

МИНЗДРАВ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР
 _____ С.Н. Киселев
 _____ 2025 г.

Госпитальная терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная терапия**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **504**
 в том числе:
 аудиторные занятия **300**
 самостоятельная работа **168**
 часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 10
 зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6		17 4/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	24	24	24	24	84	84
Клинические практические занятия	48	48	52	52	48	48	68	68	216	216
Итого ауд.	64	64	72	72	72	72	92	92	300	300
Контактная работа	64	64	72	72	72	72	92	92	300	300
Сам. работа	44	44	36	36	36	36	52	52	168	168
Часы на контроль			36	36					36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	144	144	504	504

Программу составил(и):

д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии, Зайкова-Хелимская И.В.; д.м.н., зав. кафедрой госпитальной терапии, Алексеенко С.А. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии, Федорченко Ю.Л.; к.м.н., зав. кафедрой терапии педиатрического и стоматологического факультетов, Казакевич Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Госпитальная терапия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко С.А.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко С.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко С.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко С.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко С.А.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Анатомия, Вариантная анатомия:	
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.	
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные	
2.1.4	костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.	
2.1.5	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани	
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология:	
2.1.7	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.	
2.1.8	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические	
2.1.9	изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.	
2.1.10	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.	
2.1.11	Биохимия:	
2.1.12	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и	
2.1.13	пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.	
2.1.14	Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протейнограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.	
2.1.15	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.	
2.1.16	Нормальная физиология:	
2.1.17	Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.	
2.1.18	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.	
2.1.19	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	
2.1.20	Определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических	
2.1.21	показателей.	
2.1.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:	
2.1.23	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.	
2.1.24	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	
2.1.25	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних и профессиональных болезней.	
2.1.26	Патофизиология, клиническая патофизиология:	
2.1.27	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации	
2.1.28	болезней, основные понятия общей нозологии.	
2.1.29	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.	
2.1.30	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.	
2.1.31	Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.	
2.1.32	Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).	
2.1.33	Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.	
2.1.34	Фармакология:	

2.1.35	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.36	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
2.1.37	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и
2.1.38	патологических состояний.
2.1.39	Гигиена:
2.1.40	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
2.1.41	гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,
2.1.42	Сестринское дело:
2.1.43	Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.
2.1.44	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить
2.1.45	экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
2.1.46	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
2.1.47	правильного ведения медицинской документации
2.1.48	Сестринское дело:
2.1.49	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:
2.1.50	Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.
2.1.51	Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике
2.1.52	заболеваний.
2.1.53	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов.
2.1.54	Факультетская терапия и профессиональные болезни:
2.1.55	Знания: клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний терапевтического профиля.
2.1.56	Умения: выявлять важнейшие клинические симптомы заболеваний внутренних органов, проводить клиническое и инструментальное обследование, осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов, проводить
2.1.57	дифференциальную диагностику заболеваний.
2.1.58	Навыки: работы с больными по клинической и инструментальной диагностике основных заболеваний внутренних органов.
2.1.59	Неотложные состояния в практике врача-терапевта
2.1.60	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 ГИА
2.2.2	2.2.2 Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.3	2.2.3 Аккредитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. пульмонология						
1.1	Пневмонии: принципы дифференциальной диагностики, значение клинической симптоматики, рентгенологических, инструментальных, лабораторных методов исследования. Принципы антибактериальной терапии. Дифференцированная терапия пневмоний в зависимости от степени тяжести и вида возбудителя. Принципы терапии осложнений пневмоний. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Плевриты: значение клинической симптоматики, рентгенологических, инструментальных, лабораторных методов исследования в диагностике. Принципы консервативной терапии. Показания к хирургическим методам лечения. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Хронические обструктивные заболеваний легких (ХОБЛ и БА). Хроническое легочное сердце: этиология, патогенез, классификация, проявления и стадии течения. Патогенез гипертонии малого круга при легочных заболеваниях. Принципы лечения больных с ХОЗЛ и хроническим легочным сердцем (бронхолегочного генеза): лечение основного заболевания, восстановление нарушенной вентиляции легких, снижение легочной гипертензии, ликвидация правожелудочковой недостаточности. Первичная и вторичная профилактика. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Дифференциальная диагностика и лечения плевритов /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Хроническое легочное сердце /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Дифференциальная диагностика и лечение бронхообструктивного синдрома /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	4. Дифференциальная диагностика инфильтративных, диссеминированных и очаговых образований в легких /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	История болезни (ИБ) /Ср/	9	6	ОПК-4.1	Л1.1	0	

				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э3		
1.12	Подготовка к занятиям (ПЗ) /Ср/	9	26	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Подготовка к занятиям (ПЗ) /Ср/	10	26	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Интерстициальные болезни легких /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Подготовка к занятиям /Ср/	11	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Лихорадка неясного генеза /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Системные васкулиты /Лек/	12	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1	0	

				ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2 Э3 Э4		
1.18	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Написание истории болезни /Ср/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		0	
1.20	Дифференциальный диагноз и лечение тромбоэмболий. /Лек/	11	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. гастроэнтерология							
2.1	1 Болезни пищевода. Распространенность заболеваний пищевода и кардии. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Ахалазия кардии. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: этиология, патогенез, клиническая и эндоскопическая симптоматика, диагностика, роль суточного мониторинга интрагастрального и интрапищеводного рН. Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода Профилактика и лечение болезней пищевода (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, работа с пациентами, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Функциональная диспепсия: распространенность, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Функциональные заболевания кишечника: распространенность, определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, роль	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	эндоскопических методов исследования, дифференциальная диагностика, лечение. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/						
2.3	Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона: распространенность, определение, этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Неспецифический язвенный колит: распространенность, определение, этиология, патогенез, патоморфология, методы диагностики, классификация, клиническая картина, роль эндоскопических методов исследования, дифференциальная диагностика, лечение. Болезнь Уиппла (кишечная липодистрофия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (тесты, собеседование, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Постхолецистэктомический синдром /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Дифференциальный диагноз желтух. Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Дифференциальный диагноз желтух и гепатолиенального синдрома (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Дифференциальный диагноз острых болей в животе. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/			ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
2.8	Дифференциальная диагностика заболеваний кишечника, синдром мальабсорбции и мальдигестии. (тесты, собеседование, про-верка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Helicobacterpylori и гастродуоденальная патология /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Хронический вирусный гепатит В Хронический вирусный гепатит С /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Дифференциальная диагностика болей в животе /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта /Кл/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.13	Воспалительные болезни кишечника /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
2.14	Подготовка к занятиям /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Подготовка к занятиям /Ср/	9	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Редкие болезни печени /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Болезни поджелудочной железы /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Неалкогольная жировая болезнь печени /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
2.20	Алкогольная болезнь печени /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Цирроз печени /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Желчекаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Дифференциальная диагностика синдрома мальабсорбции и асцитического синдрома /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. ревматология							
3.1	Системная красная волчанка. Этиология и патогенез (роль аутоиммунных сдвигов). Клиническая картина. Поражение органов и систем. Лабораторные изменения. Степени активности процесса. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение (иммуносупрессивная терапия, (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) возможности достижения ремиссии). Прогноз и профилактика /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Системная склеродермия. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Поражение органов и систем.	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1	0	

	Лабораторные изменения. Течение. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Возможности современной дифференцированной терапии. Прогноз. Профилактика. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Поражение кожи, мышц, внутренних органов и систем. Лабораторные сдвиги. Течение болезни. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Системные васкулиты. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Лабораторные изменения. Клинические варианты. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Дифференциальная диагностика обменно-метаболических и дистрофических болезней суставов. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Дифференциальный диагноз воспалительных болезней суставов. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Дифференциальный диагноз и лечение суставного синдрома. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Дифференциальный диагноз и лечение болезней соединительной ткани. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
3.8	Диф. диагноз болезней соединительной ткани /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Диф.диагноз суставного синдрома /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Подготовка к занятиям /Ср/	12	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Подготовка к занятиям /Ср/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. кардиология							
4.1	Классификация артериальных гипертензий. Схема обследования больных с подозрением на наличие симптоматической артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика почечных, эндокринных артериальных гипертензий. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	10	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Дифференцированная терапия артериальных гипертензий, гипертонических кризов. Профилактика осложнений. Показания к	10	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	хирургическому лечению. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/			ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
4.3	<p>Миокардиты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Варианты течения. Осложнения. Диагностика, значение инструментальных и иммунологических методов исследования. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация. Сухой перикардит. Клиническая картина, ЭКГ, ФКГ. Лечение. Острый выпотной перикардит. Клиническая картина. Диагноз. Значение рентгенологического исследования, электрокимографии, эхокардиографии. Показания к пункции перикарда. Лечение с учетом этиологического фактора.</p> <p>Слипчивый (констриктивный) перикардит. Этиология. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения, “псевдоцирроз” печени. Диагноз. Лечение, Показания к хирургическому лечению. Прогноз. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков)</p> <p>Лечение (нестероидные противовоспалительные средства, показания к назначению глюкокортикоидов). Трудовая экспертиза. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/</p>	10	4	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	<p>Кардиомиопатии. Основные варианты (идиопатический гипертрофический субаортальный стеноз, гипертрофическая и дилатационная кардиомиопатия, эндокардиальный фиброз). Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Возможность диагностики (роль эхокардиографического исследования). Течение и осложнения. Возможности консервативного и хирургического лечения. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков).</p> <p>Миокардиодистрофии. Этиология и патогенез. Современная классификация. Клиническая картина, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>НЦД: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, дифференцированная терапия, прогноз, профилактика.</p>	10	4	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	/Кл/						
4.5	Инфекционный эндокардит. Диагностика и лечение. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Современные представления о патогенезе аритмии. Классификация аритмий. Методы диагноза. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов. Профилактика экстрасистолии. Пароксизмальная тахикардия. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии. Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика приступов. Прогноз. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии. Трудовая экспертиза. Прогноз. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника, ЭКГ- признаки. Терзания. Роль палат интенсивного наблюдения в предупреждении, диагностике и терапии фибрилляции желудочков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемс -Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагностический и дифференциальный диагноз. Лечение.	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Врачебная тактика при остро возникших нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции. Терапия хронических нарушений проводимости. Показания к имплантации кардиостимуляторов. Трудовая экспертиза. Прогноз. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/			ПК-3.3			
4.8	Острый коронарный синдром. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз и дифференцированное лечение. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). Неотложные состояния в кардиологии. Отек легких и сердечная астма. ОССН. Кардиогенный шок. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Современные представления о сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики (системной и регионарной) при сердечной недостаточности. Классификация хронической сердечной недостаточности: диагностика, клинические и дополнительные методы исследований. Особенности фармакотерапии с учетом основного патологического процесса и стадии хронической сердечной недостаточности. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	История болезни в госпитальной клинике. Принципы написания и оформления. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4	0	
4.11	Деформирующий остеоартроз. Подагра. Диагностика и лечение. диагностика /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.12	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия артериальных гипертензий	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1	0	

	/Лек/			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э1 Э2		
4.13	Кардиогенный шок и отек легких /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Перикардиты Инфекционный эндокардит /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.15	Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия хронической сердечной недостаточности /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.16	Дифференциальная диагностика аритмий /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	Дифференциальная терапия аритмий /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	Острый коронарный синдром /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

				ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
4.19	Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.20	Дифференцированное лечение артериальных гипертензий. Лечение гипертонического криза. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.21	Дифференциальный диагноз кардиалгий и кардиомегалии. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.22	Дифференциальный диагноз и лечение аритмий. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.23	Дифференциальный диагноз и лечение нарушений проводимости. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.24	Диагностика и дифференцированная терапия острой и хронической сердечной недостаточности. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
4.25	Дифференциальный диагноз и лечение ТЭЛА. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.26	Лихорадка неясного генеза. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.27	Подготовка к занятиям /Ср/	12	13	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.28	Подготовка к экзаменам /Ср/	11	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.29	Подготовка к ИГА и аттестации /Экзамен/ /Ср/	12	15	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.30	Экзамен /Экзамен/ /Ср/	11	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
4.31	Работа в симуляционном классе /Ср/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.32	Подготовка к занятиям /Ср/	11	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. гематология							
5.1	Железодефицитные анемии. Распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. В12 (фолиево)-дефицитные анемии. Пути поступления в организм витамина В12. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия геморрагических диатезов. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Дифференциальный диагноз и принципы терапии миелопролиферативных заболеваний. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/			ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
5.4	Дифференциальный диагноз и принципы терапии лимфопролиферативных заболеваний. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Дифференциальный диагноз и принципы терапии парапротеинемических гемобластозов. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Гемолитические анемии. Механизмы гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий. Классификация. Основные клинико-лабораторные признаки наследственного сфероцитоза, энзимопатий, гемоглинопатий. Аутоиммунные гемолитические состояния. Гемоглинурия. Диагностические критерии. Лечение. Прогноз. Гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез. Клинические признаки. Лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. Возможности трансплантации костного мозга. Прогноз. (тесты, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Парапротеинемические гемобластозы Паранеопластический синдром /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Миелопролиферативные заболевания /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
5.9	Лимфопролиферативные заболевания /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Острые лейкозы /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.11	Дифференциальный диагноз лимфаденопатии. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.12	Геморрагический синдром: дифференциальная диагностика и лечение. Геморрагические диатезы /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.13	Зачет /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.14	Дифференциальная диагностика и лечение железодефицитных, В12 дефицитных анемий /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-	Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

				3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
5.15	Дифференциальная диагностика и лечение гемолитических и апластических анемий /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. фармакотерапия							
6.1	Фармакотерапия в кардиологии /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Фармакотерапия в пульмонологии /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Фармакотерапия в гастроэнтерологии /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.4	Фармакотерапия в ревматологии /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.5	Фармакотерапия в гематологии /Кл/	11	4		Л1.6	0	
6.6	Фармакотерапия метаболических препаратов /Кл/	11	4		Л1.6	0	
6.7	Фармакотерапия в кардиологии /Лек/	11	4			0	
6.8	Фармакотерапия болезней органов дыхания /Лек/	11	2			0	
6.9	Рациональная фармакотерапия в гематологии /Лек/	11	2			0	
6.10	Фармакотерапия в ревматологии /Лек/	11	2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ 5 КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА, КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

1. *Helicobacter pylori* – ассоциированное заболевание. Показания и схемы антихеликобактерной терапии.
2. Амилоидоз почек. Классификация, диагностика и лечение. Профилактика.
3. Антибиотикотерапия нозокомиальных пневмоний.
4. Аортальные пороки: этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, показания к хирургическому лечению.
5. Артериальные гипертензии почечного генеза. Классификация, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, профилактика.
6. Артериальные гипертензии эндокринного генеза. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
7. Болезни оперированного желудка: классификация, клиника, лечебная тактика
8. Болезнь Крона: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
9. Воспалительные миопатии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение дерматомиозита.
10. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: классификация, эндоскопическая классификация, клиника эзофагитов, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Первичная и вторичная профилактика.
11. Диагностика и терапия сердечной астмы и отека легких

12. Гемолитические анемии: классификация, диагностика, особенности клинической картины, лечение.
13. Гипертонические кризы и их осложнения. Классификация и дифференцированная терапия. Профилактика.
14. Гипертрофическая кардиомиопатия. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Диагностика. Течение и осложнения. Возможности консервативного лечения.
15. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
16. Деформирующий остеоартроз: этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. СРК: клиника, диагностика и лечение.
18. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов. Лечебная тактика
19. Дифференциальная диагностика при анемии.
20. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме
21. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.
22. Дифференциальная диагностика рака пищевода и ахалазии кардии.
23. Дифференциальный диагноз суставного синдрома.
24. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии.
25. Дифференциальный диагноз синдрома дисфагии
26. С-м Рейтера. Диф.диагностика, клиника. лечение
27. Железодефицитная анемия: этиология, диагностика, лечение, профилактика.
28. Жировая болезнь печени: этиология, клиника, лечение и профилактика.
29. Запор. Этиологические факторы, основные патогенетические механизмы. Клиническая картина. Классификация. Диагноз. Основные методы исследования моторики кишечника. Лечение. Зависимость терапии от типа запора и патогенеза.
30. Кардиогенный шок: классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Кардиомиопатии: классификация, варианты клинического течения, осложнения, диагностика, лечебная тактика, профилактика.
32. Классификация антиаритмических препаратов. Основные представители классов антиаритмиков, показания, противопоказания для их применения. Проаритмогенный эффект антиаритмических средств
33. Классификация врожденных пороков сердца. Этиология. Значение патологической наследственности и инфекционных заболеваний матери. Открытый артериальный проток. Коарктация аорты. Симптоматология, течение. Диагноз. Показания к хирургическому лечению.
34. Констриктивный перикардит: клиника, диагностика. ЭКГ-диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
35. Лечение внутригоспитальных пневмоний. Выбор антибиотиков. Профилактика внутригоспитальных пневмоний.
36. Вторичные кардиопатии (миокардиодистрофии): этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение
37. Миокардиты: этиология, клиника, диагностика и лечение
38. Нейроциркуляторная дистония: клинические варианты, диагностика, дифдиагностика, лечение и профилактика.
39. Неотложная терапия при анафилактическом шоке и других острых аллергических состояниях
40. Неспецифический язвенный колит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Первичная и вторичная профилактика.
41. Общие подходы в фармакотерапии больных с артериальной гипертензией. Применение метода суточного мониторирования АД в лечении больных артериальной гипертензией
42. Осложнение пневмоний в практике терапевта. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
43. Отек легких: причины развития, диагностика, лечение и профилактика.
44. Пароксизмальная тахикардия. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии. Показания к электроимпульсной терапии, осложнения электроимпульсной терапии.
45. Патогенетическая терапия системных васкулитов. Препараты выбора при системных васкулитах.
46. Первичные васкулиты с преимущественным поражением крупных артерий (гигантоклеточный артериит и артериит Такаясу). Классификация. Клиника. Диагностика и лечебная тактика
47. Первичные васкулиты с преимущественным поражением мелких сосудов (пурпура Шенлейн-Геноха). Классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Гранулематоз Вегенера и синдром Гудпасчера. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
49. Пневмонии. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от вида возбудителя. Дифференцированный подход к лечению. Первичная и вторичная профилактика.
50. Подагра: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
51. Постхолестеринемический синдром. Дисфункция сфинктера Одди. Клинические проявления, диагностическая и лечебная тактика.
52. Апластическая и В-12дефицитная анемии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
53. Симптоматические язвы желудка: классификация, диагностика, профилактика и лечение.
54. Синдром неязвенной диспепсии и синдром раздраженного кишечника. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, профилактика.
55. Системная красная волчанка: этиология, диагностика, клиника, лечебная тактика, прогноз. Понятия об антифосфолипидном синдроме.
56. Системная склеродермия: клиника, диагностика и лечение
57. Сифилитический аортит: аневризма аорты, недостаточность аортального клапана и коронарная недостаточность.
58. Современная классификация эссенциальной артериальной гипертензии. Алгоритм обследования больного с синдромом артериальной гипертензии.

59. Узелковый полиартериит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз
60. Тромбоэмболия легочной артерии. Условия развития, варианты клинического течения. Диагностика, ЭКГ изменения и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.
61. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости. Распознавание и лечебная тактика при полной атриовентрикулярной блокаде.
62. Экссудативный перикардит: клиника, диагностика. ЭКГ-диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
63. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов.
64. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника, ЭКГ-признаки. Лечение.
65. Этиология, диагностика, осложнения и лечение мерцательной аритмии
66. Хроническое легочное сердце, этиология, патогенез, классификация, проявления и стадии течения. Принципы лечения больных хроническим легочным сердцем.
67. Эмпирическая и этиотропная терапия госпитальных пневмоний.
68. Этиология, диагностика и лечение печеночной энцефалопатии. Профилактика.
69. Бронхиальная астма. Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Понятие базисной терапии.
70. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация, клиника, диагностика, принципы терапии. Понятие базисной терапии.
71. Дифференциальный диагноз при ОИМс подъемом ST. Пути диагностического поиска, лечение.
72. Дифференциальный диагноз при ИБС без подъема ST. Пути диагностического поиска, лечение.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов для студентов 5 курса 9 семестр

1. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия болезней пищевода
2. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта.
3. Воспалительные болезни кишечника.
4. Нефротический синдром
5. Болезни мышцы сердца
6. Нейроциркуляторная дистония. Сифилитический аортит.
7. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия и плевритов.
8. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия плевритов.
9. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в лёгких.
10. Алкогольная болезнь печени. Алкогольный стеатогепатит.
11. Принципы профилактики профессиональных заболеваний.
12. Профессиональные пылевые болезни лёгких.
13. Профессиональные острые и хронические интоксикации органических соединений.
14. Кардиогенный шок.
15. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия хронической сердечной недостаточности.
16. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия артериальных гипертензий.
17. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.
18. Врождённые пороки сердца у взрослых.
19. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия аритмий.
20. Болезни мышцы сердца.

Семестр 10 Внутренние болезни

1. Современные методы диагностики ишемической болезни сердца
2. Интервенционная кардиология на современном этапе.
3. Новые методы лечения ревматоидного артрита.
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция в современных условиях.
5. Комбинированные гипотензивные препараты, их место в лечении гипертонической болезни.
6. Современное лечение острого коронарного синдрома
7. Антибактериальная терапия внебольничных пневмоний
8. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома
9. Лихорадки неясного генеза, современная диагностика и лечение.
10. Современное представление о хеликобактерной инфекции.

Темы рефератов для студентов 6 курса

1. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия анемий.. Актуальные вопросы профессиональных болезней.
2. Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в лёгких.
3. Дифференциальная диагностика геморрагических диатезов.
4. Острый коронарный синдром: диагностика и лечение.
5. Паранеопластический синдром.
6. Синдром раздражённого кишечника.

7. Болезни поджелудочной железы.
8. Хронические гепатиты.
9. *Helicobacter pylori* в гастроэнтерологии.
10. Тромбозы и эмболии в клинике внутренних болезней.
11. Острый лейкоз.
12. Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
13. Лимфопролиферативные заболевания.
14. Миелопролиферативные заболевания.
15. Паранепротенимические геммобластозы.

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовлено 800 тестовых заданий по всем разделам преподаваемых разделов внутренних болезней.

На сайте кафедры размещены тесты и задачи по каждой теме дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения текущего и контроля:

1. Клинические задачи
2. Тестовые задания по темам (входные и выходные тесты)
3. Набор ЭКГ
4. Рентгенограммы ОГК
5. Анализы крови и мочи
6. Рефераты по темам
7. Деловые игры

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

Зачетное занятие.

1. Клинические задачи 30шт
2. Рубежные тесты 60 шт.

Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Сборники тестовых заданий (в библиотеке)
2. Сборник ситуационных задач (на сайте кафедры)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)

Анкилозирующий спондилоартрит чаще поражает

- 1) детей
- 2) стариков
- 3) женщин старше 50 лет
- *4) подростков и молодых мужчин (возраст 15-30 лет)
- 5) молодых (до 35 лет) женщин

Лихорадка, полиневрит, артериальная гипертония, похудание наиболее характерны для

- 1) СКВ
- 2) системной склеродермии
- *3) узелкового периартериита
- 4) острой ревматической лихорадки
- 5) дерматомиозита

Геберденовские узелки характерны для

- 1) подагры
- 2) ревматоидного артрита
- *3) деформирующего полиостеоартрита
- 4) острой ревматической лихорадки
- 5) инфекционного эндокардита

для текущего контроля (ТК) Синдром гиперспленизма включает

- *1. анемию, лейкопению, тромбоцитопению
2. гипоальбуминемию
3. анемию, лейкоцитоз
4. эритроцитоз, лейкоцитоз
5. тромбоцитоз, анемию, лейкопению

Повышение давления в легочной артерии при хроническом бронхите обусловлено:

- 1) гипервентиляцией легких
- *2) альвеолярной гипоксией
- 3) повышением вязкости крови
- 4) уменьшением насыщения артериальной крови кислородом
- 5) сдвигом реакции крови в сторону ацидоза

Диагностическими критериями нефротического синдрома являются

1. протеинурия менее 3,5 г/сут, гипоальбуминурия, лейкоцитурия
2. гипоальбуминемия, отеки, макрогематурия

3. гипергаммаглобулинемия, отеки, повышение АД
- *4. массивная протеинурия, гипоальбуминурия, анасарка
5. гиперхолестеринемия, отеки, олигурия

Для промежуточного контроля (ПК) Предэкзаменационное тестирование

1. Отсутствие газового пузыря в желудке характерно для
 1. дивертикула пищевода
 2. ахалазии кардии*
 3. рефлюкс-эзофагита
 4. грыжи пищеводного отверстия диафрагмы
 5. рака пищевода
2. Для нормализации функции нижнего пищеводного сфинктера при ГЭРБ назначают
 1. атропин
 2. омепразол
 3. итоприд гидрохлорид *
 4. ранитидин
 5. альмагель
3. При первой степени грыжи пищеводного отверстия над диафрагмой лежит
 1. сальник
 2. часть желудка
 3. желудок и кишечник
 4. брюшной сегмент пищевода *
 5. брюшной сегмент пищевода и кардии

А. Пример вопросов для опроса на занятии:

Тема Диф. диагностика бронхообструктивного синдрома:

1. Определение бронхообструктивного синдрома (БС).
2. Классификация БС, согласно международного соглашения по ХОБЛ и БА (бронхиальная астма).
3. Основные патогенетические механизмы БС.
4. Особенности адренергической рецепции бронхов, роль аденорецепторов в поддержании тонуса бронхов.
5. Клиническую картину приступа удушья.
6. Критерии тяжести ХОБЛ и БА.
7. Осложнения БС.
8. Методы диагностики БС.
9. Тяжелое обострение астмы (астматический статус): стадии, их критерии.
10. Лечение приступа БА.
11. Группы противовоспалительных препаратов для лечения БС.
12. Группы бронхолитических препаратов для купирования приступа и постоянного лечения.
13. Немедикаментозное лечение БС.
14. Дифференциальную диагностику сердечной астмы и БА.
15. Основные принципы профилактики БС.

Пример ситуационной задачи на ГИА:

ЗАДАЧА № 1

Больная 38 лет доставлена в кардиологическое отделение бригадой “скорой помощи” в связи с тем, что при подъеме по лестнице внезапно потеряла сознание, отмечалась выраженная одышка. 20 дней тому назад перенесла операцию резекции правого яичника по поводу кисты. При осмотре состояние больной тяжелое. Одышка в покое до 36 в мин., цианоз лица, шеи. Жалуется на давящую боль в груди. Тахикардия - ч.с.с.-110 в мин. Тоны сердца достаточной громкости, акцент II тона на легочной артерии. АД - 90/60 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, но ослаблено справа в подлопаточной области. При рентгенологическом исследовании отмечается высокое стояние купола диафрагмы справа. На ЭКГ - синусовая тахикардия, блокада правой ножки пучка Гиса, переходная зона в V5, увеличена амплитуда зубца R во II и III стандартных отведениях, отрицательный T в V2 -V3.

1. Какое заболевание надо считать наиболее вероятным?
2. Какие исследования подтвердят диагноз?
3. Какая лечебная тактика?
4. Какие препараты необходимы в первую очередь?
5. Профилактика повторных эпизодов?

ЗАДАЧА № 2

Больная С., 28 лет, предъявляет жалобы на сильные боли в суставах пальцев рук, лучезапястных, коленных суставах, тугоподвижность их, слабость, субфебрильную температуру. Больна в течение полутора лет. Заболевание началось с ноющих болей в суставах, периодически отмечала значительное побледнение пальцев рук при контакте их с холодной водой, которые затем становились синюшного цвета. Постепенно изменения нарастали, в основном в лучезапястных и суставах пальцев рук, стала значительная тугоподвижность их. Была направлена на курорт “Кульдур”, где после приема

ванн наступило резкое обострение заболевания. Кроме прогрессирования изменений в суставах появился отек лица и ног. Отеки на ногах носили “плотный” характер, при надавливании ямки не наблюдалось. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы лица бледные, отечные. Отек плотный. Кисти рук отечные, кожные покровы бледные, плотные. Значительная деформация лучезапястных и межфаланговых суставов. Резко выраженная, в течение всего дня тугоподвижность в этих суставах. Лимфоаденопатия. Пульс 84 в мин, ритмичный, тоны сердца глухие. В легких - дыхание везикулярное, выслушивается шум трения плевры справа. В остальном - без особенностей.

В анализе крови: лейкоцитов - 6,5 тыс, формула и показатели красной крови в норме, СОЭ 22 мм/час. В анализе мочи - без патологии. R- графия грудной клет-ки - усиление легочного рисунка в базальных отделах с обеих сторон. R-скопия пищевода: бариевая смесь при глотании задерживается в нижней трети пищевода, пищевод здесь сужен. ЭКГ - диффузные изменения миокарда.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие исследования позволят уточнить диагноз?
3. Каким препаратам отдадите предпочтение?
4. Какие препараты влияют на микроциркуляторные нарушения?
5. Какие еще методы лечения можно использовать в данной ситуации?
6. Лечебные мероприятия после достижения ремиссии, профилактика обострений.

Задача №3.

Больной П., 56 лет, поступил в стационар с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке, кашель со слизисто-гнойной мокротой, отеки на ногах. Анамнез заболевания: курит 40 лет, в течение 20 лет почти постоянно беспокоит кашель, периодически со слизисто-гнойной мокротой. Объективно: состояние тяжелое, диффузный и акроцианоз, одышка до 30 в мин. Грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно – коробочный звук. Дыхание жесткое, удлинен выдох, масса сухих свистящих хрипов. Тоны сердца ритмичные, глухие, акцент 2 тона на легочной артерии. ЧСС – 120 в мин. Печень выступает из под края реберной дуги на 4 см. Пастозность голеней и стоп.

ВОПРОСЫ:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Механизмы развития легочной гипертензии?
3. Перечислите диагностические методы, необходимые для подтверждения данного заболевания?
4. Дифференциальная диагностика при синдроме бронхиальной обструкции?
5. Назначьте лечение больному.
6. Какие бронхолитики предпочтительны при наличии у больного ИБС?
7. Прогноз при данном заболевании.

Задача №4

Больная Г., 18 лет госпитализирована в клинику с жалобами на внезапное прекращение менструаций, значительное увеличение массы тела, появление гирсутизма, повышение АД до 180/100 мм рт.ст. При объективном осмотре обращает на себя внимание диспластическое ожирение III ст. по центрипитальному типу; грубое оволосение по мужскому типу лица, белой линии живота. Выраженные широкие катаболические полосы растяжения на животе и бедрах. Сердце – тоны громкие, тахикардия до 90 в минуту, АД 170/90 мм рт.ст. В легких везикулярное дыхание. Органы брюшной полости без особенностей. Лабораторное обследование: анализы крови и мочи – без патологии; электролиты крови в норме. Базальная гликемия 5,5 ммоль/л. При проведении глюкозо-толерантного теста величины гликемии натощак 6,1 ммоль/л, через 3 часа – 10,5 ммоль/л. Рентгенография турецкого седла без патологии. УЗИ надпочечников: наличие опухолевидного образования в области левого надпочечника размером 4×6 см.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Определите врачебную тактику при данной патологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Моисеев В.С. (ред.), Мартынов А.И. (ред.), Мухин Н.А. (ред.)	Внутренние болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2015	100
Л1.2	Оганов Р.Г. (ред.), Беленков Ю.Н. (ред.)	Кардиология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	2
Л1.3	Ивашкин В.Т (ред.), Лапина Т.Л (ред.)	Гастроэнтерология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л1.4	Насонов Е.Л. (ред.), Насонова В.А. (ред.)	Ревматология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Чучалин А.Г. (ред.)	Пульмонология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2009	3
Л1.6	Денисов И.Н. (ред.), Лесняк О.М. (ред.)	Общая врачебная практика. Национальное руководство. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2016	5
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев С.А., Аматняк А.Г., Хелимская И.В., Молочная Е.В., Колтунов С.С., Колтунов А.С.	Руководство к практическим занятиям по внутренним болезням по специальности «Лечебное дело». В 3-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.2	Алексеев С.А., Аматняк А.Г., Хелимская И.В., Ламехова В.Г., Сивак М.А.	Руководство к практическим занятиям по внутренним болезням по специальности «Лечебное дело». В 3-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	MEDLINEplus http://medlineplus.gov/			
Э2	Internist.ru https://internist.ru/			
Э3	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи https://www.rosminzdrav.ru/			
Э4	MedicalStudent.com http://www.medicalstudent.com			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.4	EBSCOHOST			
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-2-1	Практические занятия	Доска (1), наборы ЭКГ, рентгенограмм	Кл
ДКБ-2-2	Практические занятия	Доска (1), наборы ЭКГ, рентгенограмм	Кл
ДКБ-2-3	Практические занятия	Доска (1), наборы ЭКГ, рентгенограмм	Кл
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек