
 В) германки
2. Обычно я \_\_\_\_\_ в 2 часа дня  
 А) завтракаю  
 Б) обедаю  
 В) понимаю
3. Раньше Антон \_\_\_\_\_ в институте  
 А) работала  
 Б) работал  
 В) работает
4. Он думает, что \_\_\_\_\_ хорошая лампа  
 А) это  
 Б) эта  
 В) этот
5. Он профессор. Он много \_\_\_\_\_  
 А) знает  
 Б) играет  
 В) строит

Задачи:

Задача № 1.

Говорящий А: Вам предлагают работать секретарем в крупной компании. Узнайте зарплату, график и объем работы. Вы можете работать только до 17.30.

Говорящий Б: В вашу фирму устраивается хороший специалист. Расскажите ему о работе. Специалист работает до 17.30. Зарплата составляет 30.000 Вам нужно убедить человека работать в вашей фирме.

Задача № 2.

Говорящий А: Вы приглашаете вашу подругу/вашего друга к себе в гости. Вы хотите провести тихий вечер, играя в настольные игры и слушая музыку. Но ваш друг/ ваша подруга предлагает другой вариант.

Говорящий Б: Ваш друг/ ваша подруга предлагает провести вечер дома. Но вы хотите пойти в бар, где будет рок-концерт. Убедите вашего друга/вашу подругу, что это уникальная возможность, ее нельзя упустить.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press) <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1">http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1</a>
Э2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Электронная библиотека IPR Books IPRbook <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Э4	Электронная библиотека ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>
Э5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------