

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

**Биоэтика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) «Биоэтика» - формирование представления о сущности биоэтики.
1.2	Задачи:
1.3	-ознакомление студентов с основами биоэтики как науки о сохранении жизни и здоровья человека и общества,
1.4	- обеспечение нравственного развития и подготовки к профессиональной деятельности.
1.5	-развитие у студентов способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: педагогика и психология, физическая культура и спорт, история медицины и дисциплин профессионального профиля.
2.1.2	Возрастная психология
2.1.3	Возрастная анатомия
2.1.4	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.5	Философия
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Биология
2.1.8	Культурология
2.1.9	История медицины
2.1.10	Биоэтика
2.1.11	Биология
2.1.12	История медицины
2.1.13	История России
2.1.14	Формирование здорового образа жизни
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Физическая культура и спорт
2.2.2	Медицинская информатика
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Основы формирования здоровья детей
2.2.5	Психиатрия, медицинская психология
2.2.6	Судебная медицина
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности
2.2.8	Детская стоматология
2.2.9	Медицинское право
2.2.10	Экономика и управление здравоохранением

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по отношению к экстремизму, терроризму и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции
<b>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
<b>ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел I. Философское основание этики и биоэтики</b>						
1.1	Тема 1. Философское основание этики и биоэтики.  /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-11.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 2. Биоэтика в моделях, принципах, правилах и документах  /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-11.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 3-4. Врач-пациент. Модели взаимоотношений  /Лек/	3	4	УК-5.1 УК-11.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 1. Биоэтика, ее истоки и причины возникновения  /Сем зан/	3	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 2. Биоэтика – учение о сохранении жизни и обеспечении гарантий сбережения здоровья людей.  /Сем зан/	3	2	УК-5.2 УК-5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 3. Исторические модели и моральные принципы биоэтики  /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 4. Врач-пациент. Модели взаимоотношений  /Сем зан/	3	4	УК-5.2 УК-5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 5. Специфика моральных проблем	3	2	УК-5.2 УК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	

	медицинской генетики. /Сем зан/			5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Тема 6.Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.  /Сем зан/	3	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 7. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении  /Сем зан/	3	2	УК-5.2 УК- 5.3 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 1. Философское основание этики и биоэтики, ее истоки и причины возникновения  /Ср/	3	10	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 2.Общечеловеческие ценности в биоэтике /Ср/	3	6	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 3. Исторические модели и моральные принципы биоэтики /Ср/	3	6	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 4. Врач-пациент. Модели взаимоотношений /Ср/	3	6	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Тема 5. Медицинская генетика и этика /Ср/	3	6	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 6. Этические комитеты /Ср/	3	6	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Тема 7. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении /Ср/	3	8	УК-5.1 УК- 11.1 УК- 11.3 ОПК- 1.1 ОПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Биоэтика»

1. Понятия «этика», «мораль», «нравственность» в житейском и научном понимании.
2. Понятие «биоэтика». Этика как наука.
3. Медицина и этика. История биомедицинской этики.
4. Формы существования биоэтики.
5. Человек как предмет изучения медицины и этики.
6. Содержание биомедицинской этики: исторические и логические модели (форм) профессиональной этики.
7. Нравственное совершенствование человека.
8. Компетентность в биоэтике.
9. Общечеловеческие ценности в биомедицинской этике: специфика и особенности.
10. Биомедицинская этика; ее предмет, статус и круг проблем.

