

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Производственная практика, практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, помощник  
палатной медицинской сестры**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310502-2-2024.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**

в том числе:

аудиторные занятия **48**

самостоятельная работа **60**

часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:

экзамены **4**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент, Шаталова И.Г. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., \_\_\_\_\_, доцент, Казакевич Н.В.; к.м.н., \_\_\_\_\_, доцент, Заварцева Л.И. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.1	Производственная практика проходит в летний период после весенней экзаменационной сессии 4-го семестра.
2.2	Закрепление на практике, полученных теоретических знаний, направлено на более глубокое освоение всех последующих дисциплин по специальности.

<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
3.1.2	Основы общего ухода за больными
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара
3.2.2	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара
3.2.3	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.5	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача
3.2.6	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	
ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	

<b>ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	
ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты	

**ОПК-6.3:** Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

**ОПК-8:** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ОПК-8.1:** Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; медицинские показания для направления пациентов с хроническими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей

**ОПК-8.2:** Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ОПК-8.3:** Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей, том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Организация работы палатной медицинской сестры в отделениях лечебных учреждений, правила ведения медицинской документации. Работа медсестры в приемном отделении больницы. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Организация работы палатной медицинской сестры в отделениях лечебных учреждений, правила ведения медицинской документации. Работа медсестры в приемном отделении больницы. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения, личной гигиены и способов транспортировки больных. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.4	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	охранительного режима отделения, личной гигиены и способов транспортировки больных. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. /Ср/			ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л2.2Л3.1		
1.5	Организация лечебного питания, термометрия и уход за лихорадящими больными. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Организация лечебного питания, термометрия и уход за лихорадящими больными. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.7	Простейшие физиопроцедуры. Гирудотерапия. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.8	Простейшие физиопроцедуры. Гирудотерапия. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Способы применения лекарственных средств. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств, внутримышечные, подкожные инъекции. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.10	Способы применения лекарственных средств. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств, внутримышечные, подкожные инъекции. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Лечебно-диагностические процедуры. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				ОПК-8.2 ОПК-8.3			
1.12	Лечебно-диагностические процедуры. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	Способы применения лекарственных средств. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств, внутримышечные, подкожные инъекции. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.14	Способы применения лекарственных средств. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств, внутримышечные, подкожные инъекции. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.15	Подготовка больных к рентгенологическому, эндоскопическому и другим исследованиям, взятие биологического материала для лабораторных исследований. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.16	Подготовка больных к рентгенологическому, эндоскопическому и другим исследованиям, взятие биологического материала для лабораторных исследований. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.17	Наблюдение и уход за больными педиатрического, терапевтического и хирургического отделений с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.18	Наблюдение и уход за больными педиатрического, терапевтического и хирургического отделений с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.19	Уход за тяжелыми и агонирующими больными, за хирургическими	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Клиническая и биологическая смерть, правила обращения с трупом. /Пр/			ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л2.2Л3.1		
1.20	Уход за тяжелыми и агонирующими больными, за хирургическими больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Клиническая и биологическая смерть, правила обращения с трупом. Подготовка отчета по практике. /Ср/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.21	Наблюдение и уход за больными хирургического профиля с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, опорно-двигательного аппарата. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.22	Инструктаж по технике безопасности, этике и деонтологии в ЛПУ. Знакомство с базой практики, с функциональными обязанностями палатной медицинской сестры, основными правилами ведения медицинской документации. /Пр/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Значение ухода за больными, его виды.
2. Роль медицинской сестры в уходе за больными.
3. Обязанности и задачи медицинской сестры, санитарки.
4. Деонтологические аспекты ухода за больными.
5. Типы лечебных учреждений, их задачи, устройство.
6. Структура приемного отделения, регистрация больных, основная медицинская документация.
7. Антропометрия.
8. Санитарная обработка больных при поступлении в больницу.
9. Транспортировка больных в отделение.
10. Устройство терапевтического отделения.
11. Общий и санитарный режим терапевтического отделения.
12. Влажная уборка палат и других помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
13. Внутренний распорядок, принципы лечебно-охранительного режима в отделении.
14. Организация поста медицинской сестры.
15. Положение больного в постели, использование функциональной кровати, приспособлений для обеспечения удобного положения больного в постели.
16. Постельное белье, приготовление постели, смена постельного и нательного белья у тяжелых больных.
17. Применение и дезинфекция подкладных суден, мочеиспускателей.
18. Уход за кожей, профилактика пролежней.
19. Уход за кожей при наличии пролежней.
20. Уход за волосами, полостью рта, ушами, глазами, носом.
21. Виды лечебного питания.
22. Искусственное питание больного при помощи зондов, парантерально.
23. Термометрия и ее способы, регистрация результатов измерения температуры.
24. Хранение термометров и их дезинфекция.
25. Лихорадка и ее виды. Периоды лихорадки. Особенности ухода за лихорадящими больными.
26. Механизм действия, методика постановки банок, горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом. Показания и

противопоказания для этих процедур.

27. Методика постановки медицинских пиявок, уход за больными после их снятия. Хранение пиявок. Показания для гирудотерапии.
28. Правила выписки и хранения лекарственных средств.
29. Способы введения и организация раздачи лекарственных средств.
30. Применение наружных средств, втирание мазей, смазывание йодной настойкой, применение пластырей, присыпок, закапывание в глаза, уши, нос.
31. Организация работы процедурного кабинета.
32. Парентеральное введение лекарственных средств.
33. Предстерилизационная обработка предметов медицинского назначения.
34. Виды и методы дезинфекции.
35. Методы стерилизации предметов медицинского назначения.
36. Методы обработки рук медицинского персонала и правила использования медицинских перчаток.
37. Методика проведения подкожных, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций и вливаний. Заполнение системы для капельного вливания жидкостей.
38. Возможные осложнения при парентеральном введении лекарств.
39. Методика работы с одноразовыми шприцами. Их преимущества.
40. Понятие о кашле, одышке, удушье.
41. Наблюдение за дыханием, правила счета дыхательных движений.
42. Характеристика кашля, виды помощи при нем. Виды мокроты, способы ее дезинфекции.
43. Виды одышки, удушья. Первая доврачебная помощь при удушье.
44. Оксигенотерапия.
45. Симптомы кровохарканья, легочного кровотечения, доврачебная помощь при этом.
46. Организация работы медицинской сестры пульмонологического отделения.
47. Пульс, его свойства, методика исследования и правила регистрации в температурном листе.
48. Артериальное давление, техника измерения и правила регистрации в температурном листе.
49. Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.
50. Понятие о причинах болей в сердце и доврачебная помощь при них.
51. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), доврачебную помощь при них.
52. Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
53. Оказание первой помощи при рвоте.
54. Признаки желудочно-кишечного кровотечения, оказание первой доврачебной помощи. Уход за больными после желудочно-кишечного кровотечения.
55. Виды желудочных зондов. Подготовка больного и техника дуоденального зондирования.
56. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ.
57. Запоры, метеоризм, причины, помощь больным.
58. Виды клизм, показания и противопоказания для постановки клизм.
59. Понятие о ректороманоскопии, колоноскопии.
60. Наблюдении за мочеиспусканием (частота, характер).
61. Методика сбора мочи для исследования на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на определение сахара и ацетона, бактериологическое исследование.
62. Виды мочеприемников, их дезинфекция, хранение.
63. Острая задержка мочи, помощь.
64. Виды катетеров, техника проведения катетеризации мочевого пузыря. Промывание мочевого пузыря.
65. Особенности ухода за больными при заболеваниях мочевыделительной системы.
66. Подготовка больного к диагностическим методам исследования органов мочевыделительной системы.
67. Особенности ухода за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.
68. Особенности ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы.
69. Инсулинотерапия.
70. Особенности ухода за детьми с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки.
71. Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Кормление детей на первом году жизни.
72. основы воспитания детей раннего возраста.
73. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.
74. Иммунопрофилактика.
75. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях.
76. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях.
77. Особенности ухода за тяжелыми больными и умирающими.
78. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
79. Понятие о реанимации. Признаки клинической смерти.
80. Техника оказания первой помощи при клинической смерти.
81. Особенности работы персонала в отделениях реанимации. Индивидуальный пост.
82. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом.
83. Хирургический стационар. Приемное отделение хирургического стационара, прием хирургических больных.
84. Устройство и организация работы хирургического отделения, операционного блока.
85. Устройство оснащение и принципы работы отделения реанимации и интенсивной терапии, палаты интенсивной терапии.
86. Особенности ухода за больными в предоперационном и послеоперационном периоде.
87. Личная гигиена и питание хирургических больных.

89. Основы элементарной сердечно-легочной реанимации.

90. Центральное стерилизационное отделение.

### 7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Сравнительный анализ показателей физического развития детей грудного возраста, находящихся на естественном и искусственном вскармливании.
2. Анализ эффективности диспансерного наблюдения за детьми.
3. Дневной стационар – как форма оказания помощи больным.
4. Основные показатели работы дневного стационара поликлиники.
5. Базисная терапия бронхиальной астмы.
6. Показатели вакцинопрофилактики на участке (поликлинике) за 6-12 мес. (3 года).
7. Частота грудного вскармливания у детей до 1 года.
8. Показатели физического развития детей раннего возраста в зависимости от условий проживания.
9. Подходы к оздоровлению детей в ДДУ (школе, детском доме и т.п.)
10. Проведение диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
11. Фактическое питание детей 1-го года жизни.
12. Организация диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек (ЖКТ, ДС, ССС и др.).
13. Состояние здоровья детей раннего возраста в семьях различных по социальной адаптации.
14. Показатели работы медицинской сестры по наблюдению за детьми до 1 года.
15. Подходы к оздоровлению детей с заболеваниями органов дыхания (ССС, ЖКТ, МВС и т.д.).
16. Причины перехода ребенка на смешанное и искусственное вскармливание.
17. Частота встречаемости рахита и подходы к его профилактике на современном этапе.
18. Эффективность противорецидивного лечения хронических гастритов (язвенной болезни и т.п.).
19. Удельных вес аллергопатологии у детей различных возрастных групп
20. Структура соматической заболеваемости детей в отделении стационара.
21. Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни: значение, основные комплексы по возрастам.
22. Особенности ухода за ребенком первого года жизни.
23. Подготовка ребенка к школе и ДДОУ.
24. Уход за новорожденными детьми.
25. Особенности развития недоношенных детей и уход за ними.
26. Воспитание ребенка первых трех лет жизни (преддошкольного возраста).
27. Воспитание дошкольников.
28. Закаливание детей раннего возраста.
29. Роль медицинской сестры в формировании у ребенка представлений о здоровье и болезни.
30. Особенности формирования гигиенических навыков у детей школьного возраста.
31. Гигиена подростков.
32. Оценка качества жизни детей, больных сахарным диабетом.
33. Особенности питания детей с пищевой аллергией.
34. Роль пищевой аллергии в патологии детского возраста.
35. Профилактика кишечных инфекций.
36. Контроль здоровья школьников.
37. Реабилитация ребенка после перенесенного заболевания.
38. Организация работы сестринского персонала домов ребенка.
39. Типы патологического воспитания детей в семье.
40. Анализ осложнений, возникших у пациентов в послеоперационном периоде.

### 7.3. Фонд оценочных средств

Компьютерное тестирование (200 тестов)

Контрольные (экзаменационные) вопрос (90 вопрос)

Манипуляционные навыки (работа на фантомах, симуляторах) (100 алгоритмов)

Собеседование по ситуационным задачам (50 задач)

Билеты экзаменационные (50 билетов)

### 7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовые задания:

Детям первого года жизни первый прикорм начинают с (мес.):

- а) 2-3
- б) 3-4
- в) 4-5
- г) 6-7
- д) 7-8

В первом периоде лихорадки возможно применение:

- а) пузыря со льдом
- б) грелки
- в) влажного обертывания
- г) холодного компресса
- д) горчичников

Соотношение между дневным и ночным диурезом в норме равно:

- а) 1:1

- б) 2:1
- в) 3:1
- г) 4:1
- д) 5:1

На фоне приема мочегонных средств у больных хронической сердечной недостаточностью могут развиваться:

- а) Судороги в икроножных мышцах, слабость
- б) Повышение артериального давления
- в) Рвота
- г) Головная боль
- д) Сыпь

Неотложная помощь при острой задержке мочеиспускания заключается:

- а) В катетеризации мочевого пузыря
- б) Во внутривенном введении хлористого натрия
- в) В наложении тугой повязки на область промежности
- г) Во внутривенном введении анальгина
- д) В назначении горячей ванны

Больным с хронической сердечной недостаточностью рекомендуют ограничить прием соли до ( г в сутки):

- а) 0,5
- б) 1,0
- в) 1,5
- г) 2,5
- д) 3

Глубокое ритмичное, редкое дыхание, сопровождающееся шумом, называется дыхание:

- а) Биота
- б) Куссмауля
- в) Чейна-Стокса
- г) Грокка
- д) Морганьи

Назовите вещество, выделяемое медицинской пиявкой:

- а) Гепарин
- б) Гиалин
- в) Гирудин
- г) Гистамин
- д) Миалин

Документацию на пациента, поступившего в реанимацию, минуя приемный покой, оформляет:

- а) Дежурный врач отделения реанимации
- б) Медицинская сестра отделения реанимации
- в) Медицинская сестра приемного отделения
- г) Старшая медицинская сестра отделения реанимации
- д) Дежурный врач приемного покоя

При поступлении в приемное отделение стационара тяжелобольного медицинская сестра должна, в первую очередь:

- а) Транспортировать пациента в реанимационное отделение
- б) Начать оказание доврачебной неотложной помощи
- в) Срочно вызвать дежурного врача
- г) Оформить необходимую медицинскую документацию
- д) Провести санитарную обработку пациента

Ситуационные задачи:

Задача № ...

Ребенку 2,5 года. Ему рекомендовано купание в открытом водоеме при температуре воздуха 230С и температуре воды 200С. Можно ли ребенка 2,5 лет купать в открытом водоеме? Какова должна быть температура воды при купании ребенка первых лет жизни в открытом водоеме? Когда лучше рекомендовать купание: до или после еды? Какова должна быть длительность купания ребенка первых лет жизни в открытом водоеме?

@Эталон ответа к задаче № ...

1. Купание в реке, море можно назначать только с 3-летнего возраста.
2. При купании ребенка в открытом водоеме температура воды должна быть не ниже 220С.
3. Купаться после еды нельзя.
4. Купание должно быть продолжительностью от 2-3 до 10 минут.

Задача № ...

Больному В. врач производит пункцию плевральной полости в четвертом межреберье по задне-подмышечной линии. После выполнения процедуры больной почувствовал себя плохо и обратился с жалобами к врачу. Правильно ли врач произвел данную процедуру? В каком межреберье проводится данная процедура? Чем нужно обработать кожу? Объясните алгоритм проведения плевральной пункции? В чем заключается профилактика послеоперационной пневмонии?

@Эталон ответа к задаче № ...

1. Нет.
2. Прокол делают в шестом-восьмом межреберье по заднеподмышечной линии или девятом-десятом межреберье по лопаточной линии (при свободной плевральной полости).
3. Кожу обрабатывают раствором йода.
4. В зоне пункции тонкой иглой анестезируют кожу и подлежащие ткани. Пункцию производят толстой иглой, на которую

надевают переходной краник или же дренажную трубку с зажимом. Содержимое плевральной полости откачивают шприцем. Перед отключением его закрывают краник или же накладывают зажим на дренажную трубку (профилактика попадания воздуха в плевральную полость).

5. Больных заставляют откашливать мокроту, при плохом откашливании помогая им осуществить этот процесс. Больного сажают в постели уже на следующий день после операции.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2007	81
Л1.2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кирчанов В.Д (ред.)	Работа с фантомом "Реанимационный". Методические рекомендации для студентов 2 курса лечебного факультета по дисциплине "Общий уход за больными": 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	14
Л2.2	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125
Л2.3	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125

#### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Богоявленская О.В, Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120

#### 8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			

#### 8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
8.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
8.3.2.4	IPRbooks			
8.3.2.5	Консультант Плюс			
8.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКБ№9-42-44	Практические занятия	Стол (6), стулья (5)	
ДККБ-42-5	Практические занятия	Стол (6), доска (1), ПК (1), принтер (1), тумба (1), шкаф (1)	
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	
ГКБ№11-23-1	Практические занятия	ПК (1), доска маркерная (1), плакаты	
ПЦ-42-1	Практические занятия	Столы (7), стулья (17), тумба (1), доска (1)	