

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Факультетская педиатрия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310502-4-2022.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **540**  
в том числе:  
аудиторные занятия **270**  
самостоятельная работа **234**  
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены **10**  
зачеты **7**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		14 4/6		14 2/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	18	18	20	20	12	12	62	62
Клинические практические занятия	64	64	52	52	40	40	52	52	208	208
Итого ауд.	76	76	70	70	60	60	64	64	270	270
Контактная работа	76	76	70	70	60	60	64	64	270	270
Сам. работа	104	104	38	38	48	48	44	44	234	234
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	108	108	144	144	540	540

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Копылов Евгений Николаевич; д.м.н., доцент, зав. кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Е.В.Ракицкая \_\_\_\_\_*

Рецензент(ы):

*д.м.н., доцент, доцент кафедры педиатрии, неонатологии, перинатологии с курсом интенсивной педиатрии ИДПО ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, О.В.Каплиева; д.м.н., профессор, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии, неонатологии, перинатологии с курсом интенсивной медицины ИДПО ДВГМУ, О.А.Сенькевич \_\_\_\_\_*

Рабочая программа дисциплины

**Факультетская педиатрия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Е.В.Ракицкая, д.м.н., доцент

Председатель методического совета факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.В.Ракицкая, д.м.н., доцент

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.В.Ракицкая, д.м.н., доцент

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.В.Ракицкая, д.м.н., доцент

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Е.В.Ракицкая, д.м.н., доцент

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Формирование у обучающихся специальности 310502 Педиатрия умений и навыков, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих лечебно-диагностический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.
1.2	Освоение студентами:
1.3	• методологии диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
1.4	• диагностики неотложных состояний у детей и подростков;
1.5	Формирование у студентов навыков:
1.6	• оказания врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
1.7	• лечения детей и подростков с использованием терапевтических методов;
1.8	• ведения медицинской документации в стационаре педиатрического профиля;
1.9	• ознакомление студентов с высокотехнологичными методами оказания медицинской помощи;
1.10	• формирование умений, необходимых для участия в научно-исследовательской работе и подготовки доклада по выполненному исследованию;
1.11	• формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Учебная дисциплина — факультетская педиатрия, эндокринология — одна из составляющих профессионального цикла 310502 Педиатрия ФГОС ВО3+(2015).
2.1.2	Основные знания необходимые для успешного освоения данной дисциплины формируются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического, естественно научного циклов.
2.1.3	
2.1.4	Студент должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:
2.1.5	• диагностической;
2.1.6	• лечебной;
2.1.7	• профилактической;
2.1.8	• научно-исследовательской
2.1.9	
2.1.10	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.11	
2.1.12	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.13	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.14	Основы формирования здоровья детей
2.1.15	Пропедевтика детских болезней
2.1.16	Гигиена
2.1.17	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.18	Микробиология, вирусология
2.1.19	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.20	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.21	Биохимия
2.1.22	Нормальная физиология
2.1.23	Философия
2.1.24	Анатомия
2.1.25	Возрастная анатомия
2.1.26	Возрастная психология
2.1.27	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.28	Медицинская информатика
2.1.29	Биология
2.1.30	Основы общего ухода за больными
2.1.31	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.32	Биоорганическая химия

2.1.33	Латинский язык
2.1.34	Молекулярная биология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	биология, анатомия
2.2.2	возрастная анатомия
2.2.3	физиология
2.2.4	патологическая физиология
2.2.5	медбиохимия
2.2.6	ФАРМАКОЛОГИЯ
2.2.7	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
2.2.8	ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
2.2.9	ГИГИЕНА
2.2.10	Избранные вопросы детской эндокринологии
2.2.11	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.12	Госпитальная терапия
2.2.13	Эндокринология
2.2.14	Оториноларингология
2.2.15	Эпидемиология
2.2.16	Детская хирургия
2.2.17	Госпитальная хирургия
2.2.18	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.19	Подростковая медицина
2.2.20	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2.21	Симуляционный курс
2.2.22	Клиническая практика педиатрического профиля
2.2.23	Онкология, лучевая терапия
2.2.24	Клиническая фармакология
2.2.25	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

#### **ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

#### **ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<p><b>ОПК-2.1:</b> Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p><b>ОПК-2.2:</b> Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p><b>ОПК-2.3:</b> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний</p>
<p><b>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>
<p><b>ОПК-4.1:</b> Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-4.2:</b> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-4.3:</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>
<p><b>ОПК-5.1:</b> Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<b>ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза</b>
<p>ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

**ПК-2.2:** Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей**

**ПК-3.1:** Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

**ПК-3.2:** Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. факультетская педиатрия лекции</b>						
1.1	Врожденные пороки сердца у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика. /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.3 Л3.9 Л3.12 Э1	0	
1.2	Неревматические кардиты у детей старшего возраста, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика /Лек/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л2.25Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрическо
1.3	Инфекционный эндокардит у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.14 Л2.16 Л2.25Л3.1 Л3.3 Л3.9 Э1	0	
1.4	Неревматические кардиты у детей старшего возраста, определение, этиология, патогенез,	9	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2	0	Детская кардиология. Учебно-

	клиника, диагностика, лечение, профилактика /Лек/			1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л2.6 Л2.14 Л2.16 Л2.25Л3.1 Л3.3 Э1		методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»
1.5	Циститы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	9	2	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.11 Л2.18 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.5 Э1	0	Нефрология детского возраста: руководство для врачей. Автор: Эрман М. В. Издательство: СпецЛит, 2010 год, ISBN 978-5-299-00403-8.
1.6	Дисметаболические нефропатии у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика /Лек/	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1	0	Папаян А. В., Савенкова Н. Д. Клиническая нефрология детского возраста. М,2006.-468 с. Нефрология детского возраста: руководство для врачей.
1.7	Тубулоинтерстициальный нефрит у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика /Лек/	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1	0	Папаян А. В., Савенкова Н. Д. Клиническая нефрология детского возраста. М,2006.-468 с. Нефрология детского возраста: руководство для врачей.
1.8	Пиелонефрит у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.11 Л3.13 Э1	0	Папаян А. В., Савенкова Н. Д. Клиническая нефрология детского возраста. М,2006.-468 с.

1.9	Синдром нарушенного кишечного всасывания у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение профилактика. Целиакия. /Лек/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.30 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	Практическая гастроэнтерология для педиатраАвтор : Денисов М. Ю.Издательство: ЭликсКомГод выпуска: 2004
1.10	СНКВ: экссудативная энтеропатия, дисахаридная недостаточность, нарушение транспорта моносахаридов. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.30 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	Мельникова Ирина Юрьевна, Гончар Наталья Васильевна, Белогурова Маргарита Борисовна Редактор: Мельникова Ирина Юрьевна
1.11	Заболевания поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.17 Л2.27 Л2.30 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.12	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.27 Л2.30 Л2.31 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.13	Хронические гастриты, гастродуодениты у детей. Классификация, этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.27 Л2.30 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.14	Заболевания желчевыводящей системы у детей:холецистит, дисфункция	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

	гепатобилиарного тракта. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/			1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.5 Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.17 Л2.19 Л2.27 Л2.30 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1		
1.15	Функциональные заболевания ЖКТ у детей. Этиопатогенез. Классификация. Принципы лечения. Синдром срыгивания, младенческие колики. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.13 Л2.17 Л2.19 Л2.27 Л2.30 Л2.32 Л2.35Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.16	Пневмонии: определение, классификация этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.14 Л1.21Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.15 Л2.20 Л2.22 Л2.29 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э2 Э3	0	
1.17	Бронхиты у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8 Л2.11 Л2.15 Л2.20 Л2.29 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.10 Э2 Э3	0	
1.18	Анемии, железодефицитные состояния у детей раннего возраста. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.12 Л2.21 Л2.28Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1	0	Детская гематология Авторы: Под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской  Артикул Q01

				5.2 ОПК-5.3			28773 ISBN 978-5-9704-3475-8 Год 2015 Кол-во страниц 65
1.19	Неспецифический язвенный колит.Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. лабораторно-инструментальное обследование лечение /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.21Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.23Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.20	Введение в факультетскую педиатрию, принципы работы с больными, клиническая история болезни. Аномалии конституции. Диатезы у детей.Рахит:этиология, патогенез,диагностика, лечение. /Лек/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.21	Детская эндокринология  Лекция 1. Сахарный диабет эпидемиология, патогенез,клинические и параклинические критерии диагноза (2часа)  Лекция 2. Стандарты оказания помощи детям с сахарным диабетом:методы лабораторного и инструментального контроля.Специфические осложнения СД у детей, клиника, профилактика, лечение (2 ч)  Лекция 3. Неотложные состояние в диабетологии: комы гипогликемическая, кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, клинические и лабораторные критерии диагноза, профилактика, лечение. ( 2 часа)  Лекция 4. Заболевания щитовидной железы у детей, протекающие с гиперфункцией: АИТ, ДТЗ, узловой зоб. Клиническая и диф. диагностика, лабораторно-инструментальные критерии диагноза, лечение (2 часа)  Лекция 5. Болезни надпочечников : гипо-/гиперкортицизм. Классификация, диагностика. Лечение (2 часа)  Лекция 6. Заболевания гипофиза:	10	12	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.13 Л1.20Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	

