

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Биоэтика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **310502-2-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **40**
самостоятельная работа **32**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 18 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Семинарские занятия | 30 | 30 | 30 | 30 |
| В том числе инт. | 4 | | 4 | |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доц., Лихобабина Л.В. _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доц., Перевезенцева Н.Л.; к.м.н., доц., Каплиева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Биоэтика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | 1.1.1 формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества, 1.1.2 ознакомление студентов с основами биоэтики как науки о сохранении жизни и здоровья человека и общества, |
| 1.2 | 1.1.3 обеспечение нравственного развития и подготовки к профессиональной деятельности. |
| 1.3 | 1.1.4 Развитие у студентов способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | 2.2.1. Учебная дисциплина биоэтика относится к циклу |
| 2.1.2 | «Гуманитарный, социальный и экономический» |
| 2.1.3 | |
| 2.1.4 | 2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: |
| 2.1.5 | Историей: |
| 2.1.6 | Студент обязан знать: |
| 2.1.7 | - Основные этапы становления Русского государства и развития медицинского знания на этих этапах. |
| 2.1.8 | Владеть: |
| 2.1.9 | - навыками работы с учебной литературой» |
| 2.1.10 | - Обобщать и самостоятельно формулировать выводы. |
| 2.1.11 | Философией: |
| 2.1.12 | Знать: |
| 2.1.13 | - философские концепции личности и формирование её ценностных ориентаций, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. |
| 2.1.14 | |
| 2.1.15 | История |
| 2.1.16 | Философия |
| 2.1.17 | Правоведение |
| 2.1.18 | Биология |
| 2.1.19 | История медицины |
| 2.1.20 | История России |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Биоэтика является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение педиатрия, стоматология. |
| 2.2.2 | Пропедевтика внутренних болезней |
| 2.2.3 | Лучевая диагностика (ПВБ) |
| 2.2.4 | Общая хирургия |
| 2.2.5 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.2.6 | Педиатрия |
| 2.2.7 | Стоматология |
| 2.2.8 | Общая хирургия |
| 2.2.9 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения |
| 2.2.10 | Научно-исследовательская работа, моделирование патологических процессов в биомедицинских научных исследованиях |
| 2.2.11 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 2.2.12 | Медицинское право |
| 2.2.13 | Научно-исследовательская работа, основы методологии биомедицинских научных исследований |
| 2.2.14 | Экология человека |
| 2.2.15 | Медицинская реабилитация |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | | | |
| УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | | | | | | | |
| УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | | | | | | | |
| УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем | | | | | | | |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | | | |
| УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации | | | | | | | |
| УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | | | | | | | |
| УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров | | | | | | | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|---|----------------|-------|-----------------------------|------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Философское основание этики и биоэтики | | | | | | |
| 1.1 | Биоэтика как философия и наука выживания человечества. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Новые репродуктивные технологии: этико-правовые аспекты. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Смерть и умирание. Эвтаназия. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | Этико-правовые проблемы трансплантологии. /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Методическое занятие. Философское основание этики и биоэтики. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбереженья здоровья людей. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Исторические модели и моральные принципы биоэтики. /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | Модели врачевания. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | Специфика моральных проблем медицинской генетики. /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. /Сем зан/ | 3 | 4 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|---|--|
| 1.12 | Этико-правовые проблемы в области репродукции человека. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | Этико-правовые проблемы трансплантологии. /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | Проблема справедливости в медицине и здравоохранении /Сем зан/ | 3 | 2 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.15 | Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов над человеком и животными. /Сем зан/ | 3 | 6 | УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | Философские основания этики и биоэтики /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.17 | Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | Зарождение этики как науки о морали и нравственности /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.19 | История формирования этических отношений в медицине. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.20 | Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. /Ср/ | 3 | 6 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.21 | Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечения гарантий сбереженья здоровья людей /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.22 | Биоэтические проблемы применения инновационных методов, используемых в медицине /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.23 | Моральные права пациентов и нравственная ответственность медиков, ученых – специалистов. /Ср/ | 3 | 2 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.24 | Правильный образ жизни – фактор сбережения и жизни, и здоровья людей. /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.25 | Идеи, принципы и правила биоэтики о морально-правовой ответственности людей за сбережение своего личного здоровья. /Ср/ | 3 | 4 | УК-1.3 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Биоэтика»

1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность» в житейском и научном понимании.
2. Понятие «биоэтика». Этика как наука.
3. Медицина и этика. История биомедицинской этики.
4. Формы существования биоэтики.
5. Человек как предмет изучения медицины и этики.
6. Содержание биомедицинской этики: исторические и логические модели (форм) профессиональной этики.
7. Нравственное совершенствование человека.
8. Компетентность в биоэтике.
9. Общечеловеческие ценности в биомедицинской этике: специфика и особенности.
10. Биомедицинская этика; ее предмет, статус и круг проблем.
11. Принцип «не навреди» и понятие «вреда» в биоэтике.
12. Принцип «делай добро» и его место в биоэтике.
13. Принцип биоэтики «уважения автономии пациента».
14. Принцип «справедливости» в биоэтике.

15. Правило конфиденциальности и понятие «врачебная тайна» в биоэтике.
16. Честь врача и достоинство пациента.
17. Признаки профессиональной этики врача.
18. Правило информированного согласия.
19. Медицина в Древней Греции. Философские и социальные основы медицины.
20. Этика Гиппократов.
21. Клятва Гиппократов и современные этические кодексы.
22. Позиции, объединяющие клятву Гиппократов и клятву врача России.
23. Медицина в Европе в средние века и эпоху Возрождения.
24. Парацельс, его влияние на медицину и медицинскую этику.
25. Исторические модели врачевания: модель Гиппократов, модель Парацельса, деонтологическая модель и моральные принципы биоэтики.
26. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
27. Модели медицины в современном обществе: модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа.
28. Модели взаимоотношений «врач-пациент».
29. Главный объект изучения в биоэтике.
30. Понятие и форма вреда.
31. Н. Н. Пирогов: врач и мыслитель.
32. История искусственного аборта.
33. Отношение к аборту в разных странах мира (религиозные и культурные запреты).
34. Право человека на смерть. Проблема критерия смерти.
35. Эвтаназия и позиция нравственной антропологии христианства.
36. Моральные принципы биомедицинской этики.
37. Моральные проблемы реаниматологии и трансплантации.
38. Принципы изъятия органов и тканей от мертвого донора.
39. Этика взаимоотношений врача и пациента.
40. Модели взаимоотношений «врач-пациент».
41. Моральная и правовая регуляция медицинской деятельности.
42. Новые репродуктивные технологии: эτικο-правовые аспекты.
43. Моральные проблемы: искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, «суррогатного» материнства.
44. Современные биотехнологии и проблемы биоэтики.
45. Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии.
46. Принцип компетентности в биоэтике.
47. Профессиональный долг врача. Понятие профессиональной чести.
48. Виды медицинской помощи: ургентная, плановая, паллиативная помощь, их содержание.
49. Наука о законах наследственности и изменчивости и биоэтика.
50. Генная терапия. Этические проблемы.
51. Этические проблемы генной инженерии.
52. Здоровье и болезнь: страдание и сострадание.
53. Современная медицинская деонтология.
54. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
55. Моральные проблемы проведения эксперимента на людях и животных.
56. Этическое отношение к неизлечимо больным и умирающим.
57. Психологическая помощь умирающим больным.
58. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
59. Трансплантация и биоэтика.
60. Принципы врачебной этики.
61. СПИД как проблема современного общества. Этические аспекты проблемы.
62. Этические и правовые аспекты проблемы оказания психиатрической помощи.
63. Ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии.
64. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции
65. Евгеника.
66. Информированное согласие.
67. Рассмотрение врачебных ошибок как элемент нравственной культуры врача.
68. Этические комитеты, их виды.
69. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных. Этические границы научных исследований на человеке.
70. Этические проблемы ятрогенных заболеваний.
71. Понятие милосердия.
72. Соотношение общих этических учений и профессиональной биоэтики.
73. Патернализм и автономная модель отношений врача и больного.
74. Моральная и правовая регуляция медицинской деятельности.
75. Этический кодекс.
76. Формы реализации идеи справедливости в медицине.
77. История биомедицинских исследований на животных и человеке.
78. «Нюрнбергский кодекс» (1947 г.) и его роль в процессе выработки нормативно-правовых актов в области

биомедицины.

79. «Хельсинская декларация».
80. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
81. Этические комитеты и основные направления их работы.
82. Основные правила биомедицинской этики в стоматологии.
83. Качество жизни.
84. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах (проблема корпоративности, демократичности, субординации).
85. Гармонизация требований к лекарственным препаратам и медикаментам.
86. Этические аспекты вмешательства в жизнь больного.
87. Моральный опыт человечества (опыты на людях в нацистской Германии и милитаристской Японии).
88. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
89. Этические проблемы при различных нозологических формах (туберкулёз, вирусный гепатит, инфекционные заболевания, заболевания, передающиеся половым путем и др.).

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.
2. Книга В.Р. Поттера «Биоэтика – мост в будущее»
3. Деонтологическая этика
4. Содержание и структура биоэтики.
5. Этика утилитаризма.
6. Общечеловеческие ценности в биоэтике: специфика и особенности.
7. Моральный выбор и моральная ответственность.
8. Добро и зло: специфика проявления в медицинской практике
9. Гиппократ и его работы: «Клятва», «О законах», «О врачах».
10. Понятие долга в медицине.
11. Врачебная тайна.
12. История медицинской этики в России
13. Врачебная ошибка. Классификация врачебной ошибки.
14. Больной ребенок в семье.
15. Семья и здоровье детей.
16. «Как любить детей» Я. Корчак.
17. Родственники больных в «Раковом корпусе» А.И. Солженицына.
18. Биоэтика в психиатрии.
19. Страдание как проблема биоэтики.
20. Критерии смерти.
21. Смерть: конец или начало?
22. Милосердна ли легкая смерть?
23. Здоровье и болезнь: Страдание и сострадание. Милосердие врача
24. Есть ли жизнь после смерти?
25. Российское законодательство о профилактике заболевания СПИДом.
26. СПИД как ятрогения.
27. Дети больные СПИДом.
28. Правило конфиденциальности в случае больных СПИДом.
29. Отношение общества и государства к ВИЧ – инфицированным.
30. Частная медицина и принцип справедливости в здравоохранении.
31. Врачевание как проявление справедливости.
32. Право на охрану здоровья всех граждан России и его реализация.
33. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности медика.
34. Право врача на риск. Моральная ответственность и врачебная ошибка.
35. Моральный выбор: проблема цели и средства в медицинской практике.
36. Профессиональный долг врача.
37. Честь врача и достоинство пациента.
38. Право человека на жизнь: отношение к жизни и смерти в различных культурах.
39. Проблема ценности в жизни человека: вопросы и приоритеты.
40. Моральная проблема искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
41. Проблема суицида: морально – психологические аспекты.
42. Этические проблемы генной инженерии: ее возможности, перспективы и опасения.
43. Клонирование и его этические последствия.
44. Этические аспекты отношения к новорожденным с дефектами развития.
45. Морально-правовые аспекты реаниматологии трансплантологии.
46. Эмоциональный контакт врача и пациент: этический аспект.
47. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах.
48. Моральный кодекс медицинского работника: идеал и действительность.

49. Клятва врача России.
50. Ильин И.А. «О призвании врача».

Темы эссе:

1. Человек как предмет изучения медицины и этики.
2. Конфиденциальность и врачебная тайна: общее и особенное.
3. Основные этапы становления медицинской этики.
4. Как вы понимаете выражение "Честь врача".
5. Как вы понимаете выражение "Достоинство пациента".
6. Что такое вред в медицине. И возможно ли нанесение вреда пациенту медицинским работником.
7. Принцип компетентности в медицине.
8. Право врача на риск. Моральная ответственность и врачебная ошибка.

5.3. Фонд оценочных средств

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ -100
РЕФЕРАТЫ - 50
ЭССЕ - 8

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестов по темам для промежуточного контроля

1. Понятие «биоэтика» введено:

1. Платоном;
2. Гиппократом;
3. Поттером;
4. Марксом;
5. Павловым

2. Главный объект изучения в биоэтике:

1. общество;
2. природа;
3. моральные стороны взаимодействия между медиком и пациентом;
4. человек;
5. отношения между производством и потребителем.

3. Форма вреда прямо связанного с правонарушением:

1. вред, вызванный бездействием, неоказанием помощи тому, кто в ней нуждается;
2. вред, вызванный небрежностью;
3. вред, вызванный неверным, неквалифицированным действием;
4. вред, вызванный объективно необходимыми действиями;
5. вред, вызванный равнодушием.

4. Первым поставил вопрос об этических границах научных исследований на человеке:

1. Гиппократ;
2. Авиценна;
3. Персиваль;
4. Бернар;
5. Ф. Бэкон

5. Паллиативная помощь – это:

1. обезболивание
2. умирание
3. жизнеподдержание
4. погребение
5. воскрешение

Примеры ситуационных задач:

На автобусной остановке женщина внезапно потеряла сознание. Прохожие пытались оказать ей помощь. Среди них был врач, но, побоявшись не справиться с этой ситуацией, ушел. Приехавшая через 40 минут скорая помощь смогла констатировать смерть.

Оцените с точки зрения права и биоэтики действия врача, не оказавшего помощь женщине.

Врач сообщает жене больного, по её настоятельной просьбе, о том, что у мужа онкология. Жена сообщила о диагнозе мужу, который кончает жизнь самоубийством. На вскрытии диагноз не подтвердился.

Какие права пациента нарушил врач, и в чем будет заключаться его ответственность?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|------------------------|----------|
| Л1.1 | Лопатин П.В., Карташова О.В. | Биоэтика. Учебник для вузов: 4-е изд., перераб. и доп. | ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 300 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------|---|-------------------|----------|
| Л2.1 | Лихобабина Л.В. (ред.) | Биоэтика. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов 2 курса лечебного факультета: 0 | ДВГМУ, 2016 | 5000 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------|---|-------------------------|----------|
| Л3.1 | Лихобабина Л.В. (ред.) | Биоэтика. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| Л3.2 | Лихобабина Л.В. (ред.) | Биоэтика. Учебное пособие к семинарским занятиям по биоэтике для студентов лечебного факультета: 0 | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014 | 1 |
| Л3.3 | Лихобабина Л.В. (ред.) | Биоэтика. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов 2 курса лечебного факультета: 0 | ДВГМУ, 2016 | 5000 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru |
| Э2 | Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/ |
| Э3 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации http://www.femb.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419 |
| 6.3.1.3 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека IPR Books |
| 6.3.2.2 | IPRbooks |
| 6.3.2.3 | Консультант Плюс |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека ДВГМУ |
| 6.3.2.5 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
|-----------|------------------|--------------------------------|-----------|
| УК-1-506 | Лекции, семинары | Парты (16), стулья (32), доска | |

| | | | |
|-----------|--------|---|--|
| УК-1-ЛЗ-1 | Лекции | Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт | |
|-----------|--------|---|--|