

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2024 г.

Индивидуальная гигиена полости рта рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2024.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 18,8 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Клинические практические занятия | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями проведения индивидуальной гигиены полости у различных групп населения для профилактики развития стоматологических заболеваний. |
| 1.2 | При этом задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | 1. освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; |
| 1.4 | 2. освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; |
| 1.5 | 3. освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; |
| 1.6 | 4. приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения, обучение навыкам индивидуальной гигиены полости рта. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Профилактическая стоматология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Детская стоматология ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 7 |
| 2.2.2 | Детская стоматология |
| 2.2.3 | Ортодонтия и детское протезирование |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения |
| ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний |
| ПК-4.2: Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями |

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------|--|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | | |
| 1.1 | Роль индивидуальной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов и | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Групповая профилактика у дошкольников, школьников, беременных женщин. /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Осмотр зубов.Дополнительные методы диагностики стоматологических заболеваний.Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, КПП), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. /Кл/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Определение индексов РМА, ПИ, КПИ, СРТИН. Факторы риска развития стоматологических заболеваний. /Кл/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Основные и дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта: зубные щетки, зубочистки, флоссы, межзубные симуляторы, ирригаторы, жевательные резинки. Методы подбора предметов гигиены у различных групп населения. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Зубные эликсиры, их назначение. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|----------------------|---|---|--|
| | зубов. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. /Кл/ | | | | | | |
| 1.6 | Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Дополнительные методы диагностики кариес, некариозных поражений, заболеваний СОПР и пародонта. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Оценка показателей стоматологической заболеваемости: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, КПП), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса, УИК, УСП. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щеки, губы, небо, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: РМА, ПИ, КПИ, СРТИН /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Индивидуальная Гигиена полости рта. Основные и дополнительные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные симуляторы, ирригатор. Методы подбора предметов гигиены у различных групп населения. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Зубные эликсиры, их назначение. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты, противокариозные зубные пасты в период созревания эмали и после него. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|--|---|--|
| 1.13 | Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта поликлиники. Составление памяток, принципы проведения уроков здоровья в зависимости от возраста детей. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Индивидуальная профилактика болезней пародонта, определение факторов риска возникновения заболеваний пародонта и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и стоматологическому статусу. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Индивидуальная профилактика развития кариеса и его осложнений. Выявление факторов риска и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и степени активности кариеса. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Индивидуальная профилактика наследственных некариозных поражений, некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Определение факторов риска их развития. Составление индивидуальной программы профилактики согласно стоматологическому статусу и клинической картине в полости рта. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.19 | Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей раннего детского возраста и беременных женщин. Организация и проведение групповой профилактики женских консультациях. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите сроки прорезывания временных и постоянных зубов.
2. Перечислите качественные и количественные показатели определения уровня гигиены полости рта.
3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса, УИК, УСП).
4. Перечислите методы чистки зубов в зависимости от возраста и наличия стоматологических заболеваний.
5. Перечислите окрашивающие растворы, таблетки для выявления зубных отложений.
6. Перечислите основные и дополнительные предметы и средства гигиены для пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями.

7. Перечислите основные и дополнительные предметы и средства гигиены для пациентов, пользующихся ортопедическими конструкциями.
8. Опишите основные этапы проведения контролируемой чистки зубов.
9. Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта для детей.
10. Основные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для взрослых.
11. Зубные пасты. Классификация, состав, свойства.
12. Основные предметы гигиены полости рта. Требования, предъявляемые к зубным щёткам.
13. Проведение обучения индивидуальной гигиене полости рта у различных групп населения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Особенности индивидуальной гигиены полости рта беременных женщин.
2. Качественные и количественные показатели определения уровня гигиены полости рта.
3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса, УИК, УСП).
4. Методы чистки зубов в зависимости от возраста и наличия стоматологических заболеваний, системных патологий.
5. Окрашивающие растворы, таблетки для выявления зубных отложений.
6. Уход за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями.
7. Уход за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими конструкциями.
8. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта для детей.
10. Основные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для взрослых.
13. Проведение обучения индивидуальной гигиене полости рта у различных групп населения.

5.3. Фонд оценочных средств

100 тестовых заданий, 60 ситуационных задач.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Детям 2-х лет для чистки зубов рекомендуется использовать
 - 1) зубную щетку без пасты
 - 2) зубной порошок
 - 3) гигиенические зубные пасты на меловой основе
 - 4) зубные пасты на гелевой основе с добавлением лекарственных трав
2. Детям дошкольного возраста рекомендуется использовать зубную щетку
 - 1) очень мягкую
 - 2) мягкую
 - 3) средней жесткости
 - 4) жесткую
3. Метод чистки зубов, при котором очищение вестибулярной поверхности зубов производится круговыми движениями, называется
 - 1) круговым Fones
 - 2) Leonard
 - 3) Bass
 - 3) стандартным Г.Н. Пахомова
4. Детям в возрасте 8 лет с гипоплазией эмали рекомендуется использовать зубную щетку
 - 1) очень мягкую
 - 2) мягкую
 - 3) средней жесткости
 - 4) с жесткой щетиной
5. Для очищения съемных ортодонтических и ортопедических конструкций используют
 - 1) дистиллированную воду
 - 2) раствор хлоргексидина 0,06%
 - 3) отвар ромашки
 - 4) дезинфицирующие таблетки

Ситуационная задача 1.

С жалобами на наличие зубного налёта обратились родители ребёнка 8 лет.

В анамнезе налёт появился месяц назад; зубы чистит нерегулярно, отмечается кровоточивость дёсен при чистке зубов; отмечается скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти. Носит несъёмную ортодонтическую конструкцию. При осмотре: на всех группах зубов прослеживаются отложения мягкого и пигментированного зубного налёта до 1/3 коронки зуба на 1.1, 3.1 и до 2/3 на 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубах; в проекции нижней фронтальной группы зубов минерализованные наддесневые зубные отложения. Воспаление маргинальной части десны в проекции 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубов и десневых сосочков верхней и нижней фронтальной группы зубов.

Вопросы:

1. Определите гигиенический и пародонтальный индекс.
2. Подберите предметы и средства гигиены полости рта.
3. Охарактеризуйте абразивные вещества, входящие в состав зубных паст.
4. Механизм образования минерализованных зубных отложений.
5. Методы определения зубных отложений

Ситуационная задача 2.

С целью профилактического осмотра обратился пациент 25 лет.

В анамнезе зубы чистит нерегулярно; щётка с мягкой щетиной и отбеливающая паста. В полости рта несъёмная ортодонтическая конструкция.

При осмотре: на всех группах зубов прослеживаются отложения мягкого, пигментированного зубного налёта до 1/3 коронки зуба и наддесневые минерализованные зубные отложения на 1/3 коронки в проекции нижней фронтальной группы и 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубов; отмечается повышенная чувствительность зубов нижней челюсти.

Вопросы:

1. Определите КПУ, охарактеризуйте данную степень активности кариеса.
2. Определите гигиенический и пародонтальный индекс.
3. Подберите предметы и средства гигиены данному пациенту.
4. Причины образования минерализованных зубных отложений.
5. Классификация красителей, применяемых для определения зубных отложений. Механизм действия, показания к применению.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-------------------------|----------|
| Л1.1 | Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. | Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие: 0 | МЕДпресс-информ, 2009 | 35 |
| Л1.2 | Курякина Н.В | Заболевания пародонта. Учебное пособие: 3-е изд., перераб. и доп. | Медицинская книга, 2007 | 1 |
| Л1.3 | Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Кленовская М.И. | Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов | МЕДпресс-информ, 2010 | 30 |
| Л1.4 | Терехова Т.Н., Попруженко Т.В. | Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие: 0 | МЕДпресс-информ, 2009 | 35 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------|--|---------------------|----------|
| Л2.1 | Кисельникова Л.П. (ред.) | Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V. | Литтерра, 2009 | 120 |
| Л2.2 | Базикян Э.А. | Стоматологический инструментарий. Цветной атлас: 0 | ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 4 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|----------------------|----------|
| Л3.1 | Тармаева С.В (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Кемайкина Н.Г (ред.), Карпенко Ю.В. (ред.) | Методические рекомендации по производственной практике для специальности "Стоматология профилактическая": 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008 | 16 |
| Л3.2 | Гончарик И.Г (ред.) | Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета: 0 | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012 | 5000 |
| Л3.3 | Гончарик И.Г (ред.) | Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета: 0 | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012 | 5000 |
| Л3.4 | Чабан А.В (ред.), Тармаева С.В (ред.), Антонова А.А (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Елистратова М.И (ред.), Кемайкина Н.Г (ред.), Пинкевич А.А. (ред.) | Стоматология детского возраста. Методическое пособие для базовых руководителей производственной практики студентов стоматологического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России elib@fesmu.ru |
| Э2 | Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052 |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека IPR Books |
| 6.3.2.2 | IPRbooks |
| 6.3.2.3 | Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press) |
| 6.3.2.4 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------------------|--|-----------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
| УК-2-215 | Практические занятия | Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов(7) | КР |
| УК-2-201 | Практические занятия | Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев(16), столов(8), принтер | КР |