

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – специалитет по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

В результате освоения образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология выпускнику присваивается квалификация «Клинический психолог».

Основной целью (миссией) ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень высшего образования – специалитет).

В области воспитания общими целями и задачами образовательной программы специалитета является развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

В области обучения общими целями и задачами образовательной программы специалитета являются удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах в области клинической психологии, владеющих современными технологиями и методами профессиональной деятельности.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» от 26.05.2020 №683 (ред. от 27.02.2023).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 №38575).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. №716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"» (зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 №75620).
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений) от 29.06. 2015 №636 (ред. от 04.02.2025).
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»

(вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.12.2021).

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н.

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (принято решением ученого совета ДВГМУ от 30 августа 2022 г., протокол № 1).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалист по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их

желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- Объем ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень высшего образования – специалитет) в соответствии с ФГОС ВО составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

- Объем ОПОП ВО включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться с использованием элементов дистанционно-электронного формата в информационно-образовательной среде вуза.

- Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный, составляет 60 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки поступающего: лица, желающие освоить ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Требования к абитуриенту отражаются в Федеральном законе от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилах приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, принимаемых Ученым Советом ДВГМУ ежегодно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Направленность (профиль) ОПОП ВО

При разработке программы специалитета ДВГМУ установил направленность программы, которая соответствует направлению программы в целом и конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специализации путем ориентации ее на:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников (области знания).

Области профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской сферах);

02 Здравоохранение (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской, организационно-управленческой сферах);

03 Социальное обслуживание (в научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной, экспертной, педагогической, психолого-просветительской сферах).

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- психодиагностические;
- консультативные и психотерапевтические;
- экспертные;
- педагогические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.
01 Образование и наука		
	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.08.2015, регистрационный №38575)
03 Социальное обслуживание		
	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 №716н (зарегистрировано в Минюсте России 18.10.2023 №75620)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Таблица 2

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Психодиагностические</p>	<p>- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия; - выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов; - определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала; - диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования; - составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; - обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом этико-деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Консультативные и психотерапевтические</p>	<p>- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клиничко-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;</p> <p>- проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</p> <p>- оценка эффективности психологического вмешательства;</p> <p>- консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <p>- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;</p> <p>- клиничко-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса.</p>	<p>Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Экспертные	<ul style="list-style-type: none"> - постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы; - выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы; - проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов; - составление экспертного психологического заключения; - обеспечение заказчика экспертизы информацией о результатах экспертного психологического исследования. 	Психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим и психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Педагогические	<ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; - организация самостоятельной работы обучающихся; - оценка и совершенствование программ обучения и развития. 	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО и ДО

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Организационно-управленческие	<ul style="list-style-type: none"> - создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг; - организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Федеральной службы войск национальной гвардии, Федеральной службы исполнения наказаний и других министерств, ведомств, организаций); - руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии. 	Системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
<p>01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание</p>	<p>Научно-исследовательские</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях; - обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности; - формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; - выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам; - разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); - самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; - выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; - проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных научно-исследовательских проектов; - организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательские проекты, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО и ДО; - системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья

Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	код	наименование
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		А/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
		А/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
		А/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
		А/07.7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	В/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		В/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		В/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	код	наименование
В		В/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	код	наименование
А	Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6	Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп
		А/02.6	Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение
		А/03.6	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп
		А/04.6	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности
В	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	В/01.7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи

(Окончание Таблицы 3)

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	код	наименование
В		В/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп
		В/03.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения
		В/04.7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам

Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Таблица 4

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Психодиагностические	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Психодиагностические	Изучение, анализ и оценка психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности	Анализ и оценка психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности
			Проведение психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическая диагностика детей и обучающихся
		Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
		Патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	Применение и подбор адекватных ситуаций, методов и методик для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных нарушений

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Консультативные и психотерапевтические	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
		Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
		Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Консультативные и психотерапевтические		Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Применение методов психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях
		Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
		Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия для решения практических задач клинической психологии	Применение и отбор методов психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Экспертные	Анализ экспертных вопросов, разработка и реализация плана проведения психологического исследования в рамках экспертизы	Проведение психологической экспертизы
		Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое исследование для решения психодиагностических задач экспертизы	Применение и отбор адекватных психодиагностическим задачам экспертизы методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Экспертные	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
01 Образование и наука 02 Здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
		Организация учебно-воспитательного процесса	Разработка и применение современных образовательных технологий
			Разработка программы учебно-воспитательных мероприятий
		Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Эффективное межличностное взаимодействие и педагогическое общение, разрешение конфликтных ситуаций
		Оптимизация межличностного взаимодействия и педагогического общения в ходе учебно-воспитательного процесса	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
02 здравоохранение 03 социальное обслуживание	Организационно-управленческие	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
			Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
			Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
		Организация взаимодействия со специалистами междисциплинарных команд	Взаимодействие со специалистами смежных профессий для достижения общих целей; работа в междисциплинарных командах
01 образование и наука 02 здравоохранение 03 социальное обслуживание	Научно-исследовательские	Разработка и реализация программ научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	Организация работы с различными информационными ресурсами с целью получения и систематизации научно-психологической информации

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	
		Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
01 Образование и наука 02 здравоохранение 03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательские		Систематизация научно-психологической информации по теме исследования, подготовка научных обзоров, публикаций и методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования
			Разработка и реализация программ научных исследований в области клинической психологии