

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Информационные технологии в здравоохранении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебный план **310501-2-2024.plx**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **42**  
самостоятельная работа **30**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **3**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Сазонов О.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.ф-м.н., Заведующая кафедрой Физики, математики и информатики, Стукалова А.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в здравоохранении**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общественное здоровье и здравоохранение**Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общественное здоровье и здравоохранение**Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Общественное здоровье и здравоохранение**Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Общественное здоровье и здравоохранение**Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы ЭВМ, о техническом и программном обеспечении ЭВМ; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных; локальных и глобальных сетях ЭВМ.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- иметь представление об информатике как о научной дисциплине и об основных этапах ее развития;
1.4	- знать важнейшие понятия, определения;
1.5	- иметь навыки практического использования информационных технологий

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: базовые знания основ информатики в объеме средней школы.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.2.3	Общая хирургия
2.2.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.2.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.6	Педиатрия
2.2.7	Клиническая фармакология
2.2.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.9	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.2.10	Общая хирургия
2.2.11	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.2.12	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.13	Педиатрия
2.2.14	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<b>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

<b>ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b>
ОПК-11.1: Соблюдает нормы и правила, принципы действия, область применения современной аппаратуры и методологических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики
ОПК-11.2: Изучает природу и механизмы патологических процессов, формулирует задачу исследования, адекватно задаче выбирает объект и использовать современные физико-химические, биохимические и медико-биологические методы исследования
ОПК-11.3: Владеет методами математического анализа, методами статистической обработки результатов наблюдений, методами планирования эксперимента
ОПК-11.4: Владеет навыками изучения и составления юридически значимых документов в системе здравоохранения
<b>ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>
ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.</b>						
1.1	Введение в медицинскую информатику. Основные термины и понятия. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. /Лек/	3	0,5	УК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Аппаратное обеспечение ЭВМ. Системное программное обеспечение. /Пр/	3	2	ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации. /Ср/	3	2	ОПК-10.1 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Основные принципы работы в ОС Windows. /Пр/	3	2	ОПК-11.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах.</b>						
2.1	Введение в медицинскую информатику. Основные термины и понятия. Понятие	3	0,5	УК-4.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. /Лек/				Л2.2 Л2.3		
2.2	Основные принципы работы в ОС Windows. /Пр/	3	2	ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности текстового редактора MS Word. /Пр/	3	2	ОПК-11.4 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах. /Ср/	3	2	ОПК-11.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Методы и средства информатизации в здравоохранении.</b>						
3.1	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel. /Пр/	3	2	ОПК-10.2 ОПК-11.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Назначение и основные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint /Пр/	3	2	УК-4.1 ОПК-10.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Методы и средства информатизации в здравоохранении /Ср/	3	4	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Локальные и глобальные информационные сети. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.</b>						
4.1	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Локальные и глобальные информационные сети. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Назначение и основные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Создание баз данных и программы для работы с данными и управления ими - MS Access. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Базовые технологии преобразования информации.</b>						
5.1	Компьютерные коммуникационные системы в медицине. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Создание общих рабочих областей для совместного использования фай-лов группой лиц и выполнения общих проектов - MS Groove. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Разработка и заполнение динамических форм для сбора и повторного использования сведений в организации - MS InfoPath. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Базовые технологии преобразования информации /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Моделирование физиологических процессов.</b>						

6.1	Разработка и заполнение динамических форм для сбора и повторного использования сведений в организации - MS InfoPath. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Сбор, организация, поиск и совместное использование сведений различного плана; создание и изменение бюллетеней - MS OneNote, MS Publisher. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Компьютерные коммуникационные системы в медицине. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Моделирование физиологических процессов /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением.</b>							
7.1	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Обзор и классификация медицинских информационных систем. Информационная безопасность в системе здравоохранения. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Структура научно-медицинского исследования с применением медицинской статистики. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.</b>							
8.1	Информационная поддержка диагностического и лечебного процессов. Использование информационно-технологических систем в работе отделения ЛПУ /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Алгоритмы моделирования физиологических процессов для решения клинических задач. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) лечебного профиля. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.4	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Информационно-технологические системы отделения.</b>							
9.1	Информационно-технологические системы отделения. /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача – основные функции и принципы работы. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.3	Автоматизированные медико-технологические системы отделений клиничко-лабораторных исследований и	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	лучевой диагностики /Лек/						
	<b>Раздел 10. Автоматизированные медико-технологические системы клиничко-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики</b>						
10.1	Автоматизированные медико-технологические системы отделений клиничко-лабораторных исследований и лучевой диагностики /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Принципы построения информационно-технологической системы отделения ЛПУ. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.3	Автоматизированные медико-технологические системы клиничко-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики /Ср/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 11. Информационные системы в управлении здравоохранением</b>						
11.1	Информационные системы в управлении здравоохранением. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.3	Информационные системы для управления здравоохранением федерального уровня. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.4	Информационные системы в управлении здравоохранением /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1 Операционная система Windows: назначение и основные характеристики.
- 2 Файловая структура данных: имя файла, полное имя файла, каталоги, групповое имя файла.
- 3 Состав программного обеспечения ПК. Назначение утилит и драйверов.
- 4 Состав программного обеспечения ПК. Назначение сервисных программ.
- 5 Понятие окна, типы окон. Многооконный режим работы.
- 6 Способы обмена между приложениями, интегрированными в Windows.
- 7 Понятия рабочего стола, пиктограммы, ярлыка, папки в Windows.
- 8 Назначение объекта «Мой компьютер» и проводника.
- 9 Способы копирования, перемещения, переименования, удаления файлов в Windows.
- 10 Понятие компьютерных сетей и их классификация. Структура глобальной сети Internet.
- 11 Способы доступа и система адресации в Internet. Универсальный указатель ресурса. Электронная почта.
- 12 Классификация текстовых редакторов, функциональные возможности каждого типа.
- 13 Механизмы обмена с использованием буфера обмена, технология OLE.
- 14 Понятие шаблона и стиля документа.
- 15 Назначение табличных процессоров, их основные функциональные возможности. Табличный процессор. Понятие абсолютной и относительной адресации.
- 16 Типы данных в электронной таблице.
- 17 Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.
- 18 Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул.
- 17 Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.
- 20 Основные структурные элементы базы данных. Тип полей.
- 21 Типы связей. Виды запросов. Формы.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- 1 Операционная система Windows: назначение и основные характеристики.
- 2 Состав программного обеспечения ПК. Назначение утилит и драйверов .
- 3 Способы обмена между приложениями, интегрированными в Windows.
- 4 Способы копирования, перемещения, переименования, удаления файлов в Windows.
- 5 Система Plug- And- Play. TrueType шрифты. Понятие векторных и растровых шрифтов.

- 6 Понятие компьютерных сетей и их классификация. Структура глобальной сети Internet.  
 7 Способы доступа и система адресации в Internet. Универсальный указатель ресурса. Электронная почта.  
 8 Назначение табличных процессоров, их основные функциональные возможности. Табличный процессор. Понятие абсолютной и относительной адресации.  
 9 Типы данных в электронной таблице.  
 10 Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.  
 11 Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул.  
 12 Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.  
 13 Типы связей. Виды запросов. Формы.  
 14 Автоматизированное рабочее место врача. Структура, функции.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тест - 400  
 Лабораторные работы - 132  
 Реферат - 14  
 Контрольные вопросы - 21

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Что такое информационные процессы (выберите наиболее полное определение)?

- #1) Информационные процессы – процессы изменения формы;  
 #2) Информационные процессы – процессы анализа информации при помощи технических средств и аналитических способностей мозга;  
 #3) Информационные процессы – процессы создания информации;  
 @4) Информационные процессы – процессы получения, создания, сбора, обработки, хранения и любых других действий с информацией.

2. Каково соотношение Байта и Бита:

- #1) 1 байт = 1 бит  
 @2) 1 байт = 8 бит  
 #3) 1 бит = 8 байт  
 #4) 1 байт = 100 бит

3. Как зависит от объема выборки коэффициент Стьюдента?

- #1) Прямо пропорционально;  
 #2) Квадратично;  
 @3) Обратно пропорционально;  
 #4) Гиперболически.

4. Microsoft Word - это

- #1) текстовый файл  
 #2) табличный редактор  
 @3) текстовый редактор  
 #4) записная книжка

5. MS Word. Основные параметры страницы:

- #1) гарнитура, размер, начертание  
 #2) отступ, интервал  
 @3) поля, ориентация  
 #4) стиль, шаблон

Вопросы:

- 17 Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.  
 18 Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул  
 19 Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.  
 20 Основные структурные элементы базы данных. Тип полей

Пример лабораторной работы:

Задание 1

Наберите текст (см. ниже), отформатируйте его следующим образом:

Заголовок текста - шрифт «Arial», размер шрифта 16, начертание «полужирный», расположение «по центру».

Основной текст - шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта 14, расположение «по ширине».

Текст:

Понятие "Здоровье".

По определению экспертов ВОЗ здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Представление о том, что здоровье – это отсутствие болезней или физических дефектов, является упрощенным и неполным.

На бытовом уровне часто пользуются понятием «практически здоровый человек», подразумевая под этим нормальное самочувствие и работоспособность человека. Однако, в данном случае не учитывается, что всякая работоспособность может достигаться на фоне патологических изменений, которые до определенного времени не сказываются на самочувствии, а в дальнейшем могут привести к серьезным заболеваниям.

#### Задание 2

Измените, расстояние между символами в тексте таким образом, чтобы в первом абзаце оно было расширено, а во втором уплотнено.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы изменить расстояние между символами в тексте, нужно выбрать в строке меню «ФОРМАТ», опцию «ШРИФТ», в открывшемся окне выбрать вкладку «ИНТЕРВАЛ», щелкнуть мышью на направленной вниз стрелке возле текстового поля «ИНТЕРВАЛ», затем из списка выбрать «РАЗРЕЖЕННЫЙ» (чтобы увеличить расстояние между символами) и «УПЛОТНЕННЫЙ» (чтобы уменьшить расстояние между символами).

**ВНИМАНИЕ!** Для того чтобы отформатировать текст тем или иным образом, нужно сначала выделить нужный фрагмент текста.

#### Задание 3

Расположите первый абзац текста по левому краю, а второй по правому.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы выровнять текст по левому или по правому краю, нужно щелкнуть на соответствующих кнопках на панели инструментов, предварительно выделив нужный участок текста.

#### Задание 4

Переместите первый абзац текста после второго.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы переместить текст, сначала нужно его выделить, затем подвести курсор мыши к началу текста, нажать на левую клавишу мыши и, удерживая кнопку нажатой, переместить курсор в нужное место (при этом курсор мыши изменит вид, став пунктирным).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы общей информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.1	Дрофа, 2008	200
Л1.2	Симонович С.В. (ред.)	Информатика. Базовый курс. Учебник: 2-е изд.	Питер, 2010	17
Л1.3	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы медицинской информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.2	Дрофа, 2009	200

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голубев А.Н., Сабанов В.И, Комина Е.Р.	Информационные системы в здравоохранении. Учебное пособие	<Феникс>, 2007	60
Л2.2	Трофимов В.В (ред.)	Информационные технологии. Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2014	15
Л2.3	Капитоненко Н.А. (ред.), Сазонов О.А. (ред.)	Информационные технологии в здравоохранении: устройство современного АРМ врача. Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система электронной поддержки обучения на основе скрипта Moodle. [Электронный ресурс] / автор О.А. Сазонов, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России. - сайт с функционалом, поддерживающим учебный диалог между студентом и преподавателем. - г. Хабаровск : О.А. Сазонов. - режим доступа: аутентификация с помощью логина и пароля. - ссылка: <a href="http://ozizdvgmu.ru/http://ozizdvgmu.ru/">http://ozizdvgmu.ru/http://ozizdvgmu.ru/</a>			
----	--	--	--	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
---------	---	--	--	--

6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.6	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.2	EBSCOHOST
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.6	Электронная библиотека ДВГМУ

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------