

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07. 2026 г.

Основы патологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальная и патологическая физиология**

Учебный план **31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Квалификация **Зубной техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 40
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 10

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Яковенко Ирина Геннадьевна

Рецензент(ы):

к.м.н. доцент, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, Кольцов Игорь Петрович

к.ф.н. доцент, директор медико-фармацевтического колледжа, Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Основы патологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 531)

составлена на основании учебного плана:

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Нормальная и патологическая физиология

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основы патологии состоит в овладении знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней, а также принципами их предупреждения, лечения и реабилитации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: ОП	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология человека
2.1.2	Стоматологические заболевания
2.1.3	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
2.1.4	Стоматологические заболевания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.2.2	Сердечно-легочная реанимация
2.2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.2.4	Сердечно-легочная реанимация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	-оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 2. Навыками оказания первой медицинской помощи. 3. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания
ПК 2.1.: Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.	
Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия

	причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.
--	---

ПК 2.2.: Производить починку съемных пластиночных протезов.

Знать:

Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.
-----------	---

ПК 2.3.: Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

Знать:

Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.
-----------	---

ПК 2.4.: Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Знать:

Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.
-----------	---

ПК 3.2.: Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

Знать:

Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.
-----------	---

ПК 3.4.: Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба.

Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

ПК 3.5.: Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

ПК 3.1.: Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

ПК 3.3.: Изготавливать замещающие протезы.

Знать:	
Уровень 1	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы;

	- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
Уметь:	
Уровень 1	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания. 2. Навыками дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней. 3. Навыками оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
3.1.2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.
3.2.2	- оказывать первую медицинскую помощь;
3.2.3	- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания.
3.3.2	2. Дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней.
3.3.3	3. Оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез.						
1.1	Общая нозология. Общий патогенез. Общая этиология. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Введение. Общая этиология. Общий патогенез. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Реактивность организма. Патология наследственности. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Повреждающее действие факторов окружающей среды. /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

				3.1. ПК 3.3.			
	Раздел 2. Типовые патологические процессы. Патология обмена веществ.						
2.1	Типовые патологические процессы. Кислородное голодание. Воспаление. Лихорадка /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.2	Патология системы иммунобиологического контроля. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Аутоиммунная патология. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.3	Лихорадка /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.4	Патология системы иммунобиологического контроля. Аллергия. Аутоиммунная патология. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.5	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.6	Патология тканевого роста. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Основы частной патологии						
3.1	Патология системы крови. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.2	Патология Сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии. Атеросклероз. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

				3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.			
3.3	Патология пищеварения и мочевого выделения. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.4	Экстремальные состояния. Шок. Коллапс. Кома. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.5	Патология сердечно-сосудистой и дыхательной систем. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.6	Патология пищеварения и мочевого выделения. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.7	Заболевания системы крови /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.8	Экстремальные состояния. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.9	Патология эндокринной системы. /Ср/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Общая нозология, её содержание.
2. Определение понятий: "норма", "здоровье", "предболезнь", "болезнь". Понимание болезни на разных этапах развития медицины. Современные представления о болезни.

3. Причина болезни. Определение. Отличие от причинного фактора.
4. Группы причин болезней. Виды и экзогенных эндогенных причин болезней.
5. Условия развития болезни. Определение. Группы условий развития болезни.
6. Приспособительные реакции. Виды, значение для организма.
7. Патологические реакции. Значение для организма.
8. Патологический процесс. Патологическое состояние. Определение.
9. Формы течения заболеваний. Исходы болезни.
10. Виды поражения человека электрическим током.
11. Перечислите факторы, определяющие исход воздействия электрического тока. Электрический ожог, электрический знак, металлизация кожи, электроофтальмия.
12. Перечислите, возможные виды патологии иммунитета.
13. Перечислите возможные причины и виды недостаточности неспецифических механизмов иммунитета.
14. Возрастные иммунодефициты.
15. Виды врожденных (первичных) иммунодефицитов.
16. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
17. Виды и последствия дефицита В-системы иммуногенеза.
18. Причины и последствия дефицита Т-системы иммуногенеза.
19. Что такое аутоагрессия, возможные причины её возникновения?
20. Аллергия. Определение понятия.
21. Аллергены. Эндогенные и экзогенные аллергены.
22. Отличия и сходства иммунитета и аллергии.
23. Роль регулирующих систем и наследственности организма в развитии аллергических реакций.
24. Классификация аллергических реакций. Стадии аллергии.
25. Виды атопии. Принципы её профилактики и лечения.
26. Причины гиповитаминозов.
27. Причины гипervитаминозов. Соотношение в действии разных витаминов.
28. Основные химические свойства витамина С. Механизмы и последствия нарушения синтеза ДНК при дефиците витамина С.
29. Механизм развития анемии и кровоточивости при дефиците витамина С.
30. Основные химические свойства витамина В1.
31. Механизм нарушения функций нервной системы и деятельности ЖКТ при гиповитаминозе В1.
32. В обмене каких веществ участвует витамин В6 и почему?
33. Основные химические свойства витамина А. Изменения со стороны зрения недостатке витамина А.
34. Причины и последствия гипervитаминоза А.
35. Пути образования и активирования витамина Д в организме.
36. Механизм и последствия изменения содержания Ca^{2+} и фосфора в крови при гиповитаминозе Д.
37. Причины и последствия избытка витамина Д в организме.
38. Перечислить виды патологии тканевого роста.
39. Методика проведения термометрии и интерпретация полученных результатов.
40. Определение частоты пульса и интерпретация полученных данных.
41. Определение понятия «ожог», факторы его вызывающие и мероприятия первой меди-цинской помощи.
42. Определение понятия «общее охлаждение», характеристики, мероприятия первой ме-дицинской помощи.
43. Основные изменения со стороны органов и систем при поражении электрическим током, мероприятия первой медицинской помощи.
44. Определение понятия «солнечный удар», мероприятия первой медицинской помощи.
45. Причины и мероприятия первой медицинской помощи при тепловом ударе.
46. Мероприятия первой медицинской помощи при лихорадке.
47. Мероприятия первой медицинской помощи при действии ионизирующего излучения на организм человека.
48. Анемия. Причины развития анемий. Фармакокоррекция анемий.
49. Виды анемий, вызванных ослаблением и извращением эритропоэза.
50. Анемии, связанные с потерей эритроцитов. Компенсаторные реакции при анемиях.
51. Основные виды патологии белой крови. Виды лейкоцитозов.
52. Виды и основные причины сердечной недостаточности.
53. Основные патологические проявления сердечной недостаточности. Виды компенсаторных реакций.
54. Гипертоническая болезнь и механизм ее развития. Роль социальных факторов в развитии гипертонической болезни.
55. Основные виды почечной гипертензии. Механизм их развития.
56. Виды симптоматических гипертензий. Фармакокоррекция гипертензий.
57. Заболевания органов дыхания, их клинические проявления. Принципы фармакокоррекции.
58. Причины и основные проявления дыхательной недостаточности.
59. Факторы, способствующие развитию атеросклероза.
60. Основные принципы профилактики и лечения атеросклероза. Значение рационального образа жизни для профилактики атеросклероза.
61. Виды желтух. Основные проявления подпеченочной желтухи.
62. Основные проявления печеночной желтухи. Проявления цитолиза.
63. Причины и последствия гипосекреторного состояния желудка.
64. Причины и последствия гиперсекреторного состояния желудка.
65. Основные заболевания почек и мочевыводящих путей. Поражение почек при действии лекарственных препаратов.
66. Механизм развития почечных отеков.

67. Последствия гипофункции и гиперфункции передней и задней долей гипофиза. 68. Последствия гиперфункции и гипофункции надпочечников. Принципы фармакокоррекции. 69. Причины и последствия гипофункции и гиперфункции щитовидной железы. 70. Нарушение деятельности околощитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреозы. 71. Основные виды шока. Механизм развития шока.
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
1. Патология наследственности. 2. Болезнетворные факторы окружающей среды. 3. Повреждение клетки, возникающее при недостатке кислорода. 4. Понятие о некрозе и апоптозе, роль в норме и патологии. 5. Гиповитаминозы. 6. Полиэтиологическая теория возникновения опухолей. 7. Особенности хронического воспаления. 8. Первичные иммунодефициты. Синдром Ди-Джоржи. Синдром Луи-Бар. 9. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция. 10. Стресс. История развития учения о стрессе. Понятие о стрессовых болезнях (болезнях адаптации). 11. Первичные и вторичные эритроцитозы. 12. Лейкозы. Этиопатогенез. Виды атипизма лейкозных клеток. 13. ДВС-синдром. Этиопатогенез. 14. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Факторы риска. Принципы профилактики. 15. Роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии гастрита и язвенной болезни желудка. 16. Алкогольные поражения печени. 17. Панкреатиты. Этиопатогенез. Исходы панкреатитов. 18. Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез. 19. Гипоталамические синдромы. Симпатоадреналовые и вагоинсулярные кризы. 20. Базедова болезнь. Этиопатогенез. Клинические симптомы. 21. ВИЧ-инфекция. Факторы риска. Механизмы, защищающие от инфекции.
5.3. Фонд оценочных средств
Тестовые задания - 753 Ситуационные задачи - 73 Практические задания - 9
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
1. Тестовые задания 1. Этиология – это учение о 1. причинах заболеваний 2. условиях заболеваний 3. причинах и условиях заболеваний 4. условиях, способствующих заболеванию 5. условиях, препятствующих заболеванию 2. Местный симптом воспаления: 1. лейкоцитоз 2. лихорадка 3. гиперемия 4. гипергаммаглобулинемия 5. увеличение скорости оседания эритроцитов 3. Агевзия - это _____ вкуса 1. потеря 2. повышение 3. понижение 4. извращение 4. Искусственная коронка должна: 1. восстанавливать анатомическую форму зуба 2. опираться на десну 3. завывать прикус 4. занижать прикус 5. создать ретенционные пункты для пищи 5. Санитарно-гигиеническая комиссия провела осмотр стоматологического кабинета. Решение комиссии – недостаточная площадь кабинета. Укажите минимальную площадь стоматологического кабинета, при условии, что в нем лишь одно кресло? 1. 20 м2 2. 18 м2

3. 14м2

4. 10м2

1. Заполните таблицу: «Причины и симптомы (специфические черты) болезни».

№ п/п Заболевание Этиологический фактор Симптомы (специфические) болезни

1. Грипп
2. Гингивит
3. Кариес
4. Сахарный диабет
5. Стоматит
6. Глоссит

2. Установите соответствие клетки с их характеристикой.

- | | |
|----------------------|--|
| А. Т- лимфоциты | 1. Способны к образованию антител |
| В. В- лимфоциты | 2. Продуцируют лимфокины |
| С. Т- и В- лимфоциты | 3. Могут быть хелперами и супрессорами |
| Е. Макрофаги | 4. Продуцируют антитела |
5. Клеточно-гуморальный ответ
6. Фагоцитирующие, агранулоцитные клетки иммунной системы
- Н. Базофилы
7. Обеспечивают противовирусный и противоопухолевый иммунитет
- І. Дендритные клетки
8. «Профессиональные» антиген-презентирующие клетки
- Ј. NK-клетки
9. Участвуют в разрушении паразитов

3. Заполнить таблицу: «Отличие реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов»

№ п/п Признак повышенной чувствительности Гиперчувствительность немедленного типа Гиперчувствительность замедленного типа

1. Причина развития аллергической реакции
2. Срок развития аллергической реакции
3. Иммунологический механизм развития аллергии
4. Наличие антител в сыворотке крови. Их роль
5. Пассивный перенос
6. Источники образования медиаторов аллергической реакции
7. Проявления аллергии

3. Ситуационные задачи:

1. Владимир, 25 лет, предъявляет жалобы на слабость, головную боль, боли в мышцах, кашель, повышение температуры тела до 39, сердцебиение.

Из опроса выяснилось, что в семье пациента больны гриппом мать и отец.

1. Что такое этиология?
2. Что является причиной заболевания?
3. Дайте определение понятием «причина болезни» «причинный фактор», «условие болезни».
4. Какой принцип лечения необходимо назначить пациенту?
5. Используя словарь, дайте определение понятиям
- 5.1. Лихорадка
- 5.2. Сердцебиение

2. У больного через 7 дней после постоянного ношения съемного протеза появились болезненность, отек и гиперемия протезного ложа. При снятии протеза воспаление затихает. При пользовании протезом вновь возобновляется.

Вопросы:

1. Какой процесс лежит в основе развития воспаления?
2. К какому типу аллергических реакций относится данный патологический процесс?
3. Используя словарь, напишите в тетрадь определение указанных симптомов:
- 3.1. Протез
- 3.2. Протезирование
- 3.3. Денталгия
- 3.4. Гиперемия
- 3.5. Скорпа

3. Задача. Пациент К., доставлен в хирургическое отделение по поводу ножевого ранения левого плеча с повреждением плечевой артерии. Возникшее после ранения сильное кровотечение было быстро остановлено путем сдавления тканей плеча рукой и последующего наложения в верхней трети плеча резинового жгута. Кожа на левой руке бледная, холодная на

ощупь, чувствительность ее понижена. Артериальное давление в пределах нормы. Ответьте на вопросы: 1)Что такое ишемия? 2)Причины развития ишемии? 3)К каким последствиям может привести ишемия?
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Митрофаненко В.П., Алабин И.В.	Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей	ГЭОТАР-Медиа, 2018	30
Л1.2	Качанова Е.А.	Основы патологии. Учебное пособие	, 2018	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Горелова Л.В.	Основы патологии в таблицах и рисунках. Учебное пособие	<Феникс>, 2011	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Самарина Е.Ю. (ред.), Яковенко И.Г. (ред.)	Основы патологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	Изд. ДВГМУ, 2021	1
Л3.2	Яковенко Д.В. (ред.), Самарина Е.Ю. (ред.), Яковенко И.Г. (ред.)	Патология (словарь медицинских терминов). Учебно- методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям 33.05.01 Фармация, 33.02.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая: 3-е изд., перераб. доп.	Изд. ДВГМУ, 2021	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы патологииhttp://www.fesmu.ru/elib/			
Э2	Основы патологииhttp://www.iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий),			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	Лекции

УК-1-332	Практические занятия	Стульев(17), столов(8),таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (5)	Аудиторная
УК-1-336	Практические занятия	Таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	Аудиторная
УК-1-340	Практические занятия	Стулья (20),столы(8),таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	Аудиторная