

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОБЩЕЙ
ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
Алгоритмы критических состояний
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Учебный план **310501-6-2020.plx**
Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 12
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	20	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

ассистент, Невская Нина Александровна _____

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент, Фирсова Наталья Владимировна; кандидат медицинских наук, доцент, Власюк Игорь Валентинович _____

Рабочая программа дисциплины

Алгоритмы критических состояний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры**Анестезиология-реаниматология, трансфузиология и скорая медицинская помощь**

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Гороховский Вадим Семенович

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной компетенции ПК-8: способности к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; ПК-10: готовности к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
1.2	ПК-11: готовности к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы общего ухода за больными
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.1.4	Биоорганическая химия
2.1.5	Биоэтика
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Анатомия
2.1.8	Нормальная физиология
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Фармакология
2.1.14	Пропедевтика детских болезней
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.17	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.18	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.19	Безопасность жизнедеятельности
2.1.20	
2.1.21	
2.1.22	Педиатрия
2.1.23	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.24	Факультетская терапия
2.1.25	Факультетская хирургия
2.1.26	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.27	Клиническая токсикология
2.1.28	Общая хирургия
2.1.29	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.30	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.31	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.32	Нормальная физиология
2.1.33	Медицина катастроф
2.1.34	Психология профессии
2.1.35	Биология
2.1.36	Латинский язык
2.1.37	Биоорганическая химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика-1
2.2.2	Производственная (клиническая) практика-2
2.2.3	Производственная (клиническая) практика-3
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. методы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности. методы интенсивной терапии различных форм шока. основные виды нарушений водно-электролитного баланса. основные причины и механизмы патогенеза синдрома полиорганной недостаточности, основные клинические проявления, принципы диагностики.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, методы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности, методы интенсивной терапии различных форм шока. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ, интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла.
Владеть:	
Уровень 1	Использовать методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, методы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности, методы интенсивной терапии различных форм шока. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ, интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла.
ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Организационную структуру реанимационно-анестезиологического отделения. Методы проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации. методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. Основные режимы ИВЛ и методы контроля и ведения больного, находящегося на длительной ИВЛ. методы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности, методики проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. методы интенсивной терапии различных форм шока. основные виды нарушений водно-электролитного баланса. основные причины и механизмы патогенеза синдрома полиорганной недостаточности, основные клинические проявления, принципы диагностики.
Уметь:	
Уровень 1	Выставить показания для госпитализации больного в реанимационное отделение и перевода больного из отделения. Проведение сердечно - легочной реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. проводить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, санацию трахеи, выставлять показания для перевода больного на ИВЛ. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ. провести интенсивную терапию гиповолемического, кардиогенного, анафилактического и септического шока. интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла. Уметь провести коррекцию основных нарушений ВЭБ и КОС. оставить примерную программу интенсивной терапии, включая инфузионную терапию, нутритивную поддержку, эфферентные методы детоксикации.
Владеть:	
Уровень 1	Выставить показания для госпитализации больного в реанимационное отделение и перевода больного из отделения. Проведение сердечно - легочной реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. проводить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, санацию трахеи, выставлять показания для перевода больного на ИВЛ. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ. провести интенсивную терапию гиповолемического, кардиогенного, анафилактического и септического шока. интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла. Уметь провести коррекцию основных нарушений ВЭБ и КОС. оставить примерную программу интенсивной терапии, включая инфузионную терапию, нутритивную поддержку, эфферентные методы детоксикации.
ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	Организационную структуру реанимационно-анестезиологического отделения. Методы проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации. методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. Основные режимы ИВЛ и методы контроля и ведения больного, находящегося на длительной ИВЛ. методы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности, методики проведения электроимпульсной терапии и электрокардиостимуляции. методы интенсивной терапии различных форм шока. основные виды нарушений водно-электролитного баланса. основные причины и механизмы патогенеза синдрома полиорганной недостаточности, основные клинические проявления, принципы диагностики.

Уметь:	
Уровень 1	Выставить показания для госпитализации больного в реанимационное отделение и перевода больного из отделения. Проведение сердечно - легочной реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. проводить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, санацию трахеи, выставлять показания для перевода больного на ИВЛ. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ. провести интенсивную терапию гиповолемического, кардиогенного, анафилактического и септического шока. интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла. Уметь провести коррекцию основных нарушений ВЭБ и КОС. оставить примерную программу интенсивной терапии, включая инфузионную терапию, нутритивную поддержку, эфферентные методы детоксикации.
Владеть:	
Уровень 1	Выставить показания для госпитализации больного в реанимационное отделение и перевода больного из отделения. Проведение сердечно - легочной реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах. проводить восстановление проходимости верхних дыхательных путей, санацию трахеи, выставлять показания для перевода больного на ИВЛ. проводить терапию вазоактивными препаратами с использованием дозаторов лекарственных веществ. провести интенсивную терапию гиповолемического, кардиогенного, анафилактического и септического шока. интерпретировать показатели ВЭБ и КОС с использованием диаграммы Гэмбла. Уметь провести коррекцию основных нарушений ВЭБ и КОС. оставить примерную программу интенсивной терапии, включая инфузионную терапию, нутритивную поддержку, эфферентные методы детоксикации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этиологию и патогенез критических и неотложных состояний, методы их диагностики и интенсивной терапии, методы их профилактики, методы анестезиологического обеспечения лечебных, диагностических и профилактических вмешательств
3.1.2	Оборудование и оснащение для интенсивной терапии
3.2	Уметь:
3.2.1	Провести диагностику остановки сердечной деятельности
3.2.2	Определить вид остановки сердечной деятельности по данным ЭКГ-мониторирования
3.2.3	Проводить реанимационные мероприятия, выполнять мероприятия первой и первой врачебной помощи, проводить интенсивную терапию, определять показания к анестезиологическому обеспечению манипуляций и процедур
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть культурой мышления, способностью к получению и анализу информации, способностью алгоритмизировать собственные действия, способностью руководить деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Острый коронарный синдром.						
1.1	Острый коронарный синдром. /Пр/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Острый коронарный синдром. /Ср/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Тема 2. Анафилактический шок.						
2.1	Анафилактический шок. /Пр/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

					Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Анафилактический шок. /Ср/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Тема 3. Гиповолемия.							
3.1	Гиповолемия. /Пр/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Гиповолемия. /Ср/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 4. Тема 4. Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях.							
4.1	Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях. /Пр/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Бронхообструктивный синдром. Спонтанный пневмоторакс. Инородное тело в дыхательных путях. /Ср/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 5. Тема 5. Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК.							
5.1	Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК. /Пр/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Тромбоэмболия легочной артерии. Расслоение аневризмы аорты. ОНМК. /Ср/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

					Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 6. Тема 6. Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ.						
6.1	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ. /Ср/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Гипогликемия. Гипергликемия. Эпилептический приступ. /Пр/	12	3	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Клиническая фармакология вазоактивных препаратов
2. Анафилактический шок. Патофизиология, клиника
3. Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности инфузионной терапии
4. Патогенез дыхательной недостаточности и респираторной гипоксии
5. Основные клинические проявления ТЭЛА
6. Основные клинические проявления эпилептического приступа

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3. Анафилактический шок (АШ)
4. Гиповолемия (ЖКК)
5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7. Спонтанный пневмоторакс
8. Инородное тело в дыхательных путях
9. Гипогликемия
10. Гипергликемия
11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
12. Расслоение аневризмы аорты
13. Эпилептический приступ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания - 507
2. Вопросы для самоконтроля - 57
3. Case-задания - 19

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Выберите один правильный ответ:

- 1) Один цикл сердечно-легочной реанимации это
 - а. Один вдох – 6 компрессий грудной клетки
 - б. Один вдох – 30 компрессий грудной клетки
 - в. Два вдоха – 15 компрессий грудной клетки
 - г. Два вдоха – 30 компрессий грудной клетки
 - д. Один вдох – 15 компрессий грудной клетки
 Эталон ответа: Г.
- 2) Прекардиальный удар
 - а. Рассматривается как мероприятие III класса при сердечно-легочной реанимации
 - б. Более эффективен при желудочковой тахикардии без пульса, чем при фибрилляции желудочков
 - в. Наибольшая эффективность зарегистрирована при асистолии

- г. Наибольшая эффективность зарегистрирована при электромеханической диссоциации
д. С нанесения прекардиального удара начинается выполнения протокола сердечно-легочной реанимации
Эталон ответа: А.

- 3) При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков следует тотчас же применить
а. Электрическую дефибрилляцию сердца. Три последовательных разряда с минимальным перерывом с возрастающим уровнем энергии
б. Электрическую дефибрилляцию сердца. Один разряд, уровень энергии зависит от спецификации дефибриллятора
в. 5 циклов сердечно-легочной реанимации
г. Введение лидокаина в дозе 1,5 мг/кг
д. Введение амиодарона 300 – 450 мг
Эталон ответа: Б.

- 4) Электромеханическая диссоциация
а. Проявляется изолинией на ЭКГ
б. Характеризуется только редким идиовентрикулярным ритмом
в. Может характеризоваться как узкими так и широкими комплексами QRS
г. Не имеет волну Р
д. Характеризуется преимущественно torsade de pointes
Эталон ответа: В.

4. Во время проведения сердечно-легочной реанимации при подключении монитора регистрируются узкие комплексы QRS, частота 70 в минуту. Пульсация на сонных и локтевых артериях не определяется, невзирая на проводимые компрессии грудной клетки. Обращает внимание набухшие вены шеи. Следует думать о следующих причинах остановки сердечной деятельности:
а. Массивная кровопотеря
б. Тампонада сердца
в. Напряженный пневмоторакс
г. Отравление трициклическими антидепрессантами
д. Гиповолемия
Эталон ответа: Б.

Задача 1.

Больной с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST поступил в отделение реанимации. Внезапно у больного развилась потеря сознания. На подключенном ЭКГ-мониторе зарегистрировано следующее нарушение ритма (рисунок)

Вопросы:

1. Что произошло с больным
2. Какие мероприятия входят в понятие «стратегическая задача высшего приоритета при остром коронарном синдроме»
3. Первоочередные мероприятия при данной ситуации
4. Какие препараты могут быть использованы для купирования данного нарушения ритма

Эталон решения:

1. У больного произошла остановка сердечной деятельности в результате фибрилляции желудочков
2. Мероприятия высшего приоритета при остром коронарном синдроме это обезболивание и полная готовность к проведению сердечно-легочной реанимации
3. В данной ситуации следует приступить к реанимационным мероприятиям и как можно скорее провести электрическую дефибрилляцию сердца
4. При отсутствии эффекта от электрической дефибрилляции сердца после последующих разрядов следует использовать адреналин и амиодарон. Эти препараты повышают эффективность дефибрилляции, но не способны сами по себе восстанавливать сердечную деятельность,

Задача 2.

Больная Н., 37 лет была госпитализирована в отделение пульмонологии городской многопрофильной больницы с диагнозом вирусно-бактериальная пневмония средне-тяжелого течения. Соседи по палате обратили внимание, что больная не реагирует на обращенную речь и вызвали дежурную сестру, которая определила отсутствие сознания и дыхания и вызвала больничную реанимационную бригаду. Бригада прибыла в отделение через 4 минуты.

Вопросы:

1. Что произошло с больной?
2. Какие мероприятия являются первоочередными при данной ситуации?
3. От чего будет зависеть решение о дефибрилляции в данном случае?

Эталон решения:

1. У больной произошла остановка сердечной деятельности, развилось состояние клинической смерти
2. В данной ситуации первоочередными мероприятиями будут являться немедленное начало реанимационных мероприятий с компрессий грудной клетки, а также оценка ритма после подготовки дефибриллятора к работе

3. Решение должно основываться на данных полученных по развёртке ЭКГ дефибриллятора, на том, какой ритм зафиксирован: дефибрилляторный или недефибрилляторный.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долина О.А (ред.)	Анестезиология и реаниматология. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	67
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.1	МИА, 2010	2
Л2.2	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.2	МИА, 2010	2
Л2.3	Курек В.В., Кулагин А.Е.	Анестезиология и интенсивная терапия детского возраста. Практическое руководство: 0	ООО"МИА", 2011	3
Л2.4	Бунятян А.А. (ред.), Мизиков В.М. (ред.)	Анестезиология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.5	Гельфанд Б.Р. (ред.), Салтанов А.И. (ред.)	Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.6	Гельфанд Б.Р. (ред.), Салтанов А.И. (ред.)	Интенсивная терапия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.7	Бунятян А.А. (ред.), Мизиков В.М. (ред.)	Анестезиология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л2.8	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.1	МИА, 2010	2
Л2.9	Руденко М.В., Сумин С.А., Бородинов И.М.	Анестезиология и реаниматология. Учебное пособие. В 2 -х томах: Т.2	МИА, 2010	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гороховский В.С. (ред.), Куцый М.Б (ред.), Невская Н.А (ред.)	Сердечно-легочная реанимация. Учебно-методическое пособие для интернов клинических ординаторов по модулю симуляционного обучения: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Общероссийская общественная организация Федерация анестезиологов-реаниматологов http://www.far.org.ru/recomendation			
Э2	Хабаровское краевое научно-практическое общество анестезиологов-реаниматологов https://www.airhab.org/			
Э3	Ассоциация анестезиологов-реаниматологов https://association-ar.ru/			
Э4	Национальный совет по реанимации https://www.rusnrc.com/			
Э5	Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			

6.3.2.4	Консультант Плюс
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.7	EBSCOHOST

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-37-207	Практические занятия	Стул (10), тренажер манипуляционный дыхательных путей (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (1), ПК (1).	КР
ДКБ-37-212	Практические занятия	Стол (20), имитатор канюляции вены (1), ПК (1), мультимедийный проектор (1).	КР
УК-1-ЦСОиА	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандар	КР