

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Инклюзивная компетентность рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **48**  
самостоятельная работа **24**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **3**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение студентами теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками в сфере медицинской работы с людьми с ограниченными возможностями. Организация лечебного процесса для пациентов с особыми потребностями с использованием инклюзивных технологий
1.2	Задачи:
1.3	-изучить подходы к пониманию и определению инвалидности в разные культурно-исторические эпохи;
1.4	-сформировать представление об основных теоретических подходах к медицинской работе с инвалидами;
1.5	-выработать представление об основных аспектах организации и планирования мер социальной политики в области здравоохранения в отношении людей с ограниченными возможностями, формах и технологиях работы с данной категорией населения;
1.6	-способствовать применению студентами на практике теоретических знаний и результатов научных исследований и рефлексии при планировании и оказании услуг данной категории населения;
1.7	-научить студентов исследовать современные тенденции развития коммуникаций с инвалидами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Формирование здорового образа жизни
2.1.2	История медицины
2.1.3	Общий уход за больными
2.1.4	Ознакомительная практика "Уход за больными"
2.1.5	Формирование здорового образа жизни
2.1.6	История медицины
2.1.7	Общий уход за больными
2.1.8	Ознакомительная практика "Уход за больными"
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
2.2.3	Детская стоматология
2.2.4	Психиатрия и наркология
2.2.5	Экономика и управление здравоохранением
2.2.6	Медицинская реабилитация
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1: Знает: основы дефектологии	
УК-9.2: Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.3: Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность и методология инклюзивной компетентности.</b>						
1.1	1. Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в здравоохранении. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Введение в дисциплину. Основные категории
1.2	2. Проблема инвалидности. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации ,

1.3	3. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Реализация людьми с инвалидностью основных
1.4	1. Дефектологические знания о клинико-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью. /Пр/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Удовлетворение особых потребностей пациентов в
1.5	2. Модели инвалидности. /Пр/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Различные подходы к пониманию и определению
1.6	3. Формы и методы поддержания толерантной среды. /Пр/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Эффективное взаимодействие участников инклюзивной
1.7	4. Программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения». /Пр/	3	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Программа "Доступная среда".
1.8	5. Норма и патология развития. /Пр/	3	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Норма и патология развития. Дизонтогенез.
1.9	6. Личностная и эмоционально-волевая сферы пациентов с ОВЗ. /Пр/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Проблемы слабослышащих, слабовидящих
1.10	7. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью. /Пр/	3	4	УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Коммуникационная система обмена изображениями
1.11	8. Декларация принципов толерантности. /Пр/	3	2	УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Понятие толерантности. Виды толерантности и
1.12	Определение инвалидности в истории общества и культуры. Инвалидность и отношение к здоровью. /Ср/	3	10	УК-9.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	Различные подходы к пониманию и определению
1.13	Сущность и методология инклюзивной компетентности. /Ср/	3	4	УК-9.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3	0	Подготовка к занятиям, домашние задания, тесты.
	<b>Раздел 2. Основы работы с людьми с ограниченными возможностями.</b>						
2.1	Медицинское/стоматологическое обслуживание людей с инвалидностью. /Лек/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Технологии социально-медицинской работы с
2.2	Особенности и проблемы медицинского/стоматологического обслуживания людей с инвалидностью. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Этиология различных видов дизонтогенетич
2.3	Концепция независимой жизни инвалидов. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Гуманистическая этика как основа современного
2.4	Медицинское/стоматологическое обслуживание людей с инвалидностью. /Пр/	3	2	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Система специальных условий для получения
2.5	Особенности и проблемы медицинского/стоматологического обслуживания людей с	3	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	Барьеры в медицинском/стоматологичес

