

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Пропедевтика хирургической стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология хирургическая и челюстнолицевая хирургия**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
			Недель	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: освоения учебной дисциплины пропедевтика стоматологии хирургической состоит в овладении знаниями об основах врачебной деонтологии, семиологии и начальными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-хирурга, а также принципами диагностики стоматологических заболеваний, лечения и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.
1.2	Задачи: приобретение студентами знаний в области стоматологии хирургической
1.3	Обучение студентов методам обследования стоматологического больного
1.4	Обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, проводить диагностику отдельных стоматологических манипуляций на фантоме
1.5	Обучение студентов работе с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами, а также санитарно-гигиеническим требованиям, правилам техники безопасности; выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
1.6	Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий на фантомах
1.7	Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
1.8	Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.48
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	2.1.1 Физика, математика
2.1.3	2.1.2 Биология
2.1.4	2.1.3 Анатомия
2.1.5	2.1.4 Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Хирургия
2.2.2	
2.2.3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (хир.стом.)
2.2.4	Хирургия полости рта
2.2.5	
2.2.6	Челюстно-лицевая хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации врачами-специалистами детям и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологий автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и содержание хирургической стоматологии.						
1.1	Предмет и содержание хирургической стоматологии. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Организация работы хирургического кабинета. Обследование стоматологического						

	хирургического больного.					
2.1	Организация работы хирургического кабинета. Обследование стоматологического хирургического больного. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
2.2	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
2.3	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 3. Местное и общее обезболивание в стоматологии.					
3.1	Местное и общее обезболивание в стоматологии. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.2	Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.3	Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти . Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.4	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.5	Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.6	Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
3.7	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации. /Ср/	4	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 4. Потенцированное местное обезболивание, премедикация. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях.					
4.1	Потенцированное местное обезболивание, премедикация. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0

4.2	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание, премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание, премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 5. Местные и общие осложнения при местном обезболивании.						
5.1	Местные и общие осложнения при местном обезболивании. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Местные осложнения при местном обезболивании: причины, диагностика, лечение, профилактика. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
5.3	Общие осложнения при местном обезболивании: причины, диагностика, лечение, профилактика Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
5.4	Местные осложнения при местном обезболивании: причины, диагностика, лечение, профилактика. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
5.5	Общие осложнения при местном обезболивании: причины, диагностика, лечение, профилактика. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Операции на альвеолярном отростке.						
6.1	Операции на альвеолярном отростке. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Операция удаления зуба: показания и противопоказания, заживление раны после удаления зуба. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
6.3	Операция удаления зуба: показания и противопоказания, заживление раны после удаления зуба. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 7. Инструменты для удаления зубов.					
7.1	Инструменты для удаления зубов. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 8. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба: диагностика, лечение, профилактика. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.					
8.1	Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба: диагностика, лечение, профилактика. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. /Лек/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 9. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти, инструменты.					
9.1	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти, инструменты. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
9.2	Работа с учебной литерату-рой по вопросам в учебно-методическом пособии. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней челюсти. Методика удаления зубов (щипцами, элеваторами). Анатомо-физиологические особенности верхней челюсти. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
	Раздел 10. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти, инструменты. Методика сложного удаления зубов и их корней.					
10.1	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти, инструменты. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
10.2	Методика сложного удаления зубов и их корней Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
10.3	Работа с учебной литерату-рой по вопросам в учебно-методическом пособии. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Методика удаления зубов (щипцами, элеваторами). Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти. /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0
10.4	Работа с учебной литерату-рой по вопросам в учебно-методическом пособии. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти. Методика удаления зубов (щипцами, элеваторами). Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти /Ср/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0

	Раздел 11. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.						
11.1	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Тестирование, ситуационные задачи, Контроль-ные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
11.2	Работа с учебной литературой по вопросам в учебно-методическом пособии. Особенности оптимизации репаративного остеогенеза после удаления зубов. Особенности премедикации и консультации смежных специалистов по профилю заболевания. /Cp/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 12. Осложнения, возникающие во время удаления зуба: диагностика, лечение, профилактика. Осложнения, возникающие после удаления зуба: причины, диагностика, профилактика.						
12.1	Осложнения, возникающие во время удаления зуба: диагностика, лечение, профилактика. Тестирование, ситуационные задачи, Контроль-ные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
12.2	Осложнения, возникающие после удаления зуба: причины, диагностика, профилактика. Тестирование, ситуационные задачи, Контрольные вопросы. Оценка мануальных навыков на фантоме. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
12.3	Работа с учебной литерату-рой по вопросам в учебно-методическом пособии. Со-ставить перечень осложнений, возникающих во время удаления зуба. Обозначить причины, диагностику, лечение и профилактику. /Cp/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
12.4	Работа с учебной литерату-рой по вопросам в учебно-методическом пособии. Со-ставить перечень осложнений, возникающих после удаления зуба. Обозначить причины, диагностику, лечение и профилактику. /Cp/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.
2. Особенности удаления зубов у людей страдающих гипертонической болезнью.
3. Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
4. Особенности удаления зубов у людей с пороками сердца.
5. Удаление зубов с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
6. Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.
7. Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.
8. Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.
9. Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
10. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.
11. Назовите причины, вызывающие одонтогенный остеомиелит челюстей.
12. Дайте характеристику микрофлоры при одонтогенном остеомиелите челюстей.

13. Укажите, какие изменения при внешнем осмотре можно обнаружить у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей. Как проявляется симптом Венсана. Почему он возникает.
14. Какие изменения слизистой оболочки, надкостницы альвеолярного отростка и прилежащих тканей возникают у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей.
15. Какие изменения в кости выявляются при рентгенологическом исследовании челюсти у больного в острой стадии одонтогенного остеомиелита.
16. Назовите показатели ЭОД зуба, явившегося причиной заболевания и зубов, прилежащих к остеомиелитическому очагу в челюсти у больных с острой стадией процесса.
17. Причины возникновения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.
18. Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхнечелюстной пазухи.
19. Патологическая картина хронического воспаления верхнечелюстной пазухи.
20. Каковы субъективные и объективные данные при хроническом одонтогенном воспалении верхнечелюстной пазухи.
21. Показания к радикальной операции верхнечелюстной пазухи и этапы её выполнения. Особенности операции на верхнечелюстной пазухе при перфорации и свище её дна.
22. При удалении каких зубов может произойти перфорация дна верхнечелюстной пазухи.
23. При каких патологических процессах в периапикальных тканях может произойти прободение дна верхнечелюстной пазухи.
24. В каком случае перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникает по вине врача.
25. Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.
26. Какие жалобы предъявляет больной через 3-5 дней после перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
27. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
28. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Кол-во вопросов: 800

К-во независимых вариантов: 24

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Какое количество условных единиц трудоёмкости должен выполнять за рабочий день стоматолог хирург:

1. 20
2. 25 - правильно
3. 30
4. 35

2. С помощью бензидиновой пробы проверяют:

1. Стерильность инструментов
2. Наличие остатков крови - правильно
3. Наличие остатков моющих средств
4. Наличие ржавчины

3. При организации хирургического кабинета на 1 стоматологическое кресло предусмотрено не менее:

1. 20 м²
2. 18 м²
3. 14 м² - правильно
4. 23 м²

4. Для исследования кровообращения тканей ЧЛО используют:

1. Контрастную реографию
2. Реографию - правильно
3. Эстезиометрию
4. УЗИ

5. Санационное показание к удалению зуба:

1. Хронический периодонтит
2. Одонтогенный гайморит
3. Одонтогенная флегмона - правильно
4. Глубокий кариес

Задача 1.

Вы, заведующий хирургическим стоматологическим отделением, инструктируете средний медицинский персонал о приготовлении местного анестетика на рабочую смену для трех стоматологических мест.

1. Укажите, какой концентрации анестетики должны быть на стерильном столе?
2. В каком из них должен быть вазоконстриктор?

Задача 2.

Для оказания помощи к Вам доставлен больной с переломом костей носа со смещением.

1. Какие способы местного обезболивания Вы при этом используете?

2. Какими препаратами?

3. В каком количестве?

Ответ на задачу 1:

1. 0,5%; 1%; 2%.

2. В 1-2% растворах вазоконстриктор должен быть в концентрации 1:100 000, 1:200 000.

Ответ на задачу 2:

1. Инъекционный и аппликационный.

2. Инъекционно - 1%-2% тримекаин, лидокаин; аппликационная анестезия - 10% лидокаин.

3. Инъекционно - анестетик в большей (2-4%) концентрации, но малое количество (2-3 мл).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афанасьев В.В. (ред.)	Хирургическая стоматология. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	155
Л1.2	Неробеев А.И. (ред.), Робустова Т.Г (ред.), Кулаков А.А. (ред.)	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соловьев М.М.	Пропедевтика хирургической стоматологии. Учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.	МЕДпресс-информ, 2011	80

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бобылев А.Г (ред.), Бобылев Н.Г (ред.), Тарасова Ф.И (ред.), Чоо Кум Да. (ред.), Зарицкий П.В. (ред.), Берикашвили Г.Т (ред.)	Пропедевтика хирургической стоматологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов стоматологического факультета на базе высшего медицинского образования 1 курс 2 семестр: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.2	Бобылев А.Г (ред.), Бобылев Н.Г (ред.), Тарасова Ф.И (ред.), Чоо Кум Да. (ред.), Зарицкий П.В. (ред.), Берикашвили Г.Т (ред.)	Пропедевтика хирургической стоматологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов стоматологического факультета на базе высшего медицинского образования 1 курс 2 семестр: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе

6.3.2.7	EBSCOHOST		
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-221	Практические занятия	Стол (1), череп (1), нижние челюсти (2), набор щипцов для удаления зубов (2), таблица (1), рентгенограммы (1), негатоскоп (1), ПК (1) парты(6),принтер(1),сканер(1).	