

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Кариесология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	19		18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8
Клинические практические занятия	48	48	36	36	84	84
Итого ауд.	56	56	36	36	92	92
Контактная работа	56	56	36	36	92	92
Сам. работа	16	16	36	36	52	52
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	• Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного
1.4	• Обучить методам диагностики и лечения патологии твердых тканей зубов
1.5	• Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.50
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к циклу стоматологии терапевтической
2.1.2	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.3	Физика
2.1.4	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.5	Знания: правила работы и техники безопасности электротехнического оборудования стоматологического кабинета; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
2.1.6	Умения: пользоваться лабораторным оборудованием;
2.1.7	Навыки: безопасно пользоваться электротехническим оборудованием стоматологического кабинета
2.1.8	Биохимия
2.1.9	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.10	Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме
2.1.11	Умения: определение биохимического состава ротовой жидкости, гомеостаза тканей зуба, зубного налета. Биохимические изменения при кариесе. Метаболические предпосылки развития стоматологической патологии.
2.1.12	Навыки: Лабораторные методы исследования слюны и околодесневой жидкости.
2.1.13	Гистология
2.1.14	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.15	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2.1.16	Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
2.1.17	Навыки: описания гистологического строения твердых тканей зуба
2.1.18	Нормальная анатомия
2.1.19	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.20	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
2.1.21	Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
2.1.22	Навыки: выполнять рисунки отдельных групп зубов
2.1.23	Пропедевтическая стоматология
2.1.24	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.25	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов; принципы и этапы препарирования полостей; методы восстановления утраченных твердых тканей зубов; назначение стоматологического инструментария
2.1.26	Умения: препарирование твердых тканей зуба;
2.1.27	Навыки: препарировать и пломбировать основные виды полостей в различных группах зубов

2.1.28	Материаловедение терапевтической стоматологии
2.1.29	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.30	Знания: классификация стоматологических пломбировочных материалов
2.1.31	Умения: восстановление утраченных твердых тканей зуба с использованием современных пломбировочных материалов;
2.1.32	Навыки: приготовления временных повязок, паст; использование современных пломбировочных материалов
2.1.33	Физика, математика
2.1.34	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.35	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.36	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.37	Материаловедение (тер.стом.)
2.1.38	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.39	Физика, математика
2.1.40	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.41	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.42	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.43	Материаловедение (тер.стом.)
2.1.44	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности

ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Карисология						
1.1	1. Методы обследования больного при не осложненных формах кариеса твердых тканей зуба. Оформление документации при не осложненном кариесе. Аспекты деонтологии. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
1.2	Раздел 1 Эмбриогенез, формирование, прорезывание молочных и постоянных зубов, фолликулярное развитие твёрдых тканей зубов. Теории развития кариеса зубов. Современные представления о причине развития кариеса зубов. Основные и дополнительные методы обследования больного при неосложненной форме кариеса зубов. Алгоритм написания истории болезни. Кариес. Этиология патогенез, классификация. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика Поверхностный кариес. Клиника, диагностика Средний кариес. Клиника, диагностика	5	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

	Глубокий кариес. Клиника, диагностика проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе /Ср/						
1.3	1. Средний кариес. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.4	1. Кариес зубов. Теории развития кариеса зубов. Современная концепция развития кариеса зубов. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.5	6. Лечение кариеса зубов. Принципы препарирования полостей. Понятие о дизайне полости. /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.6	2. Кариес зубов. Теории развития кариеса зубов. Современная концепция развития кариеса. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.7	3. Патогенез кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса. Классификация. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.8	2. Эмбриогенез, формирование, прорезывание молочных и постоянных зубов, фолликулярное развитие твердых тканей зубов. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.9	3. Теории развития кариеса зубов. Современные представления о причине развития кариеса зубов. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2		
1.10	4. Основные и дополнительные методы обследования больного при неосложненной форме кариеса зубов. Алгоритм написания истории болезни. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.11	5. Кариес в стадии пятна. Поверхностный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.12	6. Средний кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.13	7. Глубокий кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.14	3. Лечение среднего и глубокого кариеса. Особенности препарирования полостей в зависимости от локализации, характера течения и интенсивности процесса. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.15	4. Контактный пункт. Понятие, техника восстановления, особенности макро- и микроконтурирования. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.16	5. Ошибки и осложнения при лечении не осложненного кариеса /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 Э1 Э2	0	
1.17	1. Дифференциальная диагностика кариеса Ошибки и осложнения при диагностике кариеса зубов /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5	0	

				2.2	Л3.6 Л3.7 Э1 Э2		
1.18	2. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.19	3. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие после прорезывания. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Итоговое занятие в семестре /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.20	Раздел 2 Дифференциальная диагностика кариеса. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса зубов. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие после прорезывания. проработка учебного материала - конспектирование первоисточников - решение ситуационных задач - выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе /Ср/	6	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.21	8. Лечение кариозных поражений. Стеклоиономерные цементы, текущие пломбировочные материалы /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.22	9. Лечение кариозных поражений. Техника изготовления композитных виниров прямым способом. /Кл/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.23	1. Современные представления о причине развития кариеса зубов. Кариес зубов. Классификация. Клиника. Патологическая анатомия. /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

1.24	2. Прямая и не прямая реставрация фронтальной группы зубов. Методика. Техника выполнения /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.25	3. Прямая и не прямая реставрация жевательной группы зубов. Методика. Техника выполнения /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.26	4. Методика восстановления анатомической формы коронковой части с помощью «силиконового ключа». /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.27	5. Особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у лиц старческого возраста и при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. /Кл/	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Методы обследования стоматологического больного при заболеваниях твердых тканей зубов.
2. Последовательность осмотра полости рта и заполнение истории болезни при кариесе.
3. Виды современных анестетиков (перечислить). Механизм действия. Карпульная анестезия.
4. Обморок. Клинические проявления, экстренные мероприятия по оказанию помощи.
5. Коллапс. Клинические проявления, экстренные мероприятия по оказанию помощи.
6. Современная концепция развития кариеса зубов.
7. Рабочая концепция развития кариеса Боровского.
8. Теория развития кариеса зубов Шатца и Мартина.
9. Теория возникновения кариеса зубов Энтина. Положительные и отрицательные стороны.
10. Теория возникновения кариеса зубов Миллера. Ее современная трактовка. Положительные и отрицательные стороны.
11. Теория возникновения кариеса зубов Рыбакова. Положительные и отрицательные стороны.
12. Классификация заболеваний твердых тканей зубов МКБ – 10.
13. Классификации кариеса зубов. Анатомическая, топографическая, клиническая.
14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия кариеса в стадии пятна.
15. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия поверхностного кариеса.
16. Клиника, патанатомия, диагностика дифференциальная диагностика среднего кариеса.
17. Средний кариес. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Сандвич техника при лечении среднего кариеса.
19. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, патологическая анатомия глубокого кариеса.
20. Лечение глубокого кариеса, лечебные прокладки, состав, свойства, показания к применению.
21. Классификация МКБ – 10 не кариозных поражения твердых тканей зубов.
22. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика приобретенных некариозных поражений твердых тканей зубов.
23. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика клиновидного дефекта.
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипоплазии эмали.
25. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии эмали.
26. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика патологической стираемости эмали и дентина.
27. Клиника, диагностика дифференциальная диагностика флюороза.
28. Эрозия твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение.

29. Хроническая травма твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение.
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Семестр № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные представления о причинах развития кариеса зубов 2. Теории развития клиновидного и абфракционного дефектов 3. Распространенность кариеса у жителей Дальневосточного региона 4. Распространенность некариозных поражений у жителей Хабаровского края. <p>Семестр № 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей 2. Материалы, применяемые для изолирующих подкладок. Инновационные стеклоиономерные материалы фирмы. Способы применения. 3. Методы восстановления твердых тканей зубов утраченных в результате кариозного процесса. 4. Пломбировочные материалы для постоянных пломб. Инновационные стеклоиономерные материалы. Способы применения. <p>Семестр № 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение и профилактика кариеса. Реминерализующая терапия. 2. Тактика выбора местно- анестезирующего вещества в зависимости от возраста и соматической патологии пациента при лечении кариеса зубов. 3. Свободный дизайн полости. Достоинства и недостатки. 4. Тактика выбора пломбировочного материала для прямой реставрации в зависимости от групповой принадлежности зуба при лечении кариеса. <p>Семестр № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология патологических изменений твердых тканей зуба, возникшие в период его развития. 2. Этиология патологических изменений твердых тканей зуба, возникшие после его прорезывания. 3. Люминиры. Показания и противопоказания к применению.
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Тестовые задания 1000 штук. Ситуационные задачи 200 штук.</p> <p>Перечень фонда оценочных средств:</p> <p>собеседование: средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Вопросы по темам дисциплины;</p> <p>тест: система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд тестовых заданий.</p> <p>Текущий контроль</p> <p>При оценивании устного ответа и участия в дискуссии на семинаре учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень раскрытия содержания материала (0-0,23 балла); - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-0,23 балла); - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0- 0,23 балла). <p>При оценивании ситуационной задачи учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-0,1 балла; - обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0,1-0,2 баллов; - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -0,2- 0,23 балла. <p>При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ содержит менее 20% правильного решения (0 балла); - ответ содержит 21-89 % правильного решения (0,1-0,2 баллов); - ответ содержит 90% и более правильного решения (0,23 балла). <p>Тестовые задания 1000 штук. Ситуационные задачи 200 штук.</p>
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

для входного контроля (ВК)

5 семестр

1. Для подсчета пульса у пациента не рекомендуется использовать большой палец руки т.к.:
а очень широкая поверхность пальца
б высокая степень ороговения кожи
в в ткани пальца проходит собственная пульсирующая артерия
г в ткани пальца нет пульсирующей артерии
д неудобно считать пульс при помощи пальца
2. При проведении электроодонтодиагностики причинного зуба, целесообразно начать измерение:
а сразу с причинного зуба
б с антагониста
в с подобного зуба на противоположной челюсти
г с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги
д с любого другого зуба
3. К дополнительным методам обследования не относится:
а рентгенографический
б ЭОД
в люминесцентный
г трансиллюминация
д зондирование
4. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:
а) стоматологический зонд
б) экскаватор
в) штопфер-гладилка
г) пинцет
5. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:
а) штопфер-гладилка
б) шпатель стоматологический
в) зонд стоматологический
г) экскаватор
5. ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ С ВОЗРАСТОМ:
а) понижается
б) не меняется
в) возрастает
г) верно б) и в)

для входного контроля (ВК)

6 семестр 1. Наиболее характерным признаком кариесогенных микроорганизмов является:

- а способность ферментировать жиры
б способность ферментировать белки
в способность ферментировать углеводы с образованием органических кислот
г анаэробность
д аэробность
2. Карис корня способен вызывать:
а *actinomyces muslundii*
б *actinomyces viscosus*
в *actinomyces israelii*
г *actinomyces casei*
д *actinomyces acidophilus*

3. Со снижением pH слюны, степень перенасыщения ее гидроксиапатитом:

- а снижается
б повышается
в не изменяется
г снижается, затем повышается
д повышается, затем снижается

4. ЗОНД СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- а) определения состояния твердых тканей зубов
б) внесения в полость рта ватных валиков
в) для отведения и защиты тканей полости рта в момент осмотра и препарирования зубов
г) верно все перечисленное

5. ВРЕМЯ ТВЕРДЕНИЯ ПОВЯЗКИ ИЗ ИСКУССТВЕННОГО ДЕНТИНА:

- а) через 1,5-2 минуты
б) через 3-4 минуты
в) через 30-40 секунд
г) через 5-6 минут

для входного контроля (ВК)

- 7 семестр 1. Число пораженных кариесом, удаленных и пломбированных зубов на одного обследованного – это
- а распространенность
 - б интенсивность
 - в заболеваемость
 - г удельный вес
 - д индивидуальное число
2. Самая глубокая зона поражения при кариесе в стадии белого пятна-
- а прозрачная
 - б гиперминерализованная
 - в темная
 - г тело поражения
 - д пигментированная
3. Листовидные дефекты минерализации эмали, содержащие белки и органические вещества называют:
- а эмалевые пучки
 - б эмалевые пластинки
 - в эмалевые веретена
 - г эмалево-дентинное соединение
 - д линии Ретциуса
4. ФОРМА ПОЛОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕЗЦА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:
- а) каплевидная
 - б) грушевидная
 - в) сферическую
 - г) щелевидную
5. ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИХ И ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ЭМАЛИ:
- а) 95-неорганических, 1-2 органических, 3-5 воды
 - б) 50-неорганических, 30-40 органических, 10-20 воды
 - в) 70-неорганических, 25 органических, 5 воды
 - г) 70-неорганических, 20 органических, 10 воды

для входного контроля (ВК)

10 семестр 1. Целью формирования кариозной полости является:

- а восстановление анатомической формы зуба
 - б создание контактного пункта
 - в создание условий для фиксации пломбы
 - г восстановление функции зуба
 - д удаление некротизированного дентина
2. Для сэндвич-техники пломбирования используется сочетание материалов:
- а фосфат цемент + амальгама
 - б стеклоиономерный цемент + композит
 - в апексит + дентин паста
 - г жидкотекучий композит + конденсируемый композит
 - д фосфат цемент + силицин

3. Материалы для изолирующих прокладок должны

- а быть температурным и химическим изолятором
- б повышать проницаемость дентина
- в разрушаться под действием десневой и дентинной жидкости
- г вызывать массивное отложение заместительного дентина
- д соответствовать по цвету постоянному пломбировочному материалу для текущего контроля (ТК)

4. НАЗОВИТЕ КОРНЕВЫЕ КАНАЛЫ МОЛЯРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ:

- а) небный, переднечечный, заднечечный
- б) переднечечный, переднеязычный и задний
- в) язычный, передний, задний
- г) небный, передний, задний

5.С помощью азопирамовой пробы определяют:

- а)остатки крови на инструментах
- б)остатки моющих средств
- в)стерильность инструментов
- г)наличие жира

5 семестр Перечислите дополнительные методы обследования стоматологического больного

Расскажите о правилах заполнения амбулаторной истории болезни

Раскройте теории развития кариеса зубов, акцентируя внимание на современной концепции для текущего контроля (ТК)

6 семестр Дайте характеристику патологоанатомической картине глубокого кариеса

С какими заболеваниями, и по каким признакам проводят дифференциальную диагностику глубокого кариеса
 В чем заключается лечение глубокого кариеса
 для текущего контроля (ТК)
 7 семестр Перечислите ошибки и осложнения, возможные при диагностике кариеса зубов
 Какие изменения в тканях краевого пародонта могут развиваться при нарушении технологии пломбирования
 Назовите возможные причины возникновения «вторичного кариеса»
 для текущего контроля (ТК)
 10 семестр Какое место занимает средний кариес в современных классификациях кариеса зубов?
 Опишите клиническую картину среднего кариеса
 Перечислите некариозные поражения зубов, возникающие после его прорезывания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цепов Л.М, Николаев А.И	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: 8-е изд., доп. и перераб.	МЕДпресс-информ, 2008	29
Л1.2	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Васильева Е.В. (ред.), Еременко И.Р (ред.)	Цитология, эмбриология и общая гистология. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов заочного отделения факультета ВСО: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л2.2	Васильева Е.В. (ред.), Еременко И.Р (ред.)	Тестовые задания по цитологии и эмбриологии для самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л2.3	Васильева Е.В. (ред.), Рябцева Е.Г. (ред.)	Гистология. Эмбриология и биохимия органов полости рта. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сувырина М.Б (ред.), Кашунина О.И. (ред.)	Кариес зубов. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы: 0	ООО "Антар", 2010	15
Л3.2	Сувырина М.Б (ред.), Абакаров А.А (ред.)	Кариес зубов. Учебно-методическое руководство для студентов 3 курса стоматологического факультета по освоению практических умений: 0	ООО "Антар", 2010	16
Л3.3	Сувырина М.Б. (ред.), Васильева В.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы 3 курса стоматологического факультета (5 семестр). В 4-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.4	Сувырина М.Б. (ред.), Васильева В.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений для студентов стоматологического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.5	Сувырина М.Б. (ред.), Васильева В.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 3 курса стоматологического факультета (6 семестр). В 4-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.6	Сувырина М.Б. (ред.), Васильева В.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 4 курса стоматологического факультета (7 семестр). В 4-х частях: Ч.3	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.7	Сувырина М.Б. (ред.), Васильева В.В. (ред.), Пяк О.И. (ред.)	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 5 курса стоматологического факультета (10 семестр). В 4-х частях: Ч.4	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.studmedlib.ru
Э2	http://www.fesmu.ru/elib
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-218	Практические занятия	Симулятор Ades обучающий, фантом головы + вставные челюсти + педаль + бормашина + светильник (1), установка стоматологическая УС-01 «Селена 2000» (6), столы зуботехнические (12), установки БПК-01 (7), фотополимеризатор светодиодный, ФПС – 01 «ТЕХНОГРАММА» (3), стул стоматолога (12), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицедержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапальпаторные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал), рабочих станций (12),стола(2), стул(21).	
	Практические занятия	стульев(17),столов(8), проектора(2),монитор(1),экран(1), ситемный блок старый(1)	
СГ-28-1	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (1), кресло стоматологическое (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (1), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в ортодонтии, негатоскоп (1)	
УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1),парты (24),кафедра(1).	
УК-3-ЛЗ-5	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), стандарт,пианино(1),кафедра(1).	