	инвалидностью. /Пр/				Э1 Э2		ком обслуживании людей с инвалидностью .
2.6	Философия независимой жизни инвалидов. /Пр/	3	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Круглый стол: Независимая жизнь людей с инвалидностью
2.7	Медицинское/стоматологическое обслуживание детей с инвалидностью. /Пр/	3	4	УК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Психолого- педагогическая характеристика различных
2.8	Социальная политика и инвалидность. Реабилитация. Концепция независимой жизни. /Ср/	3	10	УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	Подготовка к занятиям, домашние задания, тесты.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Философско-методологические основания интеграции и инклюзии в здравоохранении.
2. Дефектологические знания о клинико-психологических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Модели инвалидности. Проблема инвалидности. Группы инвалидности.
4. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.
5. Формы и методы поддержания толерантной среды.
6. Норма и патология развития.
7. Личностная и эмоционально-волевая сферы пациентов с ОВЗ.
8. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
9. Декларация принципов толерантности.
10. Медицинское/стоматологическое обслуживание людей с инвалидностью.
11. Особенности и проблемы медицинского/стоматологического обслуживания людей с инвалидностью.
12. Концепция и философия независимой жизни инвалидов.
13. Научные концепции социализации и инвалидизации.
14. Медицинское/стоматологическое обслуживание детей с инвалидностью.
15. Инвалидность как социальная проблема. Понятия: «инвалидность», «инвалид», «лица с ограниченными возможностями».
- Причины и профилактика инвалидности.
16. Состояние и динамика инвалидности в России в современный период.
17. Социальная политика в отношении людей с инвалидностью в России и за рубежом. Кросскультурный анализ и поиск оптимальной концепции для России.
18. Всемирная программа действий в отношении инвалидов ООН.
19. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые Генеральной Ассамблеей ООН.
20. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
21. Психологические особенности людей с инвалидностью при различных видах заболеваний и травм.
22. Особенности влияния врожденных и приобретенных заболеваний, травм на психологическое состояние людей с инвалидностью.
23. Социальные ограничения людей с инвалидностью и модели инвалидности.
24. Социально-правовые аспекты реабилитации людей с инвалидностью.
25. Понятие и сущность медико-социальной реабилитации людей с инвалидностью, основные направления. Виды и типы реабилитации.
26. Медицинская профилактика осложнений и прогрессирования заболеваний.
27. Приспособление окружающей среды к потребностям людей с инвалидностью: отечественный и зарубежный опыт.
28. Стоматологическое обслуживание людей с инвалидностью.
29. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Медицинское обслуживание людей с инвалидностью на дому.
30. Особенности реабилитации инвалидов детства.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Инклюзивная компетентность как интегративная характеристика личности в современных условиях.
2. Сущность и методология инклюзивной компетентности. Инклюзивная компетентность субъектов процессов.
3. Виды инклюзии: полная, полная с тьютором, частичная. Основные категории пациентов с особыми потребностями.
4. Инклюзия как система инноваций.
5. Удовлетворение особых потребностей пациентов в стоматологии. Инклюзивные технологии работы с различными нозологическими группами пациентов.
6. Понимание проблемы инвалидности в современном обществе. Влияние категорий класса, национальности, пола на восприятие и понимание инвалидности.

7. Периодизация эволюции отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии. Современные представления об инвалидности в России и за рубежом.
8. Модели инклюзии на различных ступенях оказания медицинских услуг. Организационные и содержательные особенности реализации инклюзивных походов к пациенту.
9. Реализация людьми с инвалидностью основных конституционных прав в РФ.
10. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение инклюзивного подхода. Методологические подходы к психологическому сопровождению пациента с инклюзией.
11. Комплексное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях. Взаимодействие организаций здравоохранения, социальной защиты и образования в вопросах организации приема в стоматологии.
12. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в здравоохранении.
13. Программа «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения».
14. Норма и патология развития.
15. Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития.
16. Дизонтогенез. Классификации дизонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова.
17. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА.
18. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения.
19. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения.
20. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально-волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности. Правила взаимодействия и толерантного общения.
21. Коммуникационная система обмена изображениями или PECS. Метод «калькирующей жестовой речи» или Жестовый язык (Макатон), Блисс–метод, Глобальное чтение, Коммуникатор и электронные пособия.
22. Понятие толерантности. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды.
23. Технологии социально-медицинской работы с людьми с ограниченными возможностями. Применение технологий работы с пациентом в стоматологии.
24. Система специальных условий для получения стоматологических услуг пациентом с ОВЗ.
25. Этиология различных видов дизонтогенетического развития.
26. Барьеры в медицинском/стоматологическом обслуживании людей с инвалидностью.
27. Гуманистическая этика как основа современного отношения социума к людям с ограниченными возможностями здоровья.
28. Социокультурное пространство лиц с различными возможностями.
29. Социальная политика в отношении людей с инвалидностью.
30. Реабилитация людей с нарушениями развития.
31. Концепция независимой жизни инвалидов.
32. Психолого-педагогическая характеристика различных категорий детей с особыми потребностями.
33. Взаимодействие врача-стоматолога с семьей ребенка с ОВЗ.
34. Буллезный эпидермолиз.
35. Анализ мультфильмов: "Анатоль и его кастрюлька", "Мультфильм про гиперактивного ребенка", "Мой братик с Луны" (фр.).

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания (30)

Контрольные вопросы (30)

Темы письменных работ (рефераты, контрольные): 35

Круглый стол: Независимая жизнь людей с инвалидностью: утопия или реальность.

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Медицинская реабилитация включает:

- а) физические методы реабилитации;
- б) создание благоприятных условий для выздоровления;
- в) восстановление бытовых навыков;
- г) все вышеперечисленное.

2. Главная цель социальной реабилитации:

- а) максимально возможное восстановление способности индивида к социальному функционированию;
- б) полное восстановление здоровья;
- в) обеспечение социальной коммуникации;
- г) содействие в получении всех необходимых льгот и гарантий.

3. Два параллельных процесса социально-средовой реабилитации:

- а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями для обеспечения относительно самостоятельного выполнения бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и необходимого лечебного процесса медицинским персоналом;
- б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями для обеспечения относительно самостоятельного выполнения бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями;
- в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями для обеспечения относительно самостоятельного выполнения бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента для нивелирования у него негативных поведенческих отклонений;

г) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями для обеспечения относительно самостоятельного выполнения бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изживание социально-психологических комплексов.
4. Выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, который позволяет своевременно вскрыть социальные проблемы клиента, носит название:
а) социальная диагностика;
б) социальное прогнозирование;
в) социальная реабилитация;
г) социальная адаптация.
5. Стадия социальной профилактики как способ блокировки негативного поведения пациента через законодательные, нравственные, административные и другие санкции, карающие за определённые действия или не допускающие их повторения:
а) стадия предупреждения;
б) стадия предотвращения;
в) стадия пресечения;
г) стадия подведения итогов.
2. Медицинская реабилитация включает:
а) физические методы реабилитации;
б) создание благоприятных условий для выздоровления;
в) восстановление бытовых навыков;
г) все вышеперечисленное.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дементьева Н.Ф, Старовойтова Л.И	Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2013	8
Л1.2	Карпова И.А. (ред.), Чепель Т.В (ред.), Щукин Н.Н. (ред.)	Пути оптимизации профилактики детской инвалидности на Дальнем Востоке России. Информационно-методическое письмо: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.3	Епифанов В.А., Епифанов А.В., Баукина И.А., Галсанова Е.С.	Медицинская реабилитация в стоматологии. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2016	1
Л1.4	Пономаренко Г.Н.	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям	, 2021	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ибатов А.Д., Пушкина С.В.	Основы реабилитологии. Учебное пособие для вузов:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	87
Л2.2	Кузнецова О.В.	Социальная защита инвалидов. Практическое пособие	, 2010	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И.	Медико-социальная реабилитация инвалидов. Методические рекомендации	, 2007	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Совет при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <a href="http://www.rost.ru/">http://www.rost.ru/</a>			
Э2	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <a href="http://www.fond-detyam.ru/">http://www.fond-detyam.ru/</a>			
Э3	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 400 с. — (Для бакалавров). <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_s_invalid_Basov_2012.pdf">http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_s_invalid_Basov_2012.pdf</a>			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			

6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Консультант Плюс
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	