

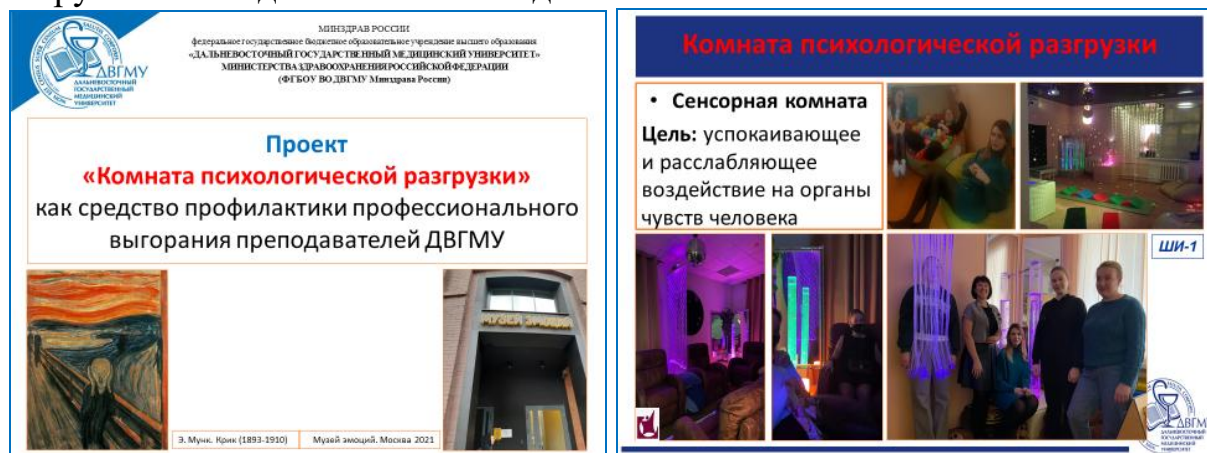
07 октября 2026 г. состоялось заседание №1 СНК «Научный диалог» по теме **«Методология и практика социальных проектов»**. Заседание посетили студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Социальная работа» МГФ ДВГМУ; провела к.к.н., доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин **Мандрова О.А.** На заседании разбирали, как выстроить логическую цепочку «условия – действия – результаты – долгосрочные эффекты». Для практического изучения был взят проект, находящийся на кафедре в разработке: **«"Комната психологической разгрузки" как средство профилактики профессионального выгорания преподавателей ДВГМУ»**. Накануне студенты посетили несколько подобных комнат в учреждениях г. Хабаровска и сделали фото. Для выявления актуальности данного проекта в 2025-2026 гг. среди преподавателей ДВГМУ был проведен социологический опрос и проанализированы ответы на вопросы:

– Как часто Вы повышаете голос на занятиях или на коллег? Что Вы испытываете после?

– Когда Вы сами были студентом и обучались, повышали ли на Вас голос преподаватели? Были ли случаи, когда повышение голоса на занятиях помогло Вам разрешить конфликтную ситуацию?

– Что необходимо для того, чтобы преподаватели общались со студентами без повышения голоса и без крика?

– Как Вы относитесь к созданию в ДВГМУ «Комнаты психологической разгрузки»? Что должно в нее входить?



Одна из проблем современного человека – профессиональное выгорание. Ему сопутствуют эмоциональные срывы, проблемы в общении и отношении к работе и даже изменения в восприятии и усвоении информации, даже по профессии. Ж.-Ф. Лиотар в работе «Переписать современность» пишет, что наша субъективность открывается через коммуникации, а они чаще – встречи-столкновения. И потому нужно менять образовательные привычки и артикулировать свои профессиональные мысли и желания согласно педагогической культуре. И искать способы исправления. Хороший путь – профилактика стрессов: в столичных вузах есть «Комнаты психологической разгрузки», она запланирована в Межвузовском кампусе Хабаровска. За нее проголосовало 47,5%. Респонденты предлагали такое

наполнение комнаты: цветы, аромалампа, мягкая мебель, массажное кресло, сенсорное тактильное оборудование (фиброоптическое волокно, воздушно-пузырьковая трубка-колонна), светодиодные колонны и панели, любая подсветка, электрокамин, записи музыки и звуков природы, журналы и кроссворды. Были пожелания дополнить список боксерской грушей, кофемашиной, аптечкой с нитроглицерином и валидолом. На сегодняшний день имеются: тактильные коврики, аромалампы, песочные часы и драпировки.

Затем участникам СНК была предложена работа с шкалой эмоций и представлен запущенный недавно в Хабаровске проект «Телефонный друг». Участники случайно выбрали ситуации людей, нуждающихся в помощи, и имитировали «звонок другу». Результат показал, что первоначально запрос лица, находящегося в трудной жизненной ситуации (бабушка одинока – нужны ремонт и лекарства; жена после развода в депрессии; многодетной маме помочь с генеральной уборкой; студент сломал руку – писать конспект, причесать), не связан с нематериальной помощью. Но по итогу разговора при повторе работы с шкалой эмоций эмоциональный настрой улучшался.



В заключение заседания СНК прошла дискуссия об использовании методов фандрайзинга для привлечения ресурсов и разных средств в проекты. Очень сложно собрать материалы и финансы для проведения мероприятий в рамках социальных проектов. Практика показывает, что первый опыт сбора средств для проекта часто неудачный. Поэтому был проведен эксперимент: дано объявление о сборе различного инструментария для занятий с детьми с ОВЗ в рамках городских мероприятий. В итоге одна горожанка пожертвовала для занятий с детьми ножницы 48 шт. Для начала опыт посчитали успешным.



Разбор-анализ проектов и сбор материала важны, т.к. они реализуются студентами на разных городских мероприятиях – Чемпионат «Абилимпикс» для ОВЗ, Фестиваль инклюзивных практик «Брайлиана» 27.09.2026 и пр.



Студенты отметили важность освоения методов создания социальных проектов на практических примерах.

*Информацию подготовила:
к.к.н., доц. каф. сестринского дела с курсом социальных дисциплин Мандрова О.А.*