

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Школа здоровья для больных гипертонической болезнью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план	340301-1-2024-Очно-заочноеplx
	34.03.01 Сестринское дело
	Направленность (профиль) "Сестринское дело"
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Недель	17,2		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	14	14	14	14
В том числе инт.	20	20	20	20
В том числе электрон.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Л.П.Бандурко _____

Рецензент(ы):

Зав. кафедрой педагогики и психологии к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____;
к.м.н., доцент Кейзер Н.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Школа здоровья для больных гипертонической болезнью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденнного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В._____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучить студентов оказанию высококвалифицированной сестринской помощи пациентам гипертонической болезнью по укреплению здоровья, профилактике осложнений, организации обучения и консультирования их по вопросам ЗОЖ при артериальной гипертонии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Сестринское дело в терапии
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Знает и может использовать основные нормы медицинского права	
ОПК-1.2: Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	
ОПК-8: Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ОПК-8.1: Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	
ОПК-8.2: Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	
ОПК-9: Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	
ОПК-9.1: Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	
ПК-2: Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	
ПК-2.4: Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Нормативная основа организации школы здоровья для больных гипертонической болезнью. Общие сведения о ГБ. /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.2	Питание больных ГБ /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.3	Физическая активность и ГБ /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1	3	

				ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4			
1.4	Курение и здоровье /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.5	Стресс и здоровье /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	3	
1.6	Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению /Лек/	6	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Нормативная основа организации школы здоровья для больных гипертонической болезнью. Общие сведения о ГБ. /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	3	
1.8	Питание больных ГБ /Кл/	6	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	Физическая активность и ГБ /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.10	Курение и здоровье /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.11	Стресс и здоровье /Кл/	6	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.12	Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению /Кл/	6	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	1	
1.13	Нормативная основа организации школы здоровья для больных гипертонической болезнью. Общие сведения о ГБ. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.14	Питание больных ГБ /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1		

				ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4		
1.15	Физическая активность и ГБ /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.16	Курение и здоровье /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.17	Стресс и здоровье. Влияние стресса на АГ /Ср/	6	13	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.18	Медикаментозное лечение ГБ. Приверженность к лечению. /Ср/	6	15	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1.Гипертонические кризы (ГК), неотложная помощь. Самопомощь пациента при ГК. Что должен знать пациент о ГК?
- 2.Осложнения АГ. Признаки начинающихся наиболее частых осложнений. Профилактика осложнений.
- 3.Питание при АГ.
- 4.Факторы риска АГ. Пути борьбы с основными факторами риска.
- 5.Физическая активность при АГ.
- 6.Питание при АГ.
- 7.Цели организации школы АГ, цели обучения Модели школ АГ. Программа и организация обучения.
- 8.Курение табака, как важный фактор АГ.
- 9.Повышенная масса тела, ожирение у больных с АГ. Тактика ведения больных.
- 10.Основные вопросы медикаментозной терапии АГ. Что важно знать пациентам о лечении АГ?
- 11.Виды и методы немедикаментозного лечения АГ
- 12.Влияние стресса на возникновение и течение АГ
- 13.Критерии эффективности обучения в школе АГ
- 14.Основные побочные свойства гипотензивных препаратов, тактика пациента при их возникновении. Противопоказания для применения основных гипотензивных препаратов
- 15.Нормативная основа организации профилактической школы здоровья.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- 1.Гипертонические кризы (ГК), неотложная помощь. Самопомощь пациента при ГК. Что должен знать пациент о ГК?
- 2.Осложнения АГ. Признаки начинающихся наиболее частых осложнений. Профилактика осложнений.
- 3.Питание при АГ.
- 4.Факторы риска АГ. Пути борьбы с основными факторами риска.
- 5.Физическая активность при АГ.
- 6.Питание при АГ.
- 7.Цели организации школы АГ, цели обучения Модели школ АГ. Программа и организация обучения.
- 8.Курение табака, как важный фактор АГ.
- 9.Повышенная масса тела, ожирение у больных с АГ. Тактика ведения больных.
- 10.Основные вопросы медикаментозной терапии АГ. Что важно знать пациентам о лечении АГ?
- 11.Виды и методы немедикаментозного лечения АГ
- 12.Влияние стресса на возникновение и течение АГ
- 13.Критерии эффективности обучения в школе АГ
- 14.Основные побочные свойства гипотензивных препаратов, тактика пациента при их возникновении. Противопоказания для применения основных гипотензивных препаратов
- 15.Нормативная основа организации профилактической школы здоровья.

5.3. Фонд оценочных средств				
Тестирование 200				
Защита рефератов 15				
Решение клинических задач 60				
Защита контрольных 15				
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)				
1. Профилактикой гипертонической болезни является:				
1.высококалорийное питание				
2. ограничение продуктов животного происхождения				
@3.ограничение соли				
4. ограничение сахара				
2. Самым достоверным признаком хронической почечной недостаточности является;				
1.артериальная гипертензия				
2.гиперкалиемия				
3. @повышение уровня креатинина в крови				
4.олигурия				
5.протеинурия				
3. Больные с левожелудочковой сердечной недостаточностью занимают вынужденное положение:				
1.на больном боку;				
2.на здоровом боку;				
3.с наклоном вперед;				
4. @с приподнятым изголовьем и спущенными ногами;				
5.на правом боку				
4. Факторами риска транзиторной ишемической атаки при гипертонической болезни является:				
1.гипертонический криз				
2.нарушение ритма сердца				
3.курение				
4.сахарный диабет				
5. @ все перечисленное				
5. Степень риска сердечно-сосудистых осложнений, инсульта при ГБ II ст, сопровождающейся 3-мя и более факторами риска (высокий)				
Задача № 1				
В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.				
При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клоночущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в минуту. Тоны сердца глухие, пульс 120 в минуту, АД 210/110 мм рт. Ст.				
Вопросы:				
1.Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.				
2.Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап				
3.Какие состояния могут стать причиной развития отека легких?				
4.Подчеркните роль сестры в профилактике отека легких у конкретного пациента				
Задача № 2				
Пациентка М., 49 лет, поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: Артериальная гипертония II ст., степень риска высокая.				
При сестринском обследовании установлены жалобы на: головную боль в затылочной области, головокружение, «туман» перед глазами, слабость, плохой сон. Болеет около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца после стрессовой ситуации. Лекарства принимает нерегулярно. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости. Больная не верит в успех лечения.				
Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД 16 в 1 мин, пульс 80 в 1 мин, ритмичный, напряжен, АД 180/100 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный.				
Вопросы:				
1.Перечислите потребности, удовлетворение которых нарушено,				
2.Выявите проблемы пациента, распределите их в соответствии с классификацией.				
3.Определить цели и составить план сестринских вмешательств с мотивацией.				
4.Укажите на роль сестры-руководителя при оказании сестринской помощи подобным больным				
5.Какие занятия в школе для пациентов с АД можно доверить провести сестре?				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островская И.В., Широкова Н.В.	Основы сестринского дела. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2008	17
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богоявленская О.В., Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Павлова С.П (ред.)	Методические рекомендации для студентов очно-заочного отделения факультета высшего сестринского образования по выполнению контрольных работ	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	28
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.5	IPRbooks			
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	
ККБ№2-36-1	Практические занятия	Столы (7), стулья (15), шкаф с современными средствами ухода за пациентами (1), стенды с информацией по уходу за тяжелобольными (1), манипуляционный стол (1), кушетка (1), холодильник технический (1), шкаф стеклянный медицинский (1), контейнеры для утилизации медицинских отходов класс А и класс Б (5), штативы (5), облучатель бактерицидный настенный (1), противошоковый набор (1), укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1), аппарат для измерения артериального давления (1)	