

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Гинекология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Акушерство и гинекология**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 142
самостоятельная работа 74
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	20	20	38	38
Клинические практические занятия	52	52	52	52	104	104
Итого ауд.	70	70	72	72	142	142
Контактная работа	70	70	72	72	142	142
Сам. работа	38	38	36	36	74	74
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

Кандидат медицинских наук, доцент, Князева Татьяна Петровна _____

Рецензент(ы):

Кандидат медицинских наук, доцент, Дорофеев Александр Леонидович; Кандидат медицинских наук, доцент, Яковенко Ирина Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Гинекология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Акушерство и гинекология

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Доктор медицинских наук, профессор Пестрикова Татьяна Юрьевна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоит в овладении знаниями о распространенности, этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципов лечения и профилактики акушерской и гинекологической патологии, подготовки врача, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско - гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи, формирование мировоззрения будущего специалиста по улучшению демографической ситуации, сохранению качества здоровья женщины репродуктивного возраста и качества здоровья новорожденных
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани.
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология:
2.1.6	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.7	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
2.1.8	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.9	Биохимия:
2.1.10	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
2.1.11	Умения: отличать в сыворотке крови и моче нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, белка и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.
2.1.12	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.13	Нормальная физиология:
2.1.14	Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
2.1.15	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
2.1.16	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; термометрии; гематологических показателей.
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:
2.1.18	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
2.1.19	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
2.1.20	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений акушерских и гинекологических болезней.
2.1.21	Патофизиология, клиническая патофизиология:
2.1.22	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2.1.23	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
2.1.24	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при акушерской и гинекологической патологии.
2.1.25	Фармакология:
2.1.26	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.27	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

2.1.28	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
2.1.29	Гигиена:
2.1.30	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,
2.1.31	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
2.1.32	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.
2.1.33	Анатомия
2.1.34	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.35	Биохимия
2.1.36	Нормальная физиология
2.1.37	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.38	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.39	Фармакология
2.1.40	Гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Алгоритмы критических состояний
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.5	Алгоритмы критических состояний
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации

УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями

ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, помощи с учетом клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-4: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.1: Знает: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-4.2: Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Гинекология						
1.1	Методы обследования в гинекологии. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.2	Инфекции, передающиеся половым путем: тактика, лечения. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
1.3	Воспалительные заболевания органов малого таза: диагностика, клиника, лечение, профилактика осложнений. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Аномальные маточные кровотечения. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Аменореи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.6	Неотложные состояния в гинекологии. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.7	Современные методы контрацепции. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.8	Аборт и его осложнения. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.9	Бесплодный брак. /Лек/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.10	Регуляция менструального цикла. Репродуктивная система женщины. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.11	Методы обследования в гинекологии. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.12	Анатомо – физиологические особенности женских половых органов. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.13	Инфекции, передающиеся половым путем: тактика, лечения. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
1.14	Воспалительные заболевания органов малого таза: диагностика, клиника, лечение, профилактика осложнений. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.15	Аномальные маточные кровотечения. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.16	Аменореи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				6.2 ПК-6.3			
1.17	Неотложные состояния в гинекологии. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.18	Современные методы контрацепции: оральная контрацепция. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.19	Современные методы контрацепции: внутриматочная и другие виды. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.20	Бесплодный брак. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.21	Аборт и его осложнения. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.22	Эссе. Зачетное занятие. /Кл/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.23	Отработка практических навыков на фантоме. /Ср/	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

1.24	Написание рефератов. /Ср/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.25	Решение предложенных ситуационных задач на занятии. /Ср/	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к занятиям. /Ср/	9	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.27	Работа на образовательном портале (клинические протоколы). /Ср/	9	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
1.28	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	9	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.29	Миома матки. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.30	Эндометриоз. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.31	Предрак и рак шейки матки. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-	Л1.3	0	

				5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		
1.32	Патология тела матки. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.33	Опухоли и опухолевидные образования яичников. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.34	Предменструальный и климактерический синдром. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.35	Патология молочных желез. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.36	Трофобластическая болезнь. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.37	Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.38	Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии. /Лек/	10	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.10	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		
1.39	Миома матки. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.40	Эндометриоз. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.41	Предрак и рак шейки матки. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.42	Патология тела матки. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.43	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.44	Злокачественные опухоли яичников. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.45	Патология молочных желез. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13	0	

				ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		
1.46	Предменструальный синдром. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.47	Климактерический синдром. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.48	Трофобластическая болезнь. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.49	Эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.50	Физиотерапевтические методы лечения в акушерстве и гинекологии. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.51	Зачетное занятие. Защита истории. /Кл/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.52	Работа в палате с курируемыми больными. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1	0	

				ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2		
1.53	Работа с историями болезни пациентов. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.54	Решение предложенных ситуационных задач на занятии. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.55	Подготовка к занятиям. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

				4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
1.56	Написание рефератов. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.57	Подготовка к тестированию. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.58	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.59	Дежурство в клинике с преподавателем. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.3 Л1.4Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	

				ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л3.5 Э1 Э2		
1.60	Подготовка к экзаменам. /Ср/	10	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.61	Акушерство и гинекология. /Экзамен/	10	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.62	Отработка практических навыков на фантоме /Ср/	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2	0	

				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
--	--	--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень экзаменационных вопросов для студентов

1. Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных. Деонтологические принципы ведения больных. Регуляция менструального цикла.
2. Воспалительные заболевания урогенитального тракта. ИППП, диагностика, клиника, лечение. Профилактика осложнений и СПИДа.
3. Воспалительные заболеваний органов малого таза, диагностика, клиника, лечение. Профилактика осложнений.
4. Дисфункциональные маточные кровотечения. Диагностика, тактика ведения.
5. Острый живот в гинекологии, диагностика, тактика ведения.
6. Аменорея, диагностика, тактика, ведения.
7. Миома матки.
8. Эндометриозы.
9. Предрак и рак шейки матки.
10. Патология тела матки.
11. Опухоли яичников.

Перечень практических навыков

1. Операция сальпингоэктоми. Показания. Техника.
2. Перечислите тесты функциональной диагностики.
3. Классификация прогестинсодержащих контрацептивов. Механизм действия.
4. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки.
5. Алгоритм обследования больных с подозрением на внематочную беременность.
6. Перечислите уровни регуляции репродуктивной системы.
7. Виды гемостазов, используемых при ДМК.
8. Варианты кривой базальной (ректальной) температуры.
9. Классификация комбинированных оральных контрацептивов.
10. Перечислите методы обследования больных с лейомиомой матки.
11. Методы провокации.
12. Классификация контрацептивов.
13. Механизм действия комбинированных оральных контрацептивов.
14. Классификация гормональных контрацептивов.
15. Классификация мазков на атипию по Папаникалау.
16. Внутриматочные контрацептивы. Классификация. Механизм действия.
17. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой матки. Показания. Техника.
18. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
19. Методы обследования больных с патологией эндометрия.
20. Строение яичника. Стероидогенез.
21. Строение гипофиза. Перечислите гипофизарные гормоны.
22. Дать определение кариопикнотическому индексу и индексу созревания.

Ситуационные задачи по разделу "Гинекология".

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные принципы назначения гормональной контрацепции.
2. Контрацепция у подростков.
3. Послеродовая контрацепция.
4. Поликистозные яичники.
5. Альгоменорея.
6. Нормальный биоценоз гениталий.
7. Эндоскопические методы исследования в гинекологии.
8. Курение и нарушения менструального цикла.
9. Миома матки и беременность.
10. Туберкулез половых органов.
11. Генитальный герпес.
12. Урогенитальный хламидиоз.
13. Трофобластическая болезнь.
14. Экстракорпоральное оплодотворение.
15. Иммунологические факторы бесплодия.
16. Оперативные методы лечения внематочной беременности.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

1. Тесты по разделу «Гинекология» - 760 вопросов

2. Ситуационные задачи по разделу «Гинекология» - 35
3. Рефераты по разделу «Гинекология» - 16
4. Перечень практических навыков по разделу «Гинекология» - 22

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

1. Перечень экзаменационных вопросов по разделу «Гинекология» - 11
2. Экзаменационные билеты - количество вариантов задания - 34

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Текущий контроль 9 семестр

1. К стимуляторам овуляции относится

- 1) 17-ОПК
- 2) кломифен-цитрат *
- 3) депо-провера
- 4) метилтестостерон
- 5) окситоцин.

2. Для дифференциальной диагностики АМК и онкозаболеваний матки наиболее информативно

- 1) гистероскопия
- 2) цитологическое исследование аспирата
- 3) УЗИ матки
- 4) гистологическое исследование соскоба *
- 5) гистерография.

3. В фолликулярную фазу менструального цикла наблюдается

- 1) рост и созревание фолликула *
- 2) регресс желтого тела
- 3) секреторная трансформация эндометрия
- 4) образование желтого тела
- 5) нагрубание долек молочных желез.

Текущий контроль 10 семестр

У больных с подслизистым ростом опухоли чаще наблюдается нарушение менструального цикла по типу

- 1) олигоменореи
- 2) гиперменореи
- 3) полименореи
- 4) мено-метроррагии *
- 5) гипоменореи.

2. Для лечения генитального герпеса применяют

1. зовиракс
2. полижинакс
3. далацин С
4. зовиракс *
5. амоксиклав.

3. Гонококк Нейсера у женщин чаще всего встречается в

- 1) заднем своде влагалища
- 2) полости матки
- 3) цервикальном канале *
- 4) прямой кишке
- 5) парауретральных ходах.

Ситуационные задачи 9 семестр

Задача № 1

Больная 48 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, в поясничной области ноющего характера, учащённое мочеиспускание. Менструальная функция – регулярная. Родов – 2, м/а – 4.

В зеркалах: шейка чистая, цилиндрической формы, выделения светлые. Р. V. Матка увеличена до 16-17 недель беременности, плотная, бугристая. Придатки не определяются, область их безболезненна при пальпации.

Диагноз. Диф. диагноз. Ведение дооперационного периода. Объём операции.

Задача № 2

Больная 38 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, больше справа, повышение температуры тела до 38,6°, кровянистые выделения из половой щели. Считает себя больной в течение 3-х дней, когда на фоне менструации появились боли внизу живота. Менструация с 14 лет, установилась сразу, через 28 дней, по 5-6 дней.

Последний год месячные стали более обильными, до 7-8 дней. Миома матки впервые была диагностирована 3 года назад

(матка величиной до 6-7 нед.). Год назад величина матки соответствовала 8 нед. В зеркалах: шейка чистая, цилиндрической формы. P.V. Тело матки увеличено до 13-14 нед. беременности, бугристое бо-лезненное при пальпации в области правого угла, где пальпируется узел диаметром до 5 см. Придатки отдельно не контурируются.
 Диагноз. Диф. диагноз. План обследования. Лечение.

Задача № 3

Больная 36 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на ноющие периодические боли внизу живота. Соматически здорова. Менструации с 14 лет, через 28 дней, по 3-5 дней, умеренные, безболезненные. Родов – 2, м/аборт – 6. Год назад во время введения внутриматочной спирали матка была нормальной величины. Во время профилактического осмотра обнаружено значительное увеличение матки. В зеркалах: шейка чистая, цилиндрической формы. При бимануальном исследовании: тело матки равномерно увеличено до 10 нед. беременности, тестоватой консистенции. Придатки отдельно не контурируются, своды свободные.
 Диагноз. План лечения.

Ситуационные задачи 10 семестр

Задача №1

Больная 36 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на контактные кровянистые выделения из влагалища. В анамнезе: родов – 3, м/аборт – 2. 5 лет назад ДТК шейки матки по поводу эрозии. 8 месяцев назад на проф. осмотре вновь была обнаружена эрозия шейки матки. Не лечилась. Неделю назад взяты мазки на атипические клетки, заключение: дисплазия III степени. В зеркалах: шейка матки цилиндрической формы, вокруг зева эрозивный венчик, занимающий весь эктоцервикс, ярко крас-ного цвета. При дотрагивании шейка кровоточит. P.V. тело матки в antheversio-flexio, не увеличено, безболезненно, подвижно. Придатки отдельно не контурируются.
 Диагноз. Диф. диагноз. План обследования и лечения.

Задача №2

Больная 71 года, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровотечение из половой щели. Соматически здорова. В анамнезе: половая жизнь с 20 лет, беременностей – 14, родов – 7, м/аборт – 7. Менопауза около 25 лет. Больна в течение 2-х лет, когда на проф. осмотре была обнаружена эрозия шейки матки, взята биопсия, гистологически: дисплазия III степени. После обследования женскую консультацию не посещала. В зеркалах: шейка матки представляет собой кровоточащую опухоль, которая распространяется на верхнюю часть влагалища. P.V. тело матки маленькое, подвижное. Придатки отдельно не контурируются, параметрии свободные. Крестцово-маточные связки отёчны.
 Диагноз. План обследования. Что такое дисплазия. Тактика ведения больной 2 года назад и на данном этапе.

Задача №3

Больная 51 года, поступила в гинекологическое отделение по направлению врача женской консультации с диагнозом: дисплазия шейки матки III степени. Постменопауза – 1 год. В анамнезе: роды – 2, м/аборт – 3, без осложнений. В 36 лет производилась ДТК шейки матки по по-воду эрозии шейки матки, через 2 года - повторно ДТК в связи с рецидивом эрозии шейки матки. 1 год назад во время проф. осмотра при взятии мазков на атипию определена дисплазия шейки матки, произведена ДТЭ. 1 месяц назад при очередном осмотре взяты мазки на атипические клетки: дисплазия III ст. В зеркалах: шейка цилиндрической формы, видимых изменений нет. P.V. Матка в antheversio-flexio, нормальной величины. Слева придатки не определяются, справа пальпируется тумор 6x4x4 см, тугоэластической консистенции.
 Диагноз. Диф. диагноз. Предоперационная подготовка. Объём операции. Послеоперационное ведение.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Цхай В.Б.	Перинатальное акушерство. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2007	84
Л1.2	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л1.3	Савельева Г.М. (ред.), Бреусенко В.Г. (ред.)	Гинекология. Учебник: 3-е изд.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	100
Л1.4	Норвитц Эррол Р., Шордж Джон О.	Наглядные акушерство и гинекология. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	100
Л1.5	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	2
Л2.2	Макаров О.В (ред.)	Акушерство. Клинические лекции: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.3	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л2.4	Норвитц Эррол Р., Шордж Джон О.	Наглядные акушерство и гинекология. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	100
Л2.5	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.6	Абрамченко В.В.	Классическое акушерство. Руководство: 0	ЭЛБИ-СПб., 2007	2
Л2.7	Белокриницкая Т.Е. (ред.)	Оперативное акушерство. Учебное пособие	Феникс, 2007	5
Л2.8	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60
Л2.9	Савельева Г.М. (ред.), Сухих Г.Т. (ред.), Серов В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2015	5
Л2.10	Савельева Г.М. (ред.), Бреусенко В.Г. (ред.)	Гинекология. Учебник: 3-е изд.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.11	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	2
Л2.12	Хирш Х.А., Кезер О., Икле Ф.А.	Оперативная гинекология. Атлас: Пер. с англ.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	1
Л2.13	Кулаков В.И (ред.), Савельева Г.М. (ред.), Манухин И.Б. (ред.)	Гинекология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	3
Л2.14	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л2.15		Консультант врача. Акушерство и гинекология. Руководство: Версия 1.1	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кулаков В.И (ред.)	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	32
ЛЗ.2	Цхай В.Б.	Перинатальное акушерство. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2007	84
ЛЗ.3	Белокриницкая Т.Е. (ред.)	Акушерство и гинекология. Практикум. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	5
ЛЗ.4	Кулаков В.И (ред.)	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	32
ЛЗ.5	Юрасова Е.А. (ред.), Сухоносова Е.Л. (ред.)	Гинекология. Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов 5 курса по специальности «Лечебное дело»: Ч.1	ДВГМУ, 2017	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	2.	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.6	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
РД№1-1-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), таз женский (4), фантом промежности (2), кукла (3), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	
ГКБ№10-1-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), наглядные пособия (инструменты для малых и больших гинекологических операций) (5)	
ГКБ№10-1-2	Практические занятия	Наглядные пособия (инструменты для малых и больших гинекологических операций) (5)	
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек