

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Лучевая диагностика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра внутренних болезней, гериатрии и инструментальной диагностики**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» состоит в овладении знаниями основ применения различных методов лучевой диагностики в ведении больных с заболеваниями внутренних органов, а также принципов формирования лучевых изображений и патологических симптомов при основных патологических состояниях.
1.2	Задачами дисциплины являются: приобретение студентами знаний основ лучевой диагностики, определения ее роли и места в клинике в целом и конкретно в системе здравоохранения; обучение студентов умению правильно интерпретировать результаты лучевого исследования у пациентов терапевтического и хирургического профиля и использовать эти знания в лечебном процессе; - обучение студентов распознаванию и анализу основных симптомов и синдромов заболеваний с помощью различных методов лучевого обследования; - обучение студентов умению правильно анализировать и интерпретировать результаты современных методов лучевой диагностики по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности; формирование навыков изучения современной научно-медицинской литературы по лучевой диагностике; формирование навыков реализовывать этические и деонтологические аспекты в общении с пациентами и их родственниками при использовании методов лучевой диагностики; формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:
2.1.2	Знания:
2.1.3	1. анатомия внутренних органов и систем; 2. физические основы ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в лучевой диагностике; 3. моторно-эвакуаторная функция органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы
2.1.4	Умения:
2.1.5	1. распознать основные анатомические ориентиры внутренних органов и систем на рентгенограммах, КТ- и МРТ-томограммах; 2. объяснить принцип получения изображения с учетом физических характеристик, применяемого метода лучевой диагностики; 3. определить состояние моторно-эвакуаторной функции органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы
2.1.6	Навыки:
2.1.7	1. правильно расположить лучевое изображение внутренних органов для их анализа; 2. определить факторы вредности при лучевых исследованиях и принципы защиты от ионизирующих излучений; 3. выявить отклонения моторно-эвакуаторной функции органов желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы
2.1.8	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.9	Физика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педиатрия
2.2.2	Заболевания головы и шеи
2.2.3	Детская стоматология
2.2.4	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава
2.2.5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.6	Инфекционные болезни и эпидемиология
2.2.7	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
2.2.8	Онкостоматология и лучевая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Принципы и методы лучевой диагностики						
1.1	Принципы и методы лучевой диагностики. Роль и задачи лучевой диагностики в общеклиническом обследовании больных. /Лек/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Принципы и методы лучевой диагностики. Особенности формирования изображения при рентгенологическом, компьютерно-томографическом, ультразвуковом, радионуклидном методах исследования и магнитно-резонансной томографии /Кл/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.3	Принципы и методы лучевой диагностики. /Ср/	6	7	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 2. Основы лучевой диагностики заболеваний легких						
2.1	Основы лучевой диагностики заболеваний легких /Лек/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Последовательность анализа патологического процесса. Основы лучевой диагностики воспалительных заболеваний грудной клетки (пневмония, плеврит, абсцесс). /Кл/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Основы лучевой диагностики заболеваний легких. /Ср/	6	7	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Основы лучевой диагностики заболеваний костно-суставной системы						
3.1	Основы лучевой диагностики заболеваний костно-суставной системы /Лек/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Последовательность анализа патологического процесса и основные рентгенологические симптомы при заболеваниях костей и суставов. Последовательность анализа травматических повреждений костей и суставов. /Кл/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.3	Основы лучевой диагностики заболеваний костно-суставной системы. /Ср/	6	7	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
	Раздел 4. Основы лучевой диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта						
4.1	Основы лучевой диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. /Лек/	6	1	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7	0	

					Л2.8Л3.2 Л3.3		
4.2	Основы формирования и анализа патологических симптомов при заболеваниях желудочно - кишечного тракта. Основы рентгеносемиотики заболеваний желудочно- кишечного тракта. /Кл/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
4.3	Основы лучевой диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта. /Ср/	6	7	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 5. Основы лучевой диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов							
5.1	Основы лучевой диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. /Лек/	6	0	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3	0	
5.2	Основы лучевой диагностики неотложных состояний при заболеваниях и повреждениях грудной клетки. Основы лучевой диагностики неотложных состояний при заболеваниях и повреждениях брюшной полости. /Кл/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
5.3	Основы лучевой диагностики неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов. /Ср/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 6. Лучевая диагностика поражений челюстно-лицевой области							
6.1	Лучевая диагностика поражений челюстно-лицевой области /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
6.2	Лучевая диагностика поражений челюстно-лицевой области /Кл/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Лучевая диагностика поражений челюстно-лицевой области /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Основные методы рентгенологического исследования: рентгеноскопия и рентгенография. Преимущества и недостатки.
2. Показания для рентгеноскопии ОГК.
3. Флюорография. Показания. Преимущества и недостатки.
4. Томография легких. Преимущества.
5. Преимущества КТ в диагностике заболеваний ОГК.
6. Бронхография. Показания.
7. Ангиопульмонография. Показания.
8. Показания для УЗИ при заболеваниях ОГК.
9. Преимущества МРТ в диагностике заболеваний ОГК.
10. Трансторакальная пункционная биопсия. Показания.
11. Легочный рисунок в норме и патологии.
12. Корни легких в норме и патологии.
13. Дифференциальная диагностика заболеваний, дающих симптом просветления.
14. Дифференциальная диагностика при синдроме кольцевидной тени.
15. Основы дифференциальной диагностики при синдроме округлой тени.
16. Основы дифференциальной диагностики тотального затемнения.
17. Рентгенография костей и суставов. Виды рентгенографии. Показания.
18. Преимущества КТ в диагностике заболеваний КСС.
19. Преимущества МРТ в диагностике заболеваний КСС.
20. Показания для УЗИ при заболеваниях КСС.
21. Контрастные методы исследования: фистулография, ангиография, артрография. Показания.
22. Преимущества радионуклидной диагностики при исследовании КСС.
23. Рентгеновская денситометрия. Показания.
24. Особенности изображения костей и суставов.
25. Анатомия длинной трубчатой кости.
26. Возрастные особенности рентгенологического изображения костей и суставов.
27. Виды периостита.
28. Деструкция костной ткани.
29. Планирование лучевого исследования при заболеваниях, проявляющихся симптомом костной деструкции.
30. Остеопороз, причины, рентгенологические признаки.
31. Остеосклероз, причины, рентгенологические признаки.
32. Остеонекроз. Виды остеонекроза.
33. Рентгенодиагностика травматических повреждений костей и суставов. Классификация переломов.
34. Признаки заживления перелома.
35. Особенности переломов у детей и в старческом возрасте.
36. Травматический эпифизеолиз. Диагностика и тактика ведения больных.
37. Ложный сустав. Диагностика и тактика ведения больных.
38. Обзорный снимок живота. Показания.
39. Рентгеноскопия желудка. Показания. Подготовка больных для рентгеноскопии желудка и 12-ти пк. дуоденография. Показания.
41. Методы исследования тонкой кишки. Показания.
42. Ирригоскопия. Подготовка больных к ирригоскопии.
43. Варианты контрастирования и анализируемые показатели при различных вариантах контрастирования.
44. Показания для УЗИ при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
45. Анатомия желудка.
46. Дефект наполнения.
47. Депо бария.
48. Прямые и косвенные признаки язвенной болезни.
49. Планирование обследования больного при подозрении на язвенную болезнь желудка. Взаимосвязь эндоскопического и рентгенологического исследований.
50. Лучевая диагностика осложнений язвенной болезни.
51. Кишечная непроходимость. Причины, виды.
52. Отличие механической кишечной непроходимости и динамической.
53. Рентгенологические признаки тонкокишечной непроходимости.
54. Рентгенологические признаки толстокишечной непроходимости.
55. Тактика обследования больных при подозрении на кишечную непроходимость.
56. Методы лучевого обследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Показания.
57. Планирование лучевого обследования при подозрении на солитарное образование печени.
58. Планирование лучевого обследования при подозрении на механическую желтуху.
59. Методы лучевого обследования почек и мочевыводящих путей. Показания.
60. Планирование лучевого обследования при почечной колике.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Методы лучевой диагностики. Основные методы рентгенологического исследования: рентгеноскопия и рентгенография. Преимущества и недостатки.
2. Методы лучевого исследования органов грудной клетки и показания к ним.
3. Основы дифференциальной диагностики при синдроме округлой тени.

4. Основы дифференциальной диагностики тотального затемнения.
5. Заболевания, дающие синдром кольцевидной тени.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, дающих симптом просветления.
7. Основные методы лучевого исследования костно-суставной системы и показания к ним.
8. Рентгенодиагностика травматических повреждений костей и суставов.
9. Виды периостита.
10. Причины развития остеопороза, рентгенологические симптомы, классификация.
11. Причины развития остеосклероза, рентгенологические симптомы, классификация.
12. Планирование лучевого исследования при заболеваниях, проявляющихся симптомом костной деструкции.
13. Методы лучевого исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Взаимосвязь эндоскопического, рентгенологического, КТ- и ультразвукового исследований. Подготовка больных к лучевым исследованиям.
14. Основные рентгенологические симптомы патологии пищевода, желудка и кишечника.
15. Последовательность анализа «депо бария» и «дефекта наполнения».
16. Лучевая диагностика язвенной болезни и ее осложнений.
17. Основные методы лучевого обследования при заболеваниях гепатобиллиарной системы и показания к ним. Планирование лучевого обследования при подозрении на механическую желтуху.
18. Основные методы лучевого обследования при заболеваниях почек и мочевых путей и показания к ним.
19. Планирование лучевого обследования при мочекаменной болезни, почечной колике и травматических повреждениях.
20. Рентгенодиагностика неотложных состояний: пневмоперитонеум, гидро- и пневмоторакс.
21. Планирование лучевого обследования при кишечной непроходимости.
22. Рентгеноэндovasкулярные вмешательства.
23. Эндобилиарные рентгенохирургические вмешательства.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для собеседования - 172
 Тестовые задания - 400
 Ситуационные задачи - 50
 Вопросы к зачету - 60

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональное с позиции интересов пациентов

А. «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
 Б. «патерналистская модель» - врач как «духовный отец»
 В. «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
 Г. «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент - «потребитель медицинских услуг»

К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии

А. взаимоотношения врача и пациента
 Б. взаимоотношения врача и родственников пациента
 В. взаимоотношения в медицинском коллективе
 Г. взаимоотношения медицинских работников и общества Д. все названное

Что составляет предмет врачебной тайны

А. сведения о состоянии пациента в период его болезни
 Б. информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении
 В. все вышеперечисленное

Соблюдение врачебной тайны необходимо для

А. защиты внутреннего мира человека, его автономии
 Б. защиты социальных и экономических интересов личности
 В. создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений «врач-пациент»
 Г. поддержания престижа медицинской профессии Д. все перечисленное верно

В каком году В.К.Рентген получил Нобелевскую премию?

А. В 1895 году.
 Б. В 1901 году.
 В. В 1906 году.
 Г. В 1910 году.

Задача

Ребенок 4 лет доставлен в приемное отделение больницы. Со слов мамы мальчик собирал конструктор. Через некоторое время на фоне полного здоровья появился сухой кашель с приступами удушья, синюшность кожных покровов. При осмотре - цианоз кожных покровов, аускультативно - ослабление дыхания в нижних отделах правого легкого. Ваши предположения? Какой метод лучевого обследования необходимо назначить пациенту?

Задача

Мужчина, 28 лет, обратился к терапевту с жалобами на субфебрильную температуру, сухой кашель, потливость, общую слабость, недомогание. Считает себя больным в течение 2-х - 3-х недель. За медицинской помощью не обращался. Объективно: температура - 37,3°C. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, влажные. При

аускультации и перкуссии изменений не выявлено. Общий анализ крови - б/о.
Показано ли больному рентгенологическое исследование?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Труфанов Г.Е. (ред.)	Лучевая диагностика. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2009	80
Л1.2	Труфанов Г.Е. (ред.)	Лучевая диагностика. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л1.3	Васильев А.Ю, Ольхова Е.Б.	Лучевая диагностика. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2008	3
Л1.4	Труфанов Г.Е. (ред.)	Лучевая диагностика. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л1.5	Васильев А.Ю, Ольхова Е.Б.	Лучевая диагностика. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2008	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е.	Лучевая диагностика травм головы и позвоночника. Руководство для врачей: 2-е изд.	«ЭЛБИ-СПБ», 2007	2
Л2.2	Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е.	Лучевая диагностика травм головы и позвоночника. Руководство для врачей: 0	«ЭЛБИ-СПБ», 2006	3
Л2.3	Васильев А.Ю, Буковская Ю.В.	Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти. Руководство для врачей: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5
Л2.4	Ланге С., Уолш Дж.	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Руководство: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
Л2.5	Бургенер Ф.А., Кормано М., Пудас Т.	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.6	Кармазановский Г.Г. (ред.)	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л2.7	Труфанов Г.Е. (ред.)	Лучевая диагностика заболеваний молочных желез. Руководство для врачей: 0	"ЭЛБИ-СПБ", 2006	2
Л2.8	Труфанов Г.Е., Рамешвили Т.Е.	Лучевая диагностика травм головы и позвоночника. Руководство для врачей: 0	«ЭЛБИ-СПБ», 2006	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Васильев А.Ю, Лежнев Д.А.	Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
Л3.2	Свистунова В.П (ред.), Лупаенко И.Я. (ред.)	Лучевая диагностика клинико-морфологических синдромов во фтизиопульмонологии. Обучающая программа для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.3	Свистунова В.П (ред.), Лупаенко И.Я. (ред.)	Лучевая диагностика клинико-морфологических синдромов во фтизиопульмонологии. Обучающая программа для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова www.kafedra-radiology.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.7	EBSCONOST
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОБКГ-25-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
301 ОБКГ-25-2	Практические занятия	Ноутбук (1)	Кл
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек