

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07. 2026 г.

Фармацевтическое консультирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Организация и экономика фармации**

Учебный план **33.02.01
ФАРМАЦИЯ**

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 42
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	42	42	42	42

Программу составил(и):

*преподаватель мфк отделения фармации направления УЭФ, Морлужокова Т.Н.
;к.ф.н., зав. кафедрой организации и экономики фармации, Амелина И.В.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент кафедры фармации и фармакологии, Матющенко Н.В.;
к.ф.-м.н., зав. кафедрой физики, математики и информатики, Стукалова А.С.*

Рабочая программа дисциплины

Фармацевтическое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

ФАРМАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и экономика фармации

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Амелина И.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оказанию информационно-консультативной помощи потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Оптовая торговля лекарственными средствами
2.1.2	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
2.1.3	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационное обеспечение фармацевтической деятельности
2.2.2	Фармацевтическое товароведение
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы в сфере фармацевтической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	собирать и анализировать информацию, применять ее для эффективного решения профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами самоорганизации и самоконтроля.
ПК 1.3.: Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
Знать:	
Уровень 1	ассортимент товаров, реализуемых из аптечной организации; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств.
Уметь:	
Уровень 1	оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
Владеть:	
Уровень 1	навыками фармацевтического консультирования населения по вопросам применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	ассортимент товаров, реализуемых из аптечной организации; основы отпуска лекарственных препаратов; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств; правила хранения лекарственных средств и других ТАА с учетом их физико-химических свойств; основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств.
3.2	Уметь:
3.2.1	оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; использовать современные компьютерные технологии и информационные системы; прогнозировать спрос и потребность на различные группы фармацевтических товаров; организовать отпуск лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовым законодательством; работать со специализированной литературой, проводить анализ полученной информации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками фармацевтического консультирования населения по вопросам применения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; основами компьютерной грамотности; основами фармацевтического маркетинга в области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров; знаниями нормативно-правовых документов по вопросам отпуска лекарственных средств; навыками рационального выбора лекарственных средств и других ТАА; навыками анализа специализированной литературы и поиска.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фармацевтическое консультирование						
1.1	Фармацевтическое консультирование в РФ. Нормативно-правовое регулирование. Полномочия фармацевтических работников. /Лек/	3	2	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э3	0	
1.2	Фармацевтическое консультирование при реализации обезболивающих лекарственных препаратов. /Лек/	3	2	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.3	Фармацевтическое консультирование при реализации противогрибковых лекарственных препаратов. /Лек/	3	2	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.4	Фармацевтическое консультирование при реализации симптоматических лекарственных препаратов при ОРВИ. /Лек/	3	2	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.5	Фармацевтическое консультирование при реализации обезболивающих лекарственных препаратов. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.6	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при патологиях ЖКТ. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.7	Фармацевтическое консультирование при реализации противогрибковых лекарственных препаратов. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.8	Фармацевтическое консультирование при реализации противокашлевых лекарственных препаратов. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.9	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов, применяемых при боли в горле. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.10	Фармацевтическое консультирование при реализации лекарственных препаратов для лечения насморка. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.11	Фармацевтическое консультирование при реализации седативных лекарственных препаратов. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к промежуточному контролю. /Ср/	3	2	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Фармацевтическое консультирование при реализации противоаллергических лекарственных препаратов. /Пр/	3	4	ОК 01. ПК 1.3.	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания	
1. Виды услуг предоставляемых в аптечных организациях. 2. Становление и развитие трудовой функции "фармацевтическое консультирование". 3. Нормативная документация регламентирующая правовые основы консультирования и информирования потребителей. 4. Этические аспекты профессиональной деятельности фармацевта при реализации трудовой функции "фармацевтическое консультирование" 5. Консультирование и информирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и без рецептурного отпуска. 6. Консультирование и информирование потребителей при реализации лекарственных препаратов при ОРВИ. 7. Консультирование и информирование потребителей при реализации лекарственных препаратов для лечения заболеваний органов пищеварения. 8. Консультирование и информирование потребителей при реализации обезболивающих лекарственных	

препаратов.

9. Консультирование и информирование потребителей при реализации противогрибковых лекарственных препаратов.

10. Консультирование и информирование потребителей при реализации лекарственных препаратов, применяемых при боли в горле.

11. Консультирование и информирование потребителей при реализации противокашлевых лекарственных препаратов.

12. Консультирование и информирование потребителей при реализации седативных лекарственных препаратов.

13. Консультирование и информирование потребителей при реализации противоаллергических лекарственных препаратов.

14. Консультирование и информирование потребителей при реализации лекарственных препаратов, применяемых при насморке.

15. Консультирование и информирование потребителей по вопросам касающихся принципов фармакотерапии ожогов и ран.

16. Мерчандайзинг в аптеках. Правовые основы регламентирующие требования к наружной и внутренней рекламе.

17. Выкладка ТАА в торговом зале с учетом правил мерчандайзинга.

18. Особенности формирования аптечного ассортимента с учетом потребностей населения региона.

19. Хранение и транспортировка фармацевтических товаров в зависимости от их свойств.

20. Упаковка и маркировка лекарственных препаратов.

21. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин.

- Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

22. В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

- Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.

- Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает фармацевта направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.

- В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных препаратов для снятия внешних проявлений заболевания.

- Предложите товар дополнительной продажи.

- Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

23. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему лекарственный препарат от боли в горле для ребенка 3-х лет.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.

- Предложите товар дополнительной продажи.

24. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. Каффетина.

- Объясните покупателю порядок отпуска каффетина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

25. В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

- Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?

- Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.

- Назовите правила отпуска и хранения ЛП из группы антацидных средств.

26. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка и просьбой продать пенталгин плюс.

- Объясните покупателю порядок отпуска пенталгина.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

27. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в желудке и просьбой помочь ему.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

28. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой помочь ему.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю медицинские приборы для измерения давления.

29. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу с просьбой продать ему реланиум.

- Объясните покупателю порядок отпуска реланиума.

- Проведите фармацевтическое консультирование.

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

30. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны

- Объясните покупателю порядок отпуска спирта этилового

- Проведите фармацевтическое консультирование

- Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

31. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик.

- Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков.

- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
32. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед.
- Объясните покупателю порядок отпуска данного лекарственного препарата.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
33. Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у. Пропись лекарственного препарата:
- Rp.: Zolpidem N 10
- D.S. Принимать за 30 минут до сна.
- Опишите правила отпуска из аптек Золпидема, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
 - Проведите экспертизу рецептурной прописи лекарственного препарата.
 - Дайте краткую фармакологическую характеристику препарата Золпидем. Назовите противопоказания к применению препарата и побочные эффекты, возникающие при его приеме.
 - Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?
34. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры для ребенка 3-х лет
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах для детей.
35. Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет.
- Опишите правила отпуска из аптек Феназепама, правила оформления рецептурного бланка на данный препарат.
 - Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?
 - Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных лекарственных препаратов для лечения бессонницы, связанной с выраженным болевым синдромом.
36. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в животе у ребенка.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
37. В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтей и просьбой помочь ему в выборе препарата.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
38. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль и просьбой продать ему трамадол.
- Объясните покупателю порядок отпуска трамадола.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
39. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
40. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
41. Мужчина 40 лет с болью в спине обратился в аптеку с рецептурным бланком № 107-1/у, выписанным на Залдиар.
- Правила выписывания рецепта на Залдиар.
 - Что понимают под предельно допустимым количеством отдельных ЛП для выписывания на один рецепт? Укажите, в каких случаях возможно его превышение. Как правильно выписывать Залдиар в соответствии с этими требованиями?
 - Перечислите нежелательные лекарственные реакции Залдиара и противопоказания к его назначению.
42. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
43. В аптеку обратился пациент с просьбой продать Метоклопрамид для лечения изжоги, отрыжки. К специалисту не обращался. Рецепта нет.
- Правила выписывания рецепта на Метоклопрамид.
 - Какие препараты показаны в данной ситуации?
 - Какие препараты, рекомендованные в данной ситуации, отпускаются без рецепта врача? Дайте краткую фармакологическую характеристику основных действующих веществ данных препаратов.
44. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин 20 флаконов.
- Объясните покупателю порядок отпуска валокордина.
 - Проведите фармацевтическое консультирование.
45. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
46. В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему.
- Проведите фармацевтическое консультирование.
 - Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
47. В аптеку обратился пациент с жалобой на изжогу и просьбой продать капсулы «Омепразола» 10 мг. Фармацевт отказала пациенту, указав, что данный препарат отпускается по рецепту врача. Пациент начал спорить с фармацевтом, объяснив, что приобретает препарат в другой аптеке свободно. Фармацевт предложила пациенту в качестве замены «Ренни», «Гастал», «Альмагель», но настояла на отказе в отпуске Омепразола. Пациент отказался и ушел в другую аптеку.

• Правомерны ли действия провизора в данном случае? • Какие показания к применению Омепразола? • Какие побочные эффекты характерны для Омепразола? • Можно ли сочетать применение препарата с предложенными провизором антацидами? 48. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет. • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. 49. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли. • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах. 50. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита. • Проведите фармацевтическое консультирование. • Предложите покупателю препарата безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
Рефераты: 1. Роль фармацевта в обеспечении работы аптечной организации. 2. Основа мотивации персонала фармацевтических структур –выгоды внедрения. 3. Этический кодекс фармацевтического работника России. 4. Что важнее для фармацевта –получение прибыли или оказание качественной, квалифицированной и своевременной фармацевтической помощи. 5. Роль Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при оказании фармацевтической помощи. 6. Роль Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития при оказании фармацевтической помощи. 7. Рациональность назначения и приема лекарственных препаратов. 8. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. 9. Концепция "ответственного самолечения" и вред самолечения. 10. Использование предметов санитарии, гигиены и ухода за больными в домашних условиях. 11. Санитарное просвещение, его цели и задачи, организационные особенности. 12. Меры личной и общественной профилактики социально-значимых заболеваний. 13. Роль фармацевтического работника в сфере фармацевтического информирования. 14. Успешность работы фармацевта с покупателем, схемы построения устных коммуникаций. 15. Роль рекламы в продвижении аптечных товаров и лекарственных средств. 16. Фармацевтическое консультирование и информирование при заболеваниях у детей. 17. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для беременных и лактирующих. 18. Фармацевтическое консультирование и информирование при отпуске лекарственных средств для пожилых. 19. Современные тенденции и проблемы управления ассортиментом лекарственных препаратов в розничном звене фармацевтического рынка. 20. Анализ ассортиментной политики аптечной организации.
5.3. Фонд оценочных средств
Контрольные вопросы - 30 Тестовые задания - 400 Ситуационные задачи - 30 Билеты к экзамену - 30 билетов (в билете - 1 теор.вопрос и 1 ситуационная задача)
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
Тесты: 1. Парацетамол при ОРВИ: а) Уменьшает симптомы заболевания б) Способствует скорейшему выздоровлению в) Является средством патогенетической терапии г) Является средством этиотропной терапии д) Назначается всем пациентам без исключения 2. Средство выбора при лихорадке у ребенка 4 месяцев: а) Ацетилсалициловая кислота б) Диклофенак в) Ибупрофен г) Метамизол д) Интерферон 3. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан: а) Парацетамол б) Ацетилсалициловая кислота в) Ибупрофен г) Нимесулид

д) Метамизол
4. Деконгестант короткого действия:
а) Ксилометазолин
б) Оксиметазолин
в) Нафазолин
г) Цефазолин
д) Эпинефрин
5. Продолжительность использования деконгестантов:
а) 1-2 дня
б) 5-7 дней
в) 1-2 недели
г) 2-4 недели
д) Без ограничений
Ситуационные задачи:
Задача 1.
В аптеку обратился посетитель за лекарственным препаратом при грибковом поражении кожи.
1. Предложите покупателю препараты без рецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.
Задача 2.
В аптеку обратился посетитель с болью в горле.
1. Предложите покупателю препараты без рецептурного отпуска при указанных симптомах.
2. Проведите фармацевтическое консультирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Аляутдин Р.Н. (ред.)	Фармакология. Учебник: 4-е изд., перераб. и доп. ; Приложение на компакт-диске	ГЭОТАР-Медиа, 2008	51
ЛП.2	Оковитый С.В. (ред.)	Фармацевтическое консультирование. Учебник	, 2020	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Новая Аптека» в 3-х частях: Эффективное управление; Нормативные документы; Аптечный ассортимент http://e.novartsa.ru/			
Э2	Журнал «Фармация» – свободный доступ к архиву номеров http://www.rusvrach.ru/			
Э3	Консультант плюс (некоммерческая версия) http://www.consultant.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.5	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ

УК-3-212	Лекции	Стол аудиторный (6), стулья (15), шкафы книжные, шкафы с выдвижными ящиками для хранения медицинских изделий и инструментов, наборы специальных инструментов, комплекты упаковок ЛП по ассортиментным группам, образцы медицинского оборудования	Аудиторная
УК-1-АСЦ-11	Практические занятия	Стеллаж-витрина угловой стеклянный (внизу стол-тумба), стеллаж нестандартный, стенд информационный «Учебная аптека, информация для потребителей», стол письменный рабочий, система печати документов автоматизированная «Штрих- LIGHT», ноутбук с установленным программным обеспечением «Е-фарма 2», сканер полуавтоматический имиджевый с подставкой, печать круглая «Учебная аптека», «Штамп приемки-2020г.», стул ученический	Аудиторная
УК-3-208	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), стол аудиторный (12), стул (34), доска маркерная (1), стандарт, столов(12), телевизор(1), стульев(29).	Аудиторная