

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Диагностика и лечение неотложных состояний при  
инфекционных болезнях у детей**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**  
**Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 58  
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 11

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	Неделя 18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Протасеня Ирина Ивановна; д.м.н., профессор, Молочный Владимир Петрович \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Каплиева Ольга Викторовна; д.м.н., зав. кафедрой, Макарова Татьяна Евгеньевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Рзынкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.3	Клиническая фармакология
2.1.4	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.5	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.6	Эпидемиология
2.1.7	Инфекционные болезни
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Микробиология, вирусология
2.1.10	Биохимия
2.1.11	Физиология функциональных систем
2.1.12	Возрастная анатомия
2.1.13	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.14	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.15	Эпидемиология
2.1.16	Инфекционные болезни
2.1.17	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.18	Микробиология, вирусология
2.1.19	Биохимия
2.1.20	Физиология функциональных систем
2.1.21	Возрастная анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.2	Помощник врача
2.2.3	Помощник врача детской поликлиники
2.2.4	Инфекционные болезни у детей
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.6	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.7	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.8	Инфекционные болезни у детей
2.2.9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

**Знать:**

Уровень 1	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного бол
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
-----------	--

<b>ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы терапии основных инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства, побочные эффекты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом течения болезни и ее лечения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками по осуществления первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Перечень наиболее часто встречающихся у детей инфекционных заболеваний, при которых возможно развитие критических состояний;
3.1.2	- Клинические проявления и способы диагностики основных синдромов и состояний у детей, относящихся к группе ургентных;
3.1.3	- Принципы составления плана интенсивного лечения больных или оказания им неотложной помощи;
3.1.4	- Правила расчета доз, выбора конкретных средств терапии и способов их использования у детей;
3.1.5	- Технику безопасности при проведении интенсивной терапии, возможные осложнения этого вида лечения больных с инфекционной патологией;
3.1.6	- методы мониторингового наблюдения за больными с ургентными состояниями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать синдромный диагноз, используя анализ клинических проявлений, и данные экстренно выполненных лабораторных и инструментальных исследований;
3.2.2	- должен уметь осуществлять диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях у инфекционных больных, в том числе:
3.2.3	- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния не менее, чем на уровне синдромального диагноза;
3.2.4	- определять тактику ведения больного с неотложным состоянием.
3.2.5	- составлять алгоритм терапии детей разного возраста при конкретных
3.2.6	клинических формах инфекционных болезней;
3.2.7	- правильно контролировать динамику клинических проявлений болезни, делать обоснованные заключения и проводить коррекцию принятых лечебных решений, используя принцип «шаг за шагом»;
3.2.8	- самостоятельно работать с дополнительной научной литературой, журналами, другими источниками информации для развития представлений об успешной интенсивной и неотложной терапии детей с инфекционной патологией.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в отделениях интенсивной терапии детского инфекционного профиля; методами общего физикального обследования детей, больных инфекционными заболеваниями; относящихся к группе ургентных, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей; алгоритмом формирования клинического диагноза детям, Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. теоретический курс</b>						
1.1	ВВОДНАЯ. Неотложные состояния у детей. Интенсивное наблюдение и интенсивная терапия /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Синдром интоксикации. Клиника. Оральная и инфузионная детоксикация /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	Синдром лихорадки и судорожный синдром. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Синдром дыхательных расстройств. Эпиглоттит. Круп. Обструктивный синдром /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Инфекционные токсикозы у детей. Нейротоксикоз. Дегидратация. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. практические занятия</b>							
2.1	Синдром интоксикации и дезинтоксикационная терапия /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Синдром лихорадки и жаропонижающая терапия /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Судорожный синдром и противосудорожная терапия /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Нейротоксикоз (токсическая энцефалопатия) /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Мозговая кома /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Инфекционно-токсический шок /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Дыхательные расстройства и методы их лечения /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Инфузионная терапия /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Токсикоз с эксикозом (дегидратация) /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Острая почечная недостаточность /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Острая печеночная недостаточность /Кл/	11	3	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Синдром полиорганной недостаточности /Кл/	11	3	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	зачет /Кл/	11	2	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

<b>Раздел 3. самостоятельная работа</b>							
3.1	Работа с учебной, научно-практической литературой /Ср/	11	16	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	11	6	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	11	12	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Работа с электронными образовательными ресурсами /Ср/	11	16	ПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Принципы организации неотложной помощи в амбулаторных условиях. Основные синдромы: гипертермический, судорожный. Принципы догоспитальной диагностики и терапии критических состояний при инфекционных заболеваниях у детей: дифтерии, менингококковой инфекции, острых респираторных инфекциях, кишечных инфекциях. Правила госпитализации, транспортировки больных.

Принципы организации интенсивной терапии детей в инфекционных стационарах, лечение дегидратации, гиповолемического и инфекционно-токсического шока, дыхательных расстройств, почечной и печеночной недостаточности. Полиорганная недостаточность. Диагностика, выбор средств терапии, расчет доз и правила составления алгоритмов лечения. Наблюдение и контроль эффективности терапии.

