

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **330501-2-2024.plx**
33.05.01 Фармация

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	34	34	32	32	66	66
Итого ауд.	46	46	44	44	90	90
Контактная работа	46	46	44	44	90	90
Сам. работа	26	26	28	28	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

ст. преподаватель, И. О. Киреева _____

Рецензент(ы):

к.псих.н., зав. каф. педагогики и психологии, Н. Л. Перевезенцева; д.б.н., декан фак-та фармации и биомедицины, Е. В. Слободенюк _____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л. В. Лихобабина

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

ФилософияПротокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л. В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

ФилософияПротокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л. В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

ФилософияПротокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л. В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

ФилософияПротокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л. В. Лихобабина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания.
1.2	Задачи освоения дисциплины "Философия":
1.3	развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладеть приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога;
1.4	способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания;
1.5	сформировать у студентов свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины;
1.6	познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы, мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина "Философия" относится к базовой части Блока 1. Изучается в 3 и 4 семестрах. Опирается на знания истории.
2.1.2	Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
2.1.3	Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
2.1.4	Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
2.1.5	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биоэтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Образ и статус философии в культуре						
1.1	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Образ и статус философии в культуре /Ср/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Раздел 2. 1. Историко-философское введение						
2.1	Восточная философия /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

					Э5 Э6 Э7		
2.2	Античная философия /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Античная философия. Досократический период /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Античная философия. Классический период /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Античная философия. Эллинистическо-римский период /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Античная философия /Ср/	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Философия Средневековья /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Антропоцентризм эпохи Возрождения /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Философия Нового времени. /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Философия Нового времени и эпохи Просвещения: от Бэкона до Канта /Пр/	3	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Философия Нового времени и эпохи Просвещения: от Бэкона до Канта /Ср/	3	3	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Немецкая классическая философия /Пр/	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Философия марксизма /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Немецкая классическая философия. Философия марксизма /Ср/	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Антропологическая тема в русской философии XI-XXI вв. /Пр/	3	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	Антропологическая тема в русской философии XI-XXI вв. /Ср/	3	3	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.18	Ключевые направления западной философии второй половины XIX-XX вв. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.19	Философские альтернативы второй половины XIX-XX столетия /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.20	Философские альтернативы второй половины XIX-XX столетия /Ср/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.21	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Ср/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.22	Философия средних веков и эпохи Возрождения /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.23	Философские альтернативы XIX-XX веков /Пр/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.24	Восточная философия /Ср/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.25	Философия средних веков /Ср/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Раздел 3. 2. Теория философии						
3.1	Философское учение о бытии. Материальное бытие. /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Материальное бытие. Диалектическая концепция развития /Пр/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Материальное бытие. Диалектическая концепция развития. /Ср/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Философская концепция сознания. Сознание как предмет научного анализа /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Сознание как предмет философского и научного анализа. /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Философское учение о человеке. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Бытие человека. Основы философской антропологии /Пр/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Человек в ценностном мире культуры. Проблема личности в современной философии. /Пр/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

					Э5 Э6 Э7		
3.9	Бытие человека. Человек в ценностном мире культуры. Проблема личности в современной философии /Ср/	4	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.10	Философское учение о познании. Философия науки. /Лек/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.11	Философские концепции познания. Проблема истины в познании. /Пр/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.12	Методология научного познания. Философия науки. /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.13	Философские концепции познания. Философия науки /Ср/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.14	Философские концепции общественного развития. Философия истории. /Лек/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.15	Общество, его структура и развитие. Общественное сознание. /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.16	Философия истории. Культура и цивилизация. /Пр/	4	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.17	Философия истории. Культура и цивилизация. /Ср/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.18	Глобальные проблемы современности. /Ср/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.19	Общественное сознание /Ср/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.20	Проблема сознания в философии и науке /Ср/	4	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Философия, ее предмет, место и роль в жизни человека и общества.
2. Структура и содержание философского знания.
3. Функции философии.
4. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как теоретическое мировоззрение.
5. Философия Древней Индии. Основные идеи, проблемы и школы.
6. Философия Древнего Китая. Основные идеи, проблемы и направления.
7. Основные этапы и особенности античной философии.
8. Становление древнегреческой философии: милетская школа и Гераклит из Эфеса.
9. Элейская школа: от Парменида до Анаксагора.
10. Софисты и Сократ.
11. Древнегреческие атомисты: Левкипп, Демокрит.
12. Теория идей Платона. Учение о познании.

13. Учение Платона о человеке и его душе.
14. Идеальное государство Платона.
15. Учение Аристотеля о познании.
16. Учение Аристотеля о четырех причинах.
17. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
18. Эллинистически - римская философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
19. Общая характеристика философии средневековья. Ее основные этапы.
20. Философские взгляды Аврелия Августина как вершина средневековой патристики.
21. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
22. Арабская философия средних веков, ее значение и влияние на европейскую христианскую философскую традицию.
23. Общая характеристика и основные черты философии эпохи Возрождения.
24. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Ренессансный идеал человека.
25. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи Н. Кузанского и Д. Бруно.
26. Общая характеристика философии Нового времени, её связь с наукой.
27. Эмпиризм и рационализм – основные направления в философии Нового времени. Философские взгляды Ф. Бэкона и Р. Декарта.
28. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Метод индукции.
29. Философия рационализма Р. Декарта. Метод дедукции.
30. Общая характеристика эпохи Просвещения. Английское и французское Просвещение: общие черты и отличия.
31. Французский материализм XVIII века (Д. Дидро, Ж. О. Ламетри, П. Гольбах) и его особенности.
32. Немецкая классическая философия. Общая характеристика.
33. Философия И. Канта. Теория познания.
34. Учение И. Канта о морали и нравственности.
35. Философия Гегеля. Система и метод. Противоречие между системой и методом в гегелевской философии.
36. Антропологический материализм и гуманизм философии Л. Фейербаха.
37. Возникновение и развитие философии марксизма.
38. Основные течения западноевропейской философии конца XIX начала XX века. Общая характеристика.
39. Отличие философии Аристотеля от философии Платона.
40. Психоаналитическая философия: от З. Фрейда к Э. Фромму.
41. Характерные особенности и основные течения западной философии XX века.
42. Философия экзистенциализма: К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю.
43. Феноменология и герменевтика (Г. Гуссерль, М. Хайдеггер, Г. Гадамер). Их влияние на развитие современной гносеологии.
44. Русская философия. Ее особенности и основные этапы развития.
45. Социально-философские взгляды славянофилов (А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин) и западников (П. Я. Чаадаев, В. Г. Белинский, А. И. Герцен).
46. Русская религиозная философия конца XIX и начала XX веков (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, С. Л. Франк и др.)
47. Философская мысль в России советского и постсоветского периодов: А. А. Богданов, В. И. Ленин, А. Ф. Лосев, М. М. Бахтин, М. К. Мамардашвили.
48. Основные идеи русского космизма (Н. Ф. Федоров, В. И. Вернадский, А. А. Чижевский и др.)
49. Социально-экономические предпосылки возникновения эпохи Нового времени.
50. Онтология как философское учение о бытии. Бытие и способы обоснования единства мира. Понятия субстанции, субстрата, атрибута.
51. Бытие, как фундаментальная философская категория и её сущность.
52. Понятие картины мира. Специфика обыденной, религиозной, научной и философской картины мира.
53. Основные виды бытия: материальное, идеальное, социальное бытие, бытие человека.
54. Категория «материя» в философии. Историческое развитие представлений о материи. Материальное единство и многообразии мира.
55. Материя, её свойства и атрибуты: движение, пространство и время.
56. Движение и его основные формы. Их взаимосвязь и качественная специфика. Движение и покой.
57. Пространство и время как философские категории. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
58. Время как философская категория. Свойства и концепции времени. Время и культура.
59. Пространство как философская категория. Свойства и концепции пространства.
60. Бытие природы и его специфика.
61. Философско-теоретические модели развития (диалектическая и синергетическая).
62. Проблема развития в философии. Механизмы и критерии развития. Принципы и законы развития.
63. Развитие как высшая форма движения. Прогресс и регресс.
64. Диалектика как философское учение о развитии, многообразных связях и отношении. Альтернативы диалектики (метафизика, эклектика, догматизм, релятивизм).
65. Основные принципы, законы и категории диалектики.
66. Проблема сознания в истории философии. Концепции происхождения сознания.
67. Материалистическая концепция сознания и его возникновения.
68. Понятие сознания, его структура, свойства и функции.
69. Сознание и самосознание.
70. Индивидуальное и общественное сознание.
71. Общественное сознание, его структура и формы.
72. Бытие человека как проблема философии. Концепции человека в истории философии.

73. Проблема человека в философии: индивид, индивидуальность, личность.
74. Проблема личности в философии. Диалектика биологического и социального в человеке.
75. Учение о человеке (философская антропология). Природа человека и смысл его существования.
76. Проблема смысла жизни. Ценностный мир человека.
77. Свобода и ответственность как атрибутивные характеристики человеческого бытия. Диалектика свободы и несвободы.
78. Проблемы жизни и смерти в духовном опыте человечества.
79. Теория познания (гносеология) как философская дисциплина. Проблемы гносеологии в истории философии. Проблема познаваемости мира.
80. Проблемы гносеологии в истории философии.
81. Познание, его структура, виды и формы.
82. Чувственное и рациональное в познании: их единство и различия.
83. Истина и заблуждение. Знание и вера.
84. Интуиция как форма познания. Проблема творчества в философии.
85. Проблема истины в философии. Концепции и критерии истины.
86. Философское учение об истине. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного, абстрактного и конкретного в истине.
87. Истина и заблуждение. Критерии истины.
88. Практика и ее роль в познании.
89. Понятие науки. Ее специфика как способа духовного освоения мира.
90. Структура и уровни научного познания.
91. Научное познание, его формы и методы.
92. Понятие и природа ценностей. Ценности и социализация личности.
93. Учение о ценностях (аксиология). Природа ценностей и принципы их классификации. Роль ценностей в жизни человека и общества.
94. Предмет социальной философии. Теоретические модели общества.
95. Общество, как саморазвивающаяся система. Социальная структура общества.
96. Основные сферы жизни общества.
97. Понятие культуры в философии. Культура и цивилизация.
98. Философия истории, проблемное поле её исследования.
99. Подходы к осмыслению исторического процесса. Понятия формации, культуры и цивилизации.
100. Глобальные проблемы современности. Классификация и критерий глобальных проблем.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы эссе:

1. Является ли человеческое познание отражением (репрезентацией) объективного мира или конструированием собственного «жизненного мира»?
2. Что есть истина?
3. Существует ли универсальная природа человека?
4. Согласны ли вы с социобиологами в том, что соблюдение моральных норм генетически предопределено?
5. Благодаря каким факторам человек выделился из мира животных?
6. Может ли человек управлять своими бессознательными процессами?
7. Согласны ли вы с Сартром, что человек сам устанавливает для себя ценности?
8. Согласны ли вы с Сартром, что человек абсолютно свободен?
9. Согласны ли вы с Б. Уильямсом, что бессмертие бессмысленно?
10. Практична ли мораль?
11. Любовь к ближнему как этический идеал.
12. Абсолютное и относительное в морали.
13. Нравственный идеал и жизненные реалии.
14. Существует ли нравственная свобода?
15. Русская идея: миф или реальность?
16. Разум человека, по выражению Р. Тагора, подобен лампе: «Чем ярче свет, тем гуще тень сомнений». О какой ступени познания идёт речь, и о какой форме этой ступени?
17. Существует ли абсолютный способ обоснования знаний? Дайте анализ специфики обоснования знаний в различных науках.
18. "Сомневаться во всем, верить всему - два решения одинаково удобные: и то, и другое избавляет нас от необходимости размышлять" (А. Пуанкаре)
19. Как конкретизируется классическая концепция истины в философии XX века?
20. Какую роль играют философские идеи в становлении нового знания.
21. Восток и Запад: различия в традиционном понимании человека, его взаимоотношениях с природой и обществом.
22. Индивидуальность и коллективизм: извечная дилемма
23. Человек: путь к гибели природы!?
24. Почему человеку так трудно познать самого себя? И какие опасности подстерегают его на пути к самопознанию?
25. В какой степени мы ответственны за себя и других?
26. «Жизнь представляет собой вечную борьбу того, что я хочу, с тем, чего хочет животное, в котором я живу» (Жюль де Местр). Какое противоречие человеческой природы имел в виду французский мыслитель?
27. Кто, на Ваш взгляд, – славянофилы или западники – оказались исторически более правы в своём споре о судьбах России?

28. «Единственный урок, который можно извлечь из истории, состоит в том, что люди не извлекают из истории никаких уроков» (Д. Б. Шоу)
29. «Техника убийственно действует на душу» (Н. А. Бердяев)
30. «Именно свободный выбор создаёт личность. Быть — значит выбирать себя» (А. Камю)
31. «Свобода — это, в первую очередь, не привилегии, а обязанности» (А. Камю)
32. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» (А. Камю)
33. «Свобода — это не то, что вам дали. Это — то, что у вас нельзя отнять» (Вольтер)
34. «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека» (Л. Фейербах)
35. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли)
36. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н. А. Бердяев)
37. «Государство существует не для того, чтобы на земле был рай, а для того, чтобы на земле не было ада» (Н. А. Бердяев)
38. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ)

Темы рефератов (контрольных работ):

1. Функция и роль философии в деятельности врача.
2. Мировоззренческая функция философии.
3. Роль мировоззрения в профессиональной деятельности врача.
4. Естественнонаучное и гуманитарное знание в формировании культуры личности врача: принцип деятельности.
5. Философия и медицина Древней Индии.
6. Философия и медицина Древнего Китая.
7. Философия и медицина Древней Греции.
8. Философия классического периода Древней Греции: Сократ. Платон. Аристотель.
9. Философия эллинистически-римского периода: Эпикур. Стоики. Скептики.
10. Философия и медицина Средневековья.
11. Номинализм и реализм в средневековой философии.
12. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения.
13. Ф. Бэкон и Р. Декарт о методах научного познания.
14. Ж. Ламетри и его книга «Человек-машина».
15. Французские материалисты эпохи Просвещения о человеке и воспитании.
16. «Категорический императив» И. Канта как граница человеческой практики.
17. Понятие Абсолюта в философской системе Г. Гегеля.
18. Л. Фейербах о религии, морали и эвдемонизме.
19. Материалистическое понимание истории человеческого общества (К. Маркс).
20. Многообразие философских систем, школ, доктрин как своеобразие русской философии XIX века.
21. Идеи русских космистов.
22. Философия всеединства и оправдание добра В. Соловьева.
23. Философское мировоззрение русских врачей XIX – первой половины XX вв. (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).
24. Исторические формы позитивизма.
25. Экзистенциальный способ бытия человека.
26. Э. Фромм и его книга «Иметь или быть».
27. Постмодернизм как модель отношения к миру в постиндустриальном обществе.
28. Пространство и время: философское, социологическое и психологическое осмысление понятий.
29. Пространство и время в биологии и медицине.
30. Диалектика и метафизика в истории развития философии и естествознания.
31. Синергетика – теория самоорганизации сложных систем.
32. Проблема части и целого в биологии и медицине.
33. Холизм и редукционизм в биологии и медицине.
34. Философия сознания и медицина.
35. Научные и вненаучные формы познания.
36. Роль интуиции и творческий подход в деятельности врача.
37. Основные концепции истории: теологические, философские, натуралистические, культурологические.
38. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
39. Футурологические прогнозы развития человеческого общества.
40. Диалектика свободы и ответственности личности в современном обществе.
41. Философское осмысление понятий «здоровье» и «болезнь».
42. Современные проблемы медицины здоровья.
43. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
44. Бытие как философская категория. Основные формы бытия.
45. Философские исследования материи. Её сущность, формы, атрибуты.
46. Проблема небытия в философии.
47. Виды реальности и особенности познания их человеком.
48. Диалектика как учение и метод: основные законы, категории, принципы.
49. Происхождение, сущность, структура, развитие сознания.
50. Сознание как субъективная духовная реальность.
51. Проблема познаваемости мира, её решение в истории философии.
52. Сущность и формы познавательной деятельности человека.

53. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе.
54. Концепции истины в философии и науке (классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная).
55. Познание и истина. Истина как отношение и процесс, ценность и смысл.
56. Основные формы истины: объективная и субъективная, абсолютная и относительная, конкретная и абстрактная. Диалектика форм истины.
57. Проблема критерия истины в науке, религии и в философии.
58. Истина и заблуждение. Истина и вера.
59. Философские исследования сущности человека.
60. Концепции происхождения и эволюции человека. Комплексный характер антропосоциогенеза.
61. Духовная, социальная и телесная природа человека. Основные направления его универсального развития: биологическое, социокультурное, интеллектуальное, духовное.
62. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
63. Проблема свободы личности. Роль личности в истории.
64. Деятельностная сущность человека. Многообразие форм человеческой деятельности.
65. Смысл жизни человека, её цель и ценность как философская проблема.
66. Проблема свободы в философии. Свобода, необходимость, произвол. Формы свободы.
67. Основные проблемы социальной философии. Социальная структура и социальная динамика.
68. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, правовая.
69. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.
70. Движущие силы общественно-исторического процесса. Критерии социального прогресса.
71. Социальные противоречия и конфликты: сущность, формы и роль в развитии общества.
72. Информационно-техническая цивилизация, её основные черты, проблемы и пределы развития.
73. Философские исследования культуры. Культура как форма творческого освоения мира.
74. Формирование и развитие культуры, проблема культурной идентификации, взаимосвязь культур.
75. Философская футурология: перспективы развития современной цивилизации.
76. Глобальные проблемы современности: возникновение, содержание, динамика изменений, возможности преодоления.
77. Взаимодействие природы и общества в процессе исторического развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты - 600

Рефераты - 77

Эссе - 80

Вопросы и задания к самостоятельной работе - 300

Вопросы для проведения текущего контроля - 300

Вопросы к экзамену - 100.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Начинать любое семинарское занятие можно с интеллектуальной разминки по ранее пройденной теме, например:

З а д а н и е 1. Завершите дефиницию соответствующим понятием

- 1) Широкое антикатолическое и антифеодалное движение в Европе XVI в., положившее начало протестантизму, – ...
- 2) Система мира, согласно которой неподвижная Земля является центром мироздания (разработана в трудах Аристотеля, Птолемея), – ...
- 3) Идеалистическое воззрение, по которому вся природа одушевлена, обла-дает психикой, – ...
- 4) Область философского знания, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в её целостности, – ...
- 5) Мировоззрение, философское мышление эпохи Возрождения, ставящее в центр внимания и рассуждений человека, его светскую жизнь и деятельность, направленную на достижение счастья в земной жизни, – ...

З а д а н и е 2. Упражнения, комментарии

Установите, какие принципы организации жизни общества являются общими для социальных утопий Т. Мора, Т. Кампанеллы и Платона.

По данным его биографии определите имя мыслителя.

Родился в 1469 г. во Флоренции, где с 1498 г. и был на государственной службе. Когда в 1512 г. республиканское правительство было заменено тиранией Медичи, он был изгнан из Флоренции. Испытал тюремное заключение, подвергался пыткам. Характеризуя свои знания, называл себя историком, комиком, трагиком. Традиционно его считают философом политики. В 1559 г. все его произведения были включены в первый «Индекс запрещенных книг».

Образец тестовых заданий:

1. Пифагор считал, что первоэлементом является:

1. воздух
2. число
3. огонь
4. апейрон
5. вода

2. Основная мировоззренческая идея философии Возрождения:

1. космоцентризм
2. геоцентризм
3. антропоцентризм
4. антропосоцицентризм
5. провиденциализм

3. Картезианство – это философское учение:

1. Ф. Бэкона
2. Августина Гиппонского
3. Климента Александрийского
4. Р. Декарта
5. Г. Гегеля

4. Философское направление, которому принадлежит выражение «Истиной считается то, что полезно»:

1. философия жизни
2. прагматизм
3. экзистенциализм
4. фрейдизм
5. позитивизм

5. Философское воззрение утверждающее, что все знания основаны на опыте:

1. эмпиризм
2. сенсуализм
3. монизм
4. агностицизм
5. рационализм

Работа с философским текстом (чтение отрывка и ответы на вопросы после текста):

Задание 1. Внимательно прочитайте следующие фрагменты работы немецкого философа Карла Ясперса «Введение в философию» и поразмышляйте.

«...Вопрос о том, что есть философия и чего она стоит, всегда вызывает споры и дискуссии. От философии ждут нешаблонных, ярких в своей необычности разъяснений или же равнодушно отстраняют ее от себя как беспредметное мышление. На нее, преисполнившись робостью, взирают как на результат значительных усилий неординарных людей или же презирают ее как никому не нужные умствования фантазеров. В сознании людей философия выступает как то, что касается каждого, и потому в основе своей она должна была бы быть простой и понятной; либо же ее считают такой трудной, что занятие ею представляется делом безнадежным. То, что выступает под именем философии, действительно дает основание для столь противоположных суждений. (отрывок)

Задание 2. Проанализируйте следующие высказывания и идеи Карла Ясперса о смысле философии и философствования и поразмышляйте.

Философия (в отличие от наук) «не дает результатов, пригодных для всеобщего употребления, не дает того, что можно знать и чем, следовательно, можно владеть».

«Наука в сфере своей деятельности добилась строго определенных и признанных всеми результатов познания, философия, несмотря на тысячелетние усилия, не достигла этого».

Задание 3. Ответьте на следующие вопросы (используя высказывания и фрагменты текстов из задания 1) в рабочей тетради письменно.

1. Согласно высказыванию Карла Ясперса, философскому мышлению «несвойственна, как это имеет место в научном знании, вовлеченность в некий прогрессирующий процесс». Что здесь имеет в виду Ясперс?
2. С точки зрения Ясперса, «философское мышление должно постоянно оставаться изначальным». Что здесь имеет в виду

Ясперс под «изначальностью» философского мышления?

Задание 4. Подготовьтесь к тестированию на семинаре, используя высказывания и фрагменты текстов из задания 1.

1. Согласно Ясперсу, «в философии нет единодушия в определении того, что можно трактовать как...

- a) истинное»;
- b) окончательно познанное»;
- c) не требующее дальнейшего прояснения».

2. Согласно Ясперсу, « возникает до всякой науки, там, где люди пробуждаются и начинают мыслить».

- a) религия;
- b) мифология;
- c) философия.

Индивидуальные домашние задания

Составление плана-конспекта статьи из философского журнала

Составление логической схемы по теме

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кохановский В.П. (ред.)	Философия. Учебное пособие: 19-е изд.	<Феникс>, 2009	338
Л1.2	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лихобабина Л.В. (ред.)	Философия. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.2	Лихобабина Л.В. (ред.)	Философия. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело: Ч.2	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
Э3	Библиотека «Гумер» http://www.gumer.info/
Э4	Энциклопедия «Кругосвет» http://www.krugosvet.ru/
Э5	НЭС: портал структурно-логических схем (философия). http://схемо.рф/shemy/filosofija
Э6	Электронная библиотека философского факультета СПбГУ http://www.philosophy.spbu.ru/library
Э7	Киберленинка: научная электронная библиотека статей http://www.cyberleninka.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), ID24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензий), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
---------	------------------------------

6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Консультант Плюс
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	
УК-3-ЛЗ-5	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), стандарт,пианино(1),кафедра(1).	