

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Ревматология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Учебный план **310501-5-2021.plx**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 12

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Клинические практические занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., проф., Ю.Л.Федорченко \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Н.В.Воронина; д.м.н., профессор, В.А.Добрых \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Ревматология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Л.Жарский

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «РЕВМАТОЛОГИЯ» на 6 курсе лечебного факультета состоит в завершении терапевтического образования студента и его формирования как врача общего профиля, т.е. в выработке у студентов врачебного мышления, правильного понимания сущности патологических процессов и закрепления определенных Федеральным Государственным образовательным стандартом знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний, а также комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности на этапе пост дипломного образования. (компетенции ПК 5 и 6)
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение врачебным навыкам обследования больного
1.4	- обучение навыкам установления клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза, медикаментозного и немедикаментозного лечения
1.5	- обучение практическим навыкам и теоретическим принципам оказания ревматологической помощи терапевтическим больным
1.6	- обучение ведению медицинской документации, решению вопросов профилактики внутренних болезней, реабилитации больных с патологией внутренних органов
1.7	- обучение проведению врачебно-трудовой экспертизы, организации работы семейного врача.
1.8	- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
1.9	- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
1.10	- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.
1.11	Основные задачи обучения строятся на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060101 «Лечебное дело».

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика, математика
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Молекулярная биология
2.1.5	Латинский язык
2.1.6	Медицинский иностранный язык
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Вариантная анатомия
2.1.9	Анатомия
2.1.10	Физиология функциональных систем
2.1.11	Нормальная физиология
2.1.12	Биохимия
2.1.13	Функциональная диагностика
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Иммунология
2.1.16	Фармакология
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.19	Клиническая токсикология
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.23	Факультетская терапия
2.1.24	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.25	Дерматовенерология
2.1.26	Химия
2.1.27	Физика, математика
2.1.28	Биоорганическая химия

2.1.29	Молекулярная биология
2.1.30	Латинский язык
2.1.31	Медицинский иностранный язык
2.1.32	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.33	Вариантная анатомия
2.1.34	Анатомия
2.1.35	Физиология функциональных систем
2.1.36	Нормальная физиология
2.1.37	Биохимия
2.1.38	Функциональная диагностика
2.1.39	Микробиология, вирусология
2.1.40	Иммунология
2.1.41	Фармакология
2.1.42	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.43	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.44	Клиническая токсикология
2.1.45	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.46	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.47	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.48	Факультетская терапия
2.1.49	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.50	Дерматовенерология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология I
2.2.2	Геронтология и гериатрия
2.2.3	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.6	Неотложная кардиология
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Поликлиническая хирургия
2.2.9	Ревматология
2.2.10	Эндокринология
2.2.11	Фтизиатрия
2.2.12	Геронтология и гериатрия
2.2.13	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.14	
2.2.15	Неотложная кардиология
2.2.16	Поликлиническая терапия
2.2.17	Поликлиническая хирургия
2.2.18	Ревматология
2.2.19	Эндокринология
2.2.20	Фтизиатрия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах**

<p>ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
<p>ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>
<p><b>ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза</b></p>
<p>ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>
<p>ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

**ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

**ПК-3.1:** Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

**ПК-3.2:** Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

**ПК-3.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

**ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**ПК-5.1:** Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-5.2:** Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

**ПК-5.3:** Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

**ПК-6:** Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**ПК-6.1:** Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**ПК-6.2:** Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**ПК-6.3:** Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Системная красная волчанка</b>						
1.1	Системная красная волчанка /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

				ПК-2.2 ПК-2.3			
1.2	Системные заболевания соединительной ткани. Классификация, общий патогенез, принципы терапии. Системная красная волчанка (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	системная красная волчанка /Ср/	12	9	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 2. Системная склеродермия</b>							
2.1	Системная склеродермия /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Системные заболевания соединительной ткани. Системная скле-родермия, (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	системная склеродермия /Ср/	12	7	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Дематомиозит и ревматическая полимиалгия</b>							
3.1	Дематомиозит и ревматическая полимиалгия /Лек/	12	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1	0	
3.2	Системные заболевания соединительной ткани. Дерматомиозит, ревматическая полимиалгия (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.2Л2.1	0	
3.3	дерматомиозит и полимиалгия /Ср/	12	6	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.2	0	
<b>Раздел 4. Системные васкулиты (узелковый полиартериит, болезнь Такаясу, болезнь Бехчета, гранулематоз Вегенера,)</b>							
4.1	Системные васкулиты (узелковый полиартериит, болезнь Такаясу, болезнь Бехчета, гранулематоз Вегенера,)/Лек/	12	1	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
4.2	Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Такаясу, болезнь Бехчета, гранулематоз Вегенера, (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	

	<b>Раздел 5. Системные васкулиты (болезнь Хортона, синдром Гудпас-чера, гиперергические васкулиты (геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха)</b>						
5.1	Системные васкулиты (болезнь Хортона, синдром Гудпас-чера, гиперергические васкулиты (геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха) /Лек/	12	1	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Системные васкулиты: болезнь Хортона, синдром Гудпасчера, гиперергические васкулиты (геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха) (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1	Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Ревматоидный артрит</b>						
6.1	Ревматоидный артрит /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1	0	
6.2	Ревматоидный артрит, клиника, диагностика, лечение (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	2	ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1Л2.1	0	
6.3	ревматоидный артрит /Ср/	12	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 7. Деформирующий остеоартроз, подагра</b>						
7.1	Деформирующий остеоартроз, подагра /Лек/	12	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1	0	
7.2	Деформирующий остеоартроз, подагра, псориатический полиарт-рит. Фармакотерапия ревматических заболеваний. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	5	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	
7.3	артрозоартрит /Ср/	12	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Серонегативные спондилоартриты, Болезнь Бехтерева, реактивные артриты, болезнь Рейтера</b>						
8.1	Основные суставные заболевания в практике врача терапевта. Серонегативные спондилоартриты, Болезнь Бехтерева, реактивные артриты, болезнь Рейтера (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль	12	5	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1	0	

	практических навыков) /Кл/						
8.2	Основные суставные заболевания в практике врача терапевта. Серонегативные спондилоартриты, Болезнь Бехтерева, реактивные артриты, болезнь Рейтера (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Ср/	12	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1 Введение в ревматологию. Классификация и методы лечения ревматических заболеваний.
- 2 Системные заболевания соединительной ткани. Классификация, общий патогенез, принципы терапии. Системная красная волчанка
- 3 Системные заболевания соединительной ткани. Системная склеродермия, Дерматомиозит
- 4 Системные васкулиты: узелковый полиартериит, болезнь Такаясу, болезнь Бехчета, гранулематоз Вегенера,
- 5 Системные васкулиты: болезнь Хортона, синдром Гудпасчера, гиперергические васкулиты (геморрагический васкулит Шенлейн-Геноха)
- 6 Основные суставные заболевания в практике врача терапевта. Серонегативные спондилоартриты, Болезнь Бехтерева, реактивные артриты, болезнь Ретера
- 7 Деформирующий артрозоартрит, подагра, псориатический полиартрит. Фармакотерапия ревматических заболеваний, применение нестероидных противовоспалительных средств, глюкокортикоидов, иммуносупрессивная терапия
- 8 Поражение мягких тканей суставов, энтеннопатии, тендиниты, периартриты. Дисплазии соединительной ткани (синдром Морфана, Эйлерса Данлосса).
- 9 Васкулит Kawasaki. Узловатая эритема. Ревматическая полимиалгия. Тестирование. Зачетное занятие.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

темы рефератов:

1. современное лечение ревматических болезней
2. новые биопрепараты для лечения ревматоидного артрита
3. хирургическое лечение ревматоидного артрита и остеоартроза
4. редкие заболевания соединительной ткани.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий  
- 3 варианта тестовых заданий по 30 вопросов к итоговому тестированию  
ситуационные задачи - 25 задач по различным разделам ревматологии

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

При ревматоидном артрите наиболее эффективно и безопасно применение

- 1) азатиоприна
- 2) метатрексата
- 3) циклофосфана
- 4) 6-меркаптопурина

Самым ранним диагностическим критерием ревматоидного артрита является

- 1) утренняя скованность
- 2) наличие ревматоидного фактора
- 3) рыхлый муциновый сгусток при исследовании синовиальной жидкости
- 4) наличие антицеллулоплазминовых антител
- 5) ульнарная девиация

В лечении дерматомиозита основное значение имеет

- 1) преднизолон в высоких дозах
- 2) преднизолон в средних дозах
- 3) НПВС
- 4) циклофосфан
- 5) циклоспорин А

При наличии синдрома Рейно вероятным является наличие

- 1) ревматоидного артрита
- 2) СКВ
- 3) системной склеродермии

- 4) дерматомиозита  
 5) узелкового периартериита  
 .Анкилозирующий спондилоартрит чаще поражает  
 1) детей  
 2) стариков  
 3) женщин старше 50 лет  
 4) подростков и молодых мужчин (возраст 15-30 лет)  
 5) молодых (до 35 лет) женщин

Геберденовские узелки характерны для

- 1) подагры  
 2) ревматоидного артрита  
 3) деформирующего полиостеоартрита  
 4) острой ревматической лихорадки  
 5) инфекционного эндокардита

Остеолиз ногтевых фаланг кистей является признаком

- 1) костно-суставного туберкулеза  
 2) склеродермии  
 3) подагрического артрита  
 4) ревматоидного артрита  
 5) системной красной волчанки

Лихорадка, полиневрит, артериальная гипертензия, похудание наиболее характерны для

- 1) СКВ  
 2) системной склеродермии  
 3) узелкового периартериита  
 4) острой ревматической лихорадки  
 5) дерматомиозита

Для ревматоидного артрита наиболее характерным является

- 1) положительные латекс-тест и реакция ВалерРоуза  
 2) наличие LE-клеток  
 3) высокий титр антистрептолизина-О  
 4) высокий уровень мочевой кислоты  
 5) лейкопения

#### БЛОК 1 ЗАДАЧА № 1

Больной С., 40 лет, поступил с жалобами на повышение температуры до 39°C, сухой кашель, одышку и боли в голеностопных суставах. Известно, что заболел остро около недели назад, когда после переохлаждения, повысилась температура до 40°C, появился сухой кашель.

Состояние средней тяжести. Т тела 38°C, пульс 90 уд./мин, ритмичный, АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца приглушены, слабый систолический шум на верхушке. В легких дыхание жесткое, единичные сухие хрипы. Печень и селезенка не увеличены. Голеностопные суставы без видимых изменений, отеков нет.

ОАК: гемоглобин 118г/л, эритроциты 4,0×10<sup>12</sup>/л, лейкоциты 15,5×10<sup>9</sup>/л, юные 2%, палочкоядерные 12%, сегментоядерные 68%, лимфоциты 18%, СОЭ 50 мм/час. ОАМ: белок 0,33 г/л, эритроциты 1-2 в поле зрения. СРБ +++, сиаловые кислоты 350 ЕД. Выявлен HbS-антиген.

Начата терапия двумя антибактериальными препаратами в высоких дозах. Однако состояние больного продолжало ухудшаться – сохранялась лихорадка в пределах 38°C, без ознобов, беспокоили боли в суставах, присоединились боли в икроножных мышцах, усилилась одышка, стало повышаться АД до 150/100 мм рт.ст. Прогрессировала анемия (гемоглобин 84 г/л, содержание эритроцитов снизились до 2,8×10<sup>12</sup>/л, нарастала протеинурия (0,6-1,2 г/л). Больной был осмотрен невропатологом: выявлена асимметричная полинейропатия.

ВОПРОСЫ:

1. О каком заболевании в данной ситуации можно думать?
2. Какие исследования позволят подтвердить диагноз?
3. С какими заболеваниями требуется дифференциальная диагностика?
4. Лечебная тактика.
5. Какие препараты являются обязательными в данной ситуации?
6. Лечебные мероприятия после достижения ремиссии.
7. Профилактика обострений.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Насонов Е.Л. (ред.), Насонова В.А. (ред.)	Ревматология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л1.2	Насонов Е.Л. (ред.), Насонова В.А. (ред.)	Ревматология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Насонов Е.Л. (ред.)	Клинические рекомендации. Ревматология. Учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	8
Л2.2	Беляева Л.М. (ред.)	Детская кардиология и ревматология. Практическое руководство: 0	ООО"МИА", 2011	3
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.6	IPRbooks			
6.3.2.7	Консультант Плюс			
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККБ№1-28-1	Практические занятия	Стол преподавателя (1), стулья (6)	КР
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	