

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиена**

Учебный план **310502-2-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 128
самостоятельная работа 88
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	45	45	51	51	96	96
В том числе инт.	26	26			26	26
Итого ауд.	61	61	67	67	128	128
Контактная работа	61	61	67	67	128	128
Сам. работа	47	47	41	41	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

д.м.н., доцент, Чепель Т.В.

;ст. преподаватель, Якубович Н.В. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Капитоненко Н.А.;к.м.н., доцент, Кольцов И.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Гигиена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гигиена

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой *д.м.н., доцент Чепель Т.В.*

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Гигиена**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Гигиена**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Гигиена**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры**Гигиена**

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Гигиена» состоит:
1.2	– в освоении методологии профилактической медицины и подготовке специалистов, обладающих теоретическим знанием основ гигиены и современным гигиеническим мышлением;
1.3	– в приобретении гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
1.4	– в выработке у будущего специалиста навыков применения на практике профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика, математика
2.1.2	Химия
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Биология
2.1.5	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы формирования здоровья детей
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Факультетская педиатрия
2.2.4	Факультетская терапия
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Детская хирургия
2.2.7	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.8	Госпитальная педиатрия
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Медицинское право
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Окружающая среда и ее влияние на организм человека						
1.1	Предмет и задачи гигиены. История становления и развития гигиены. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.6 Э7	2	
1.2	Атмосферный воздух как внешняя среда. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.10 Э1 Э7	2	
1.3	Вода как фактор биосферы. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	2	
1.4	Методы улучшения качества питьевой воды. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	2	
1.5	Почва как фактор внешней среды. Солнечная радиация и ее биологическое значение. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.4 Э1 Э7	2	
1.6	Физические свойства воздуха и их значение для организма. Климат и погода. Метеотропные реакции организма. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	0	
1.7	Определение и оценка микроклиматических условий в рабочей зоне (учебной аудитории). /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.4 Э1 Э7	0	
1.8	Гигиеническая оценка химического состава и микробного загрязнения воздуха. Вентиляция помещений. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	0	
1.9	Солнечная радиация. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения помещений. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.4 Э1 Э7	0	
1.10	Гидросфера и ее значение для человека. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	0	

1.11	Методы улучшения качества воды (основные, специальные). Сравнительная характеристика источников водоснабжения. Зоны санитарной охраны водоисточников. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э7	0	
1.12	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.4 Л3.10 Э1 Э7	0	
Раздел 2. Гигиена питания							
2.1	Основы рационального питания. Пищевой статус: понятие и методы оценки. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	2	
2.2	Пищевые отравления и их классификация. Основные меры профилактики. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	2	
2.3	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Санитарная экспертиза качества и безопасности продуктов питания. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
2.4	Основные принципы рационального питания различных групп населения. Биологические и экологические проблемы питания. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
2.5	Пищевой статус как показатель здоровья человека. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
2.6	Пищевые отравления: понятие, классификация, профилактика. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
2.7	Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Организация работы пищеблока лечебно-профилактического учреждения. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
2.8	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	4	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений							
3.1	Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-	Л1.1Л2.3Л3.1 Э9 Э10	1	

				4.2 ПК-4.3			
3.2	Гигиена лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). /Лек/	4	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	1	
3.3	Гигиенические требования к выбору участка и его планировки (зонирование). Системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке приемного покоя. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	2	
3.4	Палатная секция: понятие, варианты планировочных решений. Гигиенические требования к планировке приемного покоя и специализированных отделений ЛПУ (детское, хирургическое, инфекционное, акушерское) /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	2	
3.5	Гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях. Госпитализм и его профилактика. /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	3	
3.6	Зачетное занятие /Пр/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	3	
3.7	Подготовка к выполнению и сдача санитарно-гигиенической оценки ЛПУ; проработка учебного материала и нормативной литературы; подготовка докладов или сообщений; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю /Ср/	4	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э9 Э10	0	
	Раздел 4. Гигиена труда и охрана здоровья трудящихся						
4.1	Гигиена труда: предмет и задачи. Физиологии труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда. Профессиональные вредности. Основные принципы профилактики профессиональных заболеваний. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.11 Э2 Э11	0	
4.2	Основы промышленной токсикологии /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.11 Э2 Э11	0	
4.3	Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Принципы нормирования. Основные меры защиты. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.11 Э2 Э11	0	
4.4	Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Промышленная пыль. Профессиональные пылевые болезни, их профилактика. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.11 Э2 Э11	0	
4.5	Шум и вибрация как факторы производственной среды, их влияние на организм. Профилактические меры. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.11 Э2 Э11	0	

4.6	Промышленные яды и их классификация. Профессиональные отравления, меры профилактики. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.11 Э2 Э11	0	
4.7	Гигиена труда с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Радиационная экология. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.7Л3.11 Э2 Э11	0	
4.8	Гигиена труда в системе здравоохранения. Гигиена труда в сельском хозяйстве. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2Л3.11 Э2 Э11	0	
4.9	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений к «круглому столу»; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.7Л3.11 Э2 Э11	0	
Раздел 5. Военная гигиена							
5.1	Военная гигиена: предмет и задачи. Гигиена полевого размещения личного состава войск и населения. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.2	Гигиенические требования к организации питания и водоснабжения военнослужащих. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.3	Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Гигиенические принципы полевого размещения личного состава войск и населения. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.4	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением личного состава войск и населения. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.5	Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием военнослужащих. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействия на жизнедеятельность человека. Гигиена военного труда. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
5.7	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений к «круглому столу»; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.5Л3.5 Э5 Э6 Э11	0	
Раздел 6. Гигиена детей и подростков							
6.1	Гигиена детей и подростков – предмет,	5	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.4Л3.	0	

	цели и задачи. Физическое развитие и факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Понятие здоровья, критерии его оценки. Группы здоровья. /Лек/			ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	1 Л3.9 Э8		
6.2	Гигиенические принципы организации учебной работы в школе. Понятия утомления и усталости. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.3	Гигиенические основы и врачебный контроль физического воспитания детей и подростков. Двигательная активность и проблемы гипокинезии у детей дошкольного и школьного возраста. Физиолого-гигиенические особенности и методика проведения закаливания. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.4	Оценка состояния здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.5	Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Методы оценки физического развития. Оценка уровня биологического развития. Школьная зрелость. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.6	Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, недели. Биоритмы. Переутомление и его профилактика. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.7	Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений. Гигиеническая оценка дошкольной мебели, игрушек, книг. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.8	Гигиенические требования к планировке и оборудованию школьных учреждений. Гигиеническая оценка школьной мебели, школьных учебников, учебных пособий. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.9	Работа врача в детских организованных коллективах, его деятельность по организации здорового образа жизни детей. Закаливание детского организма. Понятие, значение, основные принципы, методика. Физическое воспитание детей. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.9 Э8	0	
6.10	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Личная гигиена, как часть общественной гигиены. /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э7 Э8	0	
6.11	Зачетное занятие /Пр/	5	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э7 Э8	0	
6.12	Подготовка к выполнению и сдача практических работ и; конспектирование учебной литературы;	5	19	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.4Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Л3.7 Л3.8	0	

проработка учебного и нормативного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ЛЗ.9 Э7 Э8		
--	--	--	----------------------	---------------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Экологические факторы и здоровье населения.
2. Заболевания, связанные с воздействием факторов окружающей среды.
3. Дифференциация гигиенической науки и практики; связь гигиены с другими дисциплинами; методы исследований, применяемые в гигиене.
4. Этапы развития гигиенической науки; роль Ф.Ф. Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина в развитии отечественной гигиенической науки и практики.
5. Роль виднейших русских клиницистов в развитии гигиены и формирование профилактической направленности лечебной деятельности.
6. Организация санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации.
7. История развития санитарной службы на Дальнем Востоке.
8. Личная гигиена как часть общественной гигиены; роль гигиенического образования и воспитания в улучшении здоровья населения.
9. Личная гигиена как часть общественной гигиены. Гигиена тела и кожи. Функциональное значение кожи, пути ее загрязнения.
10. Гиподинамия и гипокinezия; их последствия и основы профилактики.
11. Гигиенические требования к организации режима жизни; рациональный режим труда и отдыха студентов как основа успешного обучения и поддержания высокого уровня здоровья.
12. Гигиена одежды и обуви; гигиенические требования к ним в различных климато - географических и бытовых условиях.
13. Элементы гигиенической диагностики в практической работе врача лечебного профиля.
14. Понятия о трофических цепях и сетях; влияние их особенностей на организм человека.
15. Характеристика солнечной радиации и ее гигиеническое значение; профилактика светового голодания.
16. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра, профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
17. Физиолого-гигиенические основы рационального освещения; профилактика близорукости у детей и подростков.
18. Освещение помещений различного назначения его виды и методы оценки.
19. Физиолого-гигиеническая характеристика муссонного климата; система мероприятий по предупреждению его неблагоприятного воздействия.
20. Профилактика заболеваний, обусловленных неблагоприятными природно-климатическими факторами.
21. Акклиматизация как социально-биологический процесс; периодизация процессов акклиматизации.
22. Акклиматизация и ее гигиеническое значение.
23. Клинические типы погоды; влияние погодных условий на течение отдельных заболеваний; профилактика неблагоприятных метеотропных реакций.
24. Глобальные экологические проблемы, стоящие перед мировым обществом и возможные пути их решения.
25. Канцерогенные факторы окружающей среды.
26. Гигиеническая диагностика влияния окружающей среды на состояние здоровья населения и демографические показатели.
27. Эндемические заболевания, их профилактика.
28. Характеристика комплексного воздействия метеофакторов и условий микроклимата на организм.
29. Факторы, определяющие тепловое состояние человека; мероприятия по предупреждению их неблагоприятного воздействия.
30. Заболевания, связанные с воздействием факторов окружающей среды.
31. Повышенное и пониженное атмосферное давление; неблагоприятные последствия и характеристика патологий; основы профилактики.
32. Роль биологических факторов окружающей среды; формирование структуры заболеваемости населения; основные профилактические мероприятия.
33. Использование природно-климатических факторов в оздоровительных целях; понятие медицинской и санитарной климатологии.
34. Гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха; основные направления охраны атмосферного воздуха.
35. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.
36. Физиологическое и гигиеническое значение воды; роль норм водопотребления для поддержания гигиенических условий жизни населения и профилактики заболеваний.
37. Гигиенические требования к качеству питьевой воды его нормирование в условиях централизованного и децентрализованного водоснабжения.

38. Профилактика заболеваний, связанных с изменением солевого состава воды.
39. Характеристика загрязнения водоемов и процессов их самоочищения; нормирование качества воды.
40. Классификация источников водоснабжения и их гигиеническая характеристика.
41. Основные направления санитарной охраны водоемов.
42. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.
43. Основные гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
44. Гигиенические проблемы урбанизации, основные проблемы на современном этапе.
45. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений.
46. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы; естественные и искусственные биогеохимические провинции; возможное влияние их характеристик на здоровье человека.
47. Геохимическое и токсикологическое значение почвы.
48. Основные критерии оценки опасности и загрязненности почвы; критерии оценки опасности химических загрязнителей почвы.
49. Классификация отходов; основные методы их обезвреживания и утилизации; основы санитарной охраны почвы и очистка населенных мест.
50. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.
51. Предмет, содержание и задачи военной гигиены характеристика сил и средств санитарно-эпидемиологических учреждений в вооруженных силах Российской Федерации.
52. Полевое размещение войск; его виды, гигиеническая характеристика и требования к полевым жилищам.
53. Гигиена полевого размещения личного состава.
54. Организация и контроль за водоснабжением войск в полевых условиях; табельные средства для добычи, обработки и хранения воды в полевых условиях и экстремальных ситуациях.
55. Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в полевых условиях.
56. Методы обеззараживания воды в полевых условиях; табельные средства для их осуществления.
57. Нормы водопотребления в полевых условиях; их значение для поддержания должных санитарно-гигиенических условий.
58. Принципы действия и тактико-технические данные табельных средств для очистки воды от радиоактивных веществ (РВ), отравляющих веществ (ОВ) и бактериальных средств (БС).
59. Защита воды и продуктов питания от оружия массового поражения; характеристика отдельных способов и средств защиты.
60. Организация питания в полевых условиях. Оценка пищевого статуса военнослужащих.
61. Принципы нормирования питания в Вооруженных Силах; задачи медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих.
62. Классификация и физиолого-гигиеническая оценка рационов питания в Вооруженных Силах Российской Федерации.
63. Опасные и вредные факторы среды обитания военнослужащих.
64. Особенности гигиенического обеспечения воинских контингентов в условиях передвижения современными видами транспорта.
65. Гигиена и физиология военного труда.
66. Вредные факторы и их действие на организм военнослужащих в бронетанковых войсках; профилактические мероприятия медицинской службы.
67. Гигиеническая характеристика неблагоприятных факторов в артиллерийских войсках; направления профилактических мероприятий.
68. Особенности воздействия неблагоприятных факторов в радиотехнических войсках; профилактика их воздействия.
69. Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, действующих в ракетных войсках; профилактические мероприятия медицинской службы.
70. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.
71. Гигиенические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний в Вооруженных Силах Российской Федерации.
72. Больничная гигиена; ее предмет и задачи.
73. Гигиенические аспекты современного больничного строительства, типы строительства и их гигиеническая оценка.
74. Санитарно-гигиенические требования к палатной секции ЛПУ.
75. Основные гигиенические требования к микроклимату, освещению, воздухообмену в больничных помещениях различного профиля; пути их оптимизации.
76. Гигиенические требования к планировке больниц, специализированных отделений.
77. Планировка и режим работы в терапевтическом, хирургическом, детском, акушерском и инфекционном отделениях.
78. Гигиенические требования к планировке лечебных учреждений.
79. Элементы санитарного благоустройства больниц – отопление, вентиляция, водоснабжение, канализация, их гигиеническая оценка.
80. Планировка и режим работы пищеблока лечебно-профилактических учреждений.
81. Понятие госпитализма; причины и следствия инфекционного госпитализма.
82. Основные мероприятия по профилактике инфекционного госпитализма.
83. Особенности водоснабжения городских и сельских лечебно-профилактических учреждений; основные

- гигиенические требования к спуску и очистке сточных вод, сбору. Удалению и обеззараживанию твердых отходов.
84. Система санитарно гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий пребывания больных в лечебном учреждении.
 85. Лечебное питание: принципы, задачи, столы.
 86. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности населения.
 87. Принципы нормирования потребностей человека в пищевых веществах и энергии; структура физиологических норм питания.
 88. Принципы рационального питания и основные проблемы, стоящие перед наукой о питании на современном этапе.
 89. Основные принципы организации питания основных групп населения.
 90. Физиолого-гигиеническая характеристика пищевых продуктов – источников белка, в том числе характерных для Дальнего Востока.
 91. Физиолого-гигиеническая характеристика пищевых жиров животного и растительного происхождения.
 92. Пищевая ценность зерновых культур; значение растительных волокон; понятие о рафинированных продуктах и защищенных углеводах.
 93. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
 94. Пищевая и биологическая ценность зерновых продуктов.
 95. Характеристика пищевой ценности овощей и фруктов; роль овощей и фруктов в питании отдельных групп населения.
 96. Классификация витаминов; значение витаминов в поддержании гомеостаза.
 97. Профилактика заболеваний, связанных с дефицитом белка в рационе.
 98. Характеристика болезней, связанных с микронутриентной недостаточностью.
 99. Методы оценки адекватности питания; определения статуса питания, его виды, методы оценки.
 100. Пищевой статус как показатель здоровья.
 101. Роль избыточного питания в патогенезе заболеваний; методология коррекции массы тела, профилактика и лечение ожирения.
 102. Основы организации лечебного и профилактического питания.
 103. Ботулизм, стафилококковый токсикоз. Микотоксикозы: эрготизм, фузариозы, афлатоксикозы.
 104. Классификация пищевых отравлений; принципы их профилактики.
 105. Токсикоинфекции и основы их профилактики.
 106. Пищевые токсикозы и основы их профилактики.
 107. Характеристика немикробных пищевых отравлений; их классификация и основы профилактики.
 108. Гигиенические проблемы химизации сельского хозяйства; профилактика пищевых отравлений пестицидами.
 109. Этапы работы по расследованию и ликвидации вспышек пищевых отравлений бактериальной природы; роль врача лечебного профиля в профилактике и ликвидации пищевых отравлений.
 110. Физиологические основы трудовой деятельности; понятия работоспособности, утомления, переутомления; профилактика переутомления.
 111. Вопросы гигиены умственного труда; профилактика заболеваний в этой профессиональной группе.
 112. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.
 113. Электромагнитные излучения различного диапазона; действие на организм.
 114. Пыль как производственная вредность; профилактика пылевой патологии.
 115. Шум как неблагоприятный фактор производства; основы профилактики.
 116. Вибрация как один из вредных профессиональных факторов на производстве.
 117. Профессиональные отравления оксидом углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики.
 118. Гигиена труда в радиологических отделениях больниц.
 119. Основные аспекты гигиены труда врачей различного профиля.
 120. Гигиеническая характеристика различных видов ионизирующих излучений; принципы защиты.
 121. Понятие радиационного фона Земли; источники его формирующие; пути поступления в организм радионуклидов.
 122. Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности.
 123. Вопросы профилактики при использовании радиоактивных веществ и ионизирующих излучениях в медицине.
 124. Понятие о группах радиационной безопасности контингентах облучаемых лиц, критических органах, классах работ принципах нормирования радиационного фактора.
 125. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях; классификация профессиональных вредностей.
 126. Профилактика заболеваний в профессиональных группах, связанных с воздействием на организм вредных химических факторов.
 127. Основы направления мероприятий по оздоровлению условий труда на промышленных предприятиях.
 128. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические.
 129. Гигиена труда в сельском хозяйстве.
 130. Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей. Влияние характера труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.
 131. Особенности труда, быта и состояния здоровья работников сельского хозяйства; основные профилактические мероприятия.
 132. Особенности работы врачей медико-санитарных частей и врачей здравпунктов промышленных предприятий;

основные направления деятельности.

133. Лечебно-профилактическое питание; его виды и задачи; принципы организации.
134. Методы оценки состояния здоровья детей в детских учреждениях.
135. Проблемы комплексной оценки здоровья детского населения. Методы оценки физического развития.
136. Гигиенические проблемы акселерации и пути их разрешения.
137. Физическое развитие как один из основных показателей здоровья детей и подростков; методы его изучения.
138. Санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях.
139. Гигиенические основы организации и контроля учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях.
140. Организация питания в детских учреждениях.
141. Роль врача в функционировании летних оздоровительных детских учреждений.
142. Основные задачи медицинской службы в профилактике заболеваний детей и подростков.
143. Группы здоровья детей и подростков; характерные патологические и функциональные отклонения в состоянии детей и подростков на современном этапе.
144. Гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков.
145. Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных школах.
146. Гигиенические требования к учебникам, учебным пособиям и детской мебели.
147. Гигиенические требования к производству игрушек.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Физические свойства воздуха и их значение для организма.
2. Виды микроклимата и влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека.
3. Гигиеническое значение оценки химического состава и микробного загрязнения воздуха в закрытых помещениях.
4. Гигиеническое значение оценки инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения учреждений.
5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды и источников водоснабжения.
6. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.
7. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
8. Принципы профилактики заболеваний водного характера.
9. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при местном водоснабжении.
10. Методы улучшения качества воды.
11. Сравнительная характеристика источников водоснабжения.
12. Зоны санитарной охраны водоисточников.
13. Биологические и экологические проблемы питания.
14. Методы оценки адекватности питания.
15. Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (зерновых, молочных, мясо-рыбных, овощей, фруктов).
16. Гигиеническая характеристика продуктов, консервированных различными методами.
17. Пищевые отравления, классификация, профилактика. Роль лечащего врача в расследовании пищевых отравлений и организации профилактических мероприятий.
18. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений.
19. Гигиенические требования к планировке специализированных отделений лечебно-профилактических учреждений.
20. Гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях.
21. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
22. Гигиенические принципы размещения личного состава войск и населения в полевых условиях.
23. Гигиенические основы организации санитарно-эпидемиологического надзора над питанием личного состава ВС РФ.
24. Гигиенические основы организации санитарно-эпидемиологического надзора над водоснабжением в полевых условиях.
25. Опасные и вредные факторы среды обитания ВС РФ и их воздействия на жизнедеятельность человека.
26. Экспертиза воды и продовольствия на заражённость ОВ, АОХВ и РВ в санитарно-эпидемиологических учреждениях.
27. Гигиеническое значение физических факторов производственной среды. Профессиональные болезни, их профилактика.
28. Промышленные яды, профессиональные отравления, их профилактика.
29. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.
30. Гигиена труда с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.
31. Гигиенические принципы оценки состояния здоровья детей и подростков.
32. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Школьные болезни, их причины и профилактика.
33. Гигиеническая характеристика различных методов оценки физического развития детей и подростков.
34. Оценка уровня биологического развития детей и подростков.
35. Школьная зрелость, методы и сроки её оценки.
36. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, недели.

37. Физиологические основы режима дня.
38. Гигиенические требования к дошкольной и школьной мебели.
39. Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, учебным пособиям.
40. Гигиенические требования к детским игрушкам.
41. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
42. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских школьных учреждений.
43. Здоровый образ жизни.
44. Личная гигиена, как часть общественной гигиены.
45. Закаливание организма: понятие, значение, основные принципы, методика.
46. ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
47. Градообразующие факторы и структура современного города.
48. Экологические проблемы населенных мест при различных типах их инфраструктур.
49. Гигиена жилых и общественных зданий.
50. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий - 3132 задания.
2. Банк задач - 67.
3. Темы письменных работ - 60.
4. Экзаменационные вопросы - 147.
5. Санитарно-гигиеническое обследование стационара - 1.
6. Поэтажные планы школы, ДДУ.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Тестовые задания
 1. К последствиям воздействия высокой влажности воздуха на организм человека относится:
 1. уменьшение потерь тепла проведением
 2. увеличение потерь тепла конвекцией
 3. уменьшение отдачи тепла конвекцией
 4. увеличение отдачи тепла испарением
 5. не оказывает существенного влияния
 2. К помещениям, оптимальная температура в которых составляет 18-22 градуса С, относится:
 1. палата отделения патологии новорождённых
 2. палата реанимационного отделения
 3. палата ожогового отделения
 4. палата грудничкового отделения
 5. палата гастроэнтерологического отделения
 3. Методом специальной обработки питьевой воды, служащим для профилактики кариеса, является:
 1. фторирование
 2. дефторирование
 3. озонирование
 4. дезактивация
 5. обезжелезивание
 4. К основополагающим признакам для установления физиологических норм питания относят:
 1. климатическую зону проживания
 2. пол
 3. окружность грудной клетки
 4. наличие патологии ЖКТ
 5. национальность
 5. Наиболее вероятно поступление свинца в организм человека через:
 1. неповреждённую кожу
 2. повреждённую кожу
 3. слизистые глаз, носа
 4. органы дыхания, загрязнённые руки
 5. всё вышеперечисленное
2. Ситуационные задачи.

ЗАДАЧА 1.

В одной из учебных аудиторий ДВГМУ, в которой планируется проведение студентами лабораторных работ, оборудуется вытяжная механическая вентиляция. Проведённые ранее исследования показали, что для поддержания нормируемых показателей качества воздуха в лаборатории необходимо обеспечить производительность механической вытяжной вентиляции 1431 м³/ч.

1. Дайте оценку предполагаемого для установки в лаборатории вентиляционного устройства при следующих его характеристиках: площадь сечения отсоса – 0,076 м²; скорость удаления воздуха, обеспечиваемая вентиляционными устройством – 4,8 м/с.
2. Перечислите виды вентиляции.
3. Перечислите помещения стационара, где необходима организация общей вытяжной вентиляции.

ЗАДАЧА 2.

Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие условия естественного освещения в учебной аудитории, при следующих исходных данных:

- расстояние по горизонтали от точки рабочей поверхности, на которой оценивается освещение, до светонесущей стены – 7,84 м;
- расстояние от точки пересечения указанной выше горизонтали до верхнего края окна 1,86 м;
- высота условной точки пересечения линии, соединяющей точку рабочей поверхности с верхним краем противостоящего здания на оконной поверхности – 1,07 м.

1. Дайте оценку условиям естественного освещения в учебной аудитории по рассчитанным показателям.
2. Укажите, какие дополнительные факторы могут влиять на состояние естественного освещения в помещениях различного назначения, в том числе в учебной аудитории.

3. Кейс-задачи.**Задача 1.**

При медицинском осмотре промышленных рабочих завода металлоконструкций, проведенном в марте месяце, 30% обследованных лиц предъявили жалобы на повышенную кровоточивость дёсен. При осмотре: отёчные и разрыхлённые дёсны. После небольшого массажа дёсен пальцем на слизистой появляется алая кровь. При измерении кровяного давления на месте наложения манжеты отмечались точечные кровоизлияния.

ЗАДАНИЕ

А. Оцените ситуацию и укажите возможную причину жалоб, предъявляемых работниками данного предприятия.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Недостаточность каких витаминов может давать такую симптоматику?
2. Какие существуют формы гиповитаминозов?
3. Можно ли поставить знак равенства между аскорбиновой кислотой и естественным витамином С?
4. В чём заключается биологическая роль витамина С?
5. Назовите 3 группы пищевых продуктов, различающихся по количественному содержанию в них витамина С.
6. Перечислите факторы, которые могут влиять на увеличение потребности в витамине С.
7. Какие заболевания могут приводить к развитию эндогенного С-гиповитаминоза?
8. Перечислите условия, способствующие разрушению и стабилизации витамина С в продуктах питания.

Задача 2.

Наводнение почти полностью уничтожило населённый пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.

ЗАДАНИЕ

А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
2. Какое количество воды для питья необходимо человеку?
3. Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
4. Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
5. Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
6. Подручные средства обеззараживания воды.
8. Пункты полевого водоснабжения войск.

4. Многоуровневые задачи.

Определение и оценка естественной и искусственной освещённости своего рабочего места.

1. Задание репродуктивного уровня.
Определить цифровые значения параметров естественной и искусственной освещённости рабочего места.
2. Задание реконструктивного уровня.
Оценить полученные показатели с позиций гигиенического нормирования. Сформулировать заключение об уровне освещённости рабочего места.
3. Задание творческого уровня.
Разработать рекомендации по оптимизации освещения рабочего места (при необходимости).
5. Протоколы санитарно-гигиенического обследования ЛПУ.
6. Санитарно-гигиенический анализ поэтажных планов ДОУ, СОШ.
7. Санитарно-гигиенический анализ и коррекция школьного расписания.
8. Составление, оценка и коррекция собственного рациона.
9. Рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Румянцев Г.И. (ред.)	Гигиена. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	151

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Королев А.А.	Гигиена питания. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	"Академия", 2007	52
Л2.2	Измеров Н.Ф. (ред.), Кириллов В.Ф. (ред.)	Гигиена труда. Учебник для вузов с приложением на компакт-диске: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	81
Л2.3	Большаков А.М.	Общая гигиена. Учебник: 3-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	31
Л2.4	Кучма В.Р	Гигиена детей и подростков. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	4
Л2.5	Огарков П.И., Мельниченко П.И., Лизунов Ю.В.	Военная гигиена и военная эпидемиология. Учебник:	Медицина, 2006	300
Л2.6	Грачева М.П. (ред.), Богомолова Е.С. (ред.), Леонов А.В. (ред.), Чиркунова О.В. (ред.), Кувшинов М.В. (ред.), Бадеева Т.В. (ред.), Шамрей Ю.К. (ред.), Матвеева Н.А. (ред.)	Гигиена и экология человека. Учебник: 3-е изд., стереотип.	"Академия", 2008	40
Л2.7	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П.	Радиационная гигиена. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2010	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: 3-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2008	150
Л3.2	Жилов Ю.Д., Назарова Е.Н.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие для вузов: для студентов и специалистов	"Академия", 2007	150
Л3.3	Митяева А.М.	Здоровый образ жизни. Учебное пособие: 0	"Академия", 2008	100
Л3.4	Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	60
Л3.5	Бабенко О.В., Архангельский В.И.	Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	170
Л3.6	Елисеев Ю.Ю. (ред.), Данилов А.Н. (ред.), Жуков А.В. (ред.), Клещина Ю.В. (ред.), Луцкевич И.Н. (ред.)	Общая гигиена. Конспект лекций: 0	Эксмо, 2006	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.7	Жилов Ю.Д., Назарова Е.Н.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Учебное пособие для вузов: для студентов и специалистов	"Академия", 2007	150
ЛЗ.8	Митяева А.М.	Здоровый образ жизни. Учебное пособие: 0	"Академия", 2008	100
ЛЗ.9	Кучма В.Р, Сухарева Л.М., Баранов А.А	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5
ЛЗ.10	Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	60
ЛЗ.11	Измеров Н.Ф. (ред.)	Профессиональная патология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. Учебникstudmedlib.ru
Э2	Гигиена труда. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. Учебник. 2016studmedlib.ru
Э3	Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена. Учебник, 2010.studmedlib.ru
Э4	Королев А.А., Гигиена питания: Руководство для врачей. 2016.studmedlib.ru
Э5	Архангельский В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене, 2007.studwood.ru
Э6	Мельниченко П. И. Военная гигиена и эпидемиология. Учебник, 2006. studwood.ru
Э7	Гигиена с основами экологии человека : учебник - Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. 2010.vmede.org
Э8	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. / Под ред. В.Р. Кучмы, 2010studmedlib.ru
Э9	СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"docs.cntd.ru
Э10	Свод правил "Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования."docs.cntd.ru
Э11	Л.В. Максименко, Н.А. Дрожжина, Е.А. Пивень. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда. Книга 3. Под ред. проф. Д.И.Кичи. Для студентов специальности «Лечебное дело». Москва, 2010.StudFiles.net

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-424	Практические занятия, лекции	Стол (14), стулья (28)	Пр
УК-1-427	Практические занятия, лекции	Стол (12), стулья (24)	Пр
УК-1-429	Практические занятия, лекции	Стол (5), стулья (10), таблицы	Пр
УК-1-436	Практические занятия, лекции	Стол (15), стулья (30)	Пр
УК-1-523	Практические занятия	Парты (16), стулья (1), столы(1), ноутбук(1), проектор(1).	Ср

Учебный центр-21	Практические занятия, лекции, тестирование	ПК (10)	Ср
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек