

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Сестринское дело

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310502-2-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **72**
самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 4/6 | | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Клинические практические занятия | 24 | 24 | 28 | 28 | 52 | 52 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 40 | 40 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 40 | 40 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 32 | 32 | 72 | 72 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

ассистент
, И.Г.Шаталова

Рецензент(ы):

к.м.н.
, доцент
, Л.И. Заварцева
;к.м.н., доцент, В.С.Кузьменко _____

Рабочая программа дисциплины

Сестринское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В Витько _____

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В Витько _____

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Освоение учебной дисциплины – овладеть знаниями и умениями работы палатной и процедурной медицинской сестры. |
| 1.2 | При этом задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | - сформировать у студентов навыки работы в качестве палатной и процедурной медицинской сестры; |
| 1.4 | - научить студентов заполнять медицинскую документацию; |
| 1.5 | - научить пользованию медицинским оборудованием и инструментами; |
| 1.6 | - научить навыкам наблюдения и особенностям ухода за больными разного возраста с заболеваниями различных систем организма в терапевтической и хирургической практике; |
| 1.7 | - научить применять простые физиотерапевтические процедуры; |
| 1.8 | - научить применять лекарственные средства; |
| 1.9 | - научить оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и заболеваниях; |
| 1.10 | - самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия |
| 2.1.2 | Биохимия |
| 2.1.3 | Нормальная физиология |
| 2.1.4 | Возрастная анатомия |
| 2.1.5 | Возрастная психология |
| 2.1.6 | Латинский язык |
| 2.1.7 | Биология |
| 2.1.8 | Учебная практика, клиническая практика, общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля |
| 2.1.9 | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля |
| 2.1.10 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Пропедевтика внутренних болезней |
| 2.2.2 | Общая хирургия |
| 2.2.3 | Пропедевтика детских болезней |
| 2.2.4 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры |
| 2.2.5 | Производственная практика, клиническая практика, помощник врача акушера-гинеколога стационара |
| 2.2.6 | Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара |
| 2.2.7 | Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара |
| 2.2.8 | Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники |
| 2.2.9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.10 | Безопасность жизнедеятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза |
| ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-5: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-5.1: Знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

ПК-5.2: Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---|---|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Основы вскармливания детей на первом году жизни, организация питания детей раннего возраста. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.2 | Основы воспитания детей различного возраста и уход за детьми с патологией нервной системы. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.3 | Наблюдение и уход за больными с патологией желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.4 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.5 | Организация работы палатной, процедурной и перевязочной медицинской сестры в хирургических отделениях общего профиля, гнойного отделения ЛПО. Санитарно-противоэпидемический режимы хирургического и реанимационного отделений, оперблока. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.6 | Наблюдение и уход за больными с патологией мочевыделительной системы. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.7 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 4 | |
| 1.8 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.9 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения и инфекционной патологией. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК- | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | | |
| 1.10 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.11 | Способы применения лекарственных средств. Хранение и организация раздачи лекарств. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.12 | Личная гигиена хирургических больных с общим и постельным режимом. Подготовка больных к хирургическим операциям. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургических больных с общим и постельным режимом. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.13 | Работа медицинской сестры с лекарственными средствами: парентеральный способ введения лекарственных веществ, внутривенно-капельные вливания. Простейшие физиотерапевтические процедуры в сестринском деле. Гирудотерапия. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.14 | Работа медицинской сестры с лекарственными средствами: общие правила применения, выписки и хранения лекарственных средств. Работа медицинской сестры с лекарственными средствами: способы применения лекарственных средств. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.15 | Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях. Наблюдение и уход за больными с травматическими повреждениями, ожоговой травмой и отморожением. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Основы реанимационной помощи. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.16 | Общий уход за больными в хирургическом отделении общего профиля, гнойного отделения. Наблюдение и уход за больными в предоперационном и послеоперационном периодах. Особенности послеоперационного ведения и ухода за больными после различных видов операции в брюшной, грудной полости и внеполосных органах, с нарушением функции жизненно-важных органов и систем организма. /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.17 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. /Кл/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК- | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | | 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | | |
| 1.18 | Способы применения лекарственных средств. Хранение и организация раздачи лекарств. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.19 | Простейшие физиопроцедуры. Гирудотерапия. /Ср/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.20 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Методы исследований при ССС. Основные группы препаратов. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.21 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Осложнения при патологиях ЖКТ. Правила питания при данной патологии. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.22 | БСЛР. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Правила обращения с трупом. Уход за маломобильными гражданами. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.23 | Внутривенное капельное введение. Осложнения. Первая помощь. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.24 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Осложнения. Профилактика осложнений. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.25 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. АФО мочевыводящих путей. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.26 | Работа медицинской сестры с лекарственными средствами: парентеральный способ введения лекарственных веществ, внутривенно-капельные вливания Простейшие физиотерапевтические процедуры в сестринском деле. | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|--|
| | Гирудотерапия. /Ср/ | | | | | | |
| 1.27 | Предоперационная подготовка, послеоперационный уход. Профилактика осложнений в интра- и послеоперационном периодах. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.28 | Обработка швов, ран. ПХО ран. Перевязки. Виды перевязочного материала. /Ср/ | 4 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.29 | Клиническая гигиена больного, окружающей среды больного, медицинского персонала. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.30 | Структура современной детской хирургической клиники. Уход за детьми в хирургическом стационаре /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 4 | |
| 1.31 | Режим работы хирургического отделения. Понятие о клинической гигиене окружающей больного среды в хирургии. ВБИ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.32 | Заключительное зачетное занятие. Зачет /Кл/ | 4 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.33 | Личная гигиена и питание хирургических больных с общим и постельным режимом. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.34 | Организация и проведение ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.35 | Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Правила обращения с трупом. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| 1.36 | Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|--|
| | организации ухода за детьми. /Ср/ | | | ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | | |
| 1.37 | Наблюдение и уход за детьми с эндокринными заболеваниями. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.38 | Наблюдение и уход за детьми при поражениях кожи. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.39 | Наблюдение и уход за детьми с повышенной кровоточивостью. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.40 | Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.41 | Основы воспитания детей различного возраста и уход за детьми с патологией нервной системы. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.42 | Зондовые манипуляции в сестринском деле. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.43 | Наблюдение и уход за детьми при инфекционных заболеваниях. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.44 | Наблюдение и уход за онкологическими, тяжело- и безнадежнобольными, обслуживание пациентов в хосписах. Боль и принципы оказания паллиативной помощи. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.45 | Наблюдение и уход за геронтологическими больными /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | | |
| 1.46 | Основы вскармливания детей на первом году жизни, организация питания детей раннего возраста. /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.47 | Особенности ухода за стомированными больными /Ср/ | 3 | 3 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |
| 1.48 | Наблюдение и уход за лихорадящими больными. /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачета

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела ребенка различного возраста.
3. Определение окружности грудной клетки в зависимости от пола ребенка, окружности головы, живота.
4. Подсчет ЧДД, измерение АД, пульса и регистрация результатов исследования.
6. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную, носилках.
7. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
8. Подача судна.
9. Подмывание больного.
10. Проведение туалета полости рта
11. Закапывание капель в глаза и промывание глаз, закладывание глазной мази за нижнее веко (конъюнктивально).
13. Закапывание капель в уши.
14. Проведение туалета ушей.
15. Проведение туалета носа.
16. Закапывание капель в нос.
17. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения в температурном листе.
18. Помывка больного (ванна, душ).
19. Обтирание больного.
20. Профилактическая проежная.
21. Определить степень риска развития пролежней.
22. Обучить ребенка чистить зубы.
23. Постановка горчичников, проведение процедуры "горчичное обертывание".
24. Постановка банок.
25. Постановка пиявок.
26. Постановка местного согревающего компресса.
27. Постановка холодного компресса.
28. Приготовление и подача грелки больному и новорожденному.
29. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
30. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
31. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
32. Разведение антибиотиков.
33. Выполнение инъекций (внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной).
34. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
35. Проведение внутривенного капельного вливания.
36. Наложение жгута на плечо.
37. Уход за центральным и периферическим катетером.
38. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
39. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
40. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
41. Проведение оксигенотерапии различными способами.

42. Умение пользоваться карманным ингалятором.
 43. Обработка пупочной ранки.
 44. Обработка естественных складок кожи ребенка.
 45. Кормление ребенка через желудочный катетер (зонд).
 46. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
 48. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования и чувствительность к антибиотикам.
 49. Проведение промывания желудка толстым зондом.
 50. Зондирование желудка тонким зондом.
 51. Проведение дуоденального зондирования.
 52. Введение газоотводной трубки.
 53. Постановка клизмы (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной).
-
1. Определение водного баланса.
 2. Сбор мочи для лабораторного исследования.
 3. Проведение пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Каковского-Аддиса, Амбурже.
 4. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
 5. Проведение непрямого массажа сердца.
 6. Проведение искусственного дыхания.
 7. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
 8. Аспирация содержимого из дыхательных путей.
 9. Пункция вен свода черепа катетером "бабочкой".
 10. Пеленание новорожденного.
 11. Кормление из чашки, ложки, бутылочки, поильника.
 12. Обработка бутылочек, стерилизация сосок.
 13. Кормление грудью.
 14. Проведение сцеживания.
 15. Влажная уборка палат.
 16. Стрижка ногтей, волос, бритье.
 17. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария многократного использования.
 18. Полная (ванна, душ) и частичная (обтирание) санитарная обработка пациента.
 19. Обработка при выявлении педикулеза.
 20. Взятие кала на исследование.
 21. Взятие крови из вены.
 22. Набор заданной дозы инсулина.
 23. Уход за стомами.
 24. Взятие крови и мочи на микробиологическое исследование.
 25. Посев мочи, крови.
 26. Прием и первый туалет новорожденного (в родильном зале).
 27. Контрольное кормление ребенка.
 28. Туалет новорожденного и грудного ребенка.
 29. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
 30. Подготовка пациента к колоноскопии.
 31. Подготовка пациента к ирригоскопии.
 32. подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника.
 33. Подготовка пациента к эндоскопическому исследованию желудка.
 34. Подготовка пациента рентгенологическому исследованию желчного пузыря (холецистографии).
 35. Подготовка пациента к контрастной рентгенографии почек и мочевыводящих путей.
 36. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек, органов малого таза.
 37. Надевание стерильного халата и его снятие после использования.
 38. Надевание стерильных перчаток и их снятие после использования.
 39. Обработка рук.
 40. Закладка бикса.
 41. Оказание помощи пострадавшему при отсутствии дыхания и пульса.
 42. Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей (ребенку разного возраста, пострадавшим без сознания и в сознании, с избыточной массой тела и беременным).
 43. Сердечно-легочная реанимация у детей в возрасте от 1 до 7 лет.
 44. Сердечно-легочная реанимация у детей в возрасте до 1 года.
 45. Сердечно-легочная реанимация у детей в возрасте старше 7 лет.
 46. Оказание помощи при анафилактическом шоке.
 47. Оказание помощи при остром стенозирующем ларингите.
 48. Оказание помощи при ларингоспазме.
 49. Оказание помощи при обмороке и коллапсе.
 50. Оказание помощи при лихорадке.
 51. Оказание помощи при носовом кровотечении.
 52. Оказание помощи при судорожном синдроме.
 53. Оказание помощи при остром отравлении.
 54. Оказание помощи при метеоризме.
 55. Оказание доврачебной помощи при отеке легкого.

56. Оказание доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.
57. Мытье рук медицинской сестры (социальный и гигиенический уровни).
58. Облечение в стерильные перчатки, последовательность действий при снятии перчаток.
59. Облечение в стерильную одежду.
60. Подготовка манипуляционного стола к работе.
61. Подготовка к инъекции. Подготовка рук медперсонала к работе в процедурном кабинете (к инъекции).
62. Внутривенные инфузии, виды и устройство инфузионных систем.
63. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания.
64. Венепункция и внутривенное капельное вливание.
65. Замена флакона для капельного вливания и введение лекарственных средств в узел для инъекций.
66. Периферический венозный катетер (постановка, эксплуатация, уход).
67. Центральный венозный катетер (постановка, эксплуатация, уход).
68. Венесекция.
69. Забор крови из вены на биохимическое исследование и при обследовании на ВИЧ/СПИД и сифилис
70. Взятие крови на микробиологическое исследование. Посев крови на стерильность.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов

1. Обязанности палатной медицинской сестры лечебного учреждения. Должностные инструкции.
2. Обязанности процедурной медицинской сестры лечебного учреждения. Должностные инструкции.
3. Деонтология. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
4. Устройство и оснащение приёмного отделения. Принципы работы Приём и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
5. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулёза.
6. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
7. Организация работы поста медицинской сестры.
8. Безопасная больничная среда.
9. Лечебно-охранительный режим отделения.
10. Режим эмоциональной безопасности.
11. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
12. Режим рациональной двигательной активности.
13. Медицинская документация.
14. Приём и сдача дежурств. Порядок приёма и сдачи дежурства: знакомство с тяжелобольными и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений, передача поста медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим отделения.
15. Стерилизация. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы, средства и режимы стерилизации.
16. Централизованное стерилизационное отделение.
17. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях. Общие меры предосторожности.
18. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, согревающих и холодных компрессов, подача греки, пузыря со льдом. Вакуумный баночный массаж.
19. Лечебные ванны.
20. Техника постановки пиявок.
21. Особенности повышения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста.
22. Наблюдение за больным во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.
23. Основные принципы лечебного питания. Характеристика диет.
24. Организация лечебного питания в стационаре. Составление порционного требования.
25. Контроль хранения и ассортимента продуктов, разрешенных к передаче в стационар.
26. Раздача пищи больным. Кормление тяжелобольных.
27. Искусственное питание больных при помощи зондов и парентерально.
28. Пути и способы применения лекарственных средств. Энтеральный путь введения.
29. Ингаляционный путь введения.
30. Наружный путь введения.
31. Энтеральный путь введения лекарств.
32. Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Приём лекарств больных в присутствии медицинской сестры. Применение суппозиторий (свечей). Наружные пути введения лекарственных средств.
33. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей.
34. Введение лекарственных средств через пищеварительный тракт дыхательные пути и наружно.
35. Санитарная подготовка больного к операции.
36. Организация ухода за телом больного в хирургическом отделении.
37. Клиническая гигиена и уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.
38. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом.
39. Структура хирургического стационара.
40. Понятие о лечебно-охранительном режиме.

41. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
42. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
43. Подготовка к экстренной операции.
44. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.
45. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.
46. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов.
47. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.
48. Гигиенический контроль состояния окружающей среды хирургического отделения.
49. Особенности санитарно-гигиенического режима в гнойном хирургическом отделении.
50. Организация и проведение общего ухода за больными после плановых операций.
51. Гигиена выделений. Уход за областью оперативного вмешательства, дренажами, зондами, катетерами, системами для инфузий и др.
52. Организация и особенности проведения общего ухода после экстренных операций.
53. Зависимость конкретных мероприятий по уходу от характера патологии, наличия осложнений, возраста, сопутствующих заболеваний и др.
54. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Система асептики в операционном блоке и меры ее поддержания.
55. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке.
56. Уборка операционной, ее виды, способы и особенности проведения. Уход за приборами и аппаратурой в операционной.
57. Транспортировка больного в операционную из хирургического отделения и обратно.

Семестр № 4.

1. Хранение в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.
 2. Виды медицинской документации. Характеристика основных документов. Выборка назначений из истории болезни, составление требования на лекарственные средства.
 3. Получение лекарственных средств из аптеки, хранение лекарственных средств в отделении.
 4. Учет ядовитых и наркотических лекарственных средств. Хранение и организация раздачи лекарств.
 5. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (отдышка, удушье, кашель, кровохаркание, лёгочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).
 6. Наблюдение за дыханием, подсчет дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели.
 7. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Признаки отравления чистым кислородом.
 8. Пользование карманным ингалятором.
 9. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.
 10. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркание и лёгочном кровотечении.
 11. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
 12. Понятие об основных патологических симптомах органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отёки и т.п.).
 13. Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.
 14. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления.
 15. Особенности ухода за больными с недостаточностью кровообращения в терапевтической практике.
 16. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъёме АД, при обмороке.
 17. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
 18. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.
 19. Наблюдение и уход за пациентами
 20. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных масс и направление их в лабораторию.
- Промывание желудка.
21. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности.
 22. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
 23. Подготовка больного к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию желудка и кишечника.
 24. Методика фракционного исследования желудочного содержимого, методика дуоденального зондирования.
 25. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
 26. Техника введения газоотводной трубки.
 27. Клизмы. Виды клизм (очистительная, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные).
 28. Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников.
 29. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
 30. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в

- пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.
31. Наблюдение за мочеиспусканием, его чистотой и характером.
 32. Взятие мочи для исследования. Направление ее в лабораторию. Правила сбора мочи для лабораторного определения глюкозурии. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому. Проба Реберга.
 33. Мероприятия при острой задержке мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание.
 34. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.
 35. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.
 36. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
 37. Отделение реанимации и интенсивной терапии.
 38. Структура, оснащение, оборудование, общие принципы организации труда.
 39. Санитарная обработка помещений, медицинского оборудования и предметов внешней среды.
 40. Особенности клинической гигиены персонала.
 41. Клиническая гигиена и уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях.
 42. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
 43. Понятие о реанимации. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом.
 44. Техника первой доврачебной помощи.

5.3. Фонд оценочных средств

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и ситуационных задач.
 Написание реферата способствуют формированию навыков по анализом научно-медицинской информации, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования. Количество примерных тем рефератов 50
 Банк тестовых заданий 800 Количество ситуационных задач 60
 В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (экзамен) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Назовите вещество, выделяемое медицинской пиявкой:

1. Гепарин
2. Гиалин
- @3. Гирудин
4. Гистамин
5. Миалин

Глубокое ритмичное, редкое дыхание, сопровождающееся шумом, называется:

1. Дыханием Биота
- @2. Дыханием Куссмауля
3. Дыханием Чейна-Стокса
4. Дыханием Грокка
5. Дыханием Морганьи

Масляные растворы вводят только:

1. Подкожно
2. Внутривенно
3. Внутривенно
- @4. Внутримышечно
5. Внутриапериартериально

При поступлении в приемное отделение стационара тяжелобольного медицинская сестра должна, в первую очередь:

1. Транспортировать пациента в реанимационное отделение
2. Начать оказание доврачебной неотложной помощи
- @3. Срочно вызвать дежурного врача
4. Оформить необходимую медицинскую документацию
5. Провести санитарную обработку пациента

Генеральная уборка процедурного кабинета осуществляется:

- @1. 6% р-ром перекиси водорода с 0,5 % р-ром моющего средства
2. 3% р-ром хлорамина
3. 3% р-ром хлорной извести
4. 1% р-ром хлорамина
5. 3% р-ром хлорамина

Больным с хронической сердечной недостаточностью рекомендуют ограничить прием соли до:

1. 1,5 г в сутки
2. 1,0 г в сутки
3. 0,5 г в сутки
- @4. 2,5 г в сутки
5. 3 г в сутки

Неотложная помощь при острой задержке мочеиспускания заключается:

- @1. В катетеризации мочевого пузыря
2. Во внутривенном введении хлористого натрия
3. В наложении тугей повязки на область промежности

4. Во внутривенном введении анальгина

5. В назначении горячей ванны

Документацию на пациента, поступившего в реанимацию, минуя приемный покой, оформляет:

@1. Дежурный врач отделения реанимации

2. Медицинская сестра отделения реанимации

3. Медицинская сестра приемного отделения

4. Старшая медицинская сестра отделения реанимации

5. Дежурный врач приемного покоя

На фоне приема мочегонных средств у больных хронической сердечной недостаточностью могут развиваться:

@1. Судороги в икроножных мышцах, слабость

2. Повышение артериального давления

3. Рвота

4. Головная боль

5. Сыпь

Ситуационные задачи:

Задача № ...

В хирургическом отделении ночью пациент, страдающий раком легкого, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство «нехватки воздуха», кашель с выделением ржавой пенистой мокроты. При сестринском осмотре: состояние тяжелое, вынужденное положение: сидя с опущенными конечностями. Кожные покровы бледные. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, частота дыхания 35 в минуту, пульс 120 ударов в минуту, АД 210/110 мм.рт.ст. Какое состояние развилось у пациента? Окажите неотложную помощь.

@Эталон ответа к задаче № ...

Легочное кровотечение. Вызвать врача. Снять с больного одежду, затрудняющую дыхание (подготовка к переводу в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии), обеспечить приток свежего воздуха (открыть окно, форточку, дверь). Больного укладывают в постель, придав ему полусидячее положение. Его следует успокоить, убедить в том, что ему нужно соблюдать полный покой. На грудь следует положить пузырь со льдом или холодный компресс.

Внутривенные инфузии препаратов – только по назначению врача.

Задача № ...

Мальчик, 12 лет, посещает гимназию с математическим уклоном. С недавнего времени стал жаловаться на боли в области сердца. До настоящего времени считался здоровым. По данным ЭКГ и ФКГ патологии не обнаружено. Какие причины, вероятнее всего, лежат в генезе развития сердечных болей? Какую помощь следует оказать больному? Насколько реально связать причину возникновения сердечных болей со спазмом венечных сосудов?

@Эталон ответа к задаче № ...

В основе болевого синдрома в данном случае, вероятнее всего, существенная роль принадлежит психическому перенапряжению и расстройствам нервной регуляции. С момента появления жалоб на боли в области сердца срочно приглашают врача. Лечебные мероприятия в первую очередь должны быть направлены на создание условий комфорта. С этой же целью можно использовать успокаивающие средства: настой валерианы, пустырника, капли валокордина или валосердина и др. (количество капель соответствует годам жизни). Спазм венечных артерий как причина болей в области сердца у детей бывает исключительно редко. Для исключения данной патологии ребенку дают под язык нитроглицерин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Котельников Г.П (ред.) | Сестринское дело. Профессиональные дисциплины. Учебное пособие: 3-е изд. | Феникс, 2007 | 72 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------|----------|
| Л2.1 | Островская И.В., Широкова Н.В. | Основы сестринского дела. Учебник: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 17 |
| Л2.2 | Перфильева Г.М. (ред.), Островская И.В. (ред.), Камынина Н.Н. (ред.), Пьяных А.В (ред.) | Теория сестринского дела. Учебник: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 150 |
| Л2.3 | Лычев В.Г., Карманов В.К. | Основы сестринского дела в терапии. Пособие для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских университетов: 2-е изд. | <Феникс>, 2008 | 50 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------|--|-------------------|----------|
| Л3.1 | Заривчацкий М.Ф. (ред.) | Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие: 2-е изд. | <Феникс>, 2007 | 100 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|---|---------------------|----------|
| ЛЗ.2 | Аверьянова Н.И. (ред.), Зарницына Н.Ю. (ред.), Чиженок Н.И. (ред.) | Сестринское дело в педиатрии. Учебное пособие: 2-е изд. | <Феникс>, 2008 | 100 |
| ЛЗ.3 | Рудь С.С (ред.), Казакевич Н.В (ред.) | Сестринское дело в гериатрии. Учебно-методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419 | | | |
| 6.3.1.2 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052 | | | |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ДВГМУ | | | |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека IPR Books | | | |
| 6.3.2.3 | IPRbooks | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------------------|--|-----------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
| Общ-4-1 | Практические занятия | Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2) | |
| Общ-4-2 | Практические занятия | Стул (16), стол- пост медицинской сестры (1), стол (5), доска меловая ТКА 1510 (100*150 см) (1), матрас ватный (1), простынь (7), ширма медицинская 3х секционная (1), шторка пластиковая (1800х600х1900) (1), шкаф (1). | |
| Общ-4-3 | Практические занятия | Стул (16), стол (9), очки защитные «Полимерные изделия» (1), коробка медицинская стерилизационная с фильтром из нержавеющей стали (4), лоток почкообразный из нержавеющей стали (4), ножницы остроконечные, прямые 140 мм из нержавеющей стали (4), пинцет анатомический общего назначения из медицинской стали (4), подушка для инъекций 20х25х5 см на молнии чехол ПВХ (4), стакан медицинский из нержавеющей стали (4), штатив для внутривенных вливаний (2), имитатор хирургический обработки ран и швов (1), манекен 3-х лет ребенка для отработки оказания неотложной помощи (1), манекен новорожденного для отработки оказания неотложной помощи (1), модель лечения пролежней (1), набор операционный (1), отсасыватель медицинский ОМ (1), столик манипуляционный MD SM 2 металлический (930х600х430) см (1), тренажер аускультации пациента W44119 (1), тренажер для медицинской сестры (без костюма) (2), тренажер для обучения навыкам измерения АД W44675 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (плечо) P55 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (ягодицы) W30503 (1), тренажер для отработки навыков подкожных инъекций W44097 (2), тренажер ребенка для медсестры, модель-люкс м/ж.Р-30 (2), тренажер-подушка для внутривенных инъекций W30501 (3), тренажер-рука для внутривенных инъекций P50 (4), тренажер-упругий валик (подушка) для внутривенных инъекций W19348 (2), фантом акушерский-биомеханизм (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (без костюма) (1), фантом реанимационный (1), фантом таза (3), шкаф медицинский (1), шкаф со стеклянными дверцами (5), шкаф-стеллаж (3) | |
| Общ-4-4 | Практические занятия | Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1) | |

| | | | |
|-----------|----------------------|---|--|
| ДККБ-36-1 | Практические занятия | Столы, стулья, шкаф с современными средствами ухода за пациентами, стенды с информацией по уходу за тяжелобольными, манипуляционный стол (1), кушетка (1), холодильник технический (1), шкаф стеклянный медицинский (1), контейнеры для утилизации медицинских отходов класс А и класс Б (5), штативы (5), облучатель бактерицидный настенный (1), противошоковый набор (1), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), аппарат для измерения артериального давления (1) | |
|-----------|----------------------|---|--|