

МИНЗДРАВ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

# **ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

## **Протезирование при полном отсутствии зубов**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой Стоматология ортопедическая

Учебный план	<b>310503-1-2025plx</b>
	<b>31.05.03 Стоматология</b>
Квалификация	<b>Врач-стоматолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
аудиторные занятия	70	зачеты 7
самостоятельная работа	38	

## **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)	Итого		
		Недель	16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	64	64	64	64
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: теоретическое изучение основ протезирования больных с полным отсутствием зубов, приобретение мануальных навыков при выполнении клинико-лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов.
1.2	Задачи: изучение распространенности, этиологии, патогенеза и клиники при полном отсутствии зубов;
1.3	изучение особенностей обследования больных с полной утратой зубов, заполнения истории болезни и выбора плана и методов ортопедического лечения;
1.4	знакомство с различными методами фиксации полных протезов;
1.5	овладение практическими навыками при выполнении клинических этапов изготовления полных съемных протезов;
1.6	закрепление теоретических знаний и практических навыков по лабораторным этапам изготовления полных съемных протезов;
1.7	овладение отдельными ортопедическими стоматологическими манипуляциями.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.51
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История медицины
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. Гистология полости рта)
2.1.3	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.4	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)
2.1.5	Пропедевтика ортопедической стоматологии
2.1.6	Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)
2.1.7	Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)
2.1.8	Патологическая физиология (в т. ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)
2.1.9	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)
2.1.10	Материаловедение (ортопедическая стоматология)
2.1.11	Зубопротезирование (простое несъемное протезирование)
2.1.12	Зубопротезирование (простое съемное протезирование)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.2	Экзамен по модулю "Ортопедическая стоматология"
2.2.3	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Клиническая ортопедическая стоматология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	
ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	
ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	
<b>ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</b>	

**ПК-1.1:** Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

**ПК-1.2:** Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотря и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - карiesа зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семestr / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов</b>						
1.1	Полная вторичная адентия. Перестройка органов челюстно-лицевой области в связи с полной потерей зубов. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификация. Обследование челюстно-лицевой области у больных с полным отсутствием зубов. Диагноз. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Анатомические и функциональные оттиски с беззубых челюстей. Функциональные пробы по Гербсту. Методы изготовления индивидуальных ложек. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5		
1.2	Полная вторичная адентия. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений и высоты нижнего отдела лица. Фиксация центрального соотношения беззубых челюстей. Антропометрические ориентиры и	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3		

	анатомические закономерности строения лица при ортогнатическом прикусе, лежащие в основе построения искусственных зубных рядов в протезах для беззубых челюстей. /Лек/				Э1 Э2 Э4		
1.3	Полная вторичная адентия. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других физиологических типах прикусов. Их воспроизведение в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов. Законы артикуляции (Бонвиль-Гизи-Ганау). Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. «Сферическая» теория и ее реализация в практике восстановления зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции протезов на беззубых челюстях (анатомическая, эстетическая, фонетическая, функциональная). Возможные ошибки при определении и фиксации центрального соотношения челюстей, механизм происхождения, методы их устранения. Ошибки при конструировании протезов на беззубые челюсти (клинические, лабораторные), методы их устранения и предупреждения. Адаптация к протезам, возможные осложнения при пользовании протезами (онкологическая настороженность). Коррекция, починка протезов. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6		
1.4	Полное отсутствие зубов. Изменения в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования. Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Классификация беззубых челюстей. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа (Суппли), зоны податливости (Люнд). Классификация МКБ. /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6		
1.5	Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов. Законы физики и анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей в обеспечении фиксации зубных протезов. /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5		
1.6	Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые). Функциональные пробы (Гербст и другие). Граница базиса протеза при полном отсутствии зубов на верхней челюсти. Функциональные оттиски, классификация. Выбор оттискового материала. /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		

1.7	Определение центрального соотношения челюстей у больных при полном отсутствии зубов по классической теории Бонвиля-Гизи- Ганау. Определение понятий: "высота нижнего отдела лица в положении при относительном физиологическом покое жевательных мышц"; "высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии". Антропометрический, анатомический, анатомо-физиологический методы определения высоты нижнего отдела лица. Антропометрические ориентиры на лице. /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5		
1.8	Биомеханика нижней челюсти. Закономерности артикуляции и окклюзии зубных рядов. Законы артикуляции Бонвиля, Ганау. Вне- и внутриторовая запись движений нижней челюсти. Артикуляционная «пятерка» Ганау. Артикуляторы, принципы конструирования. Сферическая теория построения окклюзионной поверхности прикусных валиков (Монсон и др.). /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6		
1.9	Понятие о стабилизации зубных протезов при полном отсутствии зубов. Конструирование протезов при ортогнатическом, прогеническом и прогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе по стеклу и в артикуляторе. /Кл/	7	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.10	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Проверка восковых базисов с искусственными зубами во рту пациента. Сопоставление правильности подбора искусственных зубов; совпадения срединно-сагиттальной линии с контактной точкой между центральными резцами верхней челюсти; уровня расположения режущих краев резцов и красной каймы губ в покое, при разговоре и улыбке. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии и правильности зафиксированной центральной окклюзии. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6		
1.11	Проверка конструкции протезов. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей, способы устранении. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э6		
1.12	Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. Особенности ортопедического лечения больных при уменьшении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э6		

1.13	Подведение итогов по модулю «Протезирование при полном отсутствии зубов». Защита истории болезни. Зачетное занятие. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.14	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к входному, текущему и итоговому контролю. /Ср/	7	38	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Классификация атрофии беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Курляндскому, Оксману, Дойникову.
2. Подвижная и неподвижная СОПР. Переходная складка, нейтральная зона. Топография нейтральной зоны на верхней нижней челюсти.
3. Топография подъязычной, позадимолярной и позадиальвеолярной области.
4. Податливость слизистой оболочки верхней нижней челюсти.
5. Классификация податливости СОПР по Lund, Supply, Гаврилову.
6. Понятие о фиксации и стабилизации полных съемных протезов.
7. Методы фиксации полных съемных протезов.
8. Факторы, обеспечивающие фиксацию.
9. Метод изготовления индивидуальных ложек,
10. Границы полных съемных протезов на верхней нижней челюсти.
11. Функциональные оттиски при лечении больных с полным отсутствием зубов.
12. Требования к функциональным оттискам.
13. Припасовка индивидуальных ложек на верхней и нижней челюстях на основе функциональных проб.
14. Методы уточнения границ индивидуальной ложки.
15. Топография мускулатуры, прилегающей к краю протеза верхней челюсти.
16. Классификация оттисков по Гаврилову.
17. Сравнительная характеристика анатомических и индивидуальных оттисков.
18. Слепочные материалы для получения оттисков с беззубых челюстей. 19. Компрессионные и декомпрессионные оттиски. Обоснования их. Получение.
20. Методы получения оттисков с беззубых челюстей (метод ЦИТО, его модификация, модификация метода Гербста, методика Тынрыкулиева).
21. Методы определения центрального соотношения челюстей.
22. Этапы определения центрального соотношения челюстей.
23. Требования к моделям для определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов.
24. Построение окклюзионной (протетической) плоскости при определении центрального соотношения челюстей.
25. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
26. Понятие об окклюдаторах и артикуляторах.
27. Классификация аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
28. Основные положения артикуляционной проблемы. Постулаты Бонвиля и Ганау.
29. Артикуляторы Бонвиля и Гизи.
30. Внеротовые методы записи индивидуальных движений нижней челюсти.
31. Конструирование зубного ряда по индивидуальным окклюзионным кривым.
32. Ориентиры, используемые при конструировании искусственных зубных рядов.
33. Функциональные аспекты постановки искусственных зубов.
34. Требования к верхнему и нижнему окклюзионным валикам.
35. Постановка зубов по Гизи, Васильеву.
36. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
37. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей.
38. Проверка постановки зубов.
39. Эстетические аспекты при постановке искусственных зубов.
40. Особенности постановки зубов при различных видах прикусов.
41. Проверка восковой конструкции в полости рта.
42. Проверка формирования протетической плоскости.
43. Проверка правильности определения межальвеолярной высоты.
44. Проверка правильности фиксации нейтрального положения челюстей.

45. Наложение полных протезов.  
 46. Исправление границ базиса протезов.  
 47. Исправление межальвеолярной высоты.  
 48. Исправление недостатков при смыкании зубов.  
 49. Адаптация больных к протезам.  
 50. Основные свойства базисных материалов.  
 51. Требования, предъявляемые к базисам съемных пластиночных протезов и базисным материалам.  
 52. Виды базисных полимеров.  
 53. Технология изготовления двухслойных базисов протезов.  
 54. Создание переходного слоя на границе мягкого и твердого слоев базиса.

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

Защита истории болезни по теме: "Ортопедическое лечение полной вторичной адентии полными съемными протезами".

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Тестовые задания 1000 штук.

Ситуационные задачи 50 штук.

### **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

1. На в/ч при полной потере зубов в большей степени выраженность альвеолярного отростка:

- #а) по язычной поверхности;
- @б) вестибулярной поверхности;
- #в) гребню;
- #г) небной поверхности;
- #д) в области торуса.

2. После полной потери зубов нижняя челюсть:

- #а) смещается медиально;
- #б) смещается дистально;
- #в) смещается вверх и дистально;
- @г) смещается вверх и медиально;
- #д) в области торуса.

3. Для протезирования наиболее благоприятна:

- @а) плотная слизистая оболочка;
- #б) тонкая слизистая оболочка;
- #в) рыхлая, податливая слизистая оболочка;
- #г) подвижная слизистая оболочка;
- #д) сочетание тонкой слизистой оболочки с подвижной.

4. «Клапанной» зоной называется:

- @а) зона, образованная границей протеза и слизистой оболочкой;
- #б) участок слизистой оболочки, который выявляется при произношении звука «А» ;
- #в) место перехода подвижной слизистой оболочки в неподвижную;
- #г) участок слизистой оболочки с максимальной податливостью и мини-мальной подвижностью;
- #д) участок перехода подвижной слизистой оболочки в пассивно-подвижную.

5. Прилипаемость относится:

- #а) к механической фиксации;
- #б) физической;
- @в) биомеханической;
- #г) анатомической;
- #д) биофизической.

1. Больная С., 54 года, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на плохую фиксацию съемных протезов, невозможность пережевывания пищи, парестезии, чувство жжения языка, неудовлетворенность внешним видом лица, дикции.

Анамнез: зубы потеряла около 15 лет назад и с тех пор пользуется полными съемными протезами, которые переделывали 3 раза. Последний раз протезы были изготовлены 7 лет назад. Чувство жжения, парестезии начала отмечать 1,5 года назад. Около года назад обратилась к отоларингологу по поводу "заложенности в ушах", снижения слуха, однако, патологических изменений со стороны органов слуха врач не нашел. Состоит на учете по поводу гипертонической болезни и диабета. Объективно: больная гипостенического телосложения, лицо симметричное, углы и кончик рта опущены, щеки и губы западают, на углах рта "заеда", высота нижней части лица значительно уменьшена, открывание рта свободное. При движениях нижней челюсти в ВНЧС определяется хруст. При сжатии челюстей с протезами отмечаются боли в области ВНЧС. Кожа в области углов рта инфильтрирована и мацерирована, покрыта узкой, серо-белой пленкой, которая легко удаляется, оставляя после себя эрозированную поверхность неправильной формы. Спинка языка и небо покрыты легко удаляемой беловато-серой пленкой. При осмотре полости рта с протезами отмечается несоответствие границ базисов нейтральной зоне. Искусственные зубы на протезах стерты, не имеют анатомической формы на окклюзионных поверхностях, протезы балансируют. Слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета, в области базиса

верхнего протеза гиперемирована, рыхлая, очень податливая, покрывает низкие, равномерно атрофированные альвеолярные отростки. Бугры верхней челюсти не резко выражены, небо плоское. Подвижная слизистая оболочка прикрепляется на уровне вершины альвеолярного гребня. Соотношение гребней по типу прогенического прикуса.

1. Поставьте диагноз, в том числе по МКБ-10, обоснуйте план лечения.
2. Есть ли необходимость в дополнительных методах исследования? Если есть, то в каких?

2. Пациент С., 63 лет обратился к стоматологу-ортопеду с жалобами на полное отсутствие зубов, поломку нижнего полного протеза, нарушения жевания.

Анамнез жизни: жалуется на периодические расстройства желудочно-кишечного тракта; пониженное давление.

Анамнез заболевания: зубы потерял в результате пародонтита. Пользовался частичными съемными протезами, полными съемными протезами пользуется 12 лет; последняя пара протезов изготовлена 6 лет назад.

Объективно: лицо симметричное, высота нижней трети лица снижена, что выражается в резко выраженных носогубных и подбородочной складок, западение губ и щек, кончик носа опущен. Слизистая влажная, бледно-розового цвета, без патологических изменений; плотная, малоподатливая, тонкая, атрофичная.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебеденко И.Ю, Воронов А.П., Воронов И.А.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов. Учебное пособие: для студентов и специалистов	МЕДпресс-информ, 2006	17
Л1.2	Бычков В.А (ред.), Аболмасов Н.Г (ред.), Аболмасов Н.Н (ред.), Аль-Хаким А (ред.)	Ортопедическая стоматология. Учебник: 6-е изд.	МЕДпресс-информ, 2008	240
Л1.3	Еричев В.В (ред.), Лебеденко И.Ю (ред.), Марков Б.П (ред.)	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса:	Практическая медицина, 2009	100
Л1.4	Лебеденко И.Ю. (ред.), Каливраджян Э.С. (ред.)	Ортопедическая стоматология. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2015	40
Л1.5	Лебеденко И.Ю. (ред.), Каламкаров С.Х. (ред.)	Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения. Учебное пособие:	МИА, 2008	5
Л1.6	Лебеденко И.Ю. (ред.), Арутюнов С.Д. (ред.), Ряховский А.Н. (ред.)	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство:	ГЭОТАР-Медиа, 2016	5

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миронова М.Л.	Съемные протезы. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2016	50
Л2.2	Жулев Е.Н., Курякина Н.В, Митин Н.Е.	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник:	ООО"МИА", 2011	5
Л2.3	Ибрагимов Т.И. (ред.)	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2012	3

#### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.)	Оттисковые материалы. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета:	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	23
Л3.2	Оскольский Г.И, Юркевич А.В	Оттисковые материалы. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.3	Машина Н.М (ред.)	Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса стоматологического факультета:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Электронная библиотека ДВГМУhttp://www.fesmu.ru/elib/
Э3	Журнал "Стоматология"https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya
Э4	Журнал "Российская стоматология"https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskaya-stomatologiya
Э5	Журнал "Институт стоматологии"https://instom.spb.ru/
Э6	Профессиональное интернет-издание dental magazinehttps://dentalmagazine.ru/
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.4	EBSCOHOST

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-118	Практические занятия	Установка стоматологическая «Перформер» (5), в соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, медикаменты, перевязочный материал)	
УК-2-119	Практические занятия	Установка стоматологическая «Перформер» (1), в соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, медикаменты, перевязочный материал)	
УК-2-120	Практические занятия	Установка стоматологическая «Перформер» (2), в соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, медикаменты, перевязочный материал)	
СГ-28-1	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (1), кресло стоматологическое (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (1), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в ортодонтии, негатоскоп (1)	
Щелкунчик-28-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек

ВитаЛайн-27-3	Практические занятия	Стоматологические установки (4), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицодержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал).	
ООО «Щеглова В.Ф.»-27-3	Практические занятия	Стоматологические установки (11), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицодержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматоло-гического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал).	