

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Профессиональная гигиена полости рта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия **16**
самостоятельная работа **56** зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)				Итого
Недель	18,8				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4	4	4	
Клинические практические занятия	12	12	12	12	
Итого ауд.	16	16	16	16	
Контактная работа	16	16	16	16	
Сам. работа	56	56	56	56	
Итого	72	72	72	72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями проведения профессиональной гигиены полости у различных групп населения для профилактики развития стоматологических заболеваний.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
1.4	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
1.5	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
1.6	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения, обучение навыкам профессиональной гигиены полости рта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Материаловедение (терапевтическая стоматология)
2.1.2	Профилактическая стоматология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская стоматология
2.2.2	Ортодонтия и детское протезирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	
PK-4.1:	Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний
PK-4.2:	Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объём, этапы проведения. Оборудование и инструментальное обеспечение. Принципы работы инструментами для проведения ПГПР. Электромеханические инструменты и	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, снятие зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств). Особенности проведения ПГПР пациентам при стоматологических заболеваниях и наличии системных патологий. /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объем (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств). /Кл/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Особенности работы ручными и электромеханическими инструментами, ультразвуковыми аппаратами при проведении ПГПР. Методика работы "Air-Flou" и системой "Vector". /Кл/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам при стоматологических заболеваниях, системной патологии. /Кл/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Дополнительные методы диагностики кариес, некариозных поражений, заболеваний СОПР и пародонта. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.7	Оценка показателей стоматологической заболеваемости: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса, УИК, УСП. /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Оценка гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: РМА, ПИ, КПИ, СРТИН /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Индивидуальная профилактика болезней пародонта, определение факторов риска возникновения заболеваний пародонта и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и стоматологическому статусу. /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Индивидуальная профилактика развития кариеса и его осложнений. Выявление факторов риска и методы их устранения. Составление индивидуальной программы профилактики согласно возрасту и степени активности кариеса. /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Индивидуальная профилактика наследственных некариозных поражений, некариозных поражений, возникающих до и после прорезывания зубов. Определение факторов риска их развития. Составление индивидуальной программы профилактики согласно стоматологическому статусу и клинической картине в полости рта /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов /Cр/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Профилактика кариеса реминерализирующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основание методики применения	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	препаратов в виде аппликаций и полосканий, гелей. Профессиональные процедуры. Освоение методики применения фторлака. Аппликации фтористым гелем. Полоскания рта фторсодержащими растворами /Ср/						
1.15	Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания фиссур» зубов. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Особенности проведения ПГПР беременным женщинам и детям раннего детского возраста. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Принципы работы инструментами и химическими, медикаментозными средствами удаления зубных отложений. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Принципы работы электромеханическими инструментами, ультразвуковыми аппаратами, системами "Air-Flou" и "Vector". Особенности при наличии стоматологических заболеваний и системных патологий. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Полирующие системы при проведении профессиональной гигиены полости рта. Соблюдение техники безопасности при проведении ПГПР. Особенности проведения пациентам при наличии ВИЧ-инфекции, гепатита. Неотложная помощь на стоматологическом приеме. /Ср/	6	4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите сроки прорезывания временных зубов.
2. Перечислите инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта.
3. Назовите основные количественные характеристики, используемые для выявления зубных отложений.
4. Перечислите методы, используемые для выявления зубных отложений.
5. Перечислите аппаратные методы удаления зубных отложений.
6. Перечислите основные и дополнительные предметы гигиены для пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями.
7. Опишите основные этапы проведения контролируемой чистки зубов.
8. Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
9. Дайте понятие: распространённость, интенсивность, прирост интенсивности стоматологических заболеваний.
10. Дайте характеристику понятиям: редукция кариеса, УСП, КПУ.
11. Особенности проведения ПГПР пациентам при наличии стоматологических заболеваний и системной патологии.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Особенности проведения ПГПР беременным женщинам.
2. Качественные и количественные показатели определения уровня гигиены полости рта.
3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности, редукция кариеса, УИК, УСП).
4. Методы чистки зубов в зависимости от возраста и наличия стоматологических заболеваний, системных патологий.
5. Окрашивающие растворы, таблетки для выявления зубных отложений.
6. Проведение ПГПР пациентам, пользующимся ортодонтическими конструкциями.
7. Проведение ПГПР пациентам, пользующимся ортопедическими конструкциями.
8. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта для детей.
9. Пинципы работы ручными инструментами при снятии зубных отложений.
10. Особенности работы электромеханическими инструментами и аппаратами для удаления зубных отложений.

5.3. Фонд оценочных средств				
100 тестовых заданий, 60 ситуационных задач.				
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)				
1. Для удаления зубного камня с помощью ультразвука используют				
1) стоматологические инструменты				
2) скейлеры				
3) медикаментозные средства				
4) боры				
2. При работе тупыми инструментами может наблюдаться следующее				
1) неполное удаление зубного камня				
2) травма мягких тканей				
3) быстрая усталость кисти руки оператора				
4) всё вышеперечисленное				
3. На поверхности эмали в пришеечной области наблюдаются линейные повреждения пелликулы, являющиеся «царапинами» от действия ...				
1) кюрет Грейси				
2) Air Flow				
3) скейлера				
4) полировочной головки				
4. На поверхности пришеечной эмали и цемента корня зуба образуется пленка из мелкодисперсной суспензии гидроксиаппата при работе				
1) скейлером				
2) аппаратом «Vector»				
3) кюретами Грейси				
4) пескоструйным аппаратом				
5. Обработка кариозных полостей для лучшей адгезии эмали к реставрационным материалам проводится				
1) Air Flow				
2) аппаратом «Vector»				
3) кюретами Грейси				
4) щеткой				
Ситуационная задача 1.				
С жалобами на наличие пигментированного налёта обратились родители ребёнка 4 лет.				
В анамнезе зубы чистят не регулярно; наличие заболевания почек.				
При осмотре: на всех группах зубов прослеживается отложения плотного пигментированного зубного налёта более 1/2 коронки на 7.2, 7.3, 8.2, 8.3 и на 1/4 коронки зуба 7.1, 8.1. Отмечается кровоточивость десневых сосочеков при зондировании в проекции всех зубов верхней и нижней челюсти.				
Вопросы:				
1. Определите гигиенический индекс и РМА.				
2. Причины развития заболеваний пародонта.				
3. Подберите предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.				
4. Этапы ПГПР данному пациенту.				
5. Особенности проведения ПГПР при данном заболевании.				
Ситуационная задача 2.				
С жалобами на наличие зубного налёта и кровоточивости дёсен обратились родители ребёнка 8 лет.				
В анамнезе налёт появился месяц назад; зубы чистят нерегулярно, отмечается кровоточивость дёсен при чистке зубов; наличие сахарного диабета.				
При осмотре: на всех группах зубов прослеживаются отложения мягкого и пигментированного зубного налёта до 1/3 коронки зуба на 1.1, 3.1 и более 2/3 на 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 зубах. Воспаление десневых сосочеков верхней и нижней фронтальной группы зубов; альвеолярной части десны в проекции жевательной группы зубов.				
Вопросы:				
1. Определите гигиенический и пародонтальный индекс, КПУ+кп.				
2. Подберите предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.				
3. Особенности пародонта при данном системном заболевании?				
4. Показания, противопоказания к применению зубных ёршиков.				
5. Этапы ПГПР для данного пациента.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L1.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие: 0	МЕДпресс-информ, 2009	35
Л1.3	Курякина Н.В	Заболевания пародонта. Учебное пособие: 3-е изд., перераб. и доп.	Медицинская книга, 2007	1
Л1.4	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Кленовская М.И.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	МЕДпресс-информ, 2010	30
Л1.5	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие: 0	МЕДпресс-информ, 2009	35

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120
Л2.2	Леонтьев В.К. (ред.), Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гончарик И.Г (ред.)	Первичная профилактика стоматологических заболеваний у детей. Учебно-методическое пособие для студентов 3 курса стоматологического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Курбетьев С.Г (ред.), Чабан А.В (ред.)	Освоение мануальных навыков по стоматологии детского возраста. Методические указания для студентов стоматологического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России elib@fesmu.ru
Э2	Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии,стульев(16),столов(8),принтер	

УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии,стульев (7),столов(7)	
	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	