	гипофизарная соматотропная недостаточность (нанизм), пангипопитуитаризм. Болезни, протекающие с гиперпродукцией гормонов гипофиза гипофиза. Клинико-лабораторные и инструментальные критерии диагноза, лечение (2 часа). /Лек/						
	<b>Раздел 2. факультетская педиатрия клинические занятия</b>						
2.1	<p>Заболевания бронхолегочной системы у детей (Центр аккредитации и симуляционного обучения ДВГМУ). Станция бронхолегочная патология.</p> <p>1. Станция "коммуникация"(сбор анамнеза, постановки первичного диагноза)</p> <p>2. Станция "Алгоритм принятия клинических решений" (физикальный осмотр, мануальные навыки, алгоритм параклинических методов диагностики, интерпретация результатов)</p> <p>Темы занятий:  Острый простой бронхит (5 час)  Обструктивный бронхит (5 часов)  Пневмония бактериальная неосложненная (5 часов)  Пневмония атипичная, пневмония осложненная (5 часов) /Кл/</p>	7	14	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.20Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	<p>Заболевания сердца у детей (Центр аккредитации и симуляционного обучения ДВГМУ)</p> <p>Станция сердечно-сосудистая патология.</p> <p>Станция коммуникация</p> <p>Алгоритм принятия решений по обследованию и диагностике.</p> <p>Мануальные навыки аускультация, перкуссия.</p> <p>Темы:  1. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга (4 часа).  2. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга.  Перикардиты. ХСН (6 часов).  3. Нарушения сердечного ритма и проводимости (6 часов). /Кл/</p>	7	16	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.3	<p>Заболевания желудка и кишечника у детей (Центр аккредитации и симуляционного обучения ДВГМУ)</p> <p>Станция ЖКТ патология.</p> <p>Станция коммуникация</p> <p>Алгоритм диагностики острого болевого абдоминального синдрома (3 часа)</p> <p>Алгоритм принятия решений по обследованию и диагностике.</p> <p>Мануальные навыки пальпация, аускультация, перкуссия.</p> <p>Темы:  1. Дисфункция гепатобилиарного тракта (2 часа).  2. Хронические гастродуодениты (2 часа).  3. Панкреатит, холецистохолангит (2 часа). /Кл/</p>	7	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Аномалии конституции. Диатезы у	7	4	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	

	детей. Основные виды диатезов (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический). Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Роль диатезов в патологии детского возраста. Тимическая недостаточность у детей первого года жизни. /Кл/			1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1		
2.5	Хронические расстройства питания (белково-энергетическая недостаточность). Классификация. Клинические проявления. План обследования. Диагностические критерии Морфологические изменения в органах при дистрофиях разной тяжести. Значение ХРП в патологии детского возраста. Лечение хронических расстройств питания (ХРП). Этапность диетотерапии. Расчет питания на этапах в зависимости от степени тяжести гипотрофии. Основные и корректирующие смеси. Медикаментозная терапия на различных этапах диетотерапии.. Лечебное питание детей раннего возраста с избыточной массой /Кл/	7	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.27Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.6	Рахит. Эндо- и экзогенные факторы возникновения рахита. Группы риска по развитию рахита . Современная классификация. Клинические проявления. Формы рахита и их характеристика. Диагностика. Роль рахита в патологии детского возраста. Рахит: Антенатальная и постнатальная профилактика рахита. Лечение рахита. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». /Кл/	7	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.7	Железодефицитные состояния у детей раннего возраста. Причины дефицита железа пре- интра- и – постнатальные. .Клинические проявления дефицита железа у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика ЖДС. /Кл/	7	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Л3.6 Э1	0	
2.8	Бронхиты у детей. Современная классификация бронхитов у детей. Роль вирусной и бактериальной инфекции в формировании заболеваний, Клинические проявления. Особенности проявления острого бронхиолита. Лечение.. /Кл/	7	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.20 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

				5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3			
2.9	Внебольничные пневмонии у детей. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика. Клинические рекомендации, протоколы обследования и лечения ВП. /Кл/	7	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.20 Л2.33 Л2.34Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.10	Хроническая сердечная недостаточность как исход врожденных и приобретенных заболеваний сердца: пороков развития, кардитов. Классификация. Критерии ХСН: клинические, лабораторно-инструментальные. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение ХСН. /Кл/	7	6	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.25 Л2.33Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.11	Атипичные пневмонии у детей, определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. /Кл/	8	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.20 Л2.33Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.12	Функциональные болезни ЖКТ (ГЭР, СРК, запоры). Клинико-диагностические критерии. диагностика, Лечение, профилактика. /Кл/	8	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.13	Болезни гастродуоденальной зоны у детей: гастрит, гастродуоденит. Гастриты у детей: факторы риска, генетическое предрасположение, роль геликобактерной инфекции (НР). Классификация гастритов и гастродуоденитов. Международная классификация «Сиднейская», по гистологическим и эндоскопическим критериям. Клинические синдромы. Дифференциальный диагноз гастритов с холецистопатиями,	8	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.23 Л2.27 Л2.30Л3.1 Л3.3 Э1	0	

	панкреатитом, энтероколитом и другими заболеваниями. Лечение гастродуоденальных заболеваний, ассоциированных с НР. Лечение. Режим, диета. Медикаментозная, физиотерапия. Противорецидивное лечение /Кл/			5.3			
2.14	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей (ЯБ). Эпидемиология ЯБ. Факторы риска. Этиология: роль и характеристика генетически детерминированных факторов. Роль геликобактерной инфекции (НР). Экзогенные и эндогенные факторы. Клинико-анатомическая и патоморфологическая классификация язвенной болезни, эндоскопические критерии. Патоморфология язвенного дефекта. /Кл/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.23 Л2.27 Л2.30 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.15	Заболевания желчевыделительной системы у детей. Дискинезии, хронический холецистит, желчнокаменная болезнь. Определение понятия, формы, распространенность. Роль генетических, возрастных и половых факторов. Этиопатогенез, ведущие факторы дискинезии, роль моторики, гормональных влияний. Клиника, формы. Дифференциально-диагностические критерии заболевания. Принципы терапии, режим, диета. Лечение болевого синдрома. Назначение антибактериальных средств. Дифференциальный диагноз с гастродуоденитом, панкреатитом, гепатитом. Группы желчегонных средств, тактика лечения при различных формах дискинезии, при застое желчи. Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. /Кл/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.16	Заболевания поджелудочной железы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Кл/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.17	Синдром нарушенного кишечного всасывания у детей, определение, Общие и местные проявления. Дифференциально-диагностический алгоритм.. Целиакия /Кл/	8	8	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л3.1 Л3.3 Э1	0	

				5.3			
2.18	СНКВ: экссудативная энтеропатия, дисахаридазная недостаточность, нарушение транспорта моносахаридов. Клинико-диагностические критерии. Лечение. /Кл/	8	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.27 Л2.30 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.19	Пиелонефрит у детей. Классификация пиелонефрита у детей. Клинико-лабораторные и инструментальные критерии диагноза. Дифференциальный диагноз пиелонефрита с гломерулонефритом, туберкулезным поражением почек, тубулоинтерстициальным нефритом, вульвовагинитом. Этиологическая и патогенетическая терапия различных форм пиелонефрита: организация лечебного режима, диетотерапия. Критерии эффективности лечения. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1	0	
2.20	Тубулоинтерстициальный нефрит. Предикторы формирования ТИН. Характер поражения почек, роль патогенетических факторов в формировании различных морфологических вариантов ТИН. Классификация ТИН, морфологическая характеристика: серозный, клеточный, тубулонекротический варианты. Клинические проявления у детей различного возраста. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая медикаментозная терапия. Реабилитация и вторичная профилактика: физиолечение, фитотерапия тубулоинтерстициального нефрита. Прогноз. Диспансерное наблюдение. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1	0	
2.21	Заболевания мочевыделительной системы у детей. Дистрофические нефропатии. Дистрофические нефропатии: первичные и вторичные гипероксалурии и гиперуриемии: наследственные факторы предрасположенности, механизмы формирования нефропатии. Клинические проявления у детей различного возраста. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая медикаментозная терапия, физиолечение, фитотерапия. Прогноз. Реабилитация. Диетотерапия и бальнеотерапия оксалоза и уратурии, медикаментозная коррекция. Прогноз. Диспансерное наблюдение. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26 Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1	0	
2.22	Циститы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	0	