11. Принцип «не навреди» и понятие «вреда» в биоэтике.
12. Принцип «делай добро» и его место в биоэтике.
13. Принцип биоэтики «уважения автономии пациента».
14. Принцип «справедливости» в биоэтике.
15. Правило конфиденциальности и понятие «врачебная тайна» в биоэтике.
16. Честь врача и достоинство пациента.
17. Признаки профессиональной этики врача.
18. Правило информированного согласия.
19. Медицина в Древней Греции. Философские и социальные основы медицины.
20. Этика Гиппократов.
21. Клятва Гиппократов и современные этические кодексы.
22. Позиции, объединяющие клятву Гиппократов и клятву врача России.
23. Медицина в Европе в средние века и эпоху Возрождения.
24. Парацельс, его влияние на медицину и медицинскую этику.
25. Исторические модели врачевания: модель Гиппократов, модель Парацельса, деонтологическая модель и моральные принципы биоэтики.
26. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
27. Модели медицины в современном обществе: модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа.
28. Модели взаимоотношений «врач-пациент».
29. Главный объект изучения в биоэтике.
30. Понятие и форма вреда.
31. Н. Н. Пирогов: врач и мыслитель.
32. История искусственного аборта.
33. Отношение к аборту в разных странах мира (религиозные и культурные запреты).
34. Право человека на смерть. Проблема критерия смерти.
35. Эвтаназия и позиция нравственной антропологии христианства.
36. Моральные принципы биомедицинской этики.
37. Моральные проблемы реаниматологии и трансплантации.
38. Принципы изъятия органов и тканей от мертвого донора.
39. Этика взаимоотношений врача и пациента.
40. Модели взаимоотношений «врач-пациент».
41. Моральная и правовая регуляция медицинской деятельности.
42. Новые репродуктивные технологии: эτικο-правовые аспекты.
43. Моральные проблемы: искусственной инсеминации, экстракорпорального оплодотворения, «суррогатного» материнства.
44. Современные биотехнологии и проблемы биоэтики.
45. Смерть и умирание. Этические проблемы эвтаназии.
46. Принцип компетентности в биоэтике.
47. Профессиональный долг врача. Понятие профессиональной чести.
48. Виды медицинской помощи: ургентная, плановая, паллиативная помощь, их содержание.
49. Наука о законах наследственности и изменчивости и биоэтика.
50. Генная терапия. Этические проблемы.
51. Этические проблемы генной инженерии.
52. Здоровье и болезнь: страдание и сострадание.
53. Современная медицинская деонтология.
54. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
55. Моральные проблемы проведения эксперимента на людях и животных.
56. Этическое отношение к неизлечимо больным и умирающим.
57. Психологическая помощь умирающим больным.
58. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
59. Трансплантация и биоэтика.
60. Принципы врачебной этики.
61. СПИД как проблема современного общества. Этические аспекты проблемы.
62. Этические и правовые аспекты проблемы оказания психиатрической помощи.
63. Ценность человеческой жизни в традиционной христианской нравственной антропологии.
64. Этические проблемы аборта, стерилизации и контрацепции
65. Евгеника.
66. Информированное согласие.
67. Рассмотрение врачебных ошибок как элемент нравственной культуры врача.
68. Этические комитеты, их виды.
69. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных. Этические границы научных исследований на человеке.
70. Этические проблемы ятрогенных заболеваний.
71. Понятие милосердия.
72. Соотношение общих этических учений и профессиональной биоэтики.
73. Патернализм и автономная модель отношений врача и больного.
74. Моральная и правовая регуляция медицинской деятельности.

75. Этический кодекс.
76. Формы реализации идеи справедливости в медицине.
77. История биомедицинских исследований на животных и человеке.
78. «Нюрнбергский кодекс» (1947 г.) и его роль в процессе выработки нормативно-правовых актов в области биомедицины.
79. «Хельсинская декларация».
80. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».
81. Этические комитеты и основные направления их работы.
82. Основные правила биомедицинской этики в стоматологии.
83. Качество жизни.
84. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах (проблема корпоративности, демократичности, субординации).
85. Гармонизация требований к лекарственным препаратам и медикаментам.
86. Этические аспекты вмешательства в жизнь больного.
87. Моральный опыт человечества (опыты на людях в нацистской Германии и милитаристской Японии).
88. Глобальные риски и новые медицинские технологии.
89. Этические проблемы при различных нозологических формах (туберкулёз, вирусный гепатит, инфекционные заболевания, заболевания, передающиеся половым путем и др.).

## 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.
2. Книга В.Р. Поттера «Биоэтика – мост в будущее»
3. Деонтологическая этика
4. Содержание и структура биоэтики.
5. Этика утилитаризма.
6. Общечеловеческие ценности в биоэтике: специфика и особенности.
7. Моральный выбор и моральная ответственность.
8. Добро и зло: специфика проявления в медицинской практике
9. Гиппократ и его работы: «Клятва», «О законах», «О врачах».
10. Понятие долга в медицине.
11. Врачебная тайна.
12. История медицинской этики в России
13. Врачебная ошибка. Классификация врачебной ошибки.
14. Больной ребенок в семье.
15. Семья и здоровье детей.
16. «Как любить детей» Я. Корчак.
17. Родственники больных в «Раковом корпусе» А.И. Солженицына.
18. Биоэтика в психиатрии.
19. Страдание как проблема биоэтики.
20. Критерии смерти.
21. Смерть: конец или начало?
22. Милосердна ли легкая смерть?
23. Здоровье и болезнь: Страдание и сострадание. Милосердие врача
24. Есть ли жизнь после смерти?
25. Российское законодательство о профилактике заболевания СПИДом.
26. СПИД как ятрогения.
27. Дети больные СПИДом.
28. Правило конфиденциальности в случае больных СПИДом.
29. Отношение общества и государства к ВИЧ – инфицированным.
30. Частная медицина и принцип справедливости в здравоохранении.
31. Врачевание как проявление справедливости.
32. Право на охрану здоровья всех граждан России и его реализация.
33. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности медика.
34. Право врача на риск. Моральная ответственность и врачебная ошибка.
35. Моральный выбор: проблема цели и средства в медицинской практике.
36. Профессиональный долг врача.
37. Честь врача и достоинство пациента.
38. Право человека на жизнь: отношение к жизни и смерти в различных культурах.
39. Проблема ценности в жизни человека: вопросы и приоритеты.
40. Моральная проблема искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
41. Проблема суицида: морально – психологические аспекты.
42. Этические проблемы генной инженерии: ее возможности, перспективы и опасения.
43. Клонирование и его этические последствия.
44. Этические аспекты отношения к новорожденным с дефектами развития.
45. Морально-правовые аспекты реаниматологии трансплантологии.
46. Эмоциональный контакт врача и пациент: этический аспект.

47. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах.
48. Моральный кодекс медицинского работника: идеал и действительность.
49. Клятва врача России.
50. Ильин И.А. «О призвании врача».

Темы эссе:

1. Человек как предмет изучения медицины и этики.
2. Конфиденциальность и врачебная тайна: общее и особенное.
3. Основные этапы становления медицинской этики.
4. Как вы понимаете выражение "Честь врача".
5. Как вы понимаете выражение "Достоинство пациента".
6. Что такое вред в медицине. И возможно ли нанесение вреда пациенту медицинским работником.
7. Принцип компетентности в медицине.
8. Частная медицина и принцип справедливости в здравоохранении

### 5.3. Фонд оценочных средств

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ -100

РЕФЕРАТЫ - 50

ЭССЕ - 8

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестов по темам для промежуточного контроля

1. Понятие «биоэтика» введено:

1. Платоном;
2. Гиппократом;
3. Поттером;
4. Марксом;
5. Павловым

2. Главный объект изучения в биоэтике:

1. общество;
2. природа;
3. моральные стороны взаимодействия между медиком и пациентом;
4. человек;
5. отношения между производством и потребителем.

3. Форма вреда прямо связанного с правонарушением:

1. вред, вызванный бездействием, неоказанием помощи тому, кто в ней нуждается;
2. вред, вызванный небрежностью;
3. вред, вызванный неверным, неквалифицированным действием;
4. вред, вызванный объективно необходимыми действиями;
5. вред, вызванный равнодушием.

4. Первым поставил вопрос об этических границах научных исследований на человеке:

1. Гиппократ;
2. Авиценна;
3. Персиваль;
4. Бернар;
5. Ф. Бэкон

5. Паллиативная помощь — это:

1. обезболивание
2. умирание
3. жизнеподдержание
4. погребение
5. воскрешение

Примеры ситуационных задач

На автобусной остановке женщина внезапно потеряла сознание. Прохожие пытались оказать ей помощь. Среди них был врач, но, побоявшись не справиться с этой ситуацией, ушел. Приехавшая через 40 минут скорая помощь смогла констатировать смерть.

Оцените с точки зрения права и биоэтики действия врача, не оказавшего помощь женщине.

Врач сообщает жене больного, по её настоятельной просьбе, о том, что у мужа онкология. Жена сообщила о диагнозе мужу, который кончает жизнь самоубийством. На вскрытии диагноз не подтвердился.

Какие права пациента нарушил врач, и в чем будет заключаться его ответственность?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Биоэтика. Учебник для вузов: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2009	300

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лихобаба Л.В (ред.)	Биоэтика. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов фармацевтического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.2	Лихобаба Л.В (ред.)	Биоэтика. Учебное пособие к семинарским занятиям по биоэтике для студентов педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лихобаба Л.В. (ред.)	Биоэтика. Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям студентов педиатрического факультета: 0	ДВГМУ, 2017	5000

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ IPRbooks <a href="http://www.ipbooksop.ru">http://www.ipbooksop.ru</a>
Э3	Электронно-библиотечная система КиберЛенинка <a href="http://www.cyberleninka.ru">http://www.cyberleninka.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.5	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Консультант Плюс
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР



УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
----------	------------------	--------------------------------	----