

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## История медицины

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебный план **310503-1-2025plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Учебная дисциплина «История медицины» относится к гуманитарному и социальному-экономическому циклу дисциплин, является фундаментом гуманитарного и профильного образования, одной из форм формирования клинического мышления будущих врачей.
1.2	Являясь интегрирующей дисциплиной, история медицины тесно связана с всеобщей историей, историей России, философией, культурологией, правоведением, экономической теорией, психологией.
1.3	На базе усвоения общегуманитарных знаний изучение истории медицины позволяет самостоятельно оценивать достижения медицины различных эпох и народов, подготавливает студентов к восприятию биомедицинских и медицинских проблем в прошлом и настоящем. История медицины является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины», изучается во 2 семестре.
2.1.2	Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
2.1.3	История России
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История медицины является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
2.2.2	Биоэтика
2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Сестринское дело
2.2.5	Акушерство
2.2.6	Хирургические болезни
2.2.7	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.8	Экономика и управление здравоохранением

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	<b>Раздел 1. Медицина древнего мира</b>						
1.1	Медицина у постели больного	2	2	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	

	(Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме) /Лек/			1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11		
1.2	История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в Вавилоне и Ассирии /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.3	Врачевание в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай) /Пр/	2	0,5	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11	0	
1.4	Врачевание и медицина в Древней Греции /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.5	Медицина в Древнем Риме /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.6	Медицина древнего мира /Ср/	2	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 2. Медицина эпохи средневековья</b>						
2.1	Медицина в библиотеке (эпоха средневековья) /Лек/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
2.2	Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
2.3	Медицина в допетровской Руси (Древнерусское и Московском государства) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.4	Медицина в Западной Европе в эпоху средневековья (V-XVI вв.) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
2.5	Медицина эпохи средневековья /Ср/	2	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 3. Медицина раннего нового времени</b>						
3.1	Медицина России XVIII века /Лек/	2	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э9	0	
3.2	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	

					Э10 Э11		
3.3	Медицины России XVIII в. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э9	0	
3.4	Медицина раннего нового времени /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
	<b>Раздел 4. Медицина Западной Европы XIX века</b>						
4.1	Больничная медицина (эпоха нового времени) /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Медицина в лаборатории (эпоха нового времени) /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.3	Медицина в обществе (эпоха нового времени) /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.4	Медицина Западной Европы XIX в. (внутренние болезни, общая патология, психиатрия) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.5	Медицина Западной Европы XIX в. (микробиология, хирургия, физиология) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.6	Медицина Западной Европы XIX в. (общественная гигиена, эпидемиология) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.7	Медицина Западной Европы XIX века /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10	0	
	<b>Раздел 5. Медицина России XIX века</b>						
5.1	Медицина России XIX века /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Медицины России 1-ой пол. XIX в. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
5.3	Медицины России 2-ой пол. XIX – начала XX вв. (теоретическая и клиническая медицина) /Пр/	2	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
5.4	Медицины России 2-ой пол. XIX	2	1	УК-1.1 УК-	Л1.1 Л1.2	0	

	(общественная медицина) /Пр/			1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9		
5.5	Медицина России XIX века /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
	<b>Раздел 6. Медицина XX – XXI столетий</b>						
6.1	История здравоохранения Дальнего Востока /Лек/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
6.2	Эпидемия легочной чумы в Маньчжурии 1910-1911 гг. /Лек/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
6.3	Советское здравоохранение (1917-1991 гг.) /Лек/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э9	0	
6.4	Медицины России начала XX вв. (общественная медицина). /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
6.5	Советская медицина и здравоохранение /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э9	0	
6.6	Здравоохранение Дальнего Востока России /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э5	0	
6.7	Медицина новейшего времени /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
6.8	Медицина XX – XXI столетий /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
6.9	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- Почему Гиппократа называют «отцом медицины»?
- Какая теория доминировала в медицинском мире Западной Европы вплоть до XVIII столетия?
- Как объяснял автор труда «О священной болезни» причины эпилепсии?
- Чем теория болезней Галена отличалась от гуморальной теории, изложенной в «Гиппократовом сборнике»?
- Что лежало в основе большинства лекарств в период античности?
- Какова роль средневековой исламской медицины в мировой истории?
- Какие средневековые учреждения были предшественниками современных больниц?
- Какие средневековые институты дали рождение научной западной медицине?

9. Какая дисциплина была королевской медицинской наук почти три столетия в период раннего нового времени?
10. Какой аспект медицины эпохи Просвещения продолжал гиппократовскую традицию?
11. В чем заключалась реформа медицинского образования во Франции в конце XVIII в.?
12. Почему в середине XIX в. физикальная диагностика применялась только для «несвободного» населения, т.е. для бедных в больницах и военных?
13. Какое значение патологической анатомии было открыто врачами в первой половине XIX в.?
14. Кто первым применил числовой метод для обоснования методов лечения?
15. Какие учреждения были предшественниками современных психиатрических больниц?
16. Какие действия предпринимали средневековые власти во время эпидемий?
17. В чем отличие инокуляции от вакцинации? Как эти способы профилактики натуральной оспы появились в Европе?
18. Почему холера в XIX в. считалась в Европе «экзотической» болезнью?
19. Какие теории эпидемических болезней были распространены в Европе в XIX в.?
20. Почему именно в Англии XIX в. возникли зачатки общественного здравоохранения?
21. Какие три количественные измерения используются в общественном здоровье?
22. Какое место занимал эксперимент в рождении научной медицины?
23. Кто первый применил клеточную теорию в отношении патологии человека?
24. В чем заключается ревизионистская точка зрения на микробную теорию?
25. В чем отличались научные подходы Лью Пастера и Роберта Коха?
26. В чем заключалось влияние микробной теории на хирургию XIX в.?
27. Какой физиолог первым ввел понятие «внутренней среды» организма?
28. Как проявляется наследие Гиппократа в современной медицине?
29. Какое влияние на медицину оказало повышение доступности информации?
30. Какое место больны занимают в современном здравоохранении?
31. В чем причины неудачи противомалярийной кампании ВОЗ 1950-1960-х гг.?
32. Что такое «вертикальные» и «горизонтальные» программы в здравоохранении?

## 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- «Хуанди Нэй цзин» (Канон врачевания Желтого Императора о внутреннем)  
 Бальзамирование умерших в Древнем Египте  
 История международных медицинских эмблем  
 Врачебная этика в трудах Гиппократа  
 Трактат Цельса  
 «О медицине»  
 Медицинские знания в Торе  
 Медицинские знания в Библии  
 Медицинские знания в Коране  
 Русские святые – покровители врачевания  
 Монастырские больницы в допетровской Руси  
 Образование в средневековой Европе: первые университеты  
 Медицина в изобразительном искусстве  
 Анатомия в трудах Леонардо да Винчи  
 Георг Шталь – автор теории анимизма и учения о флогистонах  
 Месмеризм – теория о животном магнетизме  
 "Динамическое учение" Фридриха Гоффмана  
 Медицинская служба на Российском флоте XVIII-XIX вв.  
 История врачебного костюма  
 С.Г. Зыбелин – выдающийся деятель отечественной медицины  
 Д.С. Самойлович – выдающийся эпидемиолог XVIII века  
 История кровопускания как метода лечения  
 Самуил Ганеман – создатель гомеопатии  
 История клистира как модного метода лечения  
 Теодор Бильрот – основоположник абдоминальной хирургии  
 Альбрехт Галлер и его роль развитие метода физиологического эксперимента  
 "Животное электричество" – идеи о роли электрических явлений в живых организмах  
 Макс фон Петтенкофер – основоположник экспериментальной гигиены  
 Иоганн Петер Франк – автор системы «медицинской полиции»  
 Учение о предрасположенности к преступлениям (Чезаре Ломброзо)  
 Медицинская помощь в Отечественную войну 1812 года  
 Ф.П. Гааз – врач, гуманист и организатор медицинской помощи  
 Деятельность Ф.И. Иноземцева – хирурга, который не любил оперировать  
 "Отец русской физиологии" И.М. Сеченов  
 Драматическая медицина: опыты врачей на себе  
 Викентий Вересаев – автор нашумевшей книги «Записки врача»  
 Земская медицина – приоритет отечественного здравоохранения  
 Борьба с холерой в России в XIX веке. Холерные бунты.  
 Антон Павлович Чехов – яркий представитель земской медицины

## 5.3. Фонд оценочных средств

Ситуационные задачи - 140  
Рефераты - 39

#### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Искусством лекарственного врачевания в древней Месопотамии занимались врачеватели эмпирики

- #а) ашипу
- #б) архиатры
- #в) периодевты
- (@г) асу
- #д) тарихевты

2. Главным в ритуале врачевателя ашипу было

- #а) вскрытие трупов
- #б) гадание на печени жертвенных животных
- #в) лекарственное лечение
- #г) хирургическое лечение
- (@д) чтение заклинаний

3. Медицинский трактат, дающий наиболее полную информацию о хирургии Древнего Египта:

- #а) Каahunский папирус
- #б) папирус Эбера
- #в) папирус Бругша
- (@г) папирус Смита
- #д) исследование Геродота

4. Согласно законам царя Хамураппи наказание врачевателю за неудачное лечение свободного человека, приведшее к смерти больного заключалось в

- #а) штрафе в 10 сиклей серебра
- #б) предоставлении раба за возмещение ущерба
- #в) казни врачевателя
- (@г) ампутации руки врачевателя
- #д) штрафе в 5 сиклей серебра

5. Древнеегипетский архитектор, врачеватель и мудрец, впоследствии обожествленный, как бога врачевания

- #а) Осирис
- (@б) Имхотеп
- #в) Анубис
- #г) Тот
- #д) Хор

Пример ситуационной задачи:

«Из папируса Смита»

Скажешь ты тому, у кого зияющая рана на голове, проникшая до кости, [так что] поврежден череп его, [причем] страдает он от того, что свело ему шею: «[Это] болезнь, которую я буду лечить». После того, как ты зашьешь рану, в первый день наложи на нее свежее мясо и не бинтуй ее. Заботься о нем до тех пор, пока не пройдет время его болезни. Пользуй ее (рану) жиром, медом, корпием, пока он не поправится. <...>

Когда ты обследуешь человека с переломом обеих ключиц и ты находишь обе ключицы, причем первый [бломок] смещён по отношению ко второму, ты должен сказать: человек с переломом обеих ключиц болезнь, которую я лечу. Затем ты должен положить его в вытянутом положении на спину и подложить ему что-нибудь свернутое между лопаток. Затем ты должен расправить его лопатки с тем, чтобы его ключицы расправились и в местах перелома встали на место. Затем ты должен изготовить для него две подушечки из материи. Одну ты должен положить внутри на верхнюю часть руки, а другую – снизу на верхнюю часть его руки. Затем ты должен его перевязать. <...>

Если ты обследуешь человека с раной на голове, проникающей до кости. И его череп проломлен, открыт мозг его черепа... эти извилины подобны тем, которые возникают на отлитом металле, но что прожит и трепещет под твоими пальцами, как слабое место темени ребенка, которое еще не затвердело... Под твоими пальцами возникает это дрожание и трепетание потому, что вскрыт мозг. Из обеих ноздрей идет кровь. В этом случае ты должен сказать: зияющая рана на его голове — болезнь, которую я не лечу.

Вопросы:

1. Для чего произносилась формула «болезнь, которую я лечу/не лечу»?
2. Сравните описание черепно-мозговой травмы в первом и третьем отрывках. Чем они различаются?

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник: 7-е изд.	"Академия", 2008	145
Л1.2	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник: 5-е изд.	Академия, 2006	38
Л1.3	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник. В 2-х томах Т. 1: Т.1, 14-е	Академия, 2021	50
Л1.4	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник. В 2-х томах. Т. 2: Т.2, 14-е	Академия, 2021	50

### 6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1 Мирский М.Б.	История медицины и хирургии. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2010	350
Л2.2 Ратманов П.Э.	История медицины: медицинская традиция Запада. Учебное пособие	ДВГМУ, 2017	5000
Л2.3 Бергер Е.Е (ред.), Тугорская М.С (ред.), Балалыкин Д.А (ред.)	Хрестоматия по истории медицины. Учебное пособие	Литтерра, 2012	2

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.6	EBSCOHOST
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------

УК-1-Л3-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-Л3-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек
УК-1-523	Практические занятия	Парти (16), стулья (1), столы(1), ноутбук(1), проектор(1).	Ср
УК-1-519	Практические занятия, лекции	Парти (16), столы(23)стулья (46), таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), телевизор (1)	Пр
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-523	Практические занятия, лекции	Столы (16), стулья (32), таблицы, мультимедийный проектор (1), экран (1), ноутбук(1)	