				1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.24 Л2.26Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.13 Э1		
2.23	Неревматический кардит у детей (этиология, патогенез, клиника, классификация, принципы терапии). /Кл/	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.25Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.24	Неревматический кардит у детей раннего возраста (ранний и поздний). Роль вирусного, наследственного, иммунологического фактора при неревматических кардитах у детей. Роль пренатального скрининга. Врожденные ранний и поздний кардиты: фиброэластоз, эластофиброз. Клинические критерии врожденного кардита. Форма, тяжесть. Признаки и степень сердечной недостаточности при неревматических кардитах у детей. Диагностика: данные - УЗИ исследования ЭКГ, ФКГ, рентгенологические. Лечение. Дифференциальная диагностика кардитов у детей. Показания к интенсивной терапии, исходы. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.25Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.25	Неревматические кардиты (НРК) у детей старшего возраста. Приобретенные кардиты: миокардиты. Этиология: спектр возбудителей, роль факторов наследственности, атопии, фоновых состояний, иммунного ответа. Классификация НРК (по Белоконь, Демину А.А.), форма, тяжесть, исходы и осложнения. Клинические критерии диагноза при различных формах НРК, сосудистые и экстракардиальные поражения при НРК у детей. Признаки и степень сердечной недостаточности при неревматических кардитах у детей. Лечение, показания к назначению стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов. Реабилитация детей с неревматическими кардитами. Инструментальная диагностика: данные - УЗИ исследования, ЭКГ, ФКГ, рентгенологические, оценка гемодинамики. Дифференциальная диагностика кардитов у детей. /Кл/	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.25Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.26	Инфекционные эндокардиты. Этиология, патогенез. Значение	9	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

	реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клинические "маски" болезни. Диагноз. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотика, необходимость применения больших доз, длительность терапии. Критерии излечимости. Профилактика обострения. Диспансеризация. /Кл/			1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.5 Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.25Л3.1 Л3.3 Э1		
2.27	Врожденные пороки сердца (ВПС). ВПС - значение, частота в структуре патологии детского возраста. Формальный и каузальный генез ВПС. Значение наследственности и средовых факторов, другие факторы риска возникновения ВПС. Классификация ВПС по Мардеру с дополнениями Куприянова. Нарушения гемодинамики при ВПС, повышение сопротивления току крови (синдром шлюза) и шунтирование. Гипертрофия миокарда и ее варианты. Гипоксемия. Факторы адаптации (одышка, повышение кислородной емкости крови). Клиника ВПС и методы обследования, значение УЗИ для пренатальной и постнатальной топической диагностики ВПС. Лечение ВПС при компенсации, при острой недостаточности, шоке, цианотично-одышечном приступе разной степени тяжести. Осложнения ВПС. Лечение хронической сердечно-сосудистой недостаточности при декомпенсации ВПС. Применение дигоксина, диуретиков, анаболических препаратов, витаминов, вазодилататоров. /Кл/	9	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.25Л3.1 Л3.3 Л3.9 Э1	0	
2.28	Сахарный диабет первого типа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинико-лабораторная диагностика, современные принципы инсулинотерапии, диетотерапии, управление заболеванием. /Кл/	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
2.29	Заболевания щитовидной железы у детей подростков: диффузный токсический зоб, аутоиммунный тиреоидит, узловой зоб, гипотериоз врожденный и приобретенный. Этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	

	эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/			4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3			
2.30	Нарушения роста у детей подростков: гипофизарный нанизм, генетические формы низкорослости, гигантизм, акромегалия. Этиология, эпидемиология, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
2.31	Ожирение у детей подростков: Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
2.32	Заболевания надпочечников у детей и подростков: с нарушением функции коры и мозгового слоя надпочечников, опухоли. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
2.33	Заболевания паращитовидных желез: Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, опухоли, аутоиммунные, полиэндокринные синдромы МЭН1, МЭН2. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/	10	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
2.34	Репродуктивное здоровье детей и подростков: Гипогонадизм, крипторхизм, вилльевы синдромы, задержка и опережение полового развития. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клинико-лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, критерии эффективности, диспансеризация - роль педиатра. /Кл/	10	8	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	

				5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3			
	<b>Раздел 3. самостоятельная работа студентов</b>						
3.1	Аномалии конституции (Диатезы), особенности клинических и параклинических синдромов, осложнений и исходов интеркуррентных заболеваний при аномалиях конституции (15 час). Хронические расстройства питания, рахит, анемии: особенности течения интеркуррентных заболеваний, так (25часов) Осложнения и исходы острых пневмоний у детей (10) Этиологическая верификация диагноза - современные методы (10 часов) Хронические неспецифические заболевания легких у детей (10часов) Анемии классификация, диагностика, лечение (17 час) Нарушение минерального обмена у детей. Рахит, Рахитоподобные заболевания (15час) /Ср/	7	97	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
3.2	Пневмонии у детей. Осложнения.Патогенез осложнений. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение.(10 час) Синдром нарушенного кишечного всасывания. Патогенез осложнений. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение.(10 час) Язвенный колит у детей. Заболевания гепатобилиарной системы у детей. Патогенез. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение.(12 час) Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы у детей.Патогенез осложнений. Диагностика. Течение. Исходы. Лечение.(6час) /Ср/	8	38	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
3.3	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: ВПС, неревматические кардиты, инфекционные бактериальные кардиты, эндокардиты, хроническая сердечная недостаточность (12час). Этиология. Патогенез. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение.(12 час) Показания и виды современной хирургической коррекции.Профилактика. первичная и вторичная реабилитация.(4час) Пневмонии у детей раннего возраста. Внебольничные пневмонии. Осложнения пневмоний у детей.(10 час) Хронические неспецифические заболевания легких у детей.(2 час) Инфекции мочевыводящих путей, дисметаболическая нефропатия, тубулоинтерстициальный нефрит.	9	48	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК- 1.1 ОПК- 1.3 ОПК- 2.1 ОПК- 2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 4.1 ОПК- 4.2 ОПК- 4.3 ОПК- 5.1 ОПК- 5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.21Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1 Э2 Э3	0	

	(4 часа) /Ср/						
3.4	Болезни эндокринной системы у детей: эндокринопатии новорожденных (4 часа); транзиторные нарушения нарушения углеводного обмена в раннем неонатальном периоде (причины, диагностика, терапевтическая тактика, профилактика осложнений) (4 часа) Йоддефицитные состояния в онтогенезе: вероятные осложнения, диагностика, лечение. Первичная и вторичная профилактика (6 час) Эндокринные причины нарушения питания у детей (белково-энергетическая недостаточность, ожирение): этиология, патогенез, диагностика, лечение (6 часа) Моногенные формы ожирения (6 часов). Роль медико-генетического исследования в диагностике и прогнозе заболевания. Генетические синдромы в детской эндокринологии (6 часов). Множественные эндокринные синдромы(диагностика, клинические "маски", коморбидные состояния, лечение, исходы (8 часа) Непрерывный мониторинг глюкозы у больных с сахарным диабетом 1 и 2 типа (2 часа) /Ср/	10	44	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.1 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Л3.8 Э1	0	
3.5	Заболевания паращитовидных желез: первичный гиперпаратиреоз, первичных гипопаратиреоз: этиология, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичный гиперпаратиреоз, вторичный гипопаратиреоз /Ср/	7	7	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.3 Л1.6 Л2.1 Л2.1 Л3.7 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. СНКВ: экссудативная энтеропатия, дисахаридозная недостаточность. Этиология, патогенез, лечение.
2. Лечение заболеваний легких у детей: муколитическая, противовирусная, жаропонижающая, ингаляционная терапия.
3. Дифференциальная диагностика пиелонефрита.
4. Клиника, диагностика врожденного порока сердца- Тетрады Фалло. Фазы течения, неотложная терапия одышечно - цианотического приступа. Лечение в постприступном периоде.
5. Лечение хронической сердечно - сосудистой недостаточности при декомпенсации ВПС. Применение дигоксина, диуретиков, вазодилаторов. Показания, вероятные осложнения и их профилактика.
6. Язвенная болезнь желудка у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика. Лечение.
7. Хронические расстройства питания у детей. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические синдромы при дистрофии.
8. Неревматический кардит у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения.
9. Врожденный гипотиреоз. Вероятные причины заболевания. Группы риска. Классификация. Современные методы диагностики в различные периоды онтогенеза. Вероятные исходы.
10. Роль и задачи педиатра при организации перинатальной профилактики гипотиреоза. Лечение гипотиреоза.
11. Внебольничная пневмония. Принципы назначения стартовой антибактериальной терапии и оценка ее эффективности. Особенности лечения в зависимости от этиологического фактора.
12. Хронические гастродуодениты. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
13. Внебольничная пневмония. Принципы назначения стартовой антибактериальной терапии и оценка ее эффективности. Особенности лечения в зависимости от этиологического фактора.

14. Врождённые кардиты. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Особенности клинического течения и дифференциальная диагностика пиелонефрита у детей раннего возраста. Методы обследования.
16. Критерии диагноза внебольничной пневмонии у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
17. Рахитогенная тетания (спазмофилия). Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
18. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация, патогенез, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
19. Лечение и профилактика гипervитаминоза D (интоксикация витамином D)
20. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей. Классификация. Причины. Принципы лечения.
21. Внебольничная пневмония. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от возбудителя. Лёгочные и внелёгочные осложнения.
22. Пиелонефрит. Критерии диагностики. Стандарт лечения.
23. Целиакия. Этиопатогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения
24. Гастродуодениты у детей. Этиопатогенез. Классификация. Методы диагностики. Лечение.
25. Интерстициальный нефрит. Классификация. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения
26. Лечение гастродуоденитов ассоциированных с НР инфекцией.
27. Классификация пневмонии. Этиология, патогенез. Критерии диагноза. Лечение. Дифференциальный диагноз.
28. Дифференциальная диагностика пневмонии с бронхитами, бронхолитом.
29. Неревматические кардиты. Классификация. Диагностика. Лечение.
30. Хламидийные пневмонии у детей (*Chlamidia trachomatis*, *Chlamidophila pneumoniae*), критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.
31. Рахит у детей: этиопатогенез, классификация, клиника диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Этиология и патогенез острого панкреатита; причины и проявления токсического синдрома. Лечение.
33. Классификация и клинические признаки дистрофии с пониженной массой тела.
34. Пневмония у детей. Определение. Современная классификация. Диагностические критерии. Принципы лечения.
35. Неревматический кардит: классификация, клиника, диагностика, лечение.
36. Этиология острых бронхитов. Типичные и атипичные возбудители заболевания, особенности течения. Диагностика, лечение.
37. Язвенная болезнь. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Лечение.
38. Гастриты у детей: классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
39. Стандарт лечения острого и хронического пиелонефрита у детей. Профилактика рецидивов.
40. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Фазы клинического течения. Основные клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Тактика ведения.
41. Пневмококковые пневмонии у детей. Диагностика, особенности клинического течения. Лечение. Профилактика.
42. Циститы у детей: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Грамотрицательные пневмонии у детей. Диагностика, особенности клиники, лечение, дифференциальный диагноз.
44. Функциональные расстройства желчевыделительной системы. Этиологические факторы. Клинические проявления при различных вариантах дисфункции. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение.
45. Острый бронхолит: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Функция билиарного тракта у детей. Причины нарушений, клиника, диагностика, лечение.
47. Диагностика острых пневмоний. Критерии тяжести течения. Осложнения.
48. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиологические факторы. Общие принципы диагностики.
49. Пиелонефрит у детей старшего возраста. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение.
50. Дисметаболические нефропатии у детей. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.
51. Инфекционный эндокардит у детей. Этиопатогенез. Клинико-лабораторные критерии. Принципы лечения.
52. Аномалии конституции. Клинические проявления. Роль в формировании и течении патологии детского возраста. Методы коррекции.
53. Лечение гастродуоденитов, ассоциированных с НР инфекцией.
54. Синдром раздражённого кишечника у детей. Причинные факторы. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
55. Бронхиты у детей: классификация, критерии диагностики. Лечение.
56. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей: классификация, патогенез, диагностика, принципы лечения, прогноз.
57. Пневмония: антибактериальная терапия в зависимости от этиологии, тяжести течения, критерии оценки эффективности лечения.
58. Врожденный порок сердца: тетрада Фалло. Клинические проявления в зависимости от стадии течения. Лечение одышечно-цианотического приступа.
59. Язвенная болезнь у детей: клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.
60. Обструктивный бронхит: причины, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
61. Язвенный колит у детей. Классификация. Кишечные и внекишечные проявления. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
62. Спазмофилия: клинические формы, лабораторные изменения, лечение.
63. Дифференциальная диагностика пиелонефрита и интерстициального нефрита
64. Классификация язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей. Эндоскопическая характеристика. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Принципы лечения.
65. Инфекционный эндокардит. Классификация. Основные факторы риска. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения.

66. Классификация пиелонефрита у детей. Причины обструктивных форм пиелонефрита у детей. Инструментальная диагностика.
67. Обструктивный бронхит: этиология, клиника, патогенез. Принципы лечения
68. Лечение язвенной болезни с НР- ассоциированных форм.
69. Течение и осложнения внебольничной пневмонии. Ключевые критерии тяжести внебольничной пневмонии
70. Острый бронхиолит: этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение.
71. Язвенный колит у детей. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз
72. ВПС: дефект межжелудочковой перегородки. Особенности гемодинамики. Клинические проявления. Этапы диагностики. Прогноз.
73. Дисфункция гепатобилиарного тракта: этиологические факторы, классификация, клиника, диагностика, лечение.
74. Бронхиты у детей: этиология, классификация, патогенез, лечение.
75. Дистаболические нефропатии у детей: гипероксалурии и гиперурагурии, клиника, диагностика, лечение.
76. Гастрит, гастроуденит. Факторы риска, роль геликобактерной инфекции (НР). Клинические синдромы. Лечение.
77. Врожденные пороки сердца. Причины, критерии диагноза. Роль педиатра в диагностическом и лечебном процессе при ВПС.
78. Внебольничная пневмония. Критерии диагноза. Показания к госпитализации, вероятные осложнения (РДС, инфекционно-токсический шок, плевриты).
79. Панкреатиты у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
80. Обструктивный бронхит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
81. Лечение хронических расстройств питания (ХРП). Этапность диетотерапии. Расчет питания в зависимости от степени тяжести гипотрофии. Основные и корригирующие смеси.
82. Пиелонефрит у детей: клинико-лабораторные, инструментальные критерии диагноза. Дифференциальный диагноз с тубулоинтерстициальным нефритом, вульвовагинитом.
83. Лактазная недостаточность у детей. Этиопатогенез. Особенности клинических проявлений. Методы диагностики. Лечение.
84. Атипичная пневмония: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
85. ГЭРБ у детей. Определение, этиология, патогенез, пищеводные и внепищеводные проявления. Диагностика. Лечение.
86. Острый бронхиолит: этиология, патогенез, особенности клиники. Критерии диагноза. Лечение.
87. Хронический холецистит, у детей. Этиопатогенез. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение.
88. Синдром нарушенного кишечного всасывания: дисахаридазная недостаточность, нарушение транспорта моносахаридов. Клиника, диагностика, лечение.
89. Лечение хронической сердечно - сосудистой недостаточности при декомпенсации ВПС. Осложнения медикаментозной терапии.
90. Внебольничная пневмония у детей: этиология, классификация, патогенез, лечение.
91. Язвенная болезнь у детей: классификация, методы диагностики НР. Лечение, противорецидивные мероприятия.
92. Циститы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика
93. Дифференциальная диагностика врожденного и острого приобретенного неревматического кардита у детей раннего возраста.
94. Острый бронхит у детей. Этиопатогенез, классификация, критерии диагноза, лечение. Дифференциальный диагноз.
95. Пиелонефрит. Классификация. Клинико-лабораторные и инструментальные критерии диагноза.
96. Лактазная недостаточность. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Методы коррекции.
97. Атипичные пневмонии у детей. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Лечение.
98. Кардиты у детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.
99. Геликобактер-ассоциированный гастрит. Клинические и параклинические методы диагностики. Характеристика препаратов для лечения геликобактериоза.
100. Синдром нарушенного кишечного всасывания: экссудативная энтеропатия. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
101. Врожденные пороки сердца у детей. Классификация. Клинические проявления. Этапы диагностики.
102. Лечение хронической сердечно - сосудистой недостаточности при декомпенсации ВПС у детей.
103. Целиакия. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз.
104. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Определение. Этиопатогенез. Общие и местные клинические проявления. Диагностическая программа.
105. Бронхиты у детей: классификация. Этиопатогенез, клинические проявления, лечение обструктивного бронхита.
106. Функциональные запоры у детей. Классификация. Клинические проявления в зависимости от стадии компенсации. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
107. Дистаболические нефропатии. Этиопатогенез, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
108. Этапы диетотерапии гипотрофии и обоснование их проведения.
109. ВПС: коарктация аорты. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Основные осложнения.
110. Гастроуденит, основные этиологические факторы, факторы риска формирования заболевания в дошкольном и школьном возрастах.
111. Клиника, диагностика, фазы течения тетрады Фалло. Неотложная терапия одышно - цианотического приступа.
112. Пиелонефрит. особенности течения у детей раннего возраста. Эмпирический выбор стартовой антибактериальной терапии. Клинико- лабораторные критерии выздоровления, хронизации.
113. Цистит у детей. Классификация. Леченбо-диагностическая тактика.
114. Клинико-морфологические критерии неспецифического колита.
115. Лечение язвенной болезни желудка у детей и подростков. Противорецидивные мероприятия.
116. Дисфункция гепатобилиарного тракта. Этиология. Классификация.

117. Дисфункция гепатобилиарного тракта. Лечение при различных типах дисфункции.
118. Вирусный кардит. Этиология. Патогенез ведущих синдромов. Клинические и параклинические критерии диагноза. Лечение. Вторичная профилактика.
119. Бактериальный эндокардит. Группы риска среди детского населения. Бактериальный пейзаж возбудителей на современном этапе. Первичная и вторичная профилактика.
120. Ранний врожденный кардит. Этиология. Клинические и параклинические критерии диагноза. Тактика педиатра на различных этапах оказания помощи.
121. Профилактика врожденных пороков сердца. роль педиатра. Донозологическая диагностика, виды, возможности, тактика в группах риска.
122. Тетрада Фалло. Гемодинамика при пороке. Клиника. Диагностика. Тактика педиатра. Лечение. Реабилитация.
123. Открытое овальное окно: порок или дисплазия. Тактика педиатра при выявлении порока. Лечение. реабилитация. критерии эффективности лечения.
123. Транспозиция магистральных сосудов. Клинические критерии диагноза. Лабораторно-инструментальный скрининг. Лечение. Диспансеризации.
124. Современный протокол лечения врожденного кардита. Возможности доклинической диагностики. Критерии эффективности. Направленность диспансерных мероприятий.
125. Острый простой бронхит. Причины развития у детей. Лечение. Критерии эффективности.
126. Хронический пиелонефрит у детей. Причины развития хронического воспаления. Классификация. Диагностика. лечение. Вторичная профилактика.
127. Дисметаболические нефропатии: фосфатурия. Тактика педиатра. Возможные осложнения и их профилактика.
128. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация. Терапевтические алгоритмы дисметаболического ТИН. Профилактика вероятных исходов заболевания.
130. Язвенная болезнь 12-перстной кишки у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика рецидивов.
131. Панкреатит у детей. Причины. Клинические и параклинические критерии диагноза. Лечение. Критерии выздоровления. Вторичная профилактика.
132. Лактазная недостаточность. Стандарт оказания лечебно- диагностической помощи ребенку. Критерии диагноза и эффективности лечения.
133. Целиакия. Патогенез заболевания. Лечение. Роль педиатра в мониторинге здоровья ребенка с целиакией. Деонтологические особенности при ведении ребенка.
134. Муковисцидоз. Механизм формирования синдромов. классификация. Донозологические методы диагностики.
135. Муковисцидоз. Клинико-лабораторные критерии диагноза. Лечение. Реабилитация. Мониторинг здоровья ребенка с МВ.
136. Белково-энергетическая недостаточность. Клинические и параклинические критерии диагноза. тяжесть, лечение при различной степени тяжести заболевания.
137. Нарушение всасывания и метаболизма витамина Д. Причины. Группа риска по развитию рахита. Клиническая картина. Лабораторная диагностика.
138. Рахит. Причины, профилактика. Лечение. Вторичная профилактика и реабилитация.
139. Лимфатико-гипопластический диатез: особенности тимического, эндокринного и метаболического статуса ребенка с ЛГД. Особенности клинического статуса. Вероятные осложнения. Обследование ребенка с ЛГД, первичная профилактика осложнений.
140. Нервно-артритический диатез. Особенности клинического и метаболического статуса ребенка. Патогенетические механизмы вероятных осложнений, их профилактика.
141. Тимомегалия. Лечебно-диагностическая тактика врача педиатра. Показания к обследованию и лечению. Решение вопроса о вторичной профилактике инфекций и вакцинации.
142. Анемии у детей. Классификация. Диагностическая и лечебная тактика педиатра, маршрутизация больного. Критерии эффективности.
143. Дисметаболическая нефропатия. Уратурия. Клиника, диагностика, возможные осложнения и их профилактика. Особенности диеты и медикаментозной терапии. Критерии эффективности действий педиатра. Роль семьи в профилактике осложнений.
144. Цистит у детей, причины. Классификация. Лечение. противорецидивные мероприятия.
145. Протокол оказания лечебно-диагностической помощи ребенку тубулоинтерстициальным нефритом.
146. Гипоацидный гастрит. Патогенез клинических синдромов. лечение. Первичная и вторичная профилактика.
147. Болезнь Крона. Роль педиатра в профилактике диагностике и лечении заболевания. вторичная профилактика и реабилитация. Критерии ее эффективности.
148. Внекишечные осложнения синдрома нарушенного кишечного всасывания. Клинические и лабораторно-инструментальные методы их верификации. Лечение.
149. Расстройства питания: Избыточная масса тела и ожирение у детей раннего возраста. Причины. Клинические и параклинические критерии диагноза. тактика педиатра.
150. Внебольничная пневмония у детей раннего возраста. причины. патогенез ведущих клинических синдромов. лечение. Вторичная профилактика.
151. Функциональные заболевания ЖКТ у детей. Этиопатогенез. Классификация. Принципы лечения.
152. Синдром срыгивания, младенческие колики. Этиопатогенез. Принципы лечения.
153. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Современные методы гликемического контроля.
154. Сахарный диабет 1 типа. Диабетический кетоацидоз. Патогенез, причины, диагностика, лечение.
155. Сахарный диабет 1 типа. гипогликемия, ГК кома. Патогенез, причины, диагностика, лечение.
156. Сахарный диабет 1 типа. Диабетический лактатацидоз. Патогенез, причины, диагностика, лечение.
156. Сахарный диабет 1 типа. Диабетические хронические осложнения. Патогенез, причины, диагностика, лечение.

157. Гипотиреоз. Классификация, диагностика, лечение.
158. Заболевания ЩЖ с гиперфункцией. Клинико-лабораторные критерии диагноза, диагностика, лечение.
159. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоз. классификация, диагностика, лечение.
159. Гиперпаратиреоз. этиопатогенез клинических синдромов. Диагностика, лечение.
160. Надпочечниковая недостаточность этиология ХНН. классификация диагностика, лечение.
161. Хроническая надпочечниковая недостаточность этиология. классификация диагностика, лечение.
162. ВГКН: этиология. классификация диагностика, лечение.
163. Преждевременное половое развитие. этиология, диагностика, лечение.
164. Задержка полового развития. Этиология, диагностика, лечение.
165. Нарушения половой дифференцировки /у мальчиков и девочек/. этиология, диагностика, лечение.
166. Гипофизарный нанизм. этиология, диагностика, лечение.
167. Гигантизм. этиология, диагностика, лечение.
168. Ожирение. классификация.
169. Эндокринное ожирение. этиология, диагностика, лечение.
170. Моногенные формы ожирения. диагностика, лечение.
171. Гиперкортицизм. этиология, диагностика, лечение.
172. опухоли ЩЖ. клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Тактика педиатра.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

не предусмотрены учебным планом

### 5.3. Фонд оценочных средств

тестовый контроль формирования компетенций  
текущий (вход/выход) -360шт /320шт  
ситуационные клинические задачи-72 шт  
экзаменационные билеты-№50 (150 вопросов)

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Наиболее типичными рентгенологическими признаками хламидийной пневмонии являются:

- 1) очаговая инфильтрация
- 2) долевая инфильтрация
- 3) тяжистые тени, усиление рисунка
- 4) мелкоочаговые диссеминированные тени
- 5) деструктивные изменения

Противопоказанием для проведения хирургической коррекции врожденного порока сердца является:

- 1) фаза первичной адаптации к пороку
- 2) переходная фаза
- 3) фаза декомпенсации\*
- 4) недостаточность кровообращения 1 степени
- 5) недостаточность кровообращения 2А степени

Длительность антибактериального лечения острой внебольничной неосложнённой пневмонии составляет (суток):

- 1) 1-3
- 2) 5-7
- 3) 8-10
- 4) 14-18
- 5) более 18

Назначение антибиотиков показано при бронхите:

- 1) обструктивном
- 2) хроническом
- 3) микоплазменном, хламидийном
- 4) простом
- 5) любом перечисленном

При остром течении рахита преобладают симптомы поражения костной системы в виде:

1. остеоидной гиперплазии
2. размягчение костей черепа\*
3. гиперплазии и размягчения
4. краниостеноза
5. уплотнения краев родничка

Рентгенологическая тень сердца при транспозиции магистральных сосудов выглядит как:

1. "сапожок"
2. "сидящая утка"
3. "яйцо, лежащее на боку"\*
4. митральная конфигурация
5. "шарообразная"

При лечении гастрита, обусловленного *Helicobacter pylori*, целесообразно применять препараты:

1. антибиотики + антацидные
2. антацидные+ цитопротекторы
3. цитопротекторы + антисекреторные
4. антисекреторные + антациды
5. антибиотики + антисекреторные\*

Для гипертонической-гиперкинетической дискинезии желчевыводящих путей характерны боли:

1. постоянные распирающие в правом подреберье
2. тупые распирающие в околопупочной области
3. приступообразные кратковременные в правом подреберье\*
4. после еды поздние в верхней половине живота
5. "опоясывающие"

Постнатальную профилактику рахита доношенному ребенку следует назначать с:

1. 2 недель
2. 3-4 недель\*
3. с 2 мес.
4. с 3 мес.
5. с рождения

. Для постнатальной профилактики рахита используют витамин Д-2 в ежедневной оптимальной дозе (МЕ.):

1. 150
2. 200
3. 500\*
4. 1000
5. 2000

Диагностически значимое сочетание показателей в клиническом анализе мочи при пиелонефрите:

- а) эритроцитурия
- б) лейкоцитурия
- в) высокая протеинурия
- г) бактериурия
- д) уратурия

Выберите правильное сочетание ответов:

1. в, г
2. б, а
3. г, д
4. в, а
5. б, г\*

Исходом ревматического кардита может быть развитие:

1. полного выздоровления
2. формирования порока сердца
3. миокардиосклероза
4. пролапса митрального клапана
5. все вышеперечисленное\*

Противопоказанием для назначения профилактической дозы витамина D-2 является:

1. синдром мальабсорбции
2. дисплазия тазобедренных суставов
3. аллергический диатез
4. краниостеноз\*
5. антиконвульсивная терапия фенобарбиталом

Задача 1

Мальчик 11 месяцев, обратился с жалобами на повышение температуры тела, кашель, вялость, снижение аппетита.

Из анамнеза известно, что заболел остро, 6 дней назад, когда появились заложенность носа, обильное отделяемое из носа слизистого характера, редкий сухой кашель, повышение температуры тела до 37,5°C. Участковый врач диагностировал острое респираторное вирусное заболевание. Было назначено симптоматическое лечение. На фоне проводимых лечебных мероприятий состояние ребенка улучшилось, уменьшились катаральные явления, нормализовалась температура тела. Однако, на 6-е сутки болезни вновь повысилась температура тела до 38,6°C. Ребенок стал вялым, отказывался от еды, перестал проявлять интерес к игрушкам, усилился кашель, который принял влажный характер. При осмотре выявляются

бледность кожных покровов, периоральный цианоз, возникающий при плаче, ЧСС - 140 ударов в минуту, ЧД — 60 в минуту. Над лёгкими выслушиваются мелкопузырчатые и крепитирующие хрипы в межлопаточной области справа, жёсткое дыхание.

Клинический анализ крови: гемоглобин 100 г/л, эритроциты – 3,8•10<sup>12</sup>/л, лейкоциты – 16,8•10<sup>9</sup>/л, п/я – 6%, с/я – 52%, э – 1%, л – 36%, м – 7%, СОЭ – 25 мм/час.

Вопросы:

1. Установите предполагаемый диагноз, перечислив диагностические критерии.
2. Укажите факторы, предрасполагающие к развитию данного заболевания у детей раннего возраста.
3. Какие возбудители являются наиболее значимыми в развитии данного заболевания, типичны для данной возрастной группы пациентов?
4. Назовите основные звенья патогенеза данной патологии.
5. Составьте план обследования, согласно клинических рекомендаций для данного заболевания.
6. Назначьте лечение
7. Назовите критерии выбора этиотропной терапии и её отмены.
8. Деонтологические аспекты взаимоотношения «врач – мать ребёнка».

Задача 2

Мальчик К. 10 лет. Предъявляет жалобы на боли в животе, в вечернее и ночное время, связанные с дефекацией, выраженное снижение аппетита, стул 3-4 раза в день с примесью слизи.

Из анамнеза: рос и развивался в соответствии с возрастными нормами, перенес корь, ветряную оспу, ОРВИ 2-3 раза в год. Настоящее заболевание началось в возрасте 8,5 лет с болей в животе, увеличения кратности стула до 3-4 раз в сутки, появления слизи в кале на фоне нормальной температуры тела. Проводилось исследование кала на патогенную и условно патогенную флору — без патологии. Лечился с диагнозом «дисбактериоз кишечника» - без эффекта.

Мать - 34 года, страдает ревматоидным артритом. Бабушка ребенка по линии матери страдает язвенной болезнью 12 п.к. Направлен в педиатрический стационар с целью обследования и лечения. Состояние при поступлении средней степени тяжести. Отмечаются: ИМТ 13,5, вялость, сухость, сероватый оттенок кожных покровов, трофические нарушения ногтей, обильное выпадение волос, снижение эмоционального тонуса. Язык обложен сероватым налетом. Живот мягкий, болезненный в левых нижних отделах. Печень + 1,5 см ниже края реберной дуги. По другим органам и системам патологических изменений не выявлено.

Клинический анализ крови при поступлении: Нв - 92 г/л., Эр-3,0 млн., лейкоциты - 16,2 тыс., СОЭ - 455 мм/час. Анализ мочи без патологии. Кал ная/глистов - отрицательный. Копрограмма: лейкоциты до 40 в поле зрения, слизь +++++, эритроциты до 50 в поле зрения.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
  2. Перечислите факторы, которые способствовали формированию заболевания, объясните патогенез ведущих клинических синдромов.
  3. Составьте план обследования для постановки клинического диагноза.
- Проведите дифференциальный диагноз.
4. Назначьте лечение, обоснуйте ваш выбор препаратов.
  5. О чем необходимо информировать родителей ребенка, чтобы обеспечить противорецидивный статус и достичь оптимальной реабилитации ребенка.
  6. Что определяет прогноз заболевания.
  7. Имели ли место деонтологические нарушения при ведении пациента на догоспитальном этапе?

Задача 3

Вера Д., 12 лет, больна в течение 2-х лет. Жалобы на периодические тупые боли в правом подреберье после приема жирной пищи, мороженого, сдобы, после быстрого бега, частую тошноту, неустойчивый стул.

Накануне вечером после ужина (ела жареный картофель, копченую рыбу) появились сильные приступообразные боли в правом подреберье, изжога, однократно - рвота. Наследственность: у матери (35 лет) – ожирение, желчнокаменная болезнь, отец (37 лет) и брат (14 лет) страдают хроническим гастродуоденитом.

Объективный статус: Состояние ребенка средней тяжести. Температура тела 37,6°C. Кожные покровы чистые; синева под глазами. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 22 в минуту. АД - 110/70 мм.рт.ст. Тоны сердца громкие, ритмичные, чистые. ЧСС - 86 уд/мин. Язык густо обложен бело-желтым налетом. Живот при пальпации болезненный в правом подреберье с иррадиацией под лопатку. Болезненность в точке Кера. Положительные симптомы Ортнера, Мерфи слева. Печень пальпируется на 1 см ниже края реберной дуги по срединно-ключичной линии, эластичный, болезненный при пальпации. Селезенка не пальпируется.

Проведено обследование: Гемограмма - Нв-128 г/л, эр.-3,9•10<sup>12</sup>/л, Ц.П.-0,9, лей-коциты-12,2•10<sup>9</sup>/л, с/я-58%, п/я-4%, лимфоциты-36%, эозинофилы-2%, СОЭ-6 мм/час.

Биохимическое исследование крови: общий белок 66,8 г/л; альбумины 56 %; щелочная фосфатаза 1260 ед. (240 – 900); тимоловая проба - 11 ед., билирубин общий – 18,8 ммоль/л, холестерин – 6,5 ммоль/л, АСТ – 7,6 ед/л, АЛТ - 10,9 ед/л (до 30 ед//л). Анализ мочи без патологических изменений. Анализ кала - жирные кислоты +++, мыла ++. УЗИ – паренхима печени

однородная, усилены эхосигналы от перипортальных структур. Желчный пузырь – стенки утолщены до 0,4 см, в полости лоцируется до 1/3 осадок.

Вопросы:

1. Установите диагноз в соответствии с классификацией.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания, объясните патогенез ведущих синдромов.
3. Какие факторы риска могли способствовать развитию заболевания.
4. Поясните результаты копрограммы.
5. Предположите этиологию заболевания.
6. Назначьте лечение.
7. Какие критерии оценки эффективности выбранной терапии Вы будете использовать?
8. Деонтологические аспекты, связанные с планом обследования ребенка.

Задача 4

Виктор К., 14 лет поступил в стационар с жалобами на боли в животе, отрыжку воздухом, с запахом «тухлого», общую слабость, повышенную утомляемость.

Болен второй год, периодически беспокоит тяжесть в животе после еды, преимущественно – в левом подреберье, стул неустойчивый со склонностью к поносам. Ранее нигде не обследовался.

При поступлении: Состояние удовлетворительное. Эмоциональный тонус снижен. Кожа и слизистые бледные, язык со слегка набухшими сосочками, в углах рта "заеды". Тоны сердца достаточной звучности, систолический шум на основании.

Пульс 82 удара в 1 мин, удовлетворительных качеств. АД 105/60 мм рт. ст. Живот болезнен в эпигастриальной области, урчание по ходу тонкого кишечника. Печень пальпируется по краю реберной дуги, эластичной консистенции, безболезненная. Селезенка не пальпируется.

В гемограмме: эритроциты  $3,5 \cdot 10^{12}/л$  Нв-108 г/л, Ц.П.-0,8, лейкоциты- $5,2 \cdot 10^9/л$ , п/я-2%, с/я-68%; лимфоциты-27%, моноциты-1%, эозинофилы-2%, СОЭ-14 мм/час, тромбоциты  $235,0 \cdot 10^9/л$ , анизоцитоз, пойкилоцитоз.

В копрограмме: мышечные волокна непереваримые +++, соединительная ткань++.

ФГДС: антральный отдел желудка свободно проходим, яркая гиперемия и отечность слизистой желудка, в полости – жидкое содержимое в небольшом количестве, с примесью слизи, слизистая двенадцатиперстной кишки – без особенностей, желчь при осмотре - поступала.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз основного заболевания.
2. Дайте характеристику основным клиническим синдромам заболевания.
3. Можно ли клинически оценить состояние желудочной секреции?
4. Перечислите дополнительные исследования для окончательного решения по основному диагнозу.
5. Назовите наиболее частые причины развития заболевания.
6. Назначьте лечение.
7. Укажите вероятные побочные действия назначенных препаратов.
8. Деонтологические аспекты профилактики и лечения гастроэнтерологических заболеваний в подростковом периоде.

Задача 5

Максим П., 13 лет, жалуется на выраженную слабость, непереносимость физических нагрузок, Колющие боли в области сердца, ощущение «перебоев», периодическое повышение температуры до субфебрильных цифр без признаков респираторной инфекции. Указанные жалобы беспокоят в течение последних 3 месяцев, возникли после перенесенной инфекционной болезни, протекающей с симптомами вирусной инфекции с сопутствующим кишечным расстройством - жидкий стул, боли в животе. Объективно: состояние средней тяжести за счет выраженности симптомов интоксикации в виде бледности кожных покровов, периорбитальных теней, вялости, потеря массы тела.

Слизистые ротоглотки чистый, влажные. Перкуторно: над легкими звук легочной, границы сердца: правая - по правой парастернальной линии, верхняя - 3-е межреберье, левая - на 1,0 см снаружи от левой среднеключичной линии.

Аускультативно: дыхание везикулярное, ЧД - 28 в 1 мин. Тоны сердца умеренно приглушены, чистые, аритмичные ЧСС – 88- 102 в 1 мин., АД - 110/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Увеличения паренхиматозных органов нет.

Физиологические отправления в норме.

Параклинические обследования:

ОАК: Нв-116 г/л, эритроциты- $4,2 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоциты- $11,5 \cdot 10^9/л$ , п/я-1%, с/я-28%, лимфоциты-59%, моноциты-8%, СОЭ-20мм/час.

Биохимия крови: общ. белок - 58 г/л, фибриноген - 4,7 г/л, сиаловые кислоты 260 ед., СРБ 35 ЕД/мл, АСЛО-150 ед.

ЭКГ: R1>R2>R3, ритм синусовый, ЧСС 78- 102, сохраняющаяся на вдохе, R в V5 - 6-30 мм, S в V2 - 20 мм, QRS 2 - 0,08 сек. Зубец T в V4-6 = SR, ST V4-6 выше изолинии на 3 мм, единичные экстрасистолы.

ЭХО-кардиография: незначительное увеличение размеров левого желудочка, снижение насосной функции сердца.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз в соответствии с классификацией.

2. Назовите клинические критерии заболевания.
3. Назовите предрасполагающие и возможные этиологические факторы данного заболевания.
4. Дайте интерпретацию результатов лабораторно-инструментального обследования, оцените степень активности процесса.
5. Назначьте лечение. Какие нежелательные эффекты Вы можете прогнозировать при использовании патогенетической терапии?
6. Укажите возможные исходы заболевания.
7. Назовите клинические и параклинические критерии эффективности проводимых терапевтических мероприятий.
8. Деонтологические аспекты при курации пациента.

#### Задача 6

Даша К., 3 мес., родилась от 28-летней женщины с отягощенным акушерским анамнезом (1 медаборт, 2 повторных выкидыша на ранних сроках беременности). Настоящая беременность протекала с угрозой прерывания в 12 недель, на 16 неделе беременная перенесла ОРВИ. Роды на 36 неделе, масса тела ребенка при рождении 2400, длина 46 см. С рождения у ребенка отмечались низкие прибавки массы, беспокойство при кормлении и пеленании, бледность кожных покровов. Со слов матери, девочка заболела 3 дня назад, после контакта с больным ОРВИ. Температура тела повысилась до 37,4°C, появился частый, влажный, малопродуктивный кашель, отказ от еды, усилилось беспокойство, наросли одышка и цианоз. При осмотре: выраженное беспокойство ребенка. Масса тела 3500, длина 52 см. Кожные покровы бледные, цианоз периорбитальный, носогубного треугольника, акроцианоз. Из носа скудное слизистое отделяемое, гиперемия задней стенки глотки. Перкуторно: над легкими звук симметричный, притупления нет. Границ относительной сердечной тупости: верхняя - 2 ребро; левая - передняя аксилярная линия; правая - на 1 см вправо от парастеральной линии. Аускультативно: ЧД до 60 в 1 мин., дыхание жесткое, хрипов нет. Тоны сердца глухие, тахикардия до 160 в мин. Край печени пальпируется на 4 см ниже края реберной дуги, селезенка (+)1,5 см. Большой родничок 2,5 x 2,0 см, при беспокойстве незначительно выбухает. Менингеальных симптомов нет. Отеков нет. Стул, мочеиспускание в норме.

Данные ЭКГ: ЧСС 180 в мин., регидный ритм, высокий вольтаж зубцов, преобладание потенциалов левого желудочка. Рентгенография грудной клетки: легочный рисунок обогащен, сердце расширено в поперечнике, имеет «шарообразную» форму. УЗИ сердца- дефектов перегородок и клапанов не выявлено, фракция выброса 30%.

Вопросы:

1. Установите клинический диагноз, дайте обоснование.
  2. Оцените состояние пациента, выделите синдром, определяющий тяжесть заболевания.
  3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
  4. Составьте план дополнительного обследования.
  5. Назначьте лечение. Обоснуйте выбор лекарственных препаратов, какие побочные эффекты вероятны при их назначении? Как их избежать?
  6. Определите прогноз заболевания.
  7. Деонтологические принципы при информировании родителей о причине заболевания, прогнозе.
- 
3. Назовите вероятные причины заболевания, объясните патогенез ведущих синдромов
  4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
  5. Составьте план дополнительного обследования.
  6. Назначьте лечение. Обоснуйте выбор лекарственных препаратов, какие побочные эффекты вероятны при их назначении? Как их избежать?
  7. Определите прогноз заболевания.
  8. Деонтологические принципы при информировании родителей о причине заболевания, прогнозе.

#### Задача 7

Саша П., 3-х лет, поступил с жалобами на повышение температуры до 38°C в течение недели, снижение аппетита, бледность, плохой сон. За 2 недели до повышения температуры тела перенес острый гнойный двусторонний отит. Из анамнеза жизни: в возрасте 1 года был прооперирован по поводу врожденного порока сердца: дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородок. Мальчик и группы часто болеющих.

Объективно: температура 38,5°C, масса тела 11 кг, рост 88 см, печень на 2,5 см выступает из-под края реберной дуги, край уплотнен. Перкуторно: границы относительной сердечной тупости расширены в сравнении с возрастной нормой на 1,5 см вправо, влево и вверх. Аускультативно: ЧД 36 в 1 мин., дыхание ве-зикалярное. Грубый систолический шум на верхушке сердца, ЧСС 140 в 1 мин. На ЭКГ: синусовая аритмия 148-160 в 1 мин., усиление потенциалов миокарда левого желудочка. УЗИ сердца: на передней створке трикуспидального клапана выявлены вегетации размером до 3 мм в виде "цветной капусты".

Общий анализ крови: Нв-78 г/л, эритроциты - 3,0•10<sup>12</sup>/л, лейкоциты - 17,0•10<sup>9</sup>/л, п/я-10%, с/я-62%, лимф-24%, мон-4%, СОЭ-46 мм/час.

Общий анализ мочи; белок-0,066 %, лейкоциты - 5-6 в поле зрения, эритроциты - 4-5 в поле зрения.

**Вопросы:**

1. Установите диагноз в соответствие с классификацией.
2. Выделите клинические критерии диагноза и основной синдром заболевания.
3. Каков этиологический фактор заболевания?
4. Какие методы обследования планируете провести с целью дифференциальной диагностики?
5. Назовите возможные исходы заболевания?
6. Консультация каких специалистов Вам необходима?
7. Назначьте лечение, с фармакологических позиций обоснуйте выбор препаратов, дозы, режим и длительность их применения.
8. Какие деонтологические аспекты необходимо учесть при информировании родителей о результатах обследования и прогнозе заболевания, дальнейшего планирования семьи?

**Задача 8**

Девочка, 9 лет, поступила в стационар с жалобами на повышение температуры тела до 38°C, снижение аппетита, боли в пояснице, бледность кожных покровов. По данным амбулаторной карты, периодически патологические изменения в общем анализе мочи в течение последних 4-х лет в виде лейкоцитурии и непостоянной эритроцитурии. Ранее не обследовалась. Родилась от нормально протекавшей беременности и родов. Наследственность не отягощена. При осмотре девочка астенического телосложения, бледная с синими кругами под глазами, пониженного питания. В соматическом статусе патологии не выявлено.

