

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-5-2021.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **42**
самостоятельная работа **30**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **10**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Протасеня Ирина Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., зав. кафедрой, Макарова татьяна Евгеньевна; к.м.н., доцент, Каплиева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Рзынкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, принципов специфической иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.2	Эпидемиология
2.1.3	Инфекционные болезни
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Медицинская информатика
2.1.9	Инфекционные болезни
2.1.10	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.11	Иммунология
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Биохимия
2.1.14	Медицинская информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Помощник врача детской поликлиники
2.2.4	Эпидемиология
2.2.5	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.6	Инфекционные болезни
2.2.7	Инфекционные болезни у детей
2.2.8	Эпидемиология
2.2.9	Детские инфекционные болезни у взрослых

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. теоретический курс						
1.1	История становления вакцинопрофилактики. Основные законодательные акты, касающиеся иммунизации населения против инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок: настоящее и будущее. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.2	Профилактика полиомиелита /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.3	Профилактика респираторных инфекций: коклюша, гемофильной и пневмококковой инфекции /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	1	

				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Э1 Э2		
1.4	Профилактика кишечных инфекций /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	1	
1.5	профилактика дифтерии /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		0	
Раздел 2. практические занятия							
2.1	Общие вопросы специфической иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей /Кл/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Национальный календарь профилактических прививок: профилактика туберкулеза, гепатита В. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Национальный календарь профилактических прививок: профилактика дифтерии, столбняка, коклюша. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Национальный календарь профилактических прививок: профилактика полиомиелита /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Национальный календарь профилактических прививок: профилактика кори, краснухи, паротита /Кл/	10	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Национальный календарь профилактических прививок: профилактика гемофильной, пневмококковой инфекции, гриппа. /Кл/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

				ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			
2.7	Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. /Кл/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	зачет /Кл/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Работа с электронными образовательными ресурсами /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Работа с учебной, научно-практической литературой /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.4	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

общие вопросы специфической иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение столбняка
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение гепатита В,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение дифтерии,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение полиомиелита,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение кори,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение краснухи,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение паротита,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение коклюша,
 этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение гриппа,

этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, лечение гемофильной и пневмококковой инфекции.
Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

рефераты по темам:

1. Бешенство
2. Столбняк
3. Холера
4. Гепатит А
5. Ротавирусная инфекция
6. Лептоспироз
7. Ветряная оспа
8. Брюшной тиф
9. Чума
10. Сибирская язва
11. Вакцинация детей на фоне заболеваний и у отдельных групп детей.

5.3. Фонд оценочных средств

текущий тестовый контроль -
корь, краснуха -60 тестовых заданий
грипп - 45
коклюш - 45
паротит - 60
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Стратегия и тактика. - 60
Полиомиелит -45
Гемофильная инфекция -20
пневмококковая инфекция -20
столбняк - 20
дифтерия - 90
гепатит В -60
клещевые инфекции -45.
Заключительный контроль - 3 варианта по 30 вопросов.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Абсолютная восприимчивость к коклюшу отмечается с:
 - а) момента рождения,
 - б) 3-х лет,
 - в) 5-ти лет,
 - г) 7-ми лет,
 - д) 14-ти лет.
15. АКДС является:
 - а) корпускулярной (цельноклеточной) вакциной,
 - б) ацеллюлярной (бесклеточной) вакциной.
2. С помощью дифтерийного анатоксина создается иммунитет:
 - 1) антитоксический,
 - 2) антибактериальный,
 - 3) противовирусный,
 - 4) антимикозный,
 - 5) смешанный.
3. Способом введения полиомиелитной живой вакцины является:
 - 1) внутрикожное
 - 2) пероральное
 - 3) подкожное
 - 4) внутримышечное
 - 5) интраназальное.
4. Вакцина против гепатита В относится к типу:
 - 1) анатоксинов
 - 2) рекомбинантных
 - 3) живых
 - 4) сплит-вакцина
 - 5) субъединичных.
5. Более напряженный иммунный ответ получают при введении вакцин:
 - 1) живых
 - 2) инактивированных
 - 3) рекомбинантных

- 4) комбинированных
 5) анатоксинов.
 6. Ревакцинацию гриппозной вакциной проводятся
 1) через каждые 3 года
 2) ежегодно
 3) через каждые 5 лет
 4) не проводят
 5) через каждые 10 лет.
 Задача ВКИ № 14

Девочка 8 лет, почувствовала боль в горле при глотании, температура тела 37,5°C. Участковый врач диагностировал фолликулярную ангину, назначил: полоскание раствором фурацилина, ампициллин по 200 тыс. 4 раза в сутки внутрь, проведен посев слизи из зева и носа на ВЛ.

Наложения на миндалинах сохранялись в течение недели в виде островков на поверхности обеих миндалин, довольно легко снимались шпателем и не полностью растирались между предметными стеклами, температура тела снизилась до нормальных цифр.

Девочка привита против дифтерии: 1-я вакцина в 3 месяца - АКДС-вакциной. Сразу после вакцинации отмечался пронзительный крик в течение нескольких часов. 2-я вакцина в 5 месяцев - АДС-М анатоксином. 1-я ревакцинация в 1 год и 6 месяцев - АДС-М анатоксином. В посевах слизи из зева и носа на дифтерию выделена *Corynebacterium diphth. mitis*.
 Общий анализ крови: Hb - 156 г/л, Эр - 5,1x10¹²/л, Ц.п. -1,0, Лейк -9,6x10⁹/л; п/я -4%, с/я - 65%, б - 1%, л - 18%, м - 12%; СОЭ - 16 мм/час.

1. Поставьте диагноз.
2. Дайте характеристику возбудителя.
3. Подтверждает ли результат бактериологического исследования данный диагноз?
4. Обязательна ли госпитализация больного ребенка?
5. Какими препаратами следует проводить вакцинацию?
6. Оценить проведенную иммунизацию ребенка.
7. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в семье и группе детского сада?

Задача ВКИ № 24

Ребенок 1 года, родился от 1 нормально протекавшей беременности с массой 3200 г. К груди приложен сразу после рождения, сосал активно. Развивался нормально. Привит по календарю. Последняя прививка, против кори, сделана 9 дней назад. Мальчик заболел остро, когда повысилась температура тела 37,80, была однократная рвота, ребенок стал вялым, отказывался от еды. В этот же день мальчик осмотрен участковым врачом, высказано предположение об ОРВИ, так как обнаружены гиперемия зева и конъюнктив. К вечеру появилось покашливание, незначительный насморк, температура повысилась до 38,0. Утром следующего дня мать заметила на коже высыпания и повторно вызвала врача. При осмотре: состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 37,20, ребенок активный, улыбается. Катаральные явления со стороны глаз и носоглотки выражены слабо. Слизистая полости рта чистая, блестящая. На коже лица, грудной клетки, разгибательных поверхностей рук, ног обнаружены высыпания, небольшие, мелкопятнистого характера, бледно-розового цвета, на неизменном фоне, без признаков слияния. Периферические узлы всех групп не увеличены. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы изменений не выявлено. Живот мягкий, безболезненный. Стул нормальный, диурез не нарушен. Менингеальных симптомов нет.

В семье еще один ребенок 5 лет, посещает детский сад, здоров, однако против кори не привит из-за медотводов.

1. Установите диагноз.
2. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
3. Следует ли изолировать старшего ребенка в связи с контактом или он может посещать детский сад? Какие мероприятия следует провести в детском саду?
5. Какое еще клиническое проявление возможно у заболевшего ребенка? Дайте ему патогенетическую и морфологическую интерпретацию.
6. Является ли заболевший ребенок источником инфекции и почему?
7. Расскажите правовую ответственность медработников при развитии осложнений при данном заболевании в процессе наблюдения и лечения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	104
Л1.2	Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Руководство по клинической вакцинологии: для врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2006	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Руководство по клинической вакцинологии: для врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2006	6
Л2.2	Шамшева О.В, Корсунский А.А, Учайкин В.Ф	Вакцинопрофилактика. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.)	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Учебное пособие для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Протасеня И.И. (ред.), Молочный В.П. (ред.)	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по специальности «Педиатрия». В 2-х частях: Ч.1	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.3	Головкова Н.Ф. (ред.), Молочный В.П. (ред.)	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по специальности «Педиатрия». В 2-х частях: Ч.2	ДВГМУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	электронно-библиотечная система Консультант студента www.studmedlib.ru			
Э2	электронно-библиотечная система ДВГМУ www.fesmu.ru/elib/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-7	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-9	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл