

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

_____ 2025 г.

**Производственная практика, клиническая
практика, помощник врача детской поликлиники
рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-5-2021.plx
31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 168
часов на контроль 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10, 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	48	48	120	120
Итого ауд.	72	72	48	48	120	120
Контактная работа	72	72	48	48	120	120
Сам. работа	108	108	60	60	168	168
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Н.В. Чернышева; к.м.н., доцент, С.А. Костромина; д.м.н., профессор, М.Ф. Рзянкина _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Е.В. Ракицкая; к.м.н., доцент, Л.И. Заварцева _____

Рабочая программа практики

Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор М.Ф. Рзянкина

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор М.Ф. Рзянкина

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор М.Ф. Рзянкина

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор М.Ф. Рзянкина

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор М.Ф. Рзянкина

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Закрепление знаний и углубление практических навыков, приобретённых на клинических практических занятиях в период обучения, ознакомление с принципами организации лечебной и профилактической работы участкового педиатра, выявление групп повышенного риска, изучение принципов диспансерного наблюдения, овладение практическими навыками, необходимыми для работы врача амбулаторно-поликлинического звена, освоение принципов деонтологической и профессиональной этики.
2.2	Задачи производственной практики:
2.3	1. Изучение структуры и ознакомление с принципами организации лечебно-профилактической работы первичного звена здравоохранения по медицинскому обслуживанию детского населения.
2.4	2. Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке:
2.5	- приём детей в поликлинике,
2.6	- обслуживание детей на дому,
2.7	- патронаж новорождённых детей,
2.8	- организация диспансеризации детей и мероприятия по реабилитации,
2.9	- противоэпидемическая работа и профилактика,
2.10	- знакомство с работой специализированных кабинетов,
2.11	- знакомство с работой педиатра в детских учреждениях и с организацией летней оздоровительной работы среди детей разных возрастов,
2.12	- знакомство с организацией лабораторной службы,
2.13	- санитарно-просветительная работа.
2.14	3. Обучение студентов распознаванию основных клинических симптомов и синдромов при осмотре пациента, определение тяжести течения процесса
2.15	4. Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при заболеваниях детей и подростков и составление алгоритма дифференциальной диагностики.
2.16	5. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней.
2.17	6. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
2.18	7. Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
2.19	8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
2.20	9. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Летняя производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» студентов 5 курса педиатрического факультета проводится после изучения семиотики заболеваний, синдромов поражения отдельных систем, а также изучения клиники и лечения основных синдромов заболевания, неотложных состояний на догоспитальном этапе по окончании 10 семестра, специальность 31.05.02 – Педиатрия. Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе.
3.1.2	Анатомия
3.1.3	Микробиология, вирусология
3.1.4	Детская хирургия
3.1.5	Иммунология
3.1.6	Основы формирования здоровья детей
3.1.7	Фармакология
3.1.8	Гигиена

3.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
3.1.10	Оториноларингология
3.1.11	Патофизиология, клиническая патофизиология
3.1.12	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
3.1.13	Неврология, медицинская генетика
3.1.14	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
3.1.15	Подростковая медицина
3.1.16	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
3.2.2	Инфекционные болезни у детей
3.2.3	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
3.2.4	Факультетская педиатрия
3.2.5	Факультетская педиатрия, эндокринология
3.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
3.2.7	Госпитальная педиатрия
3.2.8	Поликлиническая и неотложная педиатрия
3.2.9	Детские инфекционные болезни у взрослых
3.2.10	Клиническая фармакология
3.2.11	Подростковая медицина
3.2.12	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
3.2.13	Фтизиатрия
3.2.14	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
3.2.15	Дерматовенерология
3.2.16	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

<p>ПК-3.1: Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.2: Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>
<p>ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Структура детской поликлиники, принципы организации лечебно-профилактической помощи.						
1.1	<p>Основные подразделения поликлиники: педиатрические отделения, боксы, регистратура, расположение кабинетов участковых педиатров, профильных специалистов, координация и распорядок их работы. Субординация в работе главного врача, заведующего отделением, участковых педиатров, узких специалистов, среднего и младшего медицинского персонала. Распорядок работы данной поликлиники, связь поликлиники с родильными домами, оздоровительными учреждениями, стационарами для больных детей, со службой скорой неотложной помощи. Учётная и отчётная документация поликлиники и педиатрического участка. Численный состав детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенных). Основные показатели развития детей 1 года жизни, заболеваемость и детская смертность. Ведение истории развития, дневник врача, этапные эпикризы, талонов амбулаторного приёма, направление на госпитализацию, экстренные извещения, карта профилактических прививок, выделение групп детей повышенного риска к определённым заболеваниям, диспансеризация, заполнение форм №112у, 026у-2000, 030у, 063у, 025у, 060у. Формы отчёта. Оформление детей в 1-ый класс школы, в дошкольные и оздоровительные учреждения, на консультации к специалистам, на стационарное лечение. Оформление родителям больничного листа и справки по уходу за ребёнком, оформление бесплатных. Оформление направлений на профилактические прививки. Лабораторные исследования. Знакомство с работой специализированных кабинетов. Специализированные кабинеты поликлиники. Объём их работы. Порядок направлений детей на приём к специалистам узкого профиля. Санитарно-просветительная работа. Формы работы. Значение дородовых патронажей. Особенности деонтологии в условиях поликлиники. Значение и роль организационных форм обслуживания детей. Роль врача-педиатра. Взаимоотношения между врачом и родителями детей. Взаимоотношения между персоналом поликлиники.</p>	10	48	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.8 Л1.13Л2.1Л3 .1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики, выполнения УИРС

	/Пр/						
1.2	<p>Основные подразделения поликлиники: педиатрические отделения, боксы, регистратура, расположение кабинетов участковых педиатров, профильных специалистов, координация и распорядок их работы. Субординация в работе главного врача, заведующего отделением, участковых педиатров, узких специалистов, среднего и младшего медицинского персонала. Распорядок работы данной поликлиники, связь поликлиники с родильными домами, оздоровительными учреждениями, стационарами для больных детей, со службой скорой неотложной помощи. Учётная и отчётная документация поликлиники и педиатрического участка. Численный состав детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенных). Основные показатели развития детей 1 года жизни, заболеваемость и детская смертность. Ведение истории развития, дневник врача, этапные эпикризы, талонов амбулаторного приёма, направление на госпитализацию, экстренные извещения, карта профилактических прививок, выделение групп детей повышенного риска к определённым заболеваниям, диспансеризация, заполнение форм №112у, 026у-2000, 030у, 063у, 025у, 060у. Формы отчёта. Оформление детей в 1-ый класс школы, в дошкольные и оздоровительные учреждения, на консультации к специалистам, на стационарное лечение. Оформление родителям больничного листа и справки по уходу за ребёнком, оформление бесплатных. Оформление направлений на профилактические прививки. Лабораторные исследования. Знакомство с работой специализированных кабинетов. Специализированные кабинеты поликлиники. Объём их работы. Порядок направлений детей на приём к специалистам узкого профиля. Санитарно-просветительная работа. Формы работы. Значение дородовых патронажей. Особенности деонтологии в условиях поликлиники. Значение и роль организационных форм обслуживания детей. Роль врача-педиатра. Взаимоотношения между врачом и родителями детей. Взаимоотношения между персоналом поликлиники.</p>	9	27	УК-6.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.8 Л1.13Л2.1Л3 .1 Л3.1 Л3.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики
1.3	<p>Основные подразделения поликлиники: педиатрические отделения, боксы, регистратура, расположение кабинетов участковых педиатров, профильных специалистов, координация и распорядок их работы.</p>	9	72	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12 Л1.13 Л1.16Л2.1	0	

	<p>Субординация в работе главного врача, заведующего отделением, участковых педиатров, узких специалистов, среднего и младшего медицинского персонала. Распорядок работы данной поликлиники, связь поликлиники с родильными домами, оздоровительными учреждениями, стационарами для больных детей, со службой скорой неотложной помощи. Учётная и отчётная документация поликлиники и педиатрического участка. Численный состав детей в регионе обслуживания поликлиники и на участке (доношенных и недоношенных). Основные показатели развития детей 1 года жизни, заболеваемость и детская смертность. Ведение истории развития, дневник врача, этапные эпикризы, талонов амбулаторного приёма, направление на госпитализацию, экстренные извещения, карта профилактических прививок, выделение групп детей повышенного риска к определённым заболеваниям, диспансеризация, заполнение форм №112у, 026у-2000, 030у, 063у, 025у, 060у. Формы отчёта. Оформление детей в 1-ый класс школы, в дошкольные и оздоровительные учреждения, на консультации к специалистам, на стационарное лечение. Оформление родителям больничного листа и справки по уходу за ребёнком, оформление бесплатных. Оформление направлений на профилактические прививки. Лабораторные исследования. Знакомство с работой специализированных кабинетов. Специализированные кабинеты поликлиники. Объём их работы. Порядок направлений детей на приём к специалистам узкого профиля. Санитарно-просветительная работа. Формы работы. Значение дородовых патронажей. Особенности деонтологии в условиях поликлиники. Значение и роль организационных форм обслуживания детей. Роль врача-педиатра. Взаимоотношения между врачом и родителями детей. Взаимоотношения между персоналом поликлиники.</p> <p>/Пр/</p>				Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1		
	Раздел 2. Диспансерное наблюдение за детьми и подростками в амбулаторно-поликлинических условиях						
2.1	Дородовый патронаж. Советы беременной женщине. Патронаж новорождённого. Сроки первого и второго посещения. Задачи медсестры и врача. Основные показатели первого врачебного осмотра. Диспансерный эпикриз (заключение). План ведения.	10	10	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.13Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики,

	<p>Прогнозирования дальнейшего развития. Группы здоровья. Группы риска к заболеваниям, их критерии. Принципы наблюдения на первом году жизни, на втором, на третьем. Оформление детей в школу (форма 026/у-2000), порядок передачи в подростковый кабинет. Работа отделения профилактики. Штаты отделения. Документация. Объём работы отделения (кабинета) здорового ребёнка. Методика профилактики рахита, анемии, дистрофии, диатезов. Профилактическая работа участкового врача. Прогнозирования дальнейшего развития. Группы здоровья. Достаціонарная помощь больному ребёнку. Показания к госпитализации. Оформление направлений в стационар. Порядок госпитализации. Наблюдение за больным и лечебная помощь на дому до помещения ребёнка в стационар. Контроль за осуществлением госпитализации /Ср/</p>						выполнения УИРС.
2.2	<p>Дородовый патронаж. Советы беременной женщине. Патронаж новорождённого. Сроки первого и второго посещения. Задачи медсестры и врача. Основные показатели первого врачебного осмотра. Диспансерный эпикриз (заключение). План ведения. Прогнозирования дальнейшего развития. Группы здоровья. Группы риска к заболеваниям, их критерии. Принципы наблюдения на первом году жизни, на втором, на третьем. Оформление детей в школу (форма 026/у-2000), порядок передачи в подростковый кабинет. Работа отделения профилактики. Штаты отделения. Документация. Объём работы отделения (кабинета) здорового ребёнка. Профилактики и лечение рахита, анемии, дистрофии, диатезов. Профилактическая работа участкового врача. Прогнозирования дальнейшего развития. Группы здоровья. Достаціонарная помощь больному ребёнку. Показания к госпитализации. Оформление направлений в стационар. Порядок госпитализации. Наблюдение за больным и лечебная помощь на дому до помещения ребёнка в стационар. Контроль за осуществлением госпитализации /Ср/</p>	9	27	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.13 Л1.16Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1</p>	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики
	Раздел 3. Противозидемическая работа. Вакцинопрофилактика						
3.1	<p>Экстренное извещение, правила его заполнения. Перечень заболеваний, при которых оформляют экстренные извещения. Изоляция больного на дому. Порядок госпитализации инфекционного больного. Работа кабинета вакцинопрофилактики. Объём работы. Календарь профилактических прививок. Документация кабинета. Порядок оформления ребёнка для проведения профилактических</p>	10	25	<p>ПК-4.1 ПК-4.2</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.13Л2.1 Э1</p>	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики, выполнения УИРС.

	прививок. Оформление записей в истории развития и форме № 063у. /Ср/						
3.2	Экстренное извещение, правила его заполнения. Перечень заболеваний, при которых оформляют экстренные извещения. Изоляция больного на дому. Порядок госпитализации инфекционного больного. Работа кабинета вакцинопрофилактики. Объем работы. Календарь профилактических прививок. Документация кабинета. Порядок оформления ребёнка для проведения профилактических прививок. Оформление записей в истории развития и форме № 063у. /Ср/	9	27	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики
	Раздел 4. Питание здорового ребенка и питание детей с фоновой патологией						
4.1	Грудное вскармливание: значение, техника. Питание здоровых детей и детей с фоновой патологией: железодефицитной анемией, рахитом, дистрофией, лактазной недостаточностью, пищевой аллергией, диатезами. Расчет питания. Составление меню на сутки здоровым детям и детям с фоновой патологией. Профилактика и лечение гипогалактии, 25 /Ср/	10	10	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.13 Л1.16Л2.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики, выполнения УИРС
4.2	Грудное вскармливание: значение, техника. Питание здоровых детей и детей с фоновой патологией: железодефицитной анемией, рахитом, дистрофией, лактазной недостаточностью, пищевой аллергией, диатезами. Расчет питания. Составление меню на сутки здоровым детям и детям с фоновой патологией. Профилактика и лечение гипогалактии. /Ср/	9	27	ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л1.13 Л1.16Л2.1Л3 .1 Л3.1 Л3.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики
	Раздел 5. Неотложная помощь на догоспитальном этапе						
5.1	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Определение показаний для госпитализации больных детей и подростков. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения /Ср/	10	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.6 Л1.7 Л1.12 Л1.13Л2.1 Э1	0	Контроль усвоения практических навыков, ведения дневника практики, выполнения УИРС

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Структура детской поликлиники, принципы организации лечебно-профилактической помощи.
Диспансерное наблюдение за детьми и подростками в амбулаторно-поликлинических условиях
Противоэпидемическая работа. Вакцинопрофилактика
Питание здорового ребенка и питание детей с фоновой патологией

1. основные задачи и направления деятельности детской поликлиники, ее организацию, структуру, штаты, режим, график работы участкового педиатра

2. участковый принцип медицинской помощи детям, организацию приема детей
3. организация медицинской помощи больным детям, правила оформления вызова на дом, правила посещения больного ребенка
4. сроки выписки детей после заболевания в школу, детский сад
5. противоэпидемическая работа с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники
6. показания для экстренной и плановой госпитализации, оформлять необходимые документы
7. антенатальная охрана плода, дородовые патронажи к беременным женщинам, их сроки, цели, задачи
8. организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Знать особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и матерей после выписки из родильного дома, оценку «переходных» состояний
9. группы здоровья и направленного риска заболевания у новорожденных
10. диспансеризация детей с поражениями ЦНС, гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями, пороками развития
11. организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники
12. диспансеризация детей первого года жизни, комплексную оценку состояния здоровья детей
13. диспансеризация детей старше года на педиатрическом участке
14. диагностика, лечение и профилактика аномалий конституции
15. диагностика, лечение и профилактика анемий у детей раннего возраста, реабилитацию, диспансеризацию
16. ранняя диагностика, лечение, профилактика рахита у детей, реабилитацию, диспансеризацию
17. диагностика, лечение и профилактика расстройств питания у детей в условиях поликлиники, реабилитацию, диспансеризацию
18. диагностика, лечение и профилактика гельминтозов
19. диагностика, лечение и профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитацию, детей с бронхолегочными заболеваниями, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
20. диагностика, лечение и профилактика диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
21. диагностика, лечение и профилактика диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
22. диагностика, лечение и профилактика диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с болезнями почек и мочевыводящей системы, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
23. диагностика, лечение и профилактика диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с иммунными и аллергическими заболеваниями, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
24. диагностика, лечение и профилактика диспансерное наблюдение и реабилитацию детей с эндокринной патологией, показания к госпитализации, организацию стационара на дому
25. диагностика, лечение на дому больных ОРВИ и гриппом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа
26. специфическая профилактика инфекционных заболеваний, прививочный календарь, организацию работы прививочного кабинета поликлиники
27. оценка физического развития ребенка на основании данных антропометрических стандартов и индексов
28. оценка у нервно-психического развития ребенка первого года жизни
29. оценка нервно-психического развития ребенка дошкольного возраста
30. оценка полового развития
31. расчет и коррекцию питания больных детей различных возрастов и групп здоровья
32. клиническое обследование больного и здорового ребенка: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
33. выписка рецепта ребенку различных возрастных групп
34. техника введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно), рассчитать дозы и разведение лекарственных средств
35. методика промывания желудка
36. методика постановки очистительных и сифонных клизм
37. сбор и оценка социального, биологического, генеалогического анамнезов
38. измерение частоты дыхания, пульса в минуту, артериального давления
39. оценка результаты анализов: общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, копрограммы
40. расчет и коррекцию питания детей первого года жизни
41. гигиенический уход за новорожденными детьми и детьми первого года жизни (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др)
42. методика наложения бактерицидных повязок
43. методика непрямого массажа сердца
44. методика ИВЛ с использованием мешка Амбу, способом «рот в рот», «рот в нос»
45. неотложная помощь при гипертермии
46. неотложная помощь при судорогах
47. оформление истории развития ребенка
48. оптимальный вариант лечения, с учетом возраста ребенка, возможных нежелательных побочных действий лекарств
49. выявление пограничной патологии: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, заболевания глаз, ЛОР-патологию, туберкулез, психические заболевания, острые хирургические заболевания, гинекологические и андрологические заболевания
50. выписка листка нетрудоспособности
51. определение физкультурной группы для детей дошкольного возраста
52. оформление карты профилактических прививок (ф-063), контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30)

53. оформление экстренного извещения
 54. оформление санаторно-курортной карты для детей и подростков, медицинскую справку на ребенка - инвалида детства, этапный эпикриз на ребенка первого года жизни, документацию дородового патронажа беременной, первичного патронажа к новорожденному, по передаче подростков, для оформления ребенка в детский сад, школу, оздоровительный лагерь
 55. проведение анализа показателей работы поликлиники, участкового педиатра.

Примерная тематика семинаров:

1. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
2. Вскармливание детей первого года жизни.
3. Принципы организации диспансерного наблюдения за детьми в условиях детской поликлиники.
4. Питание детей с фоновой патологией

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Анализ заболеваемости детей 1-го года жизни.
2. Анализ развития на 1-ом году жизни детей, находящихся на естественном вскармливании.
3. Анализ развития на 1-ом году жизни детей с явлениями внутриутробной гипотрофии.
4. Особенности развития детей 1-го полугодия от матерей с нефропатией.
5. Особенности физического и нервно-психического развития детей 1-го года жизни в зависимости от характера вскармливания.
6. Особенности развития детей, занимающихся оздоровительным плаванием.
7. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей из многодетных семей.
8. Анализ показателей физического развития и заболеваемости недоношенных детей.
9. Анализ заболеваемости детскими инфекциями на педиатрическом участке.
10. Оздоровительные школьные программы, уроки здоровья в детских дошкольных и школьных учреждениях.
11. Сравнительный анализ заболеваемости подростков.
12. Анализ состояния здоровья и медицинского обслуживания детей с рахитом, анемией, дистрофией, гастритом, бронхиальной астмой и др.

7.3. Фонд оценочных средств

Тестирование, собеседование по дневнику

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)			Оценочные средства
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов	
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	11	ПК	Структура детской поликлиники, принципы организации лечебно-профилактической помощи.	Контроль усвоения практических навыков, ведение дневника практики, 10	
2.	4	11	ПК	Диспансерное наблюдение за детьми и подростками в амбулаторно-поликлинических условиях	Контроль усвоения практических навыков, ведение дневника практики, 10	
3.	4	11	ПК	Противоэпидемическая работа. Вакцинопрофилактика	Контроль усвоения практических навыков, ведение дневника практики, 10	
4.	4	11	ПК	Питание здорового ребенка и питание детей с фоновой патологией	Контроль усвоения практических навыков, ведение дневника практики, 10	
5.		11	Все разделы производственной практики.		Экзамен	Экзамен

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий:

1. Основной формой учетной документации в детской поликлинике является форма:

1. 26
2. 30
3. 58
4. 112
5. 63

2. Младенческая смертность включает в себя:

1. смерть детей первого года жизни
2. раннюю неонатальную
3. мертворожденных
4. перинатальную
5. позднюю неонатальную

3. Медицинскими группами по физическому воспитанию в школьных учреждениях является:

2. основная, подготовительная
3. специальная, основная, ослабленная
4. основная, подготовительная, специальная
5. 1, 2, 3, 4 группы

6. подготовительная, специальная

4. Признаками гипогалактии являются:

1. беспокойство ребенка после кормления
2. урежение частоты мочеиспускания
3. урежение стула
4. нормальная прибавка в массе тела
5. все перечисленное

5. С 3-месячного возраста начинают вакцинацию против следующих инфекций:

1. корь
2. вирусный гепатит
3. полиомиелит
4. коклюш
5. туберкулез

Задача 1.

Ира К., 11 лет 1 мес. Вес 30,5 кг, рост 140 см. Число постоянных зубов 20. Половая формула: Ах 0 Рв 0 Ма 0 Ме 0.

Перенесла неделю назад ОРВИ, бронхит, страдает миопией (-3,0 Д). Дать заключение о состоянии здоровья школьницы, определить группу для занятий физкультурой.

Задача 2.

Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Дима О., 7 дней. Мальчик от 1 беременности, протекавшей с гайморитом у матери на сроке 16 нед., анемией 1-ой половины. Роды путем кесарева сечения, ягодичное предлежание. Оценка по шкале Апгар 3 – 8 баллов. Родился с весом 3000 г, длиной тела 50 см, окружностью головы 34 см, окружностью груди 32 см.

Вопросы:

1. Определите факторы риска.
2. Определите направленность риска по развитию патологии.
3. Определите группу здоровья.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рзянкина М.Ф (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	30
Л1.2	Калмыкова А.С. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Учебник:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	73
Л1.3	Рзянкина М.Ф (ред.)	Профилактика и лечение рахита у детей. Учебно-методическое пособие для студентов и врачей-интернов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	60
Л1.4	Рзянкина М.Ф (ред.), Чернышова Н.В (ред.)	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний у детей в поликлинике. Учебно-методическое пособие по аудиторной и внеаудиторной работе для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л1.5	Рзянкина М.Ф (ред.), Филонов В.А (ред.), Чернышова Н.В (ред.)	Первичная документация педиатра (основные правила ведения). Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	42
Л1.6	Жила В.Г (ред.)	Неотложные состояния у детей (алгоритмы обследования и лечения). Учебно-методическое пособие по самостоятельной внеаудиторной работе, раздел «Интенсивная терапия в педиатрии». Для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л1.7	Тимошенко В.Н.	Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология. Учебное пособие:	<Феникс>, 2007	60
Л1.8	Черная Н.Л.	Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. Учебное пособие:	<Феникс>, 2006	140
Л1.9	Рзянкина М.Ф (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышёва Н.В (ред.)	Диспансерное наблюдение за детьми в периоде новорожденности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Рзянкина М.Ф (ред.), Чернышева Н.В (ред.), Кунцевич С.А. (ред.)	Производственная практика по поликлинической педиатрии. Методические указания для самостоятельной работы студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	31
Л1.11	Рзянкина М.Ф (ред.), Чернышева Н.В (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Татанова Д.В (ред.)	Диспансеризация здоровых и больных детей. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л1.12	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000
Л1.13	Доскин В.А. (ред.)	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Учебное пособие	МИА, 2008	7
Л1.14	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф (ред.)	Участковый педиатр. Справочное руководство: 5-е изд.	<Феникс>, 2008	5
Л1.15	Черная Н.Л.	Участковый педиатр. Профилактическая медицинская помощь. Учебное пособие:	<Феникс>, 2006	140
Л1.16	Рзянкина М.Ф (ред.), Чернышева Н.В (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	1

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рзянкина М.Ф, Чернышева Н.В, Кунцевич С.А.	Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	5 педиатрический Информационное обеспечение. Ресурсы сети «Интернет» http://www.fesmu.ru/elib/ - научно-медицинская библиотека ДВГМУ http://scsml.rssi.ru - Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И. М. Сеченова MED – edu. ru - Медицинский видеопортал (лекции, конференции, в т. ч. специальность педиатрия, раздел поликлиническая педиатрия) http://www.pedklin.ru - Московский НИИ педиатрии и детской хирургии http://www.rusmedserv.com - Русский медицинский сервер http://www.medi.ru – Информация о лекарствах			
----	---	--	--	--

8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			

8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
8.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.3	Консультант Плюс			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКП№3-43-25	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Пр
ДГП№1-43-52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Пр