При обследовании. В моче определяется белок до 0,132 г/л, лейкоцитурия до 30-40 и эритроцитурия до 2-5-3 клеток в поле зрения, относительная плотность мочи – 1002 - 1014. В анализе крови лейкоцитов 12,0•10<sup>9</sup>/л, э — 2%, п — 10%, С/я — 53%, л — 30%, м -5%, СОЭ-25 мм/ч. При посеве мочи обнаружена кишечная палочка в титре 1 млн. микробных тел в 1 мл. Ультразвуковое исследование почек выявило относительное увеличение размеров правой почки.

**Вопросы:**

1. Установите диагноз заболевания согласно классификации.
2. Перечислите диагностические критерии заболевания.
3. Как можно оценить концентрационную способность почек в данном случае?
4. Определите тактику лечения в данном случае, назначьте лечение.
5. Какие критерии эффективности проводимой терапии Вы будете использовать?
6. Какой титр бактериурии является диагностическим?
7. Осмотр каких специалистов показан данному ребенку?
8. Деонтологические подходы при назначении консультации специалистов.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
ЛП.2	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
ЛП.3	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1; 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2009	100
ЛП.4	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2009	100
ЛП.5	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛП.6	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Болезни эндокринной системы у детей и подростков. Методические указания к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета по разделу детской эндокринологии преподаваемой дисциплины «Детские болезни»: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	25
ЛП.7	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1; 5-е изд.	Питер, 2006	1
ЛП.8	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; 5-е изд.	Питер, 2006	1
ЛП.9	Баранов А.А (ред.)	Детские болезни. Учебник с компакт-диском: 2-е изд., CD	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
ЛП.10	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1, 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2008	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2, 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2008	5
Л1.12	Браун Розалинд С. (ред.), Брук Чарльз Г.Д. (ред.), Петеркова В.А. (ред.)	Руководство по детской эндокринологии: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л1.13	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.14	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1; 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2009	100
Л1.15	КЛЭЙДЕН Г., ЛИССОЙЕР Т.	Детские болезни. Учебное пособие: пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
Л1.16	Ракицкая Е.В (ред.), Козлов В.К (ред.)	Диагностика и лечение нарушений роста у детей и подростков. Методическое пособие к практическим занятиям, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовки студентов VI курса педиатрического факультета по дисциплине "Детские болезни с эндокринологией": 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л1.17	Дедов И.И. (ред.), Петеркова В.А. (ред.)	Детская эндокринология. Атлас: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2016	5
Л1.18	Баранов А.А (ред.)	Детские болезни. Учебник с компакт-диском: 2-е изд., CD	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
Л1.19	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.20	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.21	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.22	Филонов В.А. (ред.), Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Детские болезни. Учебно-методическое пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Медицинская биохимия»: 0	ДВГМУ, 2017	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Звягин А.А, Почивалов А.В., Блинова А.С.	Гастроэнтерологические заболевания у детей. Учебное пособие: Сер. "Медицина"	Феникс, 2008	60
Л2.2	Тимошенко В.Н. (ред.)	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	60
Л2.3	Максимова О.Г., Кузник Б.И.	Общая гематология: гематология детского возраста. Учебное пособие:	Феникс, 2007	100
Л2.4	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для аудиторной работы студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.5	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной работе для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.6	Добрых В.А. (ред.), Мун И.Е. (ред.), Тен Т.К. (ред.), Уварова И.В. (ред.)	История болезни терапевтического больного. Учебно-методическое пособие для студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	25
Л2.7	Яхонтова О.И., Валенкевич Л.Н.	Болезни органов пищеварения. Руководство по гастроэнтерологии: 0	Деан, 2006	4
Л2.8	Чучалин А.Г. (ред.)	Клинические рекомендации. Пульмонология. Учебное пособие: Для практикующих врачей	ГЭОТАР-Медиа, 2007	13
Л2.9	Ивашкин В.Т (ред.), Лапина Т.Л (ред.)	Гастроэнтерология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л2.10	Алексеев С. (ред.), Петренко В.Ф. (ред.)	Руководство для подготовки к семинарским занятиям по гастроэнтерологии. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.11	Тимошенко В.Н. (ред.)	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	60
Л2.12	Максимова О.Г., Кузник Б.И.	Общая гематология: гематология детского возраста. Учебное пособие:	Феникс, 2007	100
Л2.13	Авдеева Т.Г. (ред.)	Детская гастроэнтерология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.14	Мутафьян О.А.	Детская кардиология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.15	Зильбер Э.К.	Неотложная пульмонология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.16	Мутафьян О.А.	Пороки сердца у детей и подростков. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.17	Филимонов Р.М.	Подростковая гастроэнтерология. Руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	МИА, 2008	5
Л2.18	Мухин Н.А (ред.)	Нефрология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.19	Циммерман Я.С	Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.20	Чучалин А.Г. (ред.)	Пульмонология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.21	Мазуров В.И (ред.), Богданов А.Н. (ред.)	Клиническая гематология. Руководство для врачей: 0	Фолиант., 2008	5
Л2.22	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для аудиторной работы студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.23	Муньос-Навас М., Санг Дж.Дж.Й., Уилкоккс М.Ч.	Атлас клинической гастроинтестинальной эндоскопии: Пер. с англ.	Б.и., 2010	2
Л2.24	Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ануреев С.В. (ред.)	Детская нефрология. Руководство для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л2.25	Беляева Л.М. (ред.)	Детская кардиология и ревматология. Практическое руководство: 0	ООО"МИА", 2011	3
Л2.26	Игнатова М.С. (ред.)	Детская нефрология. Руководство: 3-е изд., перераб. и доп.	ООО"МИА", 2011	3
Л2.27	Ивашкин Т.Л (ред.), Лапина Т.Л (ред.)	Гастроэнтерология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.28	Рукавицын О.А. (ред.)	Гематология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
Л2.29	Чучалин А.Г. (ред.)	Пульмонология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2013	2
Л2.30	Ивашкин В.Т (ред.)	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	6
Л2.31	Ивашкин В.Т (ред.), Лапина Т.Л (ред.)	Гастроэнтерология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л2.32	Нарышкина С.В. (ред.)	Клиническая гастроэнтерология. Методическое пособие: 0	АГМА, 2006	1
Л2.33	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для аудиторной работы студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.34	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной работе для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.35	Авдеева Т.Г (ред.), Рябухин Ю.В (ред.), Парменова Л.П (ред.), КруGIKOBA Н.Ю (ред.), Жлобницкая Л.А (ред.)	Детская гастроэнтерология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Тимошенко В.Н.	Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	60
ЛЗ.2	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Гастроэнтерология. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной работе для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
ЛЗ.3	Павлющенко Л.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Кардиология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.4	Ивашкин В.Т (ред.)	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	6
ЛЗ.5	Лазарева Г.Ю.	Нефрология и урология. Лекции: 0	<Феникс>, 2008	5
ЛЗ.6	Булатов П.К. (ред.)	Гематология детского возраста. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2006	66
ЛЗ.7	Шабалов Н.П (ред.)	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков. Учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.	МЕДпресс- информ, 2009	5
ЛЗ.8	Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.)	Болезни эндокринной системы у детей и подростков. Методические указания к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета по разделу детской эндокринологии преподаваемой дисциплины «Детские болезни»: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	25
ЛЗ.9	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.10	Дроздова Н.Ф (ред.), Бессонова Г.А (ред.)	Пульмонология. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной работе для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.11	Эрман М.В.	Нефрология детского возраста. Руководство для врачей: 2-е изд., перераб. и доп.	СпецЛит, 2010	3
ЛЗ.12	Сенькевич О.А., Каплиева О.В	Врожденные пороки сердца у детей. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.13	Воронина Н.В., Гарбузова О.Г.	Нефрология. Учебно-методические рекомендации для врачей к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ранний возраст , педиатрия <a href="http://www.pediatr-russia.ru/parents/meal">http://www.pediatr-russia.ru/parents/meal</a>
Э2	пульмонология <a href="http://www.spulmo.ru/">http://www.spulmo.ru/</a>
Э3	пульмонология <a href="http://pulmodeti.ru/">http://pulmodeti.ru/</a>
Э4	детская кардиология <a href="http://www.card.pediatr-russia.ru/parents/meal">http://www.card.pediatr-russia.ru/parents/meal</a>
Э5	детская эндокринология <a href="http://www.end.ru/parents">http://www.end.ru/parents</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-11	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	КР
ДКБ-2-1	Практические занятия	Доска (1), наборы ЭКГ, рентгенограмм	КР

ДККБ-42-2	Практические занятия	Столы (7), доска (1), шкаф-купе (1), стулья (20)	КР
ДККБ-42-2	Практические занятия	Стол (4), доска (1), компьютер (1), принтер (1), тумба (1), шкаф (1)	КР
ДККБ-42-5	Практические занятия	Стол (6), доска (1), ПК (1), принтер (1), тумба (1), шкаф (1)	КР
ДГКБ№9-42-43	Практические занятия	Стол (5), стулья (5)	КР
ДГКБ№9-42-45	Практические занятия	Стол (7), стулья (6)	КР
ДККБ-20-5	Лекции	ПК (1), мультимедийный проектор (1)	
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
УК-1-ЦСОиА	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандар	