

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Неврология, медицинская генетика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврология и нейрохирургия**

Учебный план **310502-4-2022.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 64
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Клинические практические занятия	40	40	40	40	80	80
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	50	50	14	14	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии, А.М. Хелимский _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой общей и клинической хирургии, Н.В. Ташкинов; д.м.н., доцент, Декан стоматологического факультета, А.В. Юркевич _____

Рабочая программа дисциплины

Неврология, медицинская генетика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой *д.м.н., профессор А.М. Хелимский*

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Неврология и нейрохирургия

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор А.М.. Хелимский

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– в освоении методики неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
1.2	– в приобретении навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления заболеваний нервной системы, врожденной и наследственной патологии;
1.3	– в выработке у будущего специалиста навыков лечения неотложных неврологических и нейрохирургических состояний и применения на практике профилактических мероприятий при заболеваниях нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.6	Анатомия
2.1.7	Нормальная физиология
2.1.8	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Травматология, ортопедия
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Госпитальная хирургия
2.2.5	Госпитальная терапия
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.7	Травматология, ортопедия
2.2.8	Инфекционные болезни
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Госпитальная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p>ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза</p>

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину, курация больных, написание курационного листа, истории болезни.						
1.1	Предмет и история клинической неврологии и нейрохирургии. /Лек/	7	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.2	1. Место неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии среди клинических дисциплин 2. История кафедры неврологии и нейрохирургии ДВГМУ 3. Правила курации пациентов 4. Схема написания курационного листа, истории болезни /Кл/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
1.3	1. Место неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии среди клинических дисциплин 2. История кафедры неврологии и нейрохирургии ДВГМУ /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
1.4	3. Правила курации пациентов 4. Схема написания курационного листа, истории болезни /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Общая неврология. Пропедевтика нервных болезней.						
2.1	1. Предмет и история клинической неврологии и нейрохирургии. Чувствительность и ее расстройства. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.2	2. Произвольные движения и их расстройства. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.4Л3.2 Л3.3		
2.3	3. Поражения внутренней капсулы, таламуса, экстрапирамидной системы. Координация движений и ее расстройства. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	2	
2.4	4. Средний мозг. Ствол мозга. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.5	5. Кора головного мозга. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	2	
2.6	6. Вегетативная нервная система. Синдромы поражения. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.7	7. Ликворология. Гидроцефалия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.8	8. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, /Лек/	7	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	2	
2.9	1. Предмет клинической неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии. Анатомо-физиологическое введение. Рефлексы и их изменения. Элементы построения топического диагноза. Методики исследования нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. /Кл/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.10	2. Произвольные движения и их расстройства (параличи, парезы). Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях Центральный и периферический парез. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.11	3. Поражения внутренней капсулы, таламуса, экстрапирамидной системы. Понятие о нейромоторных дискинезиях. Тонический и фазический моторно-вегетативный симптомокомплекс. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.12	4. Координация движений и ее	7	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1	0	

	расстройства (атаксии). Мозжечок. Синдромы поражения. Виды атаксий. Мозжечково-вестибулярная система. Мозжечковый синдром. Вестибулярный синдром. /Кл/			ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3		
2.13	5. Средний мозг. Ствол мозга. Анатомия, физиология. Синдромы поражения I - VI пар черепных нервов. Глазодвигательные расстройства. Поражение зрительных путей. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.14	6. Мост мозга и продолговатый мозг. Синдромы поражения мимических мышц, мышц глотки, мягкого неба, гортани, языка (VII, VIII, IX, X, XI, XII пары черепных нервов). Слух и его расстройства. Альтернирующие синдромы. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.15	7. Кора головного мозга. Учение о локализации функций в коре головного мозга. Расстройство высших мозговых функций (афазии, агнозии, апраксии, амнезии). Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.16	8. Вегетативная нервная система. Сегментарный и надсегментарный отделы. Анатомия, физиология. Синдромы поражения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.17	9. Ликворология. Люмбальная и желудочковая пункции, показания и противопоказания. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Ликворные синдромы. Гидроцефалия. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.18	10. Острые инфекционные заболевания нервной системы: менингиты. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.19	Курационный лист. /Ср/	7	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.20	Отчет по дежурству в виде обоснования и формулировки синдромного, топического и клинического диагнозов у трех пациентов. /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.21	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.22	Подготовка больного к демонстрации на занятиях. /Ср/	7	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
2.23	Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры по теме «Пропедевтика нервных болезней». /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	

2.24	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Частная неврология						
3.1	1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.2	2. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.3	3. Демиелинизирующие, наследственно-дегенеративные и нервно-мышечные заболевания нервной системы. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	2	
3.4	1. Острые инфекционные заболевания нервной системы: энцефалиты, миелит, эпидурит. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.5	2. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной системы. Рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз. Сирингомиелия. Сифилис нервной системы. НейроСПИД. /Кл/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.6	3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.7	4. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Геморрагический инсульты. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.8	5 Пароксизмальные расстройства сознания. Судорожные состояния. Эпилепсия. Эпилептические синдромы, эпилептический статус. Дифференциальная диагностика. Понятие об истерических припадках. /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.9	История болезни. Отчет по дежурству в виде обоснования и формулировки синдромного, топического и клинического диагнозов у трех пациентов. Подготовка больного к	8	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	

	демонстрации на занятиях. /Ср/						
3.10	Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры по теме «Сосудистые заболевания головного мозга. Принципы диагностики, лечения, профилактики». /Ср/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.11	Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. /Ср/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
3.12	Работа в научном студенческом кружке. Научная студенческая работа (выполнение и оформление). Доклад результатов научных исследований. /Ср/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Введение в медицинскую генетику. Типы наследования генетических заболеваний.						
4.1	1. Предмет и задачи медицинской генетики. Тератогенез. Причины тератогенеза. Мутации. Наследственная патология в популяции. Типы наследования генетических заболеваний. /Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.2	1. Предмет и задачи медицинской генетики. Генетические аспекты роста и развития плода. Классификация наследственных болезней. Гаметопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития, причины тератогенеза. Геномные, хромосомные и генные мутации. /Кл/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
4.3	Изучение тем теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения. Составление родословной. Составление «Карты фенотипа». /Ср/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики						
5.1	1. Семиотика наследственной патологии. Хромосомные болезни. Моногенные болезни. Наследственные болезни обмена. Болезни с наследственной предрасположенностью. /Лек/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	1. Моногенные болезни: фенилкетонурия, муковисцидоз, адено-генитальный синдром, врожденный гипотиреоз, галактоземия, синдром Элерса-Данло, синдром Марфана, семейная гиперхолестеринемия. Наследственные заболевания нервной системы: нейрофиброматоз, миотоническая дистрофия, миодистрофия Дюшенна-Беккера. /Кл/	8	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
5.3	Составление родословной. Составление «Карты фенотипа». Определения типа наследования по предложенной родословной.	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

	Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры «Аномалии развития и их клиническое значение». Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/			2.3	Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 6. Диагностика, лечение, профилактика наследственной патологии						
6.1	1. Методы диагностики в медицинской генетике. Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. /Лек/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	4	
6.2	Написание рефератов по темам, не входящим в план занятий. Определения типа наследования по предложенной родословной. Использование компьютерной обучающей и тестирующей программы кафедры «Аномалии развития и их клиническое значение». Самотестирование студентов по контрольным вопросам (тестам). /Ср/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	1. Общая характеристика, патогенез и методы диагностики хромосомных болезней. Особенности клинических проявлений синдромов Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, трипло-Х, «кошачьего крика», Вольфа-Хиршхорна. Синдромы, обусловленные микрохромосомными абберациями (Прадера-Вилли, Ангельмана). Цитогенетические методы диагностики. /Кл/	8	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите основные борозды и извилины больших полушарий мозга.
2. Покажите на таблице, где располагаются двигательная, чувствительная, зрительная, слуховая и обонятельная проекционные зоны.
3. Какие существуют представления о локализации функций в коре мозга?
4. Опишите симптомы поражения височной, теменной, затылочной долей мозга. Укажите различия между симптомами выпадения и раздражения коры головного мозга
5. Опишите симптомы поражения лобной доли и укажите различия в симптомах между поражениями левой и правой доли
6. Что такое первичные, вторичные и третичные зоны коры? Где они расположены?
7. Что вы знаете о трех функциональных блоках мозга? Где они расположены? Их главные функции?
8. Укажите основные зоны корковой функциональной системы речи.
9. Дайте характеристику нарушениям праксиса и гнозиса (в зависимости от расположения очага).
10. Проведите дифференциальную диагностику речевых расстройств при:
 - синдроме поражения лобной доли;
 - синдроме поражения височной доли;
 - синдроме поражения теменной доли.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы.
2. Нейрофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности.
3. Патофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли.
4. Исследование Н-рефлекса, соматосенсорных вызванных потенциалов.
5. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы.
6. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике.

7. Нейроэндокринные, обменные синдромы Иценко-Кушинга, адипозогенитальный, несахарного диабета, Пархона.
8. Вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.
9. Инструментальная и лекарственная коррекция периферических вегетативных расстройств и нейрогенного мочевого пузыря.
10. Лекарственная терапия внутричерепной гипертензии.
11. Синдром карпального канала, кубитального канала (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия.
13. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
14. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика.
15. Гепатоцеребральная дистрофия Вильсона-Коновалова.
16. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком.
17. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
18. Реабилитация больных со спинальной травмой.
19. Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов.
20. Дифференциальный диагноз при эпидуральном абсцессе, опухоли позвоночника, гормональной спондилопатии, туберкулезном спондилите.

5.3. Фонд оценочных средств

- Раздел 1. Тестовый контроль (30 вопросов в задании), 12 вариантов.
 Раздел 2. Тестовый контроль (510 вопросов в задании), 86 вариантов.
 Раздел 3. Тестовый контроль (300 вопросов в задании), 60 вариантов
 Раздел 4. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 5. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 6. Тестовый контроль (52 вопроса в задании), 13 вариантов
 Раздел 7. Тестовый контроль (180 вопросов в задании), 36 вариантов.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

При множественном поражении периферических нервов возникают:

1. Моноанестезия
2. Отсутствие болевой и температурной чувствительности в зонах дерматомов
3. Сегментарное выпадение чувствительности
4. Анестезия проксимальных отделов конечностей, герпетические высыпания
- *5. Нарушение чувствительности по типу «перчаток» и «носок»

В ликворе больных с серозным вирусным менингитом выявляется:

1. Увеличение содержания сахара в ликворе
- *2. Лимфоцитарный цитоз, умеренное повышение белка
3. Абсолютная клеточно-белковая диссоциация
4. Белково-клеточная диссоциация
5. Уменьшение содержания хлоридов ликвора

При поражении сосудов вертебробазиллярной системы может возникнуть:

1. Нижний парапарез
2. Тотальная афазия
3. Битемпоральная гемианопсия
- *4. Мозжечковая атаксия
5. Оптико-пирамидный синдром

У индивидуума с кариотипом 46, XY/47,XXY отмечают:

1. Маленький рост
2. Пороки сердца
- *3. Гинекомастию
4. Лимфогенный отек
5. Крыловидные складки на шее

Для рассеянного склероза типична клиника заболевания:

1. Бульбарный синдром
2. Фасцикулярные подергивания мышц
3. Диссоциированный тип расстройства чувствительности
4. Периферический тетрапарез,
- *5. Спастико-атактическая походка

Задача №1

Больной, 28 лет. Неделю назад появились общая слабость и головная боль боли в пояснично-крестцовой области и мышцах ног. Температура повысилась до 38°. Спустя три дня развился паралич ног, возникло онемение в ногах, задержка мочи и стула

Объективно: в области крестца и стоп отмечаются пузырьки, наполненные мутной жидкостью (трофические расстройства). Активные движения ног отсутствуют. Тонус мышц повышен в разгибателях голени. Коленные рефлексы высокие. Зоны их расширены, клонус стоп. Средние и нижние брюшные рефлексы, а также кремастерные отсутствуют. Вызываются

патологические рефлексы Бабинского и Оппенгейма с обеих сторон. Ниже уровня Th9 дерматома утрачены все виды чувствительности.

Общий анализ крови: СОЭ - 24 мм/ч, лейкоциты - 11,0 x 10⁹/л. Анализ мочи: следы белка, единичные лейкоциты в поле зрения. Цереброспинальная жидкость прозрачная, бесцветная. Давление - 330 мм вод. ст., белок - 0,66 г/л, цитоз – 80 нейтрофилов.

На рентгенограммах грудного и поясничного отделов позвоночника патологических изменений не выявлено.

1. Определить, что поражено.
2. Указать верхний и нижний уровни поражения спинного мозга.
3. Обосновать топический диагноз.
4. При каких заболеваниях может наблюдаться указанное поражение спинного мозга?
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Поставить и обосновать клинический диагноз.
7. Как надо лечить данное заболевание?
8. Каков прогноз заболевания?

Задача №2

Больная, 23 года. В детстве болела гриппом, после которого вскоре развился первый судорожный припадок, затем припадки стали повторяться с разной частотой. Они всегда начинались с клонических судорог в пальцах правой руки, затем судороги генерализовались и больная теряла сознание, упускала мочу.

Несколько раз были состояния, во время которых припадки следовали почти непрерывно, один за другим и больная не приходила в сознание. Во время одного из таких приступов доставлена в стационар.

Объективно: больная без сознания. Опущен правый угол рта, парез правых конечностей с понижением тонуса и рефлексов.

После выхода из тяжелого состояния движения, в правых конечностях в течение 2-х дней восстановились и все очаговые симптомы исчезли.

1. Какой характер носят припадки?
2. Где локализуется патологический процесс?
3. Как называется состояние, когда припадки следуют почти непрерывно?
4. Что может провоцировать подобное состояние?
5. Чем объяснить развитие очаговых симптомов после серии припадков и их быстрое исчезновение?
6. Чем отличается эпилептический припадок от истерического?
7. Какие методы могут помочь уточнению диагноза и локализации процесса?
8. Какое лечение данного заболевания вообще и во время серии припадков?
9. Как может измениться психическое состояние больной при длительно существующем заболевании?
10. Какова трудовая экспертиза?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коновалов А.Н., Скворцова В.И., Гусев Е.И.	Неврология и нейрохирургия. В 2-х томах. Учебник: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	150
Л1.2	Бочков Н.П.	Клиническая генетика. Учебник: 3-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хелимский А.М	Клиника, диагностика и лечение опухолей головного мозга. Учебное пособие: для студентов, нейрохирургов, неврологов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л2.2	Хелимский А.М	Позвоночно-спинномозговая травма (патогенез, клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	5000
Л2.3	Никифоров А.С, Гусев Е.И.	Частная неврология. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	7
Л2.4	Скоромец Т.А, Скоромец А.П, Скоромец А.Л.	Неврологический статус и его интерпретация. Руководство: 0	МЕДпресс- информ, 2009	3
Л2.5	Проскокова Т.Н. (ред.), Хелимский А.М. (ред.), Сердюк Н.Б. (ред.), Черных Е.Г. (ред.)	Наследственные заболевания нервной системы (генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие для обучающихся по специальности "Лечебное дело": 0	ДВГМУ, 2016	5000

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Хелимский А.М (ред.)	Медицинская генетика. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	40
ЛЗ.2	Хелимский А.М	Сосудистые заболевания головного мозга (принципы диагностики, лечения, профилактики). Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
ЛЗ.3	Хелимский А.М, Проскокова Т.Н, Дроздова И.П, Вялова Н.В	Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия». Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
ЛЗ.4	Хелимский А.М. (ред.), Проскокова Т.Н. (ред.), Дроздова И.П. (ред.), Вялова Н.В. (ред.)	Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Учебное пособие: 0	ДВГМУ, 2017	5000
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-8-1	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (25), молотки неврологические (10), принтер лазерный Kyocera FS-1110 (1), ноутбук HP 4720s P6200 (1)	КР
ДКБ-8-2	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (8), ПК Intel Original LGA-1155 Pentium G840 (1), доска пластиковая (1)	КР
ДККБ-8-4	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (30), молотки неврологические (7), доска пластиковая (1)	КР
ККБ№1-8-5	Практические занятия	Банк тестовых заданий (1), комплект ситуационных задач (1), набор компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, рентгенограмм черепа и позвоночника, ликворограмм (1), таблицы (10), молотки неврологические (6), доска пластиковая (1)	КР