Принципы синдромной диагностики неотложных состояний, оказание помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Организация работы ОРИТ и экстренной лаборатории. Подготовка кадров, тренинги. Показания к госпитализации детей с критическими состояниями. Правила безопасной доставки больных в стационар. Лихорадка, судорожный синдром: диагностика, терапия.

Алгоритмы терапии нейротоксикоза, отека мозга, энцефалита, судорожного синдрома, интоксикационного синдрома у детей с инфекциями, принципы дезинтоксикации: инфузионная терапия, экстракорпоральные методы дезинтоксикации (диализ, гемосорбция, плазмаферез).

Алгоритмы интенсивной терапии гиповолемического, инфекционно-токсического шока, дегидратации у детей с инфекциями, диагностика и лечение острой сердечной недостаточности, развивающейся при инфекциях у детей. Понятие о почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у детей. ДВС-синдром. Диагностика, лечение.

Алгоритмы терапии дыхательных расстройств у детей с инфекциями: крупа, обструктивного синдрома, бронхолитита, пневмонии, у больных коклюшем.

Правила составления алгоритма интенсивной терапии, расчет доз препаратов. Контроль эффективности интенсивной терапии. Мониторинг жизненных функций во время критических состояний у детей. Возможные осложнения, прогноз течения состояний. Принципы предупреждения врачебных ошибок. Дентология во время проведения интенсивной терапии.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

подготовку рефераты по темам:

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма, обуславливающие развитие критических состояний при инфекционных заболеваниях у детей.
2. Принципы догоспитальной помощи детям с неотложными состояниями: лихорадка, судороги, крупа, обструкция, аллергические реакции и др.
3. Нейротоксикоз у детей. Синдром Кишша.
4. Отек-набухание головного мозга. Методы диагностики и терапии.
5. ДВС-синдром. Диагностика, терапия. Выбор средств и контроль эффективности.
6. Гиповолемический шок, диагностика, терапия.
7. Характеристика растворов, используемых для проведения интенсивной терапии у детей.
8. Принципы дозированного вскармливания детей, больных кишечными инфекциями, находящихся в критических состояниях.
9. Общие правила транспортировки детей, находящихся в критических состояниях. Позы (укладки) детей во время транспортировки в зависимости от их состояния.
10. Особенности менингококковой инфекции у детей грудного возраста.
11. Синдром крупы.
12. Бронхообструктивный синдром у детей при вирусных инфекциях.
13. Экстракорпоральная детоксикация: методы, показания для применения.

14. Плазмаферез.
15. Диализ (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемофильтрация).
16. Современные принципы реанимации детей.
17. Дифференциальная диагностика: инородные тела дыхательных путей, ушиб головного мозга, кровоизлияния в мозг, острый аппендицит, эпиглоттит, абсцессы (заглоточный, паратонзиллярный), плевриты.
18. Синдром Рея.
19. Гемолитико-уремический синдром (синдром Гассера).
20. Злокачественная форма острого вирусного гепатита: диагностика, лечение.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формы текущего контроля на практических занятиях предусматривают:

- входной тест (3 варианта тестов по 15 заданий – на выборку),
- собеседование по теме занятия,
- выходной тест (3 варианта по 10 заданий) или решение ситуационных задач.

Итоговый контроль проводится в конце цикла и предусматривает:

- тестовый контроль (на выборку, подстановку и соответствие (3 варианта тестов по 30 заданий).
- решение ситуационных задач (1 задача на 1 студента)

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовые задания

1. Общетоксический синдром характерен для:
  - 1) генерализованных инфекций +
  - 2) субклинических форм заболеваний,
  - 3) стертых форм болезни,
  - 4) бактерионосительства,
  - 5) иммунодефицитных состояний.
2. Вторая стадия лихорадочного процесса называется:
  - 1) стадия повышенной температуры тела +
  - 2) стадия нарастания температуры тела
  - 3) стадия снижения температуры тела
  - 4) лихорадочный процесс не имеет стадий
  - 5) нормальная температура тела
3. Интоксикация – это:
  - 1) отравление
  - 2) неспецифическая реакция организма на любое патологическое воздействие +
  - 3) острое нарушение кровообращения
  - 4) острое нарушение нервной деятельности
  - 5) вторичный иммунодефицит.
4. Гипокальциемические судороги развиваются у детей при уровне общего кальция в крови (в моль/л):
  - 1) меньше 2,0 +
  - 2) 2-3
  - 3) 3-5
  - 4) 5-7,5
  - 5) 8-10.
5. Фебрильные судороги чаще развиваются у больных:
  - 1) менингококковой инфекцией
  - 2) лептоспирозом
  - 3) гепатодистрофией
  - 4) ОРВИ и гриппом +
  - 5) шигеллезе.
6. Судороги у детей, больных инфекциями, чаще бывают вследствие:
  - 1) высокой лихорадки +
  - 2) гипогликемии
  - 3) гипокальциемии
  - 4) дефицита вит. В6
  - 5) гипопроteinемии.

Ситуационные задачи

## Задача № 1

Девочка 9 месяцев с врожденным стридором. Заболела остро, с подъема температуры тела до 38,8°C, «лающего» кашля, осиплости голоса, слизистого отделяемого из полости носа. К вечеру состояние ухудшилось, появилось затрудненное дыхание, беспокойство. Ребенок был доставлен в больницу.

При поступлении: температура 38,2°C, состояние тяжелое, выражена одышка (ЧД - 60 в минуту) инспираторного характера с раздуванием крыльев носа и участием вспомогательной мускулатуры грудной клетки, западение яремной ямки и эпигастрия. Отмечается цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев, «мраморный» оттенок кожи. Голос осиплый. Зев гиперемирован. Умеренно выражены катаральные явления. Беспокоит частый непродуктивный кашель. Тоны сердца приглушены, аритмичны (ЧСС - 100-130 ударов в мин). Выпадение пульсовой волны на вдохе. В легких дыхание жесткое.

Проведена ларингоскопия: вход в гортань 1-2 мм, во входе в гортань - большое количество слизистой мокроты прозрачного цвета, яркая гиперемия черпаловидных хрящей, подвязочного пространства, отек голосовых связок.

На рентгенограмме грудной клетки: усиление сосудистого рисунка, правая доля вилочковой железы увеличена, у корня правого легкого треугольная тень (ателектаз?).

Вирусологическое исследование мазка из носоглотки в реакции иммунофлюоресценции: парагрипп (+), грипп (-), РС (-), Адено (-)

Клинический анализ крови: НЬ - 130 г/л, Эр - 3,5x10<sup>12</sup>/л, Ц.п. -0,89, Лейк - 8,3x10<sup>9</sup>/л; п/я - 3%, с/я - 41%, э - 2%, л - 45%, м - 9%, СОЭ — 10 мм/час.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Объясните патогенез развившегося синдрома.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
4. Проведите дифференциальный диагноз.

Диагноз: ОРВИ (парагрипп), ларинготрахеит, стеноз гортани III ст, тяжелая степень

## Задача № 2

Вадим А., 9 месяцев, болен 5 суток. Заболевание началось с кашля, насморка, снижения аппетита. Получал симптоматическое лечение. В семье отец ребенка переносит ОРВИ. На 4 сутки от начала заболевания состояние ребенка ухудшилось, повысилась температура тела до 39,40, ребенок стал очень вялым. Через 8 часов мать заметила сыпь на коже лица, туловища, ног. Врачом скорой помощи ребенок доставлен в детскую инфекционную больницу.

При поступлении: состояние больного расценено как тяжелое. Беспокоен. Температура тела 39,40. Выражена общая бледность кожных покровов. На лице, туловище, ногах обильная геморрагическая сыпь размером от петехий до 1-1,5 см, неправильной формы. АД – 100/60 мм рт. ст. Частота сердечных сокращений – 154 в минуту, частота дыханий – 48 в минуту. В легких пуэрильное дыхание. Живот мягкий, безболезненный. Менингеальных знаков нет. Назначено лечение пенициллином из расчета 200 тыс.ед. /кг массы 4 раза в сутки. Дезинтоксикационная терапия в виде 10% раствора глюкозы, гемодеза.

Через 6 часов с момента поступления состояние больного ухудшилось, отмечалась двукратная рвота, появился акроцианоз. Температура тела снизилась до 37,30. Отмечалось подсыпание элементов на ногах, ягодицах, в центре отдельных элементов – геморрагическое пропитывание. Артериальное давление снизилось до 70/40 мм рт. ст. ЧСС – 166 в минуту. В связи с ухудшением состояния ребенок переведен в ОРИТ.

1. Установите диагноз по классификации.
2. Каков механизм гемодинамических и геморрагических проявлений?
3. Каким образом могло произойти заражение ребенка?
4. Методы лабораторной диагностики данного заболевания?
5. Назначьте лечение больному. Укажите принципы рациональной антибактериальной терапии.
6. Проведите дифференциальный диагноз.
7. При каких условиях можно будет выписать ребенка домой?
8. Существует ли специфическая профилактика данного заболевания?

Диагноз: Менингококковая инфекция, менингококкоцемия, ИПШ 2 степени, тяжелая степень тяжести

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	104

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Харламова Ф.С. (ред.), Учайкин В.Ф. (ред.), Полеско И.В. (ред.), Шамшева О.В. (ред.)	Инфекционные болезни. Атлас-руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молочный В.П. (ред.), Рязкина М.Ф. (ред.)	Участковый педиатр. Справочное руководство: 5-е изд.	<Феникс>, 2008	5
Л3.2	Молочный В.П. (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Протасеня И.И. (ред.), Заварцева Л.И. (ред.)	Детские инфекции. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	электронно-библиотечная система Консультант студента /www.studmedlib.ru			
Э2	электронно-библиотечная система ДВГМУ/ www.fesmu.ru/elib/			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.3	Консультант Плюс			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДККБ-43-7	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДККБ-43-9	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	