

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: научить различать патологические состояния у детей в разные периоды детства, составлять план ведения пациентов;
1.2	Распознавание анатомо - физиологических особенности детей в разные возрастные периоды от патологических состояний;
1.3	Сбор анамнеза, паспортных данных;
1.4	Составление клинико- лабораторной диагностики соматической патологии и неотложных состояний у детей;
1.5	Составление плана диагностики и лечения соматической патологии и у детей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия, Вариантная анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология:
2.1.6	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.7	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм.
2.1.8	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.9	Биохимия:
2.1.10	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
2.1.11	Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
2.1.12	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.13	Нормальная физиология:
2.1.14	Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
2.1.15	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
2.1.16	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:
2.1.18	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
2.1.19	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
2.1.20	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних и профессиональных болезней.
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология:
2.1.22	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2.1.23	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
2.1.24	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.
2.1.25	Фармакология:

2.1.26	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.27	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
2.1.28	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
2.1.29	Гигиена:
2.1.30	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,
2.1.31	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
2.1.32	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения; правильного ведения медицинской документации.
2.1.33	Сестринское дело:
2.1.34	Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.
2.1.35	Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2.1.36	Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.
2.1.37	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:
2.1.38	Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.
2.1.39	Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
2.1.40	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов.
2.1.41	Клиническая фармакология
2.1.42	Лучевая диагностика
2.1.43	Оториноларингология
2.1.44	Офтальмология
2.1.45	Профилактическая стоматология
2.1.46	Общий уход за больными
2.1.47	Формирование здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние болезни, клиническая фармакология
2.2.2	Фармакология
2.2.3	Гигиена
2.2.4	Оториноларингология
2.2.5	Инфекционные болезни и эпидемиология
2.2.6	Оказание помощи при неотложных состояниях
2.2.7	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-6.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Педиатрия лекции, кл.зан, сам.р.						
1.1	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Оценка	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

	онтогенеза, показателей физического и нервно-психического развития детей в возрастном аспекте, как один из важнейших показателей здоровья детей. /Лек/			ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2		
1.2	Вскармливание ребенка первого года жизни и в последующие годы. Особенности пищеварения у детей в возрастном аспекте. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.3	Организация лечебно-профилактической помощи детям с фоновыми заболеваниями(дистрофии, диатезы, анемия детского раннего возраста). /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.4	История «Педиатрии» и кафедры детские болезни леч. Факультета. Комплексная оценка состояния здоровья детей Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.5	Оценка показателей физического и нервно-психического развития детей и подростков. Первичная медицинская документация. Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.6	Анатомо-физиологические особенности кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов. Тургор тканей, эластичность кожи. Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.7	Анатомо-физиологические	8	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2	0	

	особенности органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов кровообращения Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/			ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2		
1.8	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Болезни органов дыхания Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.9	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварительной системы. Болезни органов ЖКТ. Питания детей в возрастном аспекте. Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.10	Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Болезни почек. Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.11	Клинико-диагностическая характеристика: анемии, геморрагических диатезов, гипотрофия, рахит. Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.12	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях первичного звена здравоохранения. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке Тест, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.13	Комплексная оценка состояния здоровья /Ср/	8	7	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

				ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2		
1.14	Анатомо -физиологические Особенности наружных систем, органов кровообращения, органов пищеварения, мочевыделительной системы, органов дыхания. /Ср/	8	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.15	Клинико-диагностическая характеристика заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, органов мочевыделительной системы. /Ср/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.16	Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем 2. Лечение органов кровообращения; органов дыхания; пищеварения и мочевого выделения. /Ср/	8	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.17	Организация питания детей первого года жизни и детей старшего возраста /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.18	Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях детской поликлиники. /Ср/	8	6	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. История развития педиатрии.
2. Острый бронхит. Алгоритм диагностики. Принципы терапии.
3. Возраст ребёнка 5 дней, масса тела при рождении 3300 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, определить режим вскармливания. Этапы становления лактации, отличия молозива от зрелого молока.
4. Комплексная оценка состояния здоровья детей, ее параметры.
5. Неревматические кардиты. Алгоритм диагностики. Принципы профилактики и лечения.
6. Возраст ребенка 2 месяца, масса тела при рождении 3500 г., настоящая – 5300 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б, Ж, У, К. Белок женского молока, его преимущества.
7. Группы здоровья в педиатрии.
8. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Глютеновая болезнь (целиакия). Патологические отклонения в организме ребенка. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика. Принципы диетотерапии. Прогноз.
9. Возраст ребенка 3 месяца, масса тела при рождении 3200 г., настоящая 5500 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж, У, К. Преимущества жира женского молока.
10. Организация лечебно-профилактической помощи детям: в поликлинике; в стационаре; на дому.
11. Железодефицитные анемии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные подходы к терапии заболевания. Современные ферро-препараты. Профилактика анемии.
12. Возраст ребёнка 3 месяца, масса тела при рождении 3200 г., настоящая 5400 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж, У, К.
13. Организация медицинской помощи в образовательных детских учреждениях.
14. Муковисцидоз у детей. Распространенность. Этиопатогенез заболевания и основных клинических проявлений болезни. Критерии диагностики и принципы терапии заболевания.
15. Возраст ребёнка 3,5 месяца, масса тела при рождении 3600 г., настоящая 6000 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню. Особенности минерального и витаминного состава женского молока.
16. Организация противоэпидемических мероприятий в «очаге инфекции» на дому и в образовательном детском учреждении.
17. Бронхиальная астма. Классификация. Клиника. Алгоритм диагностики. Принципы терапии.
18. Возраст ребёнка 1 месяц, масса тела при рождении 3500 г., настоящая 3900 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К.
19. Первичная медицинская документация участкового врача детской поликлиники.
20. Острая пневмония. Клинико-диагностическая характеристика. Лечение.
21. Возраст ребёнка 2 года. Масса тела при рождении 3200 г., настоящая 13000 г. Указать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день.
22. Периоды детского возраста. Структура и особенности патологии в разные возрастные периоды детства. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детства.
23. Острые респираторные заболевания. Заболевания верхних дыхательных путей (тонзилло-фарингит, ларинготрахеит). Этиология. Критерии диагностики и тактика ведения ребенка на догоспитальном этапе.
24. Возраст ребёнка 2,5 месяца, масса тела при рождении 3100 г., настоящая 5400 г. Грудное молоко составляет 75% суточной потребности. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., ввести докорм.
25. Физическое развитие детей. Современные принципы индивидуальной оценки физического развития. Понятие о гармоничном развитии ребенка.
26. Клинико-диагностическая характеристика ревматизма, неревматические кардиты, функциональная кардиопатия. Принципы терапии. Профилактика.
27. Возраст ребёнка 8 мес., масса тела при рождении 3100 г., настоящая 8800 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Составить меню на день.
28. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Уход за новорожденным.
29. Врожденные пороки сердца у детей. Основные клинические признаки. Тактика педиатра при выявлении ВПС.
30. Возраст ребёнка 5 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая 6800 г., получает 700 мл. грудного молока. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.
31. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей в возрастном аспекте. Методы обследования, применяемые для оценки состояния дыхательной системы.
32. Дистрофические нефропатии (оксалатная и уратная) у детей. Причины возникновения. Методы лабораторной диагностики. Диетотерапия и лечение. Роль нефропатий для формирования других заболеваний мочевыводящей системы.
33. Возраст ребёнка 5,5 мес., масса тела при рождении 3100 г., настоящая 7300 г. Вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню на один день.
34. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Методы обследования, применяемые для оценки состояния пищеварительной системы.
35. Инфекция мочевыводительной системы у детей. Пиелонефриты (острые и хронические). Клинико-диагностическая характеристика. Принципы терапии.
36. Возраст ребёнка 2,5 мес., масса тела при рождении 3700 г., настоящая 5300 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Противопоказания к кормлению ребёнка грудью.
37. Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыводительной системы у детей в возрастном аспекте. Методы обследования, применяемые для оценки состояния мочевыводящей системы.
38. Дискинезия желчевыводящих путей. Клинико-диагностическая характеристика. Принципы терапии. Классификация желчегонных средств.
39. Возраст ребёнка 5 недель, масса тела при рождении 3200 г., настоящая 3900 г., при 6-ти разовом питании за каждое

кормление высасывает по 60 мл. грудного молока. Рассчитать суточный объем питания, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Методы лечения гипогалактии.

40. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей в возрастном аспекте. Методы обследования, применяемые для оценки состояния сердечно-сосудистой системы.

41. Гипертермический синдром у детей. Алгоритм диагностики. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.

42. Составить меню для ребёнка в возрасте 1 -го года, рассчитать суточную потребность в Б., Ж., У., К. Отлучение ребёнка от груди: показания и противопоказания.

43. Последовательность развития психических и статических функций у детей первого года жизни и их совершенствование. Роль среды, воспитания и режима для правильного формирования детей. Методы диагностики нарушений. Принципы профилактики задержки психосоматического развития.

44. Хронический гастроудоденит и язвенная болезнь. Клинико-диагностическая характеристика. Принципы терапии.

45. Возраст ребёнка 2,5 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая 4800 г., высасывает за сутки 500 мл. грудного молока. Рассчитать суточный объем питания, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.

46. Особенности иммунной системы у детей в возрастном аспекте. Формирование иммунитета в онтогенезе. Возрастные особенности содержания иммуноглобулинов.

47. Глистные инвазии (энтеробиоз, лямблиоз, аскаридоз). Диагностика, лечение.

48. Возраст ребёнка 2,5 месяца, масса тела при рождении 3200 г., настоящая 5000 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объем пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Адаптированные смеси, характеристика.

49. Рост и формирование скелета у детей в возрастном аспекте. Сроки закрытия родничков, прорезывания молочных и постоянных зубов. Гомеостаз кальция и фосфора в организме ребенка, роль почек, паращитовидных желез, щитовидной железы в регуляции витамина Д.

50. Тромбоцитопеническая пурпура у детей (болезнь Верльгофа). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

51. Возраст ребёнка 4 мес., масса тела при рождении 3400 г., настоящая - 7000 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объем пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.

52. Юридические аспекты вакцинопрофилактики детей в Российской Федерации. Социальная роль вакцинации детей на современном этапе. Национальный календарь прививок (2014 года). №125.

53. Гемофилия у детей. Клинико-диагностическая диагностика. Принципы терапии.

54. Возраст ребёнка 1,5 мес., масса тела при рождении 3500 г., настоящая 5000 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объем питания, потребность в Б., Ж., У., К. Классификация молочных смесей.

55. Противопоказания к вакцинации. Реакции и осложнения в поствакцинальном периоде. Оказание медицинской помощи детям при возникновении реакции и осложнений.

56. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика. Лечение и реабилитация.

57. Возраст ребёнка 3,5 мес., масса тела при рождении 3000 г., настоящая 6100 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объем питания, потребность в Б., Ж., У., К. Дать определение естественному вскармливанию.

58. Профилактика инфекционных заболеваний у детей в детских дошкольных и школьных коллективах. Роль врача в локализации инфекционного очага.

59. Острый лейкоз у детей. Клинико-диагностическая характеристика. Организация специализированной помощи детям с онкологическими заболеваниями.

60. Возраст ребёнка 4 мес., масса тела при рождении 3400 г., настоящая – 6200 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объем питания, потребность в Б., Ж., У., К.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов.

1. Лихорадки неясного генеза, современная диагностика и лечение.
2. Современное представление о хеликобактерной инфекции.
3. Современные методы в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Ингаляционная терапия при заболеваниях органов дыхания.
5. Лекарственные средства, используемые для коррекции иммунитета у часто болеющих детей.
6. Оказание неотложной помощи детям при гипертермии, анафилактическом шоке, при обмороке, аллергической реакции.

5.3. Фонд оценочных средств

История развития научной педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению. Структура детской больницы ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме.

Комплексная оценка здоровья ребенка. Оценка показателей физического и нервно – психического развития ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Наружные системы (методика оценки кожи, видимых слизистых, лимфатических) узлов ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Заболевания сердечнососудистой системы. ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Заболевания верх-них и нижних отделов органов дыхания.

ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Заболевания органов ЖКТ ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Заболевания почек. ТК на портале ДВГМУ(30 вопросов, 2 варианта), контроль усвоения практических навыков, опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

«Фоновые состояния»: рахит, гипотрофия, анемии, диатезы. ТК на портале, контроль усвоения практических навыков ДВГМУ(30 вопросов, 4 варианта), опрос по теме, собеседование по ситуационным задачам, реферат.

Все разделы дисциплины ИТ в компьютерном классе, собеседование по ситуационной задаче.(30 вопросов, 10 вариантов, 15 задач)

Всего: 270 вопросов, 15 задач

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовые задания

1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КОРМЛЕНИЯ ГРУДЬЮ СОСТАВЛЯЕТ В СРЕДНЕМ:

- #1. 5 минут
- #2. 10 минут
- #3. 12 минут
- @4. 20 минут
- #5. 35 минут

2.В ВОЗРАСТЕ 10 НЕДЕЛЬ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ ОБЪЕМ ПИЩИ РАВНЫЙ ОТ МАССЫ ТЕЛА:

- #1. 1/4
- #2. 1/5
- @3. 1/6
- #4. 1/7
- #5. 1/8

3.ХАРАКТЕРНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ГЕРПЕТИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- #1. кровоточивость дёсен
- #2. афты
- @3. грязно-серый налёт
- #4. глубокие язвы
- #5. гиперемия

4.МОЛОЧНИЦА ВЫЗЫВАЕТСЯ:

- @1. дрожжеподобным грибом
- #2. стафилококком
- #3. стрептококком
- #4. РС-вирусом
- #5. протеем

5.ВИТАМИН Д:

- #1. увеличивает продукцию паратгормона
- @2. способствует всасыванию Са из желудочно-кишечного тракта
- #3. блокирует канальцевую реабсорбцию Са
- #4. повышает уровень щелочной фосфатазы в крови
- #5. на указанные биологические эффекты витамин Д не влияет

6.ПРИ ЕСТЕСТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ ПЕРВЫЙ ПРИКОРМ ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- #1. 2 месяцев
- #2. 3 месяцев
- #3. 3,5 месяцев
- @4. 5 месяцев
- #5. 6 месяцев

Пример ситуационной задачи:

1.Мальчик, 8 месяцев, фактический вес 8700г, длина тела 70 см. Родился на 39 неделе с массой 3200г, длиной тела 51 см. Находится на естественном вскармливании. Получает 2 прикорма: овощное пюре и молочную кашу. Оценить физическое развитие ребенка, дать характеристику введения прикорма, рассчитать суточный и разовый объем питания, составить рацион питания на 1 день.

2.Возраст ребёнка 2,5 месяца, масса тела при рождении 3100 г., настоящая 5400 г. Грудное молоко составляет 75% суточной потребности. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К., ввести докорм.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1; 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2009	100

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л1.3	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л1.4	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.5	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Педиатрия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.6	Ерохова З.Н (ред.), Сапега Е.Ю (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Филонов В.А (ред.)	Питание детей первого года жизни как фактор формирования здоровья. Методическое пособие для практических занятий студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л2.2	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Педиатрия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.3	Евдокимова Т.А. (ред.)	Питание детей первого года жизни. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2006	5
Л2.4	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л2.5	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.2	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Нервно-психическое развитие и воспитание детей раннего возраста. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.3	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.4	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.5	Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Мартыненко А.Ю (ред.)	Освоение практических умений по инфекционным болезням. Руководство для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов: 2-е изд., перераб.	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.6	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.7	Филонов В.А. (ред.), Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Детские болезни. Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Медицинская биохимия»: 0	ДВГМУ, 2017	1
ЛЗ.8	Филонов В.А. (ред.), Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.)	Исследование ротовой жидкости (смешанной слюны) у детей методом клиновидной дегидратации. Учебно-методическое пособи для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности Медицинская биохимия	Изд. ДВГМУ, 2019	1
ЛЗ.9	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
ЛЗ.10	Геппе Н.А. (ред.)	Педиатрия. Учебник для студентов вузов по специальности "Стоматология"	, 2019	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКБ№9-42-43	Практические занятия	Стол (5), стулья (5)	КР
ДГКБ№9-42-44	Практические занятия	Стол (6), стулья (5)	КР
ДГКБ№9-42-45	Практические занятия	Стол (7), стулья (6)	КР
ДГКБ№9-42-6	Практические занятия	Стол (5), стулья (8)	КР
ДГКБ№9-42-1	Практические занятия	Стулья (30)	КР