

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Социология социальной работы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 96

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., доцент, Черевко Марина Александровна _____

Рецензент(ы):

к.к.н., доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____;

к.с.н., доцент, Березутский Юрий Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Социология социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающегося целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и навыки самостоятельного применения существующих методов в практике социальной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы социального образования
2.1.2	Правовое обеспечение социальной работы
2.1.3	Социология
2.1.4	Философские основы социальной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика социальных коммуникаций
2.2.2	Теория креативности и социальная инноватика
2.2.3	Методы исследования в социальной работе
2.2.4	Технология социальной работы
2.2.5	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация медико-социальных услуг
2.2.6	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
2.2.7	Управление в социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	
ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	
ПК-8: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	
ПК-8.1: Применяет технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения, социального обслуживания граждан и оказания	
ПК-8.2: Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия, социального обслуживания граждан	
ПК-8.3: Анализирует результативность реализации социальных проектов и формулирует экспертную оценку	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности научных исследований в социальной работе						
1.1	Научные исследования в системе социального обслуживания населения /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
1.2	Научные исследования в системе социального обслуживания населения /Ср/	2	23	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
	Раздел 2. Классификация методов сбора социологической информации. Социальное						
2.1	Методы сбора социологической информации /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
2.2	Методы сбора социологической информации /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3		

				ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.4Л2.1 Л2.2		
2.3	Методы сбора социологической информации /Ср/	2	24	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
2.4	Применение методов социологического исследования при написании социальных проектов /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
2.5	Применение методов социологического исследования при написании социальных проектов /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
2.6	Применение методов социологического исследования при написании социальных проектов /Ср/	2	23	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
	Раздел 3. Метод экспертной оценки						
3.1	Метод экспертной оценки: практическое применение /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		
3.2	Метод экспертной оценки: практическое применение /Ср/	2	26	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Сущность понятия "наука". Естественные, общественные, гуманитарные науки.
2. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
3. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
4. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
5. Монографическое и сравнительное исследование.
6. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
7. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования?
8. Элементы и этапы социологического исследования.
9. Виды опроса, достоинства и недостатки.
10. Виды анкетирования.
11. Специфика применения анкетирования в социальной работе.
12. Программа социологического исследования, ее основные части и функции.
13. Проблемная ситуация социологического исследования, процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы.
14. Классификация социальных проблем.
15. Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации.
16. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
17. Классификация гипотез. Общепризнанные требования к гипотезам.
18. Сущность понятий "генеральная совокупность", "выборочная совокупность", "репрезентативная выборка".
19. Типы и виды выборок.
20. Общий и рабочий план исследования, их назначение и содержание.
21. Анкета социологического исследования, ее основные части и содержание.
22. Классификация вопросов анкеты по форме. Выбор формы вопроса.
23. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
24. Классификация вопросов анкеты по целям и содержанию.
25. Правила проверки формулировок вопросов.
26. Правила проверки композиции анкеты.
27. Правила проверки графического оформления готовой анкеты.
28. Достоинства и недостатки метода анализа документов.

29. Классификация документов по способу фиксирования.
30. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
31. Классификация документов в зависимости от источника информации, целесообразность их использования.
32. Традиционные (классические) виды анализа документов, их специфика.
33. Формализованный (количественный) анализ документов.
34. Этапы проведения контент-анализа.
35. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты, присущие социологическому и естественнонаучному наблюдению.
36. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
37. Виды наблюдения в зависимости от степени участия или "роли" наблюдателя в исследуемой ситуации.
38. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.
39. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.
2. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
3. Методология и методы научного исследования.
4. Понятие метода и его роль в социальной работе.
5. Общенаучные методы в социальной работе.
6. Основные частные методы, применяемые в практике социальной работы.
7. Понятийный аппарат курса.
8. Основные этапы накопления научной информации.
9. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
10. Выработка программы диагностики.
11. Разработка пакета диагностических методов.
12. Цели и особенности применяемых диагностических методов.
13. Выявление особенностей в программах профилактики, коррекции и реабилитации.
14. Разработка социального проекта.
15. Цели и условия применения методов преобразования.
16. Представление некоторых видов текстового материала.
17. Представление табличного материала.
18. Представление отдельных видов иллюстративного материала.

5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий (200 заданий), ситуационные задачи (20 заданий), контрольная работа - 1

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Ситуационная задача:

Разработать программу социологического исследования с целью диагностики проблем (любой по выбору обучающегося), существующих в системе социальной работы с населением

Варианты тестовых заданий:

1. В чём выражается эмпирическое знание в социологии?
 - А.) в социальных фактах
 - Б.) в моделях исследования
 - В.) в гипотезе исследования
 - Г.) в методологии науки
 - Д.) в социологической теории
2. Исключите несуществующий этап организации социологического исследования:
 - А.) разработка сетевого плана–графика
 - Б.) подготовка материально-технической базы
 - В.) проведение исследования
 - Г.) подготовка отчёта
 - Д.) обучение исследователей
3. Какая стратегия исследования ориентирует на изучение социального явления на одном объекте, представляющем определённый класс подобных объектов?
 - А.) сравнительное исследование
 - Б.) панельное исследование
 - В.) трендовое исследование
 - Г.) когортное исследование
 - Д.) монографическое исследование
4. В 1938 г. Институт истории АН СССР провел исследование социальных проблем

сельской и рабочей молодёжи. Спустя 30 лет в тех же деревнях и на тех же заводах был идентичный опрос был повторён. Какая стратегия исследования была использована учёными?

- А.) трендовое исследование
 Б.) панельное исследование
 В.) сравнительное исследование
 Г.) пилотажное исследование
 Д.) аналитическое исследование

5. Комплекс принципов и процедур формирования выборочной совокупности называется:

- А.) проектом выборки
 Б.) когортой исследования
 В.) объёмом выборки
 Г.) контрольной группой
 Д.) методологией исследования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков Ю.Г.	Социология. Учебник: 3-е изд., перераб. и доп.	ИНФРА-М, 2010	24
Л1.2	Козырев Г.И.	Социология. Учебное пособие: 2-е изд., перераб. и доп.	ИНФРА-М, 2010	25
Л1.3	Волков Ю.Г.	Социология. Учебник: 6-е изд., стереотип.	<Феникс>, 2009	35
Л1.4	Батурин В.К	Социология образования. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»	ЮНИТИ-ДАНА, 2014	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горбунова М.Ю.	Общая социология. Учебное пособие	, 2019	1
Л2.2	Игебаева Ф.А	Социология. Учебное пособие: 0	ИНФРА-М, 2015	6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср