

ОДОБРЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО ДВГМУ

Минздрава России

(протокол от 24.09.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Минздрав России

(подпись)

от «___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025-2030 годы**

Хабаровск 2024 год

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2030 годы разработана в соответствии с частью 4.1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 №2547, и Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, от 12.01.2023 № МН-7/102.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) является образовательным учреждением и реализует образовательные программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Университет является одним из крупнейших научно-образовательных центров Дальневосточного федерального округа, в котором обучаются около 3 тысяч студентов, более 30 аспирантов, 300 ординаторов. Ежегодно университет заканчивают 350-400 молодых специалистов здравоохранения, повышение квалификации получают около 1500 специалистов с высшим и более 400 – со средним профессиональным образованием.

Динамика изменения контингента обучающихся Университета за 2019-2023 годы

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Сестринское дело	70	73	67	56	54
Социальная работа	24	24	15	18	3
Медицинская биохимия	81	81	82	84	87
Лечебное дело	1293	1357	1372	1419	1448
Педиатрия	794	770	777	772	768
Стоматология	406	393	358	346	363
Фармация	243	174	150	130	112
Клиническая психология	108	100	101	107	123
СПО	370	351	327	377	417
Ординатура	433	454	404	360	377
Аспирантура	48	50	47	36	39
ИТОГО	3870	3827	3700	3705	3791

Основные направления деятельности Университета включают: образовательную, научную и медицинскую деятельность, управление университетом, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, реализацию права владения, пользования и распоряжения в

отношении закрепленного имущества, финансовое обеспечение функций и задач университета, международную деятельность по согласованию и в порядке, установленном Минздравом России.

Для обеспечения образовательной деятельности в сфере подготовки и переподготовки специалистов высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования университет имеет 6 факультетов, медико-фармацевтический колледж и Институт непрерывного профессионального образования и аккредитации.

Показатели Университета в мониторинге вузов за 2016-2022 гг.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Средний балл ЕГЭ	69,0	68,3	64,4	66,8	66,2	65,6	63,1
Расходы на науку на 1 НПР	135,2	154,8	118,6	108,6	108,5	134,5	129,6
Доля иностранных студентов в %	3,61	3,97	4,75	6,3	6,6	5,1	4,8
Все расходы вуза на 1 НПР	3011,5	3772,1	3881,6	4031,0	4073,3	3811,8	3745,8
Зарплата НПР к средней по региону (%)	134,1	186,9	223,7	224,7	257,2	231,7	223,1
Остепенённость НПР по профилю вуза	73,4	74,1	73,3	70,1	73,2	57,7	70,8

В Университете реализуются программы дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В Университете на 41 кафедре (в т.ч. 25 клинических), работает 390 преподавателей, из них штатных сотрудников – 278 человек (71,8%). В возрасте до 40 лет работают около 17,6% сотрудников. Среди сотрудников университета 2 члена-корреспондента РАН, 239 докторов наук и кандидатов наук (73,1 %), 9 заслуженных врачей и заслуженных деятелей науки Российской Федерации. В 2019-2023 гг. 100% профессорско-преподавательского состава и врачей Университета прошли курсы повышения квалификации.

Информационная среда включает комплекс ресурсов: образовательный портал Университета, информационную систему университета, электронные

средства обучения, научную библиотеку, электронную библиотечную систему, издательско-полиграфический комплекс. Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента его основания (с 1930 года). Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе, читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы. В «Электронной библиотеке ДВГМУ» представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, ординаторов, преподавателей, врачей (в том числе с грифом УМО) – более 4 000 названий: монографии, авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Организован свободный доступ через Интернет.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра Университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Университет располагает учебными комнатами (аудиториями) в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Для чтения лекций используются 11 лекционных залов и межкафедральных аудиторий в 3 корпусах и залы медицинских организаций г. Хабаровска. Общее количество посадочных мест – 3 180.

Федеральный аккредитационный центр (ранее – Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, далее – Центр) начал свою работу как структурное подразделение Университета в конце 2012 года. Основная цель создания центра – применение в обучении современных симуляционных интегрированных технологий освоения и совершенствования практических навыков медицинских и немедицинских специалистов для последующего обеспечения жителей Дальнего Востока высококвалифицированной медицинской помощью. По состоянию на сентябрь 2024 года Центр занимает более 700 кв. м и

предназначен для обучения студентов 1-6 курсов, ординаторов, слушателей Института непрерывного профессионального образования и аккредитации. В мобильном режиме функционируют Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении; моделируются зоны ЧС и отработки навыков оказания неотложной медицинской помощи.

Центр располагает симуляционным оборудованием 1-6 класса реалистичности (порядка 200 тренажеров, манекенов, симуляторов, роботов). Также Центр оснащен медицинской техникой, персональными компьютерами, системой видеозаписи, учебной мебелью для обеспечения оптимальной организации учебного процесса.

На всех кафедрах Университета внедрена технология тестового контроля знаний и обучения. Сформирован банк тестовых заданий, превышающий 35 тысяч тестов.

Социальная инфраструктура включает 3 общежития для обучающихся, спорткомплекс, консультативно-диагностическую поликлинику, стоматологическую поликлинику «Уни-Стом». В университете развивается около 12 видов спорта, работает более 20 творческих коллективов, среди которых хоры, вокальные, инструментальные, танцевальные, КВН, фото-клуб, студенческий народный театр.

Открытый в 1976 году Музей ДВГМУ располагает многочисленными экспонатами, связанными с историей вуза. В музее проводятся экскурсии для абитуриентов и обучающихся, встречи с ветеранами, художественные выставки. Более 50 лет издается общеуниверситетская газета «Вестник ДВГМУ».

Университет ведёт целенаправленную профориентационную работу с молодёжью Дальневосточного региона в различных форматах – Дни открытых дверей, подготовительные курсы, организация Олимпиад по биологии, химии и экологии, функционирование Школ «Юный медик», «Юный фармацевт», «Юный психолог», участие в Ярмарках учебных мест. В Университете действуют общественные организации преподавателей и сотрудников, студентов: профсоюзный комитет, координационный совет студенческого самоуправления, студенческое научное общество и совет молодых учёных, советы кураторов и старост учебных групп.

Преподаватели Университета непосредственно принимают участие (или осуществляют руководство) в профессиональных сообществах федерального, регионального и муниципального уровней, что является важным фактором повышения рейтинга вуза, признанием деятельности профессоров и преподавателей Университета.

В Университете работают 12 научных школ, созданных в соответствии с имеющимися проблемами в социально-экономическом развитии

Дальневосточного региона и решением национальных задач в области здравоохранения и фармакологии. Университет развивает партнёрские отношения с рядом профильных образовательных и научных учреждений, в том числе с институтами ДВО РАН и РАМН, а также университетов зарубежных стран: КНР, Южной Кореи и Японии. В университете действует диссертационный совет по специальностям: Внутренние болезни, Педиатрия и Хирургия. Идет развитие действующих и создание новых научных школ, формирование перечня научных, технических разработок и проектов Университета, обладающих инновационными характеристиками, их представление на получение грантов правительства Хабаровского края, а также на программы «Старт» и «УМНИК».

Медианные значения показателей по общему объему научно-исследовательских работ и количеству высокорейтинговых публикаций Университета – значительно выше аналогичных показателей образовательных организаций Хабаровского края.

С 2020 года (приказ Минздрава России от 30.12.2019 №1126 «Об отнесении образовательных организаций высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, к соответствующей категории по итогам оценки результативности их деятельности», Университет относится к категории 2: «Стабильная научная организация, демонстрирующая удовлетворительную результативность».

В национальном агрегированном рейтинге (НАР-2020) вузов России, который объединяет результаты 9 рейтингов, Университет включен во 4-ю Лигу (Топ-300), представляющую вузы с высокими и стабильными показателями в рейтингах. В рамках проводимого Минобрнауки России мониторинга деятельности образовательных организаций оценивались показатели образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры, а также дополнительному показателю. Университет второй год подряд достиг пороговых значений по всем пяти показателям мониторинга.

По итогам мониторинга качества подготовки кадров по программам СПО за 2022 год Университет вошел в рейтинг ТОП-500 по РФ (из 10 организаций из Хабаровского края) и рейтинг ТОП-10 по организациям Хабаровского края.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

Университет занимает уникальное географическое положение, фактически находясь на линии раздела Дальнего Востока России на густонаселенные территории юга Хабаровского края и Приморский край, с одной стороны, и малонаселенные северные территории Хабаровского края и ДФО, с другой.

Важнейшей задачей Университета является жизненно важное для региона кадровое обеспечение здравоохранения малонаселенных северных территорий; медико-социальная поддержка населения, проживающего в экстремальных климатических условиях; сохранение и приумножение человеческого капитала территорий богатейших природными ресурсами и имеющих особое стратегическое значение для Российской Федерации.

Указанная задача коррелирует с постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 215-пр «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года», согласно которому «с учетом стоящих перед краем задач по сокращению смертности, укреплению здоровья населения, увеличению продолжительности активной жизни необходимо обеспечить повышение доступности медицинской помощи жителям всех уголков края за счет расширения возможностей медицинских организаций первичного звена, наращивания объемов высокотехнологичной помощи, развития системы медицинской реабилитации. Отрицательная миграционная мотивация в крае обусловлена низкими оценками населением доступности услуг социальной сферы, транспортной доступности, то есть показателей, определяющих качество жизни. Под влиянием миграционных процессов в совокупности с естественным движением, происходит изменение возрастной структуры населения. Средний возраст населения повышается, а миграционный оборот «вымывает», в первую очередь, трудоспособную часть населения. Ожидаемая продолжительность жизни населения Хабаровского края в 2016 году составила 69,1 года (в среднем по субъектам ДФО – 69,2 года; в целом по России – 71,9 года)».

Дефицит медицинских кадров в субъекте Хабаровском крае составляет около 30%, и особенно по профилям гериатрия и геронтология, аллергология и иммунология, неонатология, отоларингология, фтизиатрия, офтальмология, ревматология, анестезиология и реаниматология, неврология и инфекционные болезни. Минздравом РФ утверждено более 300 целевых мест по программам специалитета для Университете, из них на Хабаровский край – 57,6 % от набора. Увеличен набор целевиков в Университете по программам ординатуры. В рамках программы «Земский доктор» в Хабаровском привлекается около 80

профессиональных кадров ежегодно. Около 70 ординаторов Университета трудоустроено врачами-стажерами.

Взаимодействие с субъектом (субъектами) Российской Федерации по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников образовательных организаций осуществляется через распределение выпускников, которое проводится с участием представителей работодателей в Университете два раза в год (октябрь и май).

Сотрудники Университета принимают активное участие в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности населения в Хабаровском крае, в том числе по причинам, и на достижение национальной цели, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Например, в результате реализации Комплексной образовательной программы снижения младенческой смертности на территории Хабаровского края» показатель младенческой смертности на 1 000 населения в 2023 г. в регионе составил 3,6 (по РФ – 4,2).

С 2023 г. в Хабаровском крае начата Реализация комплекса мер, направленного на профилактику падений и переломов у лиц пожилого и старческого возраста. В 2023 г. в рамках Нацпроекта «Здравоохранение» и Регионального проекта «Развитие детского здравоохранения» на базе больницы Детской краевой больницы г. Хабаровска был создан Межрегиональный центр оказания специализированной хирургической помощи детям. В целях снижения в 2024 году смертности от всех причин, достижения показателя плановой линейки ожидаемой продолжительности жизни в Хабаровском крае был утвержден состав рабочей группы по повышению эффективности управления системой мер по снижению смертности взрослого населения Хабаровского края (Инцидент № 9), в которую вошел главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Министерства здравоохранения Хабаровского края, член-корреспондент РАН, ректор Университета К.В. Жмеренецкий.

Сотрудники Университета являются экспертами и главными внештатными специалистами многих региональных органов управления здравоохранением:

- главные специалисты МЗ РФ по ДФО – 7
- главные специалисты МЗ ХК – 16
- эксперты Росздравнадзора – 36
- эксперты Роспотребнадзора – 6
- эксперты ФОМС – 34

Сотрудники Университета также принимают участие в профессиональных сообществах. Среди них:

- руководители профессиональных медицинских сообществ – 10

- члены коллегий – 6

Участие сотрудников Университета в работе практического здравоохранения заключается в организации и проведении: клинических конференций, семинаров, мастер-классов (около 80 в год), выступлениях с докладами на клинической конференции в организации (около 100 в год), а также организации школ для пациентов и врачей:

- Гериатрическая школа
- Школа атопического дерматита
- Школа диабета
- Школа неонатолога
- Школа педиатра
- Спикер-школа Практические вопросы дерматовенерологии

Университет может предложить системе образования и системе здравоохранения Российской Федерации к 2030 году:

- в рамках программы «ВУЗ-Регион» – разработка Стратегии безопасности оказания медицинской помощи по уровням оказания медицинской помощи (Минздрав, Медицинская организация, Врач) с включением подготовки в условиях Федерального аккредитационного центра;

- совершенствование системы «ранней подготовки» (начиная со школьного возраста) кадров высшей квалификации для медицинской науки: сотрудничество и наставничество в «Биоквантуме» детского технопарка «Кванториум», проведение в рамках Дальневосточного медицинского молодежного форума Конкурса научных работ по биомедицинской тематике школьников ДФО; выявление и отбор в процессе научно-исследовательской практики студентов-младшекурсников (2-3 курс), склонных к научной деятельности, с последующим формированием индивидуальной траектории их обучения; индивидуальная курация научным отделом университета талантливых студентов, склонных к научной деятельности: подбор научных руководителей; организация стажировок; преференции при поступлении в аспирантуру.

- построение оптимальной модели кооперации ресурсов медико-фармацевтического колледжа (МФК), Университета, предприятий-партнеров, основанной на алгоритме интеграции усилий в достижение взаимовыгодных результатов: модель «Фармацевтика-время учиться и работать вместе», включающая отделение фармации колледжа Университета, фарм. производителя (ОАО «Дальхимфарм», г. Хабаровск), оптово-розничное учреждение (КГБУ «Дальневосточный центр лекарственного обеспечения и координации деятельности медицинских организаций» Министерства здравоохранения Хабаровского края), оптовые и розничные фармацевтические предприятия и организации ДФО;

- открытие и организация работы на базе МФК и Федерального аккредитационного центра, мастерских: «Фармацевтика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» для реализации проекта «Выпускник колледжа для передовых технологий региона», которые могут стать площадками для проведения конкурса «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» в ДФО, и центром совершенствования профессиональных компетенций.

- открытие в колледже новых востребованных направлений подготовки (отсутствие в настоящее время в крае): по специальности «Фармация» – на базе основного общего (9 классов) образования нормативным сроком 3 года 10 месяцев.

- развитие новых направлений в системе ДПО – обучение специалистов без медицинского образования «Медицинский и социальный уход», «Медицинский менеджер», администратор зала.

Коллектив обучающихся и ППС активно включились в деятельность здравоохранения Хабаровского края и ЕАО в условия пандемии COVID-19. За 2020-2022 гг. к оказанию медицинской помощи населению Хабаровского края на разных должностях медицинских работников разного уровня и в качестве волонтеров привлечено более 1600 студентов, более 600 ординаторов и более 200 преподавателей Университета. На базе Университета в мае 2020 года создан функциональный ресурсно-консультативный Центр (мультипрофильный онлайн-консилиум специалистов), оказывающий дистанционную помощь в режиме 24/7 при лечении сложных пациентов.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия университета

Миссия Университета: постоянное повышение уровня образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

2.2. Стратегические цели университета

1. Формирование траектории развития университета как опорного научно-образовательного центра здравоохранения Дальнего Востока России, «точки притяжения» талантливой молодежи для формирования высококвалифицированного кадрового потенциала практического здравоохранения и медицинской науки Хабаровского края; создание условий и стимулов закрепления молодежи на территории Хабаровского края и привлечения молодых специалистов из других регионов.

2. Выявление наиболее значимых медико-социальных проблем населения Дальнего Востока, в том числе, проживающего на малонаселенных территориях, формирование на Дальнем Востоке концепции здравоохранения «Качественная медицинская помощь – каждому»; обеспечение общедоступности медицинского обслуживания населения края, решение проблемы профилактики и мониторинга здоровья, внедрение единого стандарта качества медобслуживания пациентов, независимо от их места жительства и социального положения с использованием масштабного развития дистанционной медицины на платформе телемедицины.

3. Увеличение ожидаемой продолжительности жизни жителей Дальнего Востока через повышение уровня здравоохранения, просветительскую деятельность, привлечение к здоровому образу жизни.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Университет осуществляет:

- многоуровневую организацию образовательного процесса: сформирована система довузовской подготовки, среднего профессионального образования,

бакалавриата, специалитета, послевузовского образования и дополнительного профессионального образования;

- тесное системное взаимодействие с министерствами здравоохранения Хабаровского края и субъектов ДФО, направленное на восполнение потребностей во врачебных кадрах; сохранение контингента обучающихся, особенно по целевой форме обучения; организует работу комиссии по трудоустройству выпускников в формате «Ярмарки вакансий» с участием широкого круга работодателей медицинских и фармацевтических организаций Дальневосточного федерального округа;

- обучение, ориентированное на практическую деятельность, реализуемое за счет разветвленной сети клинических баз (учеба и практика) и использования федерального аккредитационного центра (практические навыки);

- работу диссертационного совета по научным специальностям «Внутренние болезни», «Хирургия», «Педиатрия», что позволяет готовить научно-педагогические кадры высшей квалификации;

- издание 2-х научных журналов – «Дальневосточный медицинский журнал» (входит в список рекомендованных в ВАК для публикаций научных результатов диссертационных работ), «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России»;

- активное сотрудничество с научно-образовательными учреждениями стран Азиатско-Тихоокеанского региона (наличие 17 соглашений о международном взаимодействии);

- системную подготовку «студенческого резерва» для пополнения кадров высшей квалификации здравоохранения Дальнего Востока России (в том числе, научно-педагогических работников высшего медицинского образования; организаторов здравоохранения), включающую активную работу Научного общества молодых ученых и студентов университета, функционирование Студенческой лаборатории экспериментальной медицины на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории; ежегодное проведение масштабного научно-образовательного мероприятия – Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием (количество участников более 3 000); реализацию 2-х научно-ориентированных практик на 2-ом и 3-м курсах на фундаментальных кафедрах;

- организацию и проведение Дальневосточного этапа Всероссийской Олимпиады по хирургии;

- организацию и проведение 2 этапа Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций высшего образования России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача»;

- ежегодное (в течение 10 лет) участие во Всероссийском конкурсе вузов Минздрава России «ВУЗ здорового образа жизни» с занятием призовых мест, участие в течение 4-х лет с пальмой первенства в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»;

- функционирование цифрового контура медицинской информационной системы в поликлиниках ВУЗа и ее интеграцию с сервисами ЕГИСЗ (ИЭМК, ФЭР, ФРЭМД, ФРМР, ФРМО), обеспечение возможности записи к врачам поликлиник на сайте «Госуслуги»;

- работу проектного офиса «Учебный Центр бережливых технологий в здравоохранении»;

- деятельность Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения РФ в ДФО по 11 медицинским профилям;

- деятельность собственного издательского центра, в котором ежегодно выпускается более 150 наименований учебной и научной литературы.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная политика

Образовательная политика Университета как образовательного центра формирования практико-ориентированных профессиональных медицинских знаний и навыков, «гибких» компетенций обучающихся, ориентированных на современные условия профессиональной деятельности и рынка труда будущего базируется на следующих мероприятиях:

- Создание (развитие) университетского симуляционного центра по отработке практических навыков, оснащенного современным набором муляжей и фантомов. Обновление, пополнение учебного оборудования и модернизация лабораторий кафедр теоретического и медико-биологического профиля.

- Развитие опорной научно-медицинской библиотеки Дальнего Востока в ДВГМУ. Внедрение автоматизированной библиотечной системы, основанной на использовании технологии штрих-кодирования.

- Развитие информационных технологий как основы качественной подготовки специалистов. Программное обеспечение всех процессов и видов деятельности вуза. Реализация проекта «Электронный университет».

- Расширение международного и регионального сотрудничества. Организация и проведение сетевых форм образовательного процесса с вузами Хабаровского края, ЕАО, медицинского научно-образовательного кластера Дальнего Востока и Байкальского региона «Восточный» по востребованным модулям и курсам.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2025-2030 годах будет формироваться в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 №145 (далее – Стратегия). Согласно Стратегии, инновационная модель развития здравоохранения должна предусматривать тесное взаимодействие системы здравоохранения, медицинской науки, медицинского и фармацевтического образования, при этом необходимо планирование научных медицинских исследований в зависимости от потребностей здравоохранения, активное внедрение результатов научных исследований и разработок в медицинскую практику, а также целенаправленная подготовка специалистов, способных обеспечить внедрение научных достижений и дальнейшее применение их в практике здравоохранения. Абсолютным приоритетом научно-технологического развития университета является развитие персонализированной, предиктивной и профилактической медицины, технологий здоровьесбережения. Развитие и реализация научных исследований и разработок ДВГМУ будет осуществляться по приоритетному направлению (согласно Указу Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий») – превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия с прикладными разработками по критическим технологиям: биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия; технологии разработки лекарственных средств нового поколения; технологии персонализированного, лечебного и функционального питания для здоровьесбережения.

Основными целями научно-исследовательской деятельности Университета является:

- совершенствование уровня фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах медицины и здравоохранения с целью разработки и внедрения перспективных лекарственных средств и технологий;
- повышение исследовательской активности научно-педагогических работников и обучающихся; раннее и эффективное вовлечение обучающихся в научно-исследовательский процесс; подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении; тесная интеграция научно-исследовательского процесса с образовательным и лечебным.

В Стратегии отмечается значительная региональная дифференциация научных и образовательных организаций по результативности и эффективности работы, концентрация исследовательского потенциала лишь в нескольких регионах страны, необходимость преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны. Как негативная тенденция указана концентрация научно-технологического потенциала в ограниченном числе регионов страны. Это определяет особую важность развития научного потенциала Университета.

Тесная интеграция исследовательского процесса с образовательным и лечебным будет достигаться использованием полученных научных результатов в образовательном процессе и региональном здравоохранении. Наряду с приоритетным выполнением прикладных научно-исследовательских работ, предполагается и развитие фундаментальных биомедицинских исследований как технологической базы современной медицинской науки и здравоохранения, совершенствование уровня фундаментальных и прикладных научных исследований с их неразрывной взаимосвязью в трансляционной медицине.

В развитии медико-биологических, фармацевтических и смежных наук посредством научных исследований и творческой деятельности важна тесная кооперация научно-педагогических работников высшей квалификации и обучающихся для создания кадрового резерва Дальневосточной медицинской науки. В Стратегии указано, что для достижения цели научно-технологического развития необходимо создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения ими успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым сохранение и развитие интеллектуального потенциала страны. Стратегия развития Хабаровского края до 2030 года предполагает новый формат образования, опирающийся на поиск талантливой молодежи и максимальное ее вовлечение в науку. В Университете на протяжении последних 10 лет наблюдается значительный рост интереса обучающихся к научным исследованиям: идет увеличение численности Научного общества молодых ученых и студентов, функционирует Студенческая лаборатория экспериментальной медицины, осуществляется подготовка специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предполагающей развитие научно-исследовательских компетенций.

Важную роль в научной деятельности Университета играет Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ). ЦНИЛ является не только базой научных исследований, научное оборудование лабораторий ЦНИЛ используется в учебном процессе для прохождения научно-исследовательской практики студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, для выполнения научно-исследовательской работы студентов.

Основные направления научно-методической деятельности ЦНИЛа: гистологическая обработка экспериментального и клинического материала, осуществляемая на современном техническом уровне; гистохимическое и иммуно-гистохимическое окрашивание гистологических срезов; компьютерная морфометрия; биохимические исследования содержания йода и селена в биосубстратах с использованием вольт-амперметрического анализатора; иммуноферментный анализ; хемилюминесцентное исследование свободнорадикального статуса; моделирование гипоксических и стрессовых состояний; анализ поведенческих реакций экспериментальных животных; культуральные исследования; исследование цитотоксичности и цитопротективных свойств фармакологических и иных воздействий в первичных культурах клеток. Важнейшей задачей является совершенствование методической основы исследований и обновление приборной базы ЦНИЛ.

На 2025-2030 годы планируется проведение следующих мероприятий:

- Подготовка научных кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности научных школ, повышения качества образовательного и научного процессов (Увеличение доли НПР, имеющих ученые степени, в возрастной группе до 39 лет).
- Высокая эффективность студенческой науки, 100% вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, развитие студенческих научных лабораторий (Возрастание количества студентов, имеющих значимые наукометрические показатели по данным РИНЦ).
- Повышение академической мобильности исследователей с целью внедрения Российского и международного научного опыта в научную практику университета (Увеличение количества НПР, участвующих в научных мероприятиях и проходящих стажировки в ведущих Российских и иностранных научно-образовательных учреждениях).

В ближайшие 10-15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов. Необходим комплексный учет текущих и будущих запросов краевой и российской экономики и общества, отвечающих национальным интересам Российской Федерации, при формировании приоритетных направлений научно-исследовательских работ в Университете.

Импортзамещение фармацевтической продукции, разработка новых лекарственных препаратов и БАД для повышения уровня здоровья и стрессоустойчивости человека, является приоритетным направлением исследований в Университете. В этом направлении выполняется тема НИР государственного задания 2024-2026 гг. «Регуляторные олигопептиды как потенциальные корректоры изменений при патологических процессах» с выявлением оптимальных аминокислотных последовательностей и молекулярных механизмов цитопротективного действия биологически активных пептидов и созданием экспериментального обоснования для внедрения новых видов пептидных цитопротективных средств в медицинскую практику. Планируется расширение исследований по скринингу и выявлению эффектов синтетических пептидов – аналогов эндогенных регуляторных пептидов – для последующего создания новых пептидных лекарственных препаратов цитопротективного и антиоксидантного действия, поиск лекарственных средств на основе пептидов для терапии легких когнитивных расстройств и иных возраст-зависимых нарушений ЦНС, для повышения адаптивных возможностей организма человека.

Важнейшим научным направлением должно стать изучение перспективных лекарственных растений Дальнего Востока, создание новых лекарственных форм с биологически активными веществами растительного происхождения. Особенно важно научное обоснование и внедрение культивирования эндемичных лекарственных растений в экологически чистых регионах Дальнего Востока в сопряжении с программой «Дальневосточный гектар». Этим вопросам посвящена тема НИР государственного задания 2024-2026 гг. «Изучение перспективных фитокомплексов из лекарственных растений Дальнего Востока и разработка на их основе биологически активных добавок и лекарственных средств». Развертывание и оснащение лаборатории фитофармации и фармтехнологий на базе планируемого Межвузовского кампуса г. Хабаровска представляет собой инфраструктурное решение этих задач. На базе кампуса будет осуществляться исследование природной флоры, разработка инновационных технологий и создание оригинальных рецептур лекарственных средств, биологически активных добавок, функциональных фитопродуктов адаптогенного и антигипоксантажного действия на основе растений Дальнего Востока, доведение до уровня мировых стандартов лекарственных средств и БАДов на основе Дальневосточных адаптогенов, оказание консультативной помощи производителям дальневосточной фитопродукции в патентовании, стандартизации и регистрации продуктов, вовлечение в программу «Дальневосточный гектар» для разработки потенциальных территорий произрастания лекарственных дикоросов.

Состояние здоровья населения в значительной степени определяется характером геохимических провинций проживания. Особенно геохимический

фактор значим для лиц пожилого возраста. Демографический переход, обусловленный снижением рождаемости, увеличением продолжительности жизни, изменением образа жизни, и связанное с этим старение населения, приводит к новым социальным и медицинским проблемам, представляет собой большой вызов для научно-технологического развития страны. Проблема старения населения становится все более актуальной в России: в 2021 году доля людей старше 65 лет составляет в России 25,4% всего населения страны. Хабаровский край по ожидаемой продолжительности жизни имеет показатели, ниже, чем в РФ и ДФО. Тренд ближайших трех-четырех лет для демографии Дальнего Востока — стремительное убывание трудового населения. Чрезвычайно важным представляется раннее выявление рисков преждевременного развития старческой астении на основе оценки жизненных функций пожилых людей, выявление нутриционного дефицита до достижения состояния, требующего длительного ухода, разработке профилактических персонифицированных программ. Сбалансированное питание — одна из самых главных составляющих здоровья в пожилом возрасте. Нерациональное питание является причиной развития алиментарно-зависимых заболеваний (ожирения, сахарного диабета, гипертензии, ишемической болезни сердца, метаболического синдрома, инсульта, анемии, онкологических заболеваний).

В условиях Дальнего Востока наблюдаются значительные нарушения микроэлементного статуса населения. Хабаровский край относится к регионам с легким или умеренным природным дефицитом йода и селена. Следует отметить крайне слабую изученность микроэлементного статуса жителей Дальневосточного федерального округа, в зависимости от геохимических территорий. Содержание Са, Mg, Mn, Со и других микроэлементов в почве и воде определяет микроэлементный состав флоры и фауны региона и, соответственно, поступление микроэлементов человеку по пищевой цепочке. Важнейшая роль микроэлементов как ферментных кофакторов определяет высокую медико-социальную значимость данного вопроса.

Нарушение нутриционного статуса способно существенно снизить продолжительность жизни и привести к ранней инвалидизации. Полагаем, что проведение комплексной оценки нутриционного статуса жителей Приамурья старше 60 лет в корреляции с выявлением признаков старческой астении и сопутствующих гериатрических синдромов, весьма актуально для разработки технологий здорового долголетия.

Для выявления эндемических факторов риска необходимо проанализировать динамику выраженности микроэлементозов у жителей Дальнего Востока России; оценить роль дисбаланса йода, селена, марганца в формировании эндемичной патологии Дальневосточного региона, в состоянии здоровья населения Дальнего

Востока старших возрастных групп; сопоставить микроэлементный статус пациентов пожилого и старческого возраста, проживающих на Дальнем Востоке России и в соседних странах Азиатско-Тихоокеанского региона; разработать и внедрить в практическое здравоохранение рекомендации по профилактике микроэлементозов на территории ДФО. В связи с этим, планируется еще одно приоритетное направление научных изысканий: «Методологическое обеспечение персонифицированных программ выявления и коррекции нутриционного дефицита и микроэлементозов у лиц пожилого возраста, проживающих на территории Приамурья». В этом отношении важен междисциплинарный подход, который будет выражаться в создании, совместно с Тихоокеанским государственным университетом, рецептуры функциональных продуктов, обогащенных эссенциальными микронутриентами.

Для успешной реализации научной деятельности Университет осуществляет кооперацию с министерством здравоохранения Хабаровского края, министерством образования и науки Хабаровского края, Институтом молекулярной генетики РАН, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Дальневосточным научным центром физиологии и патологии дыхания ДВО РАН – НИИОМид, КГБУЗ «Перинатальный центр им. Г.С. Постола», КГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» МЗ ХК, Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики КГКУЗ «МИАЦ» МЗ ХК; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»; Институтом водных и экологических проблем ДВО РАН; ОАО «Дальхимфарм», КГАНОУ «Психология»; Федеральным научным центром биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН; Институтом повышения квалификации сотрудников здравоохранения Хабаровского края. Важной задачей является развитие системы взаимодействия Университета с научно-исследовательскими институтами РАН, Дальневосточным и Сибирским отделениями РАН, медицинскими учреждениями и центрами с созданием научно-образовательных кластеров, трансфером научных знаний и инновационных технологий по цепочке «фундаментальные исследования – прикладные исследования – здравоохранение и производство». Основным потребителем научных разработок Университета в области фитофармации должен стать ОАО «Дальхимфарм», реализующий программу импортзамещения лекарственных препаратов на территории ДФО.

Согласно Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 05 сентября 2022 года №611, необходимо способствовать формированию модели международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области научных исследований и разработок, позволяющей защитить

идентичность российской научной сферы и государственные интересы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность российской науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия. Большие перспективы развития научной деятельности Университета видятся во взаимовыгодном международном сотрудничестве с научно-образовательными учреждениями Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Республики Беларусь. Планируется активная международная деятельность Университета в виде академической научной мобильности сотрудников и обучающихся университета, участие в международных конференциях, совместных грантовых проектах на основе взаимовыгодного сотрудничества. В 2025-2030 гг. планируется наиболее активное взаимодействие Университета с Харбинским медицинским университетом (КНР), Нанкинским медицинским университетом (КНР), Казахским национальным медицинским университетом им. Асфендиярова (Республика Казахстан). Вместе с тем, ожидается расширение партнерских связей с ведущими научно-образовательными учреждениями стран СНГ, БРИКС, Шанхайской организации сотрудничества, Евразийского экономического союза.

3.3. Молодежная политика

В области молодежной политики на 2025-2030 году планируются следующие мероприятия:

- Развитие системы наставничества в направлениях довузовского и постдипломного взаимодействия (Повышение мотивации обучающихся к поступлению и освоению медицинской профессии, сокращение времени и упрощение периода адаптации молодого специалиста в практическом здравоохранении, снижение доли молодых специалистов, уходящих из государственной системы здравоохранения в частный блок и иные отрасли).

- Разработка системы внутренних грантов для стимулирования и помощи в реализации молодежных инициатив в рамках развития научно-технического творчества, инновационной деятельности и социальной активности молодежи (Повышение вовлеченности обучающихся во внеучебную (научную, инновационную, социальную) деятельность, увеличение количества и качества проектов, реализуемых обучающимися).

Молодежная политика Университета к 2030 году – это сквозной инструмент развития вуза, агрегирующий механизмы поддержки активного нового поколения ученых, преподавателей и врачей, формирующих человеческий капитал Университета, Хабаровского края и ДВФО.

Основные направления молодежной политики:

- формирование механизмов выявления и развития кадрового потенциала молодежи;

- содействие реализации молодежных инициатив; развитие созидательной активности и вовлечение всех групп молодежи в социальную практику;

- создание системы молодежных информационных ресурсов; духовно-нравственное, культурное и патриотическое воспитание; физическое развитие молодежи;

- формирование социальных лифтов и содействие занятости (создание системы сопровождения карьеры обучающихся с момента поступления до трудоустройства, повышение эффективности взаимодействия с работодателями (совет работодателей), органами исполнительной власти, заинтересованными в обеспечении организаций и отраслей кадрами, организация трудоустройства иностранных выпускников).

- создание комплексной системы поддержки молодежных инициатив (создание условий для развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи через взаимодействие с промышленными и научными партнерами, развитие студенческой мобильности);

- создание системы наставничества и партнерства, имеющей сквозной характер, включая школьников, студентов и выпускников;

- психологическое сопровождение образовательного процесса в университете с учетом современных требований и задач образования;

- формирование у обучающихся принципов гражданственности и патриотизма;

- развитие студенческого самоуправления;

- расширение деятельности в рамках программы «Волонтеры-медики», обучение волонтеров навыкам административной, организационной работы, что позволит расширить диапазон волонтерской деятельности и повысит конкурентоспособность выпускников Университета;

- развитие здоровье-сберегающей молодежной экосистемы (участие в формировании единой региональной политики по профилактике хронических инфекционных заболеваний и развитию здорового образа жизни, разработка и реализация программы, включающей комплекс социально-гуманитарных проектов в области медицинской профилактики, спорта, здорового образа жизни, обеспечивающей гармонизацию ресурсов всех заинтересованных организаций и ведомств);

- Реализация Концепции воспитательной работы по предупреждению и противодействию девиантного поведения обучающихся.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

В области политики по развитию человеческого капитала на 2025-2030 году планируются следующие мероприятия:

- Организация в Университете Научно-образовательной клинической платформы для разработки и внедрения передовых лечебно-диагностических моделей и инновационных научно-методологических подходов в организации здравоохранения. (Организация студенческой межвузовской поликлиники с расширенными функциями диспансеризации, ранней диагностики, дистанционного мониторинга и индивидуального планирования оказания услуг, повышающих приверженность к медицинскому наблюдению и эффективность персонализированных программ диагностики и лечения).

- Реализация и совершенствование лечебно-диагностических стратегий при социально-значимых заболеваниях, влияющих на показатели продолжительности жизни:

- а) открытие модуля малоинвазивных, в том числе стационарзамещающих технологий (дневной стационар);

- б) интеграция в образовательный процесс автоматизированных учебных рабочих мест, имитирующих реальную клиническую практику с использованием передовых цифровых технологий и медицинских информационных систем;

- в) разработка корпоративных программ здоровья для работников и обучающихся:

- программы профилактики заболеваний органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы;

- внедрение программы «ментального долголетия» в старших возрастных группах сотрудников, позволяющих увеличить продолжительность качественной жизни, а также их социальной и трудовой активности.

В результате реализации политики в области оздоровления сотрудников и обучающихся будут внедрены здоровьесберегающие проекты и мероприятия по повышению эффективности диагностики и лечения социально-значимых заболеваний; внедрены корпоративные программы здоровья, результаты которых направлены на снижение смертности от социально значимых заболеваний с одновременным снижением затрат на здравоохранение, увеличение продолжительности жизни и создание благоприятной социальной среды с высоким уровнем удовлетворенности сотрудников и обучающихся медицинской помощью.

В целом, политика по развитию человеческого капитала заключается в следующих направлениях:

- Создание программ привлечения и поддержки молодых специалистов, в том числе, обучающихся в аспирантуре Университета, организация программ стажировки в ведущих зарубежных университетах, что приведет к росту доли молодых ученых на 15-20% к 2030 г.

- Непрерывное профессиональное развитие сотрудников на основе индивидуальных планов, включая разработку и внедрение системы мотивации постоянного саморазвития.

- Выполнение плана непрерывного образования преподавателей Университета по вопросам новых образовательных технологий, педагогической деятельности, освоения новых медицинских технологий и иных лучших практик ведущих образовательных учреждений страны и мира.

- Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы университета.

- Внедрение и совершенствование системы эффективного контракта как важного регулятора дифференциации заработной платы преподавателей в зависимости от конечного результата их деятельности и уровня профессиональной подготовки.

- Реструктуризация эффективного контракта, повышение его мотивирующей и финансовой составляющей. Сопряжение эффективного контракта с приложением к трудовому договору.

- Продолжение реализации мер социальной поддержки работников в соответствии с Коллективным договором. Повышение роли профсоюзной организации в защите прав и гарантий работников университета.

- Обеспечение продуктивного завершения профессиональной деятельности для заслуженных сотрудников.

- Привлечение к педагогической деятельности для практической подготовки обучающихся наиболее опытных специалистов из числа работодателей, приглашение к сотрудничеству ППС-иностранцев.

- Продолжение реализации медиа-проектов с участием сотрудников и преподавателей с целью позиционирования деятельности университета, роли вуза в системе здравоохранения и медицинского образования, формирования устойчивого имиджа университета в стране и за рубежом.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

В области политики по развитию инфраструктуры на 2025-2030 годы планируются следующие мероприятия:

- Участие в реализации дорожной карты создания Межвузовского кампуса г. Хабаровска.

- Расширение учебных площадей Университета, совершенствование научной инфраструктуры и площадей для внеучебной деятельности (физкультурно-оздоровительный комплекс, концертный зал, места в общежитии для проживания иностранных обучающихся).

Университет участвует в реализации проекта создания кампуса в г. Хабаровске как площадки для реализации программы межвузовского Консорциума. Развитие Консорциума позволит оптимизировать использование ресурсов вузов и переориентировать их на реализацию стратегических приоритетов Хабаровского края; межвузовский кампус станет ядром научно-образовательной экосистемы города, объединив вокруг себя существующие пространства вузов. Он будет спроектирован как открытый городу, направленный на его экономическое и социально-культурное развитие.

В кампусе будут реализовываться научные проекты на стыке индустрий в тесном взаимодействии с бизнесом и государственными структурами, а также флагманские образовательные программы, основанные на индивидуальных подходах в обучении и междисциплинарности знаний.

Также кампус позволит привлечь ведущих российских и мировых ученых и преподавателей, при этом акцент будет сделан на специалистов из стран АТР. Именно это задача выделяется отдельно в Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края: «одним из элементов стимулирования креативности является поощрение привлечения в край ведущих ученых и разработчиков из других регионов России и зарубежных стран на постоянную и временную работу и создание для них комфортных условий» (Постановление Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 года №215-пр).

Переход на электронные системы пропуска в корпуса, общежития и поликлиники университета по кампусному проекту. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности объектов и зданий университета; информационной безопасности, контроль соцсетей. Установка систем видеонаблюдения на объектах и на территориях университета (корпусы, кампус, аптека, учебные аудитории большой вместимости).

3.6. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

В области политики в области цифровой трансформации и открытых данных на 2025-2030 годы планируется следующее мероприятие:

- Достижение высокого уровня «цифровой зрелости», в том числе путём обеспечения непрерывности процесса повышения квалификации участников

образовательного процесса в области цифровых технологий, а также вовлечения широкого круга участников в развитие цифровой экосистемы вуза.

Политика цифровой трансформации Университета основывается, в том числе на достижении следующих целей:

- повышение эффективности функционирования всех бизнес-процессов Университета путём создания механизмов оптимального взаимодействия его подразделений и принятия управленческих решений с использованием предиктивной аналитики и на основе единой системы сбора и анализа обрабатываемой в Университете информации (потокные и статические данные), в том числе:
- формирование полного набора сервисов, необходимых для реализации современных образовательных технологий;
- обеспечение доступности всех видов административно-сервисного взаимодействия в цифровом виде;
- внедрение безопасных цифровых технологий и платформенных решений, обеспечивающих функционирование Университета как элемента Единого цифрового контура в здравоохранении (Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения);
- получение заинтересованными сотрудниками Университета актуальных компетенций в области цифровых технологий;
- оптимизация (путём внедрения современных ИТ-решений) ресурсных затрат (повышение уровня экономической эффективности), требуемых для формирования наиболее точных подходов к решению стоящих перед Университетом задач по обеспечению высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.
- высокого уровня «цифровой зрелости», в том числе путём обеспечения непрерывности процесса повышения квалификации участников образовательного процесса в области цифровых технологий, а также вовлечения широкого круга участников в развитие цифровой экосистемы вуза.

Университет придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Необходимая информация по основным направлениям деятельности публикуется на официальных информационных ресурсах Университета в виде, доступном для ознакомления заинтересованными лицами и контролирующими органами. Указанное обстоятельство обеспечивается гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур. Политика в области открытых данных Университета предусматривает участие в процессах разработки и внедрения систем открытых данных в образовательную и научную деятельность. В области

образования это позволит достичь нового уровня интеграции как с иными, в том числе иностранными вузами. В сфере науки политика открытых данных будет содействовать развитию междисциплинарных и межуниверситетских исследовательских проектов (НИР), а в области управления Университетом открытые данные позволят оптимизировать рабочие процессы, эффективно использовать инструменты общественного контроля и самоуправления.

3.7. Система управления Университетом

В области политики системы управления на 2025-2030 годы планируются следующие мероприятия:

- Внедрение инновационной системы управления Университетом, распространение Системы менеджмента качества на все процессы университета.
- Создание постоянно действующего консультативного органа Университета для оказания содействия в решении актуальных задач развития учреждения, создание попечительского совета Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, медико-фармацевтический колледж, общежития, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника «Уни-Стом», административно-хозяйственные и иные подразделения.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Развитие программы курации студентов Университета работодателями, предусматривающей индивидуальную траекторию практической подготовки студентов, посредством внеаудиторной работы, организации производственной практики, прохождения ординатуры в конкретном лечебном учреждении, участия

работодателя в ГИА, завершающееся трудоустройством специалиста, адаптированного к работе в данном лечебном учреждении.

Проведение на постоянной основе факультетом ординатуры с центром карьеры и трудоустройства Университета мониторинга потребности медицинских учреждений Хабаровского края и ДВФО в кадрах, осуществление взаимодействия по вопросу трудоустройства с Министерством здравоохранения Хабаровского края и органами управления здравоохранения субъектов ДВФО с целью повышения процента трудоустройства выпускников до 95%.

Дважды в год осуществляется проведение комиссий по трудоустройству выпускников с широким привлечением работодателей субъектов Дальневосточного федерального округа.

Налаживание связей с работодателями, проведение организационных мероприятий по созданию базовых кафедр, позволяющих осуществить быстрое реагирование на изменения в профессиональной среде и увеличить процент трудоустройства выпускников по специальности. Организация и ведение претензионной работы с обучающимися по целевой подготовке, контроль исполнения обучающимися и работодателями условий целевых договоров, соблюдения мер материальной поддержки целевых студентов и ординаторов.

3.9. Стратегический проект Университета.

Описание стратегического проекта

Для обширных территорий Дальнего Востока, исторически связанных с кадровой деятельностью Университета, характерно сочетание уникальных характеристик. Прежде всего, это низкая плотность населения. На Дальнем Востоке 5% населения России проживает на 30% её территории. Специфические особенности расселения обусловлены значительной протяженностью территории, удаленностью населённых пунктов от краевого и районных центров, их труднодоступностью. Максимальная плотность населения отмечается в городах: Хабаровске – 1 608,9 человека на 1 кв. км и Комсомольске-на-Амуре – 770,8 человека на 1 кв. км; наименьшая – в Аяно-Майском, Тугуро-Чумиканском и Охотском муниципальных районах края – 0,01-0,04 человека на 1 кв. км. Плотность населения в среднем по краю составляет 1,7 человека на 1 кв. км, что в 1,7 раза выше, чем в ДФО, и в 5,1 раза меньше, чем по России в целом. На 1 января 2024 года Дальневосточный федеральный округ имел среднюю плотность населения 1,17 чел. на кв. км.

Низкая плотность населения определяет организационные и логистические сложности при оказании медицинской помощи. Для Дальнего Востока характерна

сложная генетическая «мозаика»: многонациональный и гетерогенно-расовый состав населения, включающий, кроме русской национальности, значительную долю украинцев, нанайцев, татар, корейцев, китайцев, эвенков, эвенов, евреев, чукчей и др. национальностей. Дальневосточный регион на 2/3 представлен лицами европеоидной расы и 1/3 – азиатские представители. В регионе высок процент смешанных браков, и дети, рожденные от этих браков, как правило, наследуют азиатский тип расы. Процент рождаемости у лиц азиатской расы гораздо выше, чем у европейцев, и на фоне высокой смертности, и в том, и в другом случае, естественная убыль европейцев в нашем регионе наблюдается быстрее. Для Дальнего Востока характерна «проточная» популяция, характеризующаяся высокой миграционной подвижностью населения. Территория Дальнего Востока имеет особенные геобиохимические условия – многофакторный микроэлементный дефицит, выраженную региональную геобиохимическую специфичность. Суровые климатические условия (значительная часть региона относится к районам Крайнего Севера или приравненных к ним) сочетаются с низким уровнем развития социальной инфраструктуры. Это определяет высокую заболеваемость такими видами патологии, как болезни органов дыхания, пищеварения, новообразования, превышающие аналогичные показатели по РФ.

За 2015-2020 годы летальность от болезней системы кровообращения выросла на Дальнем Востоке на 5,2%. Летальность от злокачественных новообразований выросла в регионе на 2%, в то время как по России в целом снизилась на 1,5%. В 2020 году ожидаемая продолжительность жизни при рождении на Дальнем Востоке составила 69,2 года, что на 2,3 года меньше, чем в целом по стране. Показатель в регионе достиг 74 лет для женщин и 64 лет для мужчин (по России – 76 и 66 лет соответственно). За 1990-2020 годы этот показатель в регионе увеличился на 1,9 года, в среднем по России – на 2,3 года. В то же время, малонаселенные территории Сибири и Дальнего Востока занимают значимую стратегическую позицию, как источник важнейших природных ресурсов. С 2016 года можно отметить особую роль Дальнего Востока, как центра развития аэрокосмической отрасли РФ, в связи с открытием космодрома «Восточный».

Активизация усилий государства по включению России в интенсивные международные отношения в АТР, имеющие особое значение в современных геополитических и экономических условиях, превращает Дальний Восток в центр международного сотрудничества. Всё это определяет необходимость глубокого исследования и мониторинга особенностей состояния здоровья жителей малонаселенных территорий Дальнего Востока, поиска оптимальных путей профилактики особо социально значимых эндемичных патологий, эффективной

системы здравоохранения с учётом демографических особенностей. Стратегический проект Дальневосточного государственного медицинского университета заключается в создании Научно-исследовательского центра медико-социальных проблем малонаселённых территорий Дальнего Востока, как сети взаимосвязанных научно-образовательных и научно-исследовательских лабораторий на базе подразделений Университета и межвузовского кампуса по наиболее значимым для Дальнего Востока медицинским и научным направлениям.

Цель стратегического проекта:

Цель стратегического проекта – создание научных основ поддержания и повышения демографических показателей Дальнего Востока через укрепление здоровья населения, организацию эффективной системы здравоохранения, подготовку высококвалифицированных практико-ориентированных медицинских и фармацевтических кадров для региона, разработку и внедрение инновационных технологий, продуктов и сервисов для увеличения продолжительности и повышения качества жизни населения Дальнего Востока России (прежде всего, его малонаселённых территорий). Разрабатываемая концепция может быть использована и другими малонаселёнными регионами Российской Федерации.

Задачи стратегического проекта:

1. Контроллинг социально-значимых заболеваний в Дальневосточном федеральном округе через генетическую паспортизацию населения с учётом генетической «мозаики» (выявление генетического полиморфизма как факторов риска тяжелого течения заболеваний). Составление баз данных клинико-генетических характеристик этнической популяции малонаселённых территорий с целью выявления рисков здоровью и их предотвращения. Выявление генетических факторов, определяющих высокую устойчивость носителей к гипоксическим и стрессовым воздействиям для профессионального отбора работников аэрокосмической сферы.

2. Анализ рекреационных ресурсов Дальнего Востока с формированием базы данных об оздоровительном потенциале территорий Хабаровского края.

3. Комплексная оценка нутриентной адекватности современного рациона питания населения, проживающего в различных геобиохимических условиях природного и антропогенного происхождения. Создание и оснащение Центра развёрнутого анализа микроэлементного состава биосубстратов и проб. Биомониторинг актуального микроэлементного «ландшафта» территории ДФО. Выделение территорий риска по эндемическим микроэлементозам.

4. Развёртывание и оснащение лаборатории фармакогнозии и фармтехнологий. Исследование природной флоры, разработка инновационных технологий и создание оригинальных рецептур лекарственных средств, биологически активных добавок, функциональных фитопродуктов адаптогенного и антигипоксанта действия на основе растений Дальнего Востока. Доведение до уровня мировых стандартов лекарственных средств и БАДов на основе Дальневосточных адаптогенов. Оказание консультативной помощи производителям дальневосточной фитопродукции в патентовании, стандартизации и регистрации продуктов. Вовлечение в программу «Дальневосточный гектар» для разработки потенциальных территорий произрастания лекарственных дикоросов.

5. Расширение исследований по скринингу и выявлению эффектов синтетических пептидов – аналогов эндогенных регуляторных пептидов – для последующего создания новых пептидных лекарственных препаратов цитопротективного и антиоксидантного действия. Поиск лекарственных средств на основе пептидов для терапии легких когнитивных расстройств и иных возраст-зависимых нарушений ЦНС, для повышения адаптивных возможностей организма человека.

6. Проведение научных и популяционных психологических исследований, социально-психологического мониторинга личностных, психических, индивидуально-типологических особенностей и состояний; психодиагностики поведенческих особенностей и активности личности, оценки качества жизни и социальной адаптации с целью создания психологического портрета жителя малонаселенных территорий и оказания соответствующего социально-психологического сопровождения. Развёртывание лаборатории научно-практического анализа проблем психологического и социального сопровождения личности, попавшей в сложную жизненную ситуацию, проживающей на территории г. Хабаровска и отдаленных районах Хабаровского края. Разработка программы психотерапевтического, психокоррекционного и психофизиологического сопровождения профессионального контингента для практического внедрения в работу психологов силовых ведомств края (совместно с психологическими службами соответствующих ведомств, партнерами: ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, ДФО ВО, УФСИН России по Хабаровскому краю).

7. Создание лаборатории управления рисками старения среди населения Дальневосточного федерального округа РФ для реализации научных исследований и разработок в области развития технологий здоровьесбережения и улучшения социально-демографической ситуации. Изучение особенностей процесса старения населения указанного региона. Эпидемиологическая оценка распространенности

экологических, этнографических, геоклиматических и других факторов риска, негативно влияющих на эпигенетические и другие аспекты процесса старения среди населения ДФО. Разработка шкалы риска преждевременного старения (модели старения на уровне организма, которая интегрировала бы разные патогенетические механизмы старения), с выходом на персонализированные модели старения.

Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта:

Уменьшение показателей детской инвалидности путём генетического подхода к регуляции деторождения.

Ликвидация кадрового дефицита на Дальнем Востоке в сфере генетики.

Подготовка специалистов, владеющих современными генетическими методиками мирового уровня. Уменьшение распространенности и тяжести течения неинфекционной патологии старших возрастных групп за счет подбора индивидуальной траектории профилактики на основании данных о генетическом полиморфизме.

Повышение уровня здоровья и качества жизни дальневосточников в результате целенаправленной коррекции питания с устранением дефицита микро- и макронутриентов.

Создание экспериментальной базы для увеличения доли пептидных лекарственных препаратов отечественного происхождения на мировом фармацевтическом рынке.

Повышение адаптационного потенциала организма человека к неблагоприятным факторам внешней среды, стрессовым ситуациям за счет нетоксичных и высокоэффективных пептидных препаратов.

Выявление аминокислотных последовательностей перспективных для повышения устойчивости организма человека к экстремальным факторам внешней среды.

Создание цифровых информационно-аналитических баз данных лекарственных растений Дальнего Востока. Патентование новых фитопродуктов и технологий.

Коммерциализация результатов разработок оригинальной фитопродукции.

Формирование для образовательных организаций и учреждений здравоохранения практических рекомендаций по психологической поддержке жителей малонаселенных территорий для государственных органов и образовательных организаций.

Внедрение в систему здравоохранения Хабаровского края возможности онлайн-формирования регионспецифичных профилактических программ на основании мультифакторного анализа базы данных генетического, психологического, микробиологического, микроэлементозного «ландшафта» края.

Повышение уровня подготовки выпускников Университета вследствие совершенствования образовательного процесса в области медицины:

- разработка и внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование цифровых компетенций, создания алгоритмов и программ для практического здравоохранения;
- создание практико-ориентированных курсов повышения квалификации для ППС и специалистов здравоохранения в сфере медицинской информатики;
- разработка интерактивных учебных материалов, в том числе электронных мед. карт пациента и симуляторов;
- внедрение в учебную практику студентов-медиков практических заданий по изучению телемедицинских практических случаев.

Проведение прикладных исследований в сферах:

- применения технологий искусственного интеллекта в медицинской практике в условиях Северных территорий;
- оцифровки и формирования «больших данных» (мед. изображения, электронных историй болезней, и т.д.) в отношении обладающих особенностями организма жителей Дальневосточного региона.

Подготовка специалистов-генетиков для Дальневосточного федерального округа.

Создание уникальных междисциплинарных образовательных программ «Медицинская экология», «Фармтехнология растительного сырья», «Функциональная нутрициология».

Подготовка квалифицированного врача-терапевта, гериатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области стратификации риска, профилактики возникновения заболеваний и декомпенсации хронической патологии у лиц пожилого возраста. Будет осуществлено широкое привлечение студентов всех факультетов к научным исследованиям на базе Студенческой лаборатории экспериментальной медицины. 100% вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, увеличение до 25% доли остепенённых научно-педагогических работников возраста до 39 лет.

Повышение качества медицинских услуг путём наращивания уровня владения медицинским ППС и специалистами здравоохранения актуальными цифровыми компетенциями:

- наработка опыта применения телемедицины, в том числе технологий дополненной реальности как способ обеспечения здравоохранения отдалённых и малонаселённых Северных территорий;
- внедрение во врачебную деятельность возможностей нейронных сетей (распознавание мед. изображений, вспомогательная аналитика на базе анализа «цифрового анамнеза», и т.д.);
- привитие практических навыков работы в ИС в сфере здравоохранения разных уровней (МИС, ЛИС/иных систем).

Для успешной реализации проекта Университет усилит кооперацию с министерством здравоохранения Хабаровского края, министерством образования и науки Хабаровского края, Институтом молекулярной генетики РАН, Дальневосточным научным центром физиологии и патологии дыхания ДВО РАН – НИИОМид, КГБУЗ «Перинатальный центр им. Г.С. Постола», КГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики КГКУЗ «МИАЦ» министерства здравоохранения Хабаровского края; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Хабаровском крае»; Институтом водных и экологических проблем ДВО РАН; ОАО «Дальхимфарм», КГАНОУ «Психология»; Федеральным научным центром биоразнообразия наземной биоты Восточной Азии ДВО РАН; Институтом повышения квалификации сотрудников здравоохранения Хабаровского края, Ниигатским университетом здоровья и благополучия (г. Ниигата, Япония), Хейлунцзянским университетом традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР), Харбинским медицинским университетом (г. Харбин, КНР). Привлекаемый к реализации проекта ведущий ученый: директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике Минздрава России, заслуженный врач Российской Федерации, академик РАН, профессор, член президиума ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, член Экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по Социальной политике Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель председателя Научно-практического совета Министерства здравоохранения Российской Федерации, член Общественной палаты Российской Федерации, д.м.н., профессор, академик РАН Драпкина О.М.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Общее руководство реализацией Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2030 годы (далее – Программа) осуществляет ректор Университета, который ежегодно в феврале-марте информирует ученый совет Университета об исполнении Программы. С целью обеспечения эффективной координации действий всех сторон, участвующих в реализации Программы, и разработки соответствующей отчетности формируется Координационный совет. Мониторинг реализации Программы развития (функции текущего управления) осуществляют исполнители по видам деятельности (проректоры, руководители структурных подразделений), которые представляют отчеты об исполнении Программы ректору Университета ежегодно до 1 февраля.

4.2. Финансово-экономическая модель программы развития

Университет осуществляет управление своими финансовыми потоками, контроль за поступлением и расходованием денежных средств, источниками финансирования дефицита средств учреждения, посредством утверждённого учредителем плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Цель – повышение объема приносящей доход деятельности подразделений и вуза (не менее 40% от консолидированного бюджета Университета).

Сложившаяся к 2024 г. финансовая модель Университета основана на сочетании бюджетных и внебюджетных инструментов привлечения средств и характеризуется преобладающей в структуре совокупного дохода долей доходов от предоставления образовательных услуг по образовательным программам различного уровня подготовки – 68,5%. Объем совокупного дохода Университета за 2023 г. составил 1 269,3 млн. рублей, 1/4 часть которого сформировалась за счет доходов от приносящей доход деятельности.

Как образовательное учреждение, находящееся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, Университет активно привлекает дополнительное финансирование посредством участия в реализации программ обязательного медицинского страхования.

Реализация Программы развития Университета предусматривает внедрение современной модели финансового обеспечения деятельности учреждения,

направленной на эффективное управление средствами, диверсификацию источников финансирования и увеличение доходов от научно-исследовательской деятельности. Основными направлениями трансформации финансовой модели станут:

- обновление механизмов проектного управления, ориентированных на повышение качества управления и оценки экономической эффективности производимых расходов, в том числе посредством объединения управленческих процессов и учета в единой базе, организованной с использованием современного специализированного программного продукта;
- использование дополнительных механизмов привлечения финансовых средств, как из бюджетных, так и из внебюджетных источников (гранты, субсидии, консорциумы, государственно-частное партнерство);
- внедрение систем поддержки инициатив молодых преподавателей и ученых, мотивации научно-педагогических работников и научных сотрудников по результатам научной и образовательной работы.

Финансовая модель Университета предполагает увеличение совокупного объема доходов в прогнозируемом периоде в 2 раза. Финансирование вуза за счет средств бюджетов всех уровней будет действенным инструментом поддержки образовательной организации в целях научного, технологического и кадрового обеспечения как экономики в целом, так и отрасли здравоохранения в частности. Активное привлечение ресурсов в научную деятельность позволит увеличить объемы финансирования НИОКР более чем в 2 раза к уровню 2023 года.

Проведение инфраструктурных изменений и трансформация внутреннего пространства, развитие непрофильных сервисов, повышение эффективности использования имущественного комплекса будут способствовать росту дополнительных доходов Университета от использования имущества в 1,3 раза к 2030 году.

Увеличение доли внебюджетных доходов в общем совокупном объеме доходов отразится на финансовой автономии Университета, позволит изменить «привычную» структуру расходов, внедрить инструменты поддержки молодых преподавателей и ученых, мотивационных программ поддержки проектов профессионального и управленческого развития, что в свою очередь не только обеспечит конкурентоспособный уровень оплаты труда работников, но и будет способствовать решению проблемы оттока кадров. Одним из приоритетов реализации Программы, как и в прежние годы, будет оставаться сохранение уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических кадров, врачей на уровне не ниже 200% к средней заработной плате в экономике региона, медицинского персонала (средний и младший медицинский персонал) – не ниже 100%.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится один раз в год на основании ежегодного отчета. Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой Университетом самостоятельно в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития Университета в обязательном порядке включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;
- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития Университета (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);
- предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- предложения по корректировке мероприятий Программы, показавшие неактуальность для реализации Программы с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты:

1. Образовательная политика

Повышение среднего балла ЕГЭ поступивших абитуриентов

Создание (развитие) университетского симуляционного центра по отработке практических навыков, оснащенного современным набором муляжей и фантомов.

Внедрение автоматизированной библиотечной системы, основанной на использовании технологии штрих-кодирования.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Увеличение доли НПР, имеющих ученые степени, в возрастной группе до 39 лет

Возрастание количества студентов, имеющих значимые наукометрические показатели по данным РИНЦ

Увеличение количества НПР, участвующих в научных мероприятиях и проходящих стажировки в ведущих Российских и иностранных научно-образовательных учреждениях

3. Молодежная политика

Повышение мотивации обучающихся к поступлению и освоению медицинской профессии, сокращение времени и упрощение периода адаптации молодого специалиста в практическом здравоохранении, снижение доли молодых специалистов, уходящих из государственной системы здравоохранения в частный блок и иные отрасли

Повышение вовлеченности обучающихся во внеучебную (научную, инновационную, социальную) деятельность, увеличение количества и качества реализуемых проектов обучающихся

4. Политика по развитию человеческого капитала

Организация студенческой межвузовской поликлиники с расширенными функциями диспансеризации, ранней диагностики, дистанционного

мониторирования и индивидуального планирования оказания услуг, повышающих приверженность к медицинскому наблюдению и эффективность персонализированных программ диагностики и лечения.

В результате реализации политики в области оздоровления работников и обучающихся будут внедрены здоровьесберегающие проекты и мероприятия по повышению эффективности диагностики и лечения социально-значимых заболеваний; внедрены корпоративные программы здоровья, результаты которых направлены на снижение смертности от социально значимых заболеваний с одновременным снижением затрат на здравоохранение, увеличение продолжительности жизни и создание благоприятной социальной среды с высоким уровнем удовлетворенности сотрудников и обучающихся медицинской помощью.

5. Политика по развитию инфраструктуры

Расширение учебных площадей Университета, совершенствование научной инфраструктуры и площадей для внеучебной деятельности (физкультурно-оздоровительный комплекс, концертный зал, места в общежитии для проживания иностранных обучающихся)

6. Политика в области цифровой трансформации

Достижение высокого уровня «цифровой зрелости», в том числе путём обеспечения непрерывности процесса повышения квалификации участников образовательного процесса в области цифровых технологий, а также вовлечения широкого круга участников в развитие цифровой экосистемы вуза

7. Система управления университетом

Распространение Системы менеджмента качества на все процессы деятельности Университета, создание попечительского совета Университета.

8. Социальная миссия образовательной организации

Создание условий для развития ответственного донорства крови, ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток посредством реализации системы информирования и мотивации доноров, работников и обучающихся в ДВГМУ.

Улучшение репродуктивного здоровья подростков и молодежи, а также улучшение демографической ситуации в регионе, повышение качества знаний школьников-подростков по вопросам гигиены, профилактике нежелательной беременности, оптимизация знаний женщины и мужчины в вопросах

прегравидарной подготовки, систематизация знаний женщин по вопросам течения нормальной беременности.

Формирование и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей у студенческой молодежи, воспитание патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине.

Ограничения:

1. Недостаточность учебных площадей для развития образовательных программ. Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения учебных и лабораторных площадей, находящихся в оперативном управлении.

2. Недостаточность мест проживания в общежитии для развития образовательных программ. Увеличение численности приема студентов (включая зарубежных граждан), развитие и открытие образовательных программ требует увеличения мест проживания в общежитии.

3. Неэффективная система рекрутинга педагогических кадров. Отсутствие возможности создания конкурентных социально-экономических условий для привлечения к образовательному процессу ведущих специалистов предметной области.

4. Недостаточность материального поощрения работников. В сравнении с коммерческими организациями отмечается более низкий уровень материального вознаграждения сотрудников, что является причиной оттока высококвалифицированных кадров.

5. Недостаточное использование цифровых технологий в образовательном процессе, позволяющих создать уникальную информационно-коммуникационную среду (экосистему) вуза, оптимизирующих организацию образовательного процесса и формирующих ряд конкурентных преимуществ вуза. Слабое управление данными из-за отсутствия интегрированных приложений, а также единой среды управления справочной и нормативной информацией. Недостаточная квалификация пользователей, работающих с информационными системами. Высокая стоимость элементов ИТ-инфраструктуры. Острый дефицит квалифицированных кадров в области ИТ.

6. Неполное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования. Недостаточное использование возможностей системы дополнительного профессионального образования в увеличении объема внебюджетного финансирования вуза.

7. Недостаточная эффективность системы привлечения наиболее одаренных абитуриентов. Существующая система ЕГЭ определила отток

абитуриентов с высокими вступительными результатами в столичные медицинские вузы. Возникла необходимость в создании системы отбора, подготовки и профессиональной мотивации будущих абитуриентов, нацеленных на поступление в ДВГМУ.

Вызовы:

1. Снижение конкурентоспособности университета. Связано с невыполнением установленной стратегии развития университета и механизмов управления возникающими изменениями.

2. Сокращение бюджетного финансирования Университета. Сокращение бюджетного финансирования образовательной деятельности может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
	Целевые показатели группы «Категория А»												
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР	единицы	Научно-исследовательская	62,8 тыс. руб	49,24 тыс. руб	62,32 тыс. руб	65,0 тыс. руб	65,0 тыс. руб	65,0 тыс. руб	67,0 тыс. руб	67,0 тыс. руб	67,0 тыс. руб	Проректор по НиМД
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НИР	единицы	Инновационная	0	0	0	0	0	0	100 тыс руб	100 тыс руб	100 тыс руб	Проректор по НиМД
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	Международная	4,8	4,9	5,0	5,1	5,3	5,5	6,0	6,0	7,0	Проректор по УВР
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	Развитие кадрового потенциала	18,5	18,5	19	19	19	20	20	20	20,5	Проректор по ОВ
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная	123	125	125	130	130	135	135	140	140	Главный бухгалтер
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная	160,4	95,4	100	100	110	110	120	125	130	Проректор по РРЗ

7.	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	Социальная-воспитательная	1651	1501	1501	1501	1501	1501	1401	1401	1301	Проректор по УВР
8.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	Цифровизация	25	30	35	40	50	60	70	80	90	Проректор по ЦТ иИБ
	Целевые показатели группы «Категория Б»												
1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	Балл ЕГЭ	Образование	63,1	62,5	64	65	66	66	66	67	67	Проректор по УВР
2	Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские компании и предприятия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа.	чел.	Образование	2400	2400	2400	2500	2600	2700	2900	3000	3200	Проректор по УВР
3	Численность обучающихся очной формы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также программам подготовки кадров высшей квалификации	чел.	Образование	3331	3376	3400	3400	3500	3500	3500	3600	3600	Проректор по УВР

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации на 2025-2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Повышение престижа медицинских профессий и формирование качественного контингента абитуриентов. Повышение в будущем среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, поступающих в университет	Повышение среднего балла ЕГЭ поступивших абитуриентов	2025-2030 годы
1.2.	Внедрение новых форм обучения, в т.ч. практическим навыкам с включением методов контроля. Обновление учебного оборудования и модернизация лабораторий кафедр теоретического и медико-биологического профиля	Создание (развитие) университетского симуляционного центра по отработке практических навыков, оснащенного современным набором муляжей и фантомов.	2025 год
1.3	Развитие опорной научно-медицинской библиотеки Дальнего Востока в ДВГМУ.	Внедрение автоматизированной библиотечной системы, основанной на использовании технологии штрих-кодирования.	2025 год
1.4	Расширение международного сотрудничества	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.	2027 год
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Подготовка научных кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности научных школ, повышения качества образовательного и научного процессов	Увеличение доли НПР, имеющих ученые степени, в возрастной группе до 39 лет	2027 год

2.2.	Высокая эффективность студенческой науки, 100% вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, развитие студенческих научных лабораторий	Возрастание количества студентов, имеющих значимые наукометрические показатели по данным РИНЦ	2030 год
2.3.	Повышение академической мобильности исследователей с целью внедрения Российского и международного научного опыта в научную практику университета	Увеличение количества НПР, участвующих в научных мероприятиях и проходящих стажировки в ведущих Российских и иностранных научно-образовательных учреждениях	2029 год
2.4.	Тема НИР государственного задания «Регуляторные пептиды как потенциальные корректоры изменений при типовых патологических процессах»	Создание экспериментальной базы для внедрения новых пептидных последовательностей для разработки лекарственных препаратов цитопротективного и антистрессорного действия. Подготовка для доклинических испытаний 2-х новых пептидов с оптимальным аминокислотным составом	2030 год
2.5.	Тема НИР государственного задания «Изучение перспективных фитокомплексов из лекарственных растений Дальнего Востока и разработка на их основе биологически активных добавок и лекарственных средств»	Создание оптимального состава и технологии лекарственных форм (полимерные пленки или др. более удобную лек. форму) с ранозаживляющей, противовоспалительной и регенерирующей активностью на основе фитокомплексов Дальневосточных дикоросов	2030 год
2.6.	Тема НИР «Методологическое обеспечение персонифицированных программ выявления и коррекции нутриционного дефицита и микроэлементозов у лиц пожилого возраста, проживающих на территории Приамурья»	Методические рекомендации по персонифицированной нутриционной поддержке пациентов пожилого возраста, проживающих на Дальнем Востоке, с учетом геохимических особенностей региона	2030 год
3. Молодежная политика			

3.1.	Развитие системы наставничества в направлениях довузовского и постдипломного взаимодействия	Повышение мотивации обучающихся к поступлению и освоению медицинской профессии, сокращение времени и упрощение периода адаптации молодого специалиста в практическом здравоохранении, снижение доли молодых специалистов, уходящих из государственной системы здравоохранения в частный блок и иные отрасли	2027 год
3.2.	Разработка системы внутренних грантов для стимулирования и помощи реализации молодежных инициатив в рамках развития научно-технического творчества, инновационной деятельности и социальной активности молодежи	Повышение вовлеченности обучающихся во внеучебную (научную, инновационную, социальную) деятельность, увеличение количества и качества реализуемых проектов обучающихся	2026 год
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Организация в Университете Научно-образовательной клинической платформы для разработки и внедрения передовых лечебно-диагностических моделей и инновационных научно-методологических подходов организации здравоохранения.	Организация студенческой межвузовской поликлиники с расширенными функциями диспансеризации, ранней диагностики, дистанционного мониторинга и индивидуального планирования оказания услуг, повышающих приверженность к медицинскому наблюдению и эффективность персонализированных программ диагностики и лечения;	2027 год
4.2.	Реализация и совершенствование лечебно-диагностических стратегий при социально-значимых заболеваниях, влияющих на показатели продолжительности жизни: а) открытие модуля малоинвазивных, в том числе стационарзамещающих технологий (дневной стационар) б) интеграция в образовательный процесс автоматизированных учебных рабочих	В результате реализации политики в области оздоровления сотрудников и обучающихся будут внедрены здоровьесберегающие проекты и мероприятия по повышению эффективности диагностики и лечения социально-значимых заболеваний; внедрены корпоративные программы здоровья, результаты которых направлены на снижение смертности от социально значимых заболеваний с одновременным	

	мест, имитирующих реальную клиническую практику с использованием передовых цифровых технологий и медицинских информационных систем; в) разработка корпоративных программ здоровья для работников и обучающихся; -программы профилактики заболеваний органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы; -внедрение программы «ментального долголетия» в старших возрастных группах сотрудников, позволяющих увеличить продолжительность качественной жизни, а также их социальной и трудовой активности.	снижением затрат на здравоохранение, увеличение продолжительности жизни и создание благоприятной социальной среды с высоким уровнем удовлетворенности сотрудников и обучающихся медицинской помощью.	
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Участие в реализации дорожной карты создания Межвузовского кампуса г. Хабаровска	Расширение учебных площадей Университета, совершенствование научной инфраструктуры и площадей для внеучебной деятельности (физкультурно-оздоровительный комплекс, концертный зал, места в общежитии для проживания иностранных обучающихся)	2030 год
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Мероприятия по цифровой трансформации Университета	Достижение высокого уровня «цифровой зрелости», в том числе путём обеспечения непрерывности процесса повышения квалификации участников образовательного процесса в области цифровых технологий, а также вовлечения широкого круга участников в развитие цифровой экосистемы вуза	2028 год
7. Система управления университетом			
7.1.	Внедрение инновационной системы управления Университетом	Распространение Системы менеджмента качества на все процессы университета	2030 год

7.2.	Создание постоянно действующего консультативного органа Университета для оказания содействия в решении актуальных задач развития учреждения	Создание попечительского совета Университета	2027 год
8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1.	Проект «Кровь во имя жизни» сопряжен с проблемой донорства крови, ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, от которого зависит обеспечение безопасного качественного и эффективного оказания помощи населению.	Создание условий для развития ответственного донорства крови, ее компонентов, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток посредством реализации системы информирования и мотивации доноров, сотрудников и студентов в ДВГМУ.	
8.2.	Проект «Школа молодой семьи» в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья населения городского округа «Город Хабаровск» на 2023-2028 годы.	Улучшение репродуктивного здоровья подростков и молодежи, а также улучшение демографической ситуации в регионе, повышение качества знаний школьников-подростков по вопросам гигиены, профилактике нежелательной беременности, оптимизация знаний женщины и мужчины в вопросах прегравидарной подготовки, систематизация знаний женщин по вопросам течения нормальной беременности	
8.3.	Проект «#ДВГМУ_СВОих_не_бросает» направлен на активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде насилия, экстремизма, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.	Формирование и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей у студенческой молодежи, воспитание патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине.	

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации**

млн рублей

Наименование источника средств	КОД	2022	2023	2024
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет		818,8	690,7	878,1
Бюджет субъекта Российской Федерации *		0,03	0,04	0,04
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		173,9	178,9	180,0
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
Федеральный бюджет*		4,9	4,9	4,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,7	4,0	6,0
Местный бюджет*				
Средства от иной приносящей доход деятельности*		35,3	29,1	28,0
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет*		0,3	1,5	2,3
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		1,5	2,8	3,0
4. Политика по развитию человеческого капитала				
Федеральный бюджет*		43,1	20,5	15,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-

Средства от иной приносящей доход деятельности*		3,4	6,3	6,7
5. Политика по развитию инфраструктуры				
Федеральный бюджет*		7,4	12,2	12,1
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		1,0	0,9	0,1
6. Политика в области цифровой трансформации процессов				
Федеральный бюджет*		3,0	3,0	3,0
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		5,0	5,0	5,0
7. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет*		3,2	2,9	4,8
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		4,1	7,6	8,5
8. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет*		-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		0,1	0,1	0,1
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет*		824,4	891,3	883,4
Бюджет субъекта Российской Федерации*		0,73	4,04	6,0
Местный бюджет*		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*		411,9	378,0	453,0

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации полученным по итогам конкурсных процедур**

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Соглашение о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с п.4 ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 21.10.2022 № 72С/2022 между Минобрнауки Хабаровского края и ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России	-	6,0	-	http://www.fesmu.ru/?redirect=pages&main_action=808
Государственное задание по науке: «Регуляторные олигопептиды как потенциальные корректоры изменений	2,2	-	-	http://www.fesmu.ru/?redirect=pages&main_action=779

при типовых патологических процессах»				
Государственное задание по науке: «Изучение перспективных фитокомплексов из лекарственных растений Дальнего Востока и разработка на их основе биологически активных добавок и лекарственных средств»	2,6	-	-	http://www.fesmu.ru/?redirect=pages&main_action=779