

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07.2026 г.

**ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
Общественное здоровье и здравоохранение
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 32
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

ст. преподаватель каф. сестринского дела с курсом социальных дисциплин, Бурышкова Н.Н.

Рецензент(ы):

К.ф.н., доцент, Директор медико-фармацевтического колледжа, Мешалкина С.Ю.

К.м.н, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Лемещенко О.В.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Витько Е.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системных знаний и умений для оценки
1.2	общественного здоровья, и факторов его определяющих, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена с экологией человека
2.1.2	Анатомия и физиология человека
2.1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по стоматологическому просвещению

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
-----------	---

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности персонала медицинской организации
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	на научной основе организовывать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
-----------	---

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	основные факторы, влияющие на улучшение результативности и эффективности деятельности
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
-----------	---

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

Уровень 1	классификацию медицинской информации; основы компьютеризации лечебно-производственного процесса
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать компьютер для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
-----------	--

ПК 3.1.: Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Знать:

Уровень 1	принципы, методы, формы стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять стоматологическое просвещение среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей
-----------	---

ПК 3.2.: Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

Знать:

Уровень 1	принципы организации профилактической помощи населению, ее порядки и стандарты; формы и методы санитарного просвещения
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осуществлять профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения и выработку навыков профилактики заболеваний
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками организации и проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганде здорового образа жизни
-----------	--

ПК 3.3.: Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

Знать:

Уровень 1	методику обучения населения к здоровому образу жизни и гигиене полости рта; методы оценки мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	составлять и реализовывать программу индивидуальной профилактики заболеваний, в том числе стоматологических
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методикой оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и стоматологическому просвещению
-----------	---

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	информационные системы в здравоохранении; сущность информатизации здравоохранения на современном этапе
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	использовать компьютер для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
-----------	--

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

Уровень 1	принципы построения эффективных организационных коммуникаций
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
3.1.2	основы современного менеджмента в здравоохранении;
3.1.3	законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
3.1.4	основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
3.1.5	принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
3.1.6	основные законодательные документы в области здравоохранения.
3.2	Уметь:
3.2.1	планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
3.2.2	использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.
3.3	Владеть:
3.3.1	овладеть навыками организации своей работы, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками группового сотрудничества; умением оценивать результативность своей деятельности в коллективе и команде, умением оценить удовлетворенность пациентов медицинской помощью; навыками стоматологического просвещения среди населения разных возрастных групп, медицинского персонала, воспитателей детских дошкольных организаций, учителей, родителей; методикой оценки эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению; методами мотивации детей и взрослых к здоровому образу жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения						
1.1	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в общественном здоровье и здравоохранении (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
1.2	Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия — здоровье (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения.	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	

1.3	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие. Качество жизни, связанное со здоровьем. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
1.4	Методы исследования, применяемые в общественном здоровье и здравоохранении (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Значение дисциплины в формировании компетенций у гигиенистов стоматологических. Основы медицинской статистики. Вычисление абсолютных и относительных показателей. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
1.5	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью. Здоровье как экономическая категория. Понятие «здоровье». Уровни здоровья. Группы здоровья населения. Определение факторов, влияющих на здоровье. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. Факторы, формирующие здоровье населения. Показатели здоровья населения. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
1.6	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Медико-социальные аспекты демографии. Статика и динамика населения. Вычисление и анализ медико-демографических показателей (рождаемости, смертности, естественного прироста). /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.3.		0	
1.7	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Заболеваемость населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ-Х). Основные источники получения информации о заболеваемости населения. Вычисление и анализ основных показателей заболеваемости населения. Стоматологическая заболеваемость /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
1.8	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Инвалидность. Группы инвалидности. Расчет показателей инвалидности. Особенности инвалидизации населения	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	

	при стоматологических заболеваниях и травмах. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Физическое здоровье. Основные методы изучения физического здоровья человека. Оценка физического здоровья индивидуума и населения. Влияние стоматологической патологии на физическое развитие населения. Качество жизни, связанное со здоровьем. /Лек/						
1.9	Вычисление и анализ медико-демографических показателей, показателей заболеваемости, инвалидности, физического развития населения. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		0	
	Раздел 2. Раздел 2. Основы экономики и управления здравоохранением.						
2.1	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Медицинские кадры со средним медицинским образованием. Основы управления здравоохранением. Субъекты, объекты и механизмы управления. Функции, принципы, стили и методы управления. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	
2.2	Источники финансирования здравоохранения. Оплата труда в здравоохранении. Анализ экономической деятельности медицинских организаций. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Вычисление медицинской и экономической эффективности. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	
2.3	Общие понятия о страховании. Нормативная правовая основа медицинского страхования. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного и добровольного страхования. Структура системы обязательного медицинского страхования. Принципы обязательного медицинского страхования. Права пациентов в условиях ОМС. Базовая и территориальная программа ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	
2.4	Методы управления персоналом медицинской организации. Оплата труда в здравоохранении. Вычисление	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК		0	

	медицинской и экономической эффективности.Права граждан в системе медицинского страхования. Работа с реестром медицинских услуг, оказанных в системе обязательного медицинского страхования. /Пр/			07. ОК 09.			
	Раздел 3. Раздел 3. Организация лечебно- профилактической помощи населению.						
3.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно- поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико -социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация амбулаторно- поликлинической стоматологической помощи взрослому и детскому населению. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	
3.2	Организация стационарной помощи населению. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице. Организация стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	
3.3	Расчет и анализ показателей деятельности стоматологической поликлиники и стационара. Показатели профилактической стоматологической помощи. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
- Основные этапы развития здравоохранения России. Принципы отечественного здравоохранения.
- Основные направления модернизации здравоохранения РФ.
- Система правового обеспечения охраны здоровья граждан в России. Положения Конституции РФ об охране здоровья граждан.
- Законодательство об охране здоровья граждан в РФ.
- Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность.
- Демографические показатели: показатели статистики, динамики населения.
- Характеристика общей заболеваемости по данным обращаемости. Учет заболеваемости по данным обращаемости. Показатели заболеваемости по данным обращаемости.
- Заболеваемость по данным медицинских осмотров: характеристика, учет и показатели.
- Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость важнейшими не инфекционными заболеваниями: характеристика, учет и показатели.
- Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Экономическое значение заболеваемости с временной утратой

- трудоспособности.
12. Инвалидность населения: определение, группы инвалидности, показатели инвалидизации населения.
 13. Методы исследования, применяемые в общественном здоровье и здравоохранении, их характеристика.
 14. Основы медицинской статистики. Относительные величины (относительные коэффициенты), их характеристика.
 15. Факторы, определяющие здоровье населения, факторы риска заболеваний, их характеристика.
 16. Физическое здоровье и методы его изучения.
 17. Образ жизни, определение. Медико-социальные аспекты образа жизни населения.
 18. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Общие принципы организации работы поликлиники, структура, задачи, штаты, показатели деятельности.
 19. Профилактика и ее основные виды. Организация работы отделения профилактики поликлиники. Общие принципы организации работы, задачи, штаты, показатели деятельности. Организация диспансерного обслуживания населения.
 20. Организация работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Общие принципы организации работы, задачи, штаты, показатели деятельности.
 21. Организация стоматологической стационарной медицинской помощи взрослому населению. Общие принципы организации работы стационарной медицинской помощи взрослому населению, структура, задачи, штаты, показатели деятельности.
 22. Организация стоматологической стационарной медицинской помощи детям. Организация работы детской стоматологической поликлиники. Общие принципы организации работы, задачи, штаты, показатели деятельности. Организация профилактической работы с детьми в детской стоматологической поликлинике.
 23. Организация стоматологической медицинской помощи в детских дошкольных учреждениях. Организация профилактической работы в детских дошкольных учреждениях.
 24. Организация стоматологической медицинской помощи в школах, школах-интернатах, домах ребенка.
 25. Особенности стоматологической помощи сельскому населению.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Наименование и назначение науки и учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Здоровье населения. Обусловленность здоровья населения.
3. Здоровье и болезнь как основные категории медицины, их биологическая природа и социальная сущность.
4. Здоровый образ жизни и его формирование. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
5. История развития здравоохранения в России.
6. Системы и формы здравоохранения.
7. Службы здравоохранения и медицинского страхования в зарубежных странах.
8. Модернизация здравоохранения.
9. Всемирная организация здравоохранения.
10. Общие теории медицины, здравоохранения и народонаселения.
11. Методы, используемые при анализе общественного здоровья и здравоохранения.
12. Применение статистики в медико-биологических исследованиях.
13. Роль статистики в медицине и здравоохранении.
14. Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения.
15. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование семьи.
16. Естественное и механическое движение населения.
17. Младенческая и детская смертность. Их структура и причины.
18. Материнская смертность.
19. Заболеваемость – ведущий показатель общественного здоровья.
20. Экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
21. Карантинные заболевания.
22. Первичная медико-социальная помощь.
23. Организация стационарной медицинской помощи.
24. Организация медицинской помощи сельскому населению.
25. Организация медицинской помощи женщинам и детям.
26. Медицинские кадры. Система медицинского образования.
27. Контроль качества в здравоохранении.
28. Внутриведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи.
29. Экспертиза трудоспособности.
30. Травматизм.
31. Организация санаторно-курортного лечения.
32. Диспансеризация.
33. Инвалидность.
34. СПИД.
35. Документация, учет, отчетность, основные показатели деятельности стоматологической поликлиники.
36. Документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара.
37. Документация, учет, отчетность, основные показатели деятельности детской стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета дошкольных учреждений.

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты - 400
 Рефераты - 30
 Контрольные вопросы - 100
 Ситуационные задачи - 150

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. К числу основных критериев здорового образа жизни относят: 1. соблюдение правил личной гигиены 2. рациональное питание 3. устранение вредных привычек 4. правильное сексуальное поведение 5. все перечисленное верно+ 2. Среди факторов, определяющих состояние здоровья, наибольший удельный вес имеют: 1. факторы внешней среды 2. генетические факторы 3. факторы образа жизни+ 4. уровень развития здравоохранения 5. уровень детской смертности 3. Вторичная профилактика направлена на: 1. предупреждение обострения или рецидива заболеваний+ 2. формирование здорового образа жизни населения 3. снижение числа госпитализаций 4. увеличение объема посещений в поликлинику 5. увеличение числа вызовов скорой помощи 4. Первичная профилактика направлена на: 1. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма 2. формирование здорового образа жизни населения+ 3. снижение числа госпитализаций 4. увеличение объема посещений в поликлинику 5. увеличение числа вызовов скорой помощи 5. Третичная профилактика направлена на 1. возможно раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма 2. снижение частоты инвалидности 3. снижение тяжести инвалидности 4. реабилитацию больных+ 5. снижение смертности Ситуационная задача 1. Стоматологические заболевания – одна из самых распространенных патологий. Считается, что у 90% населения земного шара есть стоматологические проблемы. Изолированно стоматологические заболевания крайне редко приводят к летальному исходу, однако заболевания полости рта сильно осложняют повседневную жизнь и служат стрессогенным фактором для большинства людей. Кроме того, состояние зубов отражает состояние здоровья всего организма в целом. Хронический очаг инфекции в полости рта может стать причиной развития патологии других органов и систем. Задание: 1. Назовите кариесогенные факторы риска. 2. В чем заключается первичная профилактика стоматологических заболеваний? 3. На какие целевые категории населения направлены мероприятия по первичной профилактике заболеваний полости рта? Ситуационная задача 2. Первичная профилактика стоматологических заболеваний охватывает различные группы населения. Женщин во время беременности осматривает врач – стоматолог на 6-9-й; 16-18-й; 26-28-й и 36-38-й неделях беременности. Задание: 1. Какие мероприятия по первичной профилактике кариеса зубов во время беременности необходимо выполнять женщине? 2. Какие микроэлементы необходимы женщине для профилактики кариеса зубов в этот период? 3. В каких продуктах содержатся, необходимые женщине во время беременности, микроэлементы?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Медик В.А., Лисицин В.И.	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник: 4-е изд. перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2020	20

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лисицын Ю.П.	Общественное здоровье и здравоохранение.	ГЭОТАР-Медиа,	99

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дьяченко В.Г. (ред.),	Общественное здоровье и здравоохранение.	ГБОУ ВПО ДВГМУ,	23

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148		
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806		
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052		
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148		
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1),	Аудиторная
УК-1-427	Практические занятия,	Столы (12), стулья (24)	Аудиторная
УК-1-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Аудиторная
УК-1-519	Практические занятия,	Парты (16), столы(23)стулья (46), таблицы,	Аудиторная

