

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07.2026 г.

Основы латинского языка с медицинской терминологией
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 42
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Итого	42	42	42	42

Программу составил(и):

старший преподаватель, Глатко Е.А.

Рецензент(ы):

Директор колледжа к.ф.н., доцент, Мешалкина С.Ю.; Зав. каф. ОЭФ к.ф.н., доцент, Амелина И.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы латинского языка с медицинской терминологией

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 05.06. 2026 г.. № 6

Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании

медико-фармацевтического колледжа

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирования общепрофессиональной компетенции (ПК 1.3., ПК 2.3, ПК 4.3), необходимой для умения читать и обрабатывать профессионально-ориентированную литературу, включающую терминологический аппарат функционального стиля научной литературы, подязык медицина и обсуждать вопросы медицины в профессиональной деятельности. Необходимой для умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
1.2	Задачи:
1.3	☐ обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
1.4	☐ обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
1.5	☐ формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
1.6	☐ формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
1.7	☐ сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
1.8	☐ формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
1.9	☐ формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы патологии
2.2.2	Проведение государственных экзаменов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
Знать:	
Уровень 1	1. Знать основы эпидемиологического стоматологического обследования населения. 2. Знать этапы стоматологического обследования населения. 3. Знать способы обработки эпидемиологических данных.
Уметь:	
Уровень 1	1. Уметь проводить первичный стоматологический осмотр населения. 2. Уметь обрабатывать эпидемиологические данные. 3. Уметь регистрировать эпидемиологические данные стоматологического обследования населения.
Владеть:	
Уровень 1	1. Умением собирать эпидемиологические данные. 2. Умением регистрировать эпидемиологические данные. 3. Навыками проведения стоматологического обследования.
ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	
Знать:	
Уровень 1	1. Основные средства гигиены полости рта. 2. Особенности ротовой полости пациентов в зависимости от возраста пациента. 3. Особенности состояния здоровья пациентов в зависимости от возраста.

Уметь:	
Уровень 1	1. Подбирать средства гигиены для профилактики заболеваний ротовой полости. 2. Осмотреть ротовую полость пациента в зависимости от состояния здоровья.

	3. Обследовать ротовую полость пациентов от возраста.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками обследования ротовой полости пациентов. 2. Навыками подбора индивидуальных средств гигиены полости рта. 3. Навыками индивидуальной работы с пациентами при выборе средств гигиены полости рта.
ПК 4.3.: Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	1. Номенклатуру медицинской документации 2. Правила ведения медицинской документации 3. Правила регистрации медицинских документов
Уметь:	
Уровень 1	1. Грамотно оформлять свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке 2. Составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента 3. Вести необходимые медицинские журналы
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками ведения медицинской документации. 2. Навыками заполнения медицинской документации. 3. Навыками заполнения необходимых медицинских журналов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правила чтения и латинского ударения
3.1.2	грамматические категории имени существительного
3.1.3	грамматические категории имени прилагательного
3.1.4	стандартные рецептурные формулировки с глаголами
3.1.5	правила написания латинской части рецепта
3.2	Уметь:
3.2.1	грамотно читать гласные и согласные и их сочетания;
3.2.2	составлять и анализировать многословные анатомические и фармацевтические термины;
3.2.3	анализировать и составлять клинические термины
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть слухо-произносительными навыками;
3.3.2	владеть навыками чтения вслух;
3.3.3	владеть навыком написания клинических терминов;
3.3.4	владеть навыком чтения рецепта;
3.3.5	владеть навыком написания рецепта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Фонетика						
1.1	Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов.	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение. Основные правила постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	словах, состоящих из двух более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинских терминах. /Пр/						
	Раздел 2. Морфология						
2.1	Имя существительное Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки пяти склонений. Структура анатомического термина. Согласованное определение. Несогласованное определение. Винительный падеж прямого дополнения. Предлоги, союзы. Первое склонение существительных. Правило определения рода. Второе склонение. Существительные мужского и женского рода. Принципы согласования с существительными. Третье склонение существительных. Существительные мужского рода. Правило родовых окончаний и исключения из него. Суффикс -ог. Существительные женского рода. Правило родовых окончаний и исключения из него. Суффикс -ю. Существительные среднего рода. Правило родовых окончаний и исключения из него. Четвертое и пятое склонения существительных. Таблица падежных окончаний пяти склонений. /Пр/	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Глагол. грамматические категории. Общие сведения о глаголе. Инфинитив. Признаки четырех спряжений. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Список дополнительных глаголов: dare, miscere, diluere, colligere, bibere, ponere, legere, (ex)siccare, praescribere, destillare, curare. Список дополнительных наречий: bene, male, exacte, diu, caute, cito, lente, attende. /Пр/	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Имя прилагательное. Грамматические категории. Имя прилагательное Грамматические категории. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Прилагательные первой группы. Словарная форма. Список дополнительных прилагательных. Прилагательные второй группы. Степени сравнения прилагательных. Неправильные и недостаточные степени сравнения. Причастия настоящего времени действительного залога. Причастия прошедшего времени страдательного залога. /Пр/	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Медицинская						

	терминология.						
3.1	Клиническая терминология. Древнегреческий язык как основа клинических терминов. Словообразование. Терминоэлемент. Свободные и связанные терминоэлементы. Понятие о греко - латинских дублетах. Морфемный анализ. /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Словообразование. Терминоэлементы. Греческие приставки. Числительные в роли приставок. Суффиксы в клинической терминологии. Греко - латинские дублеты. Обо-значение органов, частей тела, науки, методы диагностики, заболевания, лечение. Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Греко - латинские дублеты обозначения тканей, органов, секрета, пола, возраста; функциональные и патологические состояния и процессы. Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества и другие признаки. /Пр/	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Рецепттура						
4.1	Химико - фармацевтическая терминология. Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, солей. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств. Мировая синонимия. имико-фармацевтическая терминология. /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Общая рецепттура. Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила прописывания и оформления рецепта. Виды рецептурных бланков. Структура рецептурной строки. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных лекарственных форм: твердых, мягких, жидких. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты. Особенности прописывания различных лекарственных форм в рецептах. Общепринятые рецептурные сокращения. /Пр/	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии						
5.1	Классификация лекарственных форм. Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию.	1	4	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии. Классификация газообразных лекарственных средств. Аэрозоли, спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецепте. Сокращения в названиях лекарственных форм. Классификация лекарственных форм по типу действия. Понятие о местноанестезирующих средствах. Номенклатура лекарственных препаратов. /Пр/						
5.2	Противовирусные, антибактериальные средства. Классификация противовирусных средств. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты. Классификация антисептических средств в стоматологии. Анальгетики и противовоспалительные препараты. Понятие обезболивания в стоматологии. /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Противоаллергические средства. Витамины. Механизм аллергических реакций. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Роль витаминов в стоматологической практике. Классификация витаминов. Суточные нормы витаминов. Пробиотики, пребиотики. /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	зачетное занятие /Пр/	1	2	ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 4.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панасенко Ю.Ф.	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2019	41
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глатко Е.А.	Латинский язык. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1-го курса медико-фармацевтического колледжа, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.	Изд. ДВГМУ, 2020	1
Л2.2	Глатко Е.А.	Латинский язык. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов 1-го курса медико-фармацевтического колледжа, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.	Изд. ДВГМУ, 2020	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белоусова И.Ю., Кочкина Л.П.	Латинский язык для фармацевтов. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс http://www.consultant.ru			
Э2	Электронная библиотека IPR Books IPRbooksh http://www.iprbookshop.ru			
Э3	Электронная библиотека ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-416	Практические занятия	Столы (10), стулья (20), парт(10), стул(1), 1 стол большой (1), шкаф(1).	Аудиторная
УК-3-419	Практические занятия	парт(7), стол(1) стул(1)	Аудиторная
УК-3-421	Практические занятия	парты(10), стулья (1)	Аудиторная