

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Неврология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврология и нейрохирургия**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– в освоении методики неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
1.2	– в выработке у будущего специалиста навыков самостоятельной постановки диагноза наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, проведении лечения неотложных неврологических состояний и профилактики заболеваний нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.7	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.8	Фармакология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Неотложные состояния в стоматологии
2.2.2	Заболевания головы и шеи
2.2.3	Неотложные состояния в стоматологии
2.2.4	Заболевания головы и шеи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	
<p>ОПК-5.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-6.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину, куратория взрослых и подростков, написание истории болезни						
1.1	1. Предмет клинической неврологии. Двигательные нарушения, анатомо-физиологические данные о центральном и периферическом двигательном нейронах. Рефлексы и методы их исследования. Патологические рефлексы. /Кл/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. /Cp/	8	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Общая неврология. Пропедевтика нервных болезней						
2.1	1. Чувствительность, ее проводники, клинические проявления нарушений.	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	Экстрапирамидная система. Мозжечок. Понятие о системе черепного нерва. Синдромы поражения I, II, III, IV, VI, VII пар черепных нервов. Синдромы поражения тригеминальной системы. /Лек/			ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л3.2 Л3.3		
2.2	2. Синдромы нарушения высшей нервной деятельности. Расстройства речи, гнозиса, праксиса, счета, памяти, мышления. Нарушение сознания. Менингеальный и гипертензионный синдромы. /Лек/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	3. Клинические методы исследования отдела нервной системы, иннервирующей лицо, полость рта, зубочелюстную систему. Синдромы поражения VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.4	1. Чувствительность, ее проводники, клинические проявления нарушений. Особенности строения афферентных систем лица и полости рта. Типы чувствительных нарушений. /Кл/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.5	3. Синдромы поражения I, II, III, IV, VI, VII пар черепных нервов. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглии, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Преддверно-улитковый нерв. Сочетанное поражение корешков V, VII и VIII нервов. /Кл/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.6	4. Синдромы нарушения высшей нервной деятельности. Палео- и неокортекс. Расстройства речи, гнозиса, праксиса, счета, памяти, мышления. Методы исследования и топическая диагностика корковых поражений. Нарушение сознания. Менингеальный и гипертензионный синдромы. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.7	Курационный лист. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.8	Подготовка больного к демонстрации на занятиях. Использование компьютерного учебного пособия кафедры по теме «Пропедевтика нервных болезней». /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
2.9	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Частная неврология						
3.1	1. Клинические симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы, особенности вегетативной иннервации лица и полости рта.	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	

	Механизмы развития болевых синдромов в нейростоматологии. /Лек/			ОПК-6.2 ОПК-6.3			
3.2	2. Воспалительные заболевания нервной системы: менингиты, энцефалиты, прозопалгии при нейроинфекциях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Основные методы обследования больных, применяемые в неврологии и нейростоматологии. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.3	3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы оказания первой неотложной помощи. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.4	1. Клинические методы исследования состояния отдела нервной системы, иннервирующей лицо, полость рта, зубочелюстную систему (рефлексы, чувствительность, болевые точки, суставы, мышцы и т. п.). Клинические симптомы и синдромы поражения IX, X, XII черепных нервов. Альтернирующий синдром. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.5	2. Клинические симптомы и синдромы поражения вегетативной нервной системы, особенности вегетативной иннервации лица и полости рта, клинические симптомы и синдромы ее поражения, вегетативно-сосудистые пароксизмы, вегетативные прозопалгии, отеки, дистрофические проявления, симптомы нарушения симпатической и парасимпатической иннервации лица и головы (слюнные железы, слезные железы). /Кл/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.6	3. Ликворология. Люмбальная и желудочковая пункции, показания и противопоказания. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Ликворные синдромы. Гидроцефалия. /Кл/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.7	4. Воспалительные заболевания нервной системы. Клиника, диагностика и лечение последствий поражения центральной и периферической нервной системы: менингиты, энцефалиты, прозопалгии при нейроинфекциях. НейроСПИД, нейросифилис, полиомиелит. Основные дополнительные методы обследования больных, применяемые в неврологии и нейростоматологии. /Сп/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.8	История болезни. Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.9	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	

				ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л3.3		
3.10	Использование компьютерных обучающих и тестирующих программ кафедры по следующим темам. 1. «Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм». 2. «Неврологические проявления остеохондроза позвоночника». 3. «Аномалии развития и их клиническое значение». 4. «Сосудистые заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики». /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.11	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
3.12	Научная студенческая работа (выполнение и оформление). Доклад результатов научных исследований. /Ср/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии						
4.1	1. Черепно-мозговая травма. Острая позвоночно-спинномозговая травма. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы оказания первой неотложной помощи. /Лек/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.2	2. Опухоли головного мозга. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы оказания первой неотложной помощи. /Лек/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.3	1. Принципы оказания первой неотложной и стоматологической помощи при закрытой черепно- мозговой травме (сотрясение, ушиб, сдавление мозга). Клиника, диагностика и лечение сирингомиелии, сирингобульбии и опухолей головного мозга. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.4	2. Пароксизмальные расстройства сознания. Судорожные состояния. Эпилепсия. Эпилептические синдромы, эпилептический статус. Дифференциальная диагностика. Понятие об истерических припадках. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.5	Использование компьютерных обучающих и тестирующих программ кафедры по следующим темам. 1.«Клиника, диагностика и лечение черепно-мозговых травм». 2.«Сосудистые заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики». /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3	0	
4.6	Самотестирование студентов по	8	2	ОПК-5.1	Л1.1Л2.1	0	

	контрольным вопросам (тестам). Научная студенческая работа (выполнение и оформление). Доклад результатов научных исследований. /Ср/			ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л2.2Л3.2 Л3.3		
	Раздел 5. Нейростоматология						
5.1	1. Нейростоматологические синдромы поражения систем тройничного, языковглоточного, блуждающего и подъязычного нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.2	2. Лицевые боли. Гиперкинезы лица. Миофасциальный болевой синдром лица и головы. Нейростоматологические синдромы при поражении зубочелюстно-суставной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.3	1. Нейростоматологические синдромы поражения систем тройничного, языковглоточного, блуждающего и подъязычного нервов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Кл/	8	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.4	2. Лицевые боли. Гиперкинезы лица. Миофасциальный болевой синдром лица и головы. /Кл/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.5	3. Нейростоматологические синдромы при поражении зубочелюстно-суставной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Кл/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.6	История болезни. Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.7	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	
5.8	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания**

1. Назовите основные двигательные и чувствительные нервы лица.
2. Что такое невралгия, нейропатия?
3. Каковы зоны иннервации ветвей тройничного нерва?
4. Каков патогенез невралгии тройничного нерва?

5. Какие дополнительные методы исследования применяются для диагностики лицевых болей?
6. Какие симптомы характерны для невралгии тройничного и языковоглоточного нерва?
7. Назовите симптомы, характерные для глоссалгии, стомалгии и дентальной плексалгии.
8. Перечислите дополнительные методы исследования, информативные при миофасциальном болевом синдроме и дисфункции височно-нижнечелюстного сустава?
9. Какие виды недифференцированной терапии применяются при глоссалгии, стомалгии и дентальной плексалгии?
10. Назовите основные методы лечения невралгии тройничного нерва.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Механизм передачи возбуждения по нейрону, основные медиаторы нервной системы.
2. Функция и значение дыхательного, сердечнососудистого, слюноотделительного, жевательного, глотательного стволовых центров.
3. Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва.
4. Невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов.
5. Дифференциальная диагностика вегеталгий лица и периодической мигренозной невралгии.
6. Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла.
7. Клиническая классификация неврозов.
8. Вторичные стоматогенные и отогенные менингиты.
9. Бульбарные поражения при полинейропатиях.
10. Профилактика мигрени. Основные противомигренозные медикаменты.

5.3. Фонд оценочных средств

Раздел 1. Тестовый контроль (30 вопросов в задании), 12 вариантов.

Раздел 2. Тестовый контроль (510 вопросов в задании), 86 вариантов.

Раздел 3. Тестовый контроль (480 вопросов в задании), 96 вариантов

Раздел 4. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов

Раздел 5. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Клетки нервной системы – олигодендроциты - выполняют функции:

- *1. Участвуют в образовании миелина
- 2. Участвуют в образовании нейромедиаторов
- 3. Гематоэнцефалического барьера
- 4. Осуществляют фагоцитоз
- 5. Участвуют в образовании ликвора

При поражении червя мозжечка нарушаются движения:

- 1. В левой руке и ноге
- *2. В туловище
- 3. Нарушений не возникает
- 4. В правой руке и ноге
- 5. В руках и ногах с обеих сторон

В ликворе больных с серозным вирусным менингитом выявляется:

- 1. Увеличение содержания сахара в ликворе
- *2. Лиммоцитарный цитоз, умеренное повышение белка
- 3. Абсолютная клеточно-белковая диссоциация
- 4. Белково-клеточная диссоциация
- 5. Уменьшение содержания хлоридов ликвора

Характеристика боли при невралгии тройничного нерва

- 1. Периодическая, волнообразно усиливающаяся
- 2. Постоянная, ноющего характера
- 3. Постоянная, волнообразно усиливающаяся
- *4. Приступообразная, со светлыми безболевыми промежутками
- 5. Периодическая, ноющей характера

Нарушение письма носит название:

- 1. Алексия
- 2. Моторная апраксия
- *3. Аграфия
- 4. Акалькулия
- 5. Тотальная апраксия

Задача №1

Больной, 47 лет, поступил с жалобами на приступы сильных болей, возникающих глубоко в носу, зубах верхней челюсти, глазнице, щеке справа. Боли имеют рвущий, жгучий характер, ир-радиируют в глаз, ухо, иногда шею, затылок. Приступ длится полтора-два часа, сопровождается покраснением глаза, слезотечением, заложенностью носа. Болен в течение 5 лет.

До заболевания в течение нескольких лет страдал хроническим гайморитом, по поводу которого неоднократно лечился. В последние годы обострений гайморита не отмечалось.

Объективно: выявляются болезненные точки во внутреннем углу орбиты, точки большого небного отверстия, небольшая припухлость над верхней губой в области носогубной складки. Чувствительных выпадений нет.

Рентгенограмма околоносовых пазух: завуалированность гайморовых пазух, больше справа.

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Какие исследования следует провести для уточнения диагноза?
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Как надо лечить данное заболевание?

Задача №2

Больной, 13 лет, родился в срок, развивался нормально. Заболел в трехлетнем возрасте, когда после введения противокоревой сыворотки возник эпилептический приступ. В последующем приступы повторялись 1-2 раза в месяц. В клинике наблюдался приступ, длившийся около трех минут. Во время приступа лицо стало багровым с цианотичным оттенком, изо рта выделялась кровянистая пена, зрачки широкие, на свет не реагировали, наблюдались тонические и клонические судороги конечностей. После приступа уснул. На следующий день отмечены следы прикуса языка.

Объективно: признаков очагового поражения нервной системы нет.

Глазное дно не изменено. Анализ крови: СОЭ - 8 мм/ч, лейкоциты - 6,0x10⁹/л. Цереброспинальная жидкость: давление 180 мм вод. ст., белок- 0,33 г/л, цитоз - 12/3.

На ЭЭГ обнаружены единичные острые волны в лобно-височных отведениях с обеих сторон.

На краниограммах патологии не обнаружено.

1. Определить, где и что поражено.
2. Обосновать топический диагноз.
3. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
4. Какой клинический диагноз?
5. Как надо лечить данное заболевание?
6. Каков прогноз?
7. Что явилось провоцирующим фактором возникновения судорожного приступа?
8. Какова этиология эпилепсии у детей?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коновалов А.Н, Гусев Е.И., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2007	157
Л1.2	Коновалов А.Н (ред.), Гехт А.Б. (ред.), Гусев Е.И. (ред.)	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. Учебное пособие: Для практикующих врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2007	13

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хелимский А.М	Сосудистые заболевания головного мозга (принципы диагностики, лечения, профилактики). Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л2.2	Хелимский А.М	Клиника, диагностика и лечение опухолей головного мозга. Учебное пособие: для студентов, нейрохирургов, неврологов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Прокопкова Т.Н (ред.), Хелимский А.М (ред.), Прянишникова Г.А (ред.), Дроздова И.П (ред.), Захарычева Т.Д. (ред.)	Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и нейрохирургия. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Прокопкова Т.Н, Захарычева Т.А, Хелимский А.М, Прянишникова Г.А, Дроздова И.П	Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.3	Хелимский А.А. (ред.)	Клиническая неврология и нейрохирургия. Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий на стоматологическом факультете: 0	, 2006	3
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	(537 лицензий), 1D24-141222-075052		
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d	(3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01		
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОВКГ-8- 3	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликвограмм (1), таблицы (10), молотки неврологические (6), доска пластиковая (1)	
ДККБ-8-4	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликвограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (7), доска пластиковая (1)	
ККБ№1-8-5	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликвограмм (1), таблицы (10), молотки неврологические (6), доска пластиковая (1)	
ДКБ-8-1	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликвограмм (1), таблицы (25), молотки неврологические (10), принтер лазерный Kyocera FS-1110 (1), ноутбук HP 4720s P6200 (1)	
ДКБ-8-2	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликвограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (8), ПК Intel Original LGA-1155 Pentium G840 (1), доска пластиковая (1)	