

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПОМОЩНИК  
врача-хирурга практики**

**Производственная практика, клиническая практика,  
помощник врача-хирурга стационара**

Закреплена за кафедрой **Общая и клиническая хирургия**

Учебный план **310502-1-2025.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	60
часов на контроль	12

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Д.м.н., заведующий кафедрой общей и клинической хирургии, Ташкинов Н.В.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Д.м.н., профессор кафедры онкологии с курсами хирургии и эндоскопии ДПО, Бояринцев Н.И.; К.м.н., доцент кафедры госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Каплиева О.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая и клиническая хирургия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ташкинов Н.В.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общая и клиническая хирургия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ташкинов Н.В.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общая и клиническая хирургия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ташкинов Н.В.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Общая и клиническая хирургия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ташкинов Н.В.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Общая и клиническая хирургия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ташкинов Н.В.

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.1	Цель: формирование умения постановки диагноза хирургического заболевания, в том числе ургентного, в его типичном течении с обоснованием лечения и мероприятий
2.2	профилактики, а также знания современных принципов оказания экстренной
2.3	врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях.
2.4	Задачи:
2.5	1 Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц хирургических болезней;
2.6	2 Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций хирургических болезней;
2.7	3 Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;
2.8	4 Обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
2.9	5 Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;
2.10	6 Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;
2.11	7 Обучение оформлению медицинской документации;
2.12	8 Формирование навыков общения с больным;
2.13	9 Формирование навыков общения с коллегами.

<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.08
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.1.2	Факультетская хирургия
3.1.3	Общая хирургия
3.1.4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3.1.5	Факультетская хирургия
3.1.6	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
3.1.7	Общая хирургия
3.1.8	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	госпитальная хирургия
3.2.2	Алгоритмы принятия клинических решений
3.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>
<b>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-4.2:** Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-4.3:** Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

**ОПК-5.1:** Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

**ОПК-5.2:** Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

**ОПК-5.3:** Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

**ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

**ОПК-7.1:** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

**ОПК-7.2:** Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ОПК-7.3:** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-5: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала**

<p>ПК-5.1: Знает: Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<p>ПК-5.2: Умеет: Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<p>ПК-5.3: Имеет практический опыт: Получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных Получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового Проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставления статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу Контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке Обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. производственная практика</b>						
1.1	/Ср/	8	60	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	
1.2	/Пр/	8	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6	0	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Портальная гипертензия.  
Классификация портальной гипертензии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, дополнительные методы исследования (соноскопия, спленопортография, спленопортоманометрия). Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода и кардии, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, применение зонда Блэкмора, методы хирургического лечения.  
2. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.  
Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Показания к

<p>различным методам лечения, эндоскопический гемостаз, выбор операции. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение. Профилактика кровотечений.</p> <p>3. Острый холецистит, постхолецистэктомический синдром.          Определение, причины, клиника, диагностика острого холецистита. Классификации. Современные методы обследования. Тактика семейного врача и врача скорой помощи. Тактика хирурга стационара. Показания к операции. Роль минимально инвазивной хирургии в решении данной проблемы. Профилактика заболевания. Реабилитация.          Постхолецистэктомический синдром. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к операции.</p> <p>4. Острый панкреатит. Панкреонекроз.          Определение, причины, клиника, диагностика. Классификации. Современные методы обследования. Тактика хирурга стационара. Показания к операции. Профилактика заболевания. Реабилитация.</p> <p>5. Заболевания пищевода. Ахалазия кардии, рубцовые стенозы пищевода. Рак пищевода.          Диафрагмальные грыжи и грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, Травматические грыжи. Релаксация диафрагмы. Клинические проявления и методы диагностики. Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Факторы, оказывающие влияние при развитии этого вида грыж. Методы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>6. Синдром механической желтухи.          Холедохолитиаз, рубцовые стриктуры, опухоли. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика механической желтухи. Предоперационная подготовка, особенности операции у желтушных больных. Диагностический лабораторный и инструментальный алгоритм при желтухах. Консервативное и оперативное лечение. Роль малоинвазивных вмешательств.</p> <p>7. Заболевания артерий нижних конечностей.          Атеросклеротические поражения артерий нижних конечностей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции: эндартерэктомия, резекция артерии с протезированием, шунтирование, Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Острый тромбоз и эмболия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции.</p> <p>8. Заболевания вен нижних конечностей. Варикозная болезнь. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбофлебит поверхностных вен. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбоз глубоких вен. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к операции, методы операции. Тромбоэмболия легочной артерии. Клиника, диагностика, профилактика. Посттромбофлебитический синдром. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> <p>9. Перитониты.          Клиника, диагностика причины возникновения и фазы заболевания. Подготовка больных к операции. Принципы хирургического лечения перитонита. Ведение послеоперационного периода. Антибиотикотерапия. Детоксикация. Ограниченные перитониты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>10. Хирургическое лечение ожирения.          Виды ожирения. Диагностика степени и видов ожирения. Принципы консервативной терапии. Показания к оперативному лечению. Виды открытых, внутриполостных и внутрипросветных вмешательств. Принципы ведения больных после вмешательств. Профилактика ожирения.</p> <p>11. Травма живота.          Понятие о закрытой и открытой травме живота. Классификация травматических повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Тактика ведения пациентов с подозрением на травматическое повреждение органов брюшной полости. Методы диагностики, оперативного и консервативного лечения травм живота. Возможности малоинвазивных технологий.</p>
<b>7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>
<p>Правовые аспекты отказа больного от лечения, операции, переливания компонентов крови.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Деонтология в хирургии.</li> <li>3. Современные методы обследования больных с сосудистой патологией</li> <li>4. Особенности течения аппендицита у беременных</li> <li>5. Хирургическое лечение артериомезентериальной компрессии.</li> <li>6. Минимально-инвазивные вмешательства при желчнокаменной болезни</li> <li>7. Методы хирургического лечения ожирения</li> <li>8. Минимально-инвазивные вмешательства на сосудах</li> </ol>
<b>7.3. Фонд оценочных средств</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесты - 100</li> <li>2. Ситуационные задачи - 30</li> </ol>
<b>7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>
<p>Пример тестов:</p> <p>Тест № 1. Перемежающаяся желтуха после холецистэктомии можно объяснить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перихоледохеальным лимфаденитом</li> <li>2. наличием конкремента в длинной культе пузырного протока</li> <li>3. вклиниванием конкремента в БДС</li> <li>4. вентильным конкрементом холедоха</li> <li>5. обострением гепатита</li> </ol>

Тест № 2. При клинической картине острого аппендицита, осложненного перитонитом, Вы выберете доступ:

1. Волковича-Дьяконова
2. Ленандера
3. Срединную лапаротомию
4. Федорова
5. Кохера

Тест №3. При гангренозном холецистите необходимо осуществить

- 1 - назначение антибиотиков
- 2 - экстренную операцию
- 3 - операцию отсроченную
- 4 - паранефральную блокаду
- 5 - операцию в холодном периоде

Тест №4

При вовлечении в процесс хвоста поджелудочной железы характерен симптом

- 1 - Поликарпова
- 2 - Промптова
- 3 - Мейо-Робсона
- 4 - Керте
- 5 - Воскресенского

Тест №5.

При тотальном ателектазе одного из легких наиболее эффективным методом лечения будет

- 1 - антибиотикотерапия
- 2 - пункция плевральной полости
- 3 - дренирование плевральной полости
- 4 - бронхофиброскопия с санацией бронхиального дерева
5. - щелочные ингаляции

Пример ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1. У больной 38 лет на 2-е сутки после лапароскопической холецистэктомии появилось повышение температуры тела до 38,0С, ознобы и желтушность кожных покровов и склер. До операции больной выполнялась РПХГ, во время которой конкременты в желчных протоках не обнаружены. При осмотре состояние больной тяжелое. Кожные покровы и склеры желтушные. Артериальное давление 100/80 мм. рт. ст., пульс 96 в минуту. При пальпации отмечается болезненность в области проколов передней брюшной стенки.

Вопросы:

1. Развитие какого осложнения может быть заподозрено у больной?
2. Какие исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза?
3. Какие вмешательства могут быть выполнены больной?

Ситуационная задача № 2. Больная 56 лет, оперирована по поводу острого аппендицита через 5 суток от начала заболевания. На операции обнаружено, что в правой подвздошной области имеется воспалительный конгломерат, состоящий из слепой кишки, петель тонкого кишечника и большого сальника. Операция завершена дренированием брюшной полости. Через 3 суток после операции у больной появилась гипертермия до 38,5С. Лейкоцитоз в крови 16х10<sup>9</sup>/л.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Тактика ведения больного?
3. Какие Вы знаете осложнения острого аппендицита?

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кириенко А.И (ред.), Савельев В.С. (ред.)	Хирургические болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2008	299
Л1.2	Кириенко А.И (ред.), Савельев В.С. (ред.)	Хирургические болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2008	299

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борлей Н., Грейс П.	Наглядная хирургия. Учебное пособие: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	350

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Гостищев В.К (ред.), Ковалев А.И. (ред.)	Пропедевтика хирургии. Учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп.	МИА, 2008	407
Л2.3	Бельков А.В.	Факультетская хирургия. Курс лекций: 0	<Феникс>, 2007	4
Л2.4	Корита В.Р	Острый перитонит. Учебное пособие: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
Л2.5	Савельев В.С. (ред.)	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости: 0	Триада - X, 2006	9

### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузьменко В.С. (ред.)	Факультетская хирургия. Урология. Методические рекомендации по прохождению производственной практики в качестве помощника врача-хирурга стационара студентами 4 курса, обучающимися по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.2	Кузьменко В.С (ред.)	Производственная практика. Помощник врача-хирурга стационара. Учебно-методическое пособие для курсовых руководителей педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1
Л3.3	Кузьменко В.С (ред.)	Производственная практика. Помощник врача-хирурга стационара. Методическое указание для базовых руководителей педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1
Л3.4	Кузьменко В.С. (ред.)	Факультетская хирургия. Урология. Методические рекомендации по прохождению производственной практики в качестве помощника врача-хирурга стационара студентами 4 курса, обучающимися по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.5	Кузьменко В.С (ред.)	Производственная практика. Помощник врача-хирурга стационара. Учебно-методическое пособие для курсовых руководителей педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1
Л3.6	Кузьменко В.С (ред.)	Производственная практика. Помощник врача-хирурга стационара. Методическое указание для базовых руководителей педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1

### 8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

### 8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.2	Консультант Плюс

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	
ГКБ№11-23-3	Практические занятия	ПК (1), доска маркерная (1)	