

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Профилактическая стоматология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 88  
самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18		18,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	44	44	44	44	88	88
Контактная работа	44	44	44	44	88	88
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
1.4	- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
1.5	- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
1.6	- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Химия
2.1.4	Биология
2.1.5	Латинский язык
2.1.6	Химия
2.1.7	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Реставрация в детской стоматологии
2.2.2	
2.2.3	Детская стоматология
2.2.4	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.5	Технологии лечения осложненного кариеса в детской стоматологии
2.2.6	Реставрация в детской стоматологии
2.2.7	Детская стоматология
2.2.8	Ортодонтия и детское протезирование
2.2.9	Технологии лечения осложненного кариеса в детской стоматологии
2.2.10	Профессиональная гигиена полости рта
2.2.11	Индивидуальная гигиена полости рта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
ОПК-4.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

**ОПК-4.2:** Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

**ОПК-4.3:** Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

**ПК-4:** Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

**ПК-4.1:** Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

**ПК-4.2:** Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями

**ПК-4.3:** Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

**ПК-8:** Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8.1: Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников
ПК-8.2: Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения
ПК-8.3: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Основы профилактической стоматологии.</b>						
1.1	Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Вводное занятие в детском отделении. Ознакомление с режимом его работы, правилами поведения студентов в отделении, оборудованием кабинета гигиены, инструментарием, правилами стерилизации инструментов. Элементы асептики и антисептики. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Профилактическая и коммунальная стоматология. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система; международная двузначная система ВОЗ). Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов твердых тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег). Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, СРТИН (у своих коллег). /Пр/			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л3.2 Э1 Э2		
1.6	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, КПП), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные симуляторы, жевательные резинки. Методы подбора предметов гигиены у различных групп населения. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Зубные эликсиры, их назначение. Гигиенические зубные пасты (пенящиеся и непенящиеся). Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие ионы фтора. Режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали и после него. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения (Классификация зубных отложений, методы выявления,	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

	значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налёта). /Пр/			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Э1 Э2		
1.11	Гигиена полости рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налёта. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта поликлиники. Итоговое занятие /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Разработка материалов по стоматологическому просвещению населения, решение ситуационных задач, работа в фантомном классе. Конспектирование источников литературы. /Ср/	2	64	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Кариесогенная ситуация полости рта и методы ее устранения /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2</b>						
2.1	Профилактика очаговой деминерализации эмали. Механизм де- и реминерализации эмали. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Современные представления о механизме действия фторидов. Методы и средства фторидпрофилактики кариеса. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства. Роль гигиены в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Индивидуальная профилактика болезней пародонта, определение	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

	факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений (классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета). /Пр/			ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л3.2 Э1 Э2		
2.6	Удаление зубных отложений. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток). Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление студентом зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств). /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов, «зоны риска» на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны/количества, вязкости, Ph, буферной емкости и др./КОРСЭ- тест. /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основание методики применения препаратов в виде аппликаций и полосканий, гелей. Местная фторпрофилактика. Профессиональные процедуры. Освоение методики применения фторлака. Аппликации фтористым гелем. Полоскания рта фторсодержащими растворами. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	питания. /Пр/			ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3			
2.11	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Системное применение фторидов для профилактики кариеса. Показания, противопоказания, Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Назначение фтора в таблетках и каплях. Использование фторидов в программах массовой профилактики кариеса зубов. Фторирование питьевой воды, пищевой соли, молока. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии, некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода «запечатывания фиссур» зубов. /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь (занятие проводится в «Школе матерей» женских консультаций). /Пр/	3	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Подготовка к практическим занятиям, промежуточному контролю, решение ситуационных задач, составление памяток, санбюллетеней /Ср/	3	64	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Назовите сроки прорезывания временных зубов.
2. Перечислите инструменты для проведения профессиональной гигиены полости рта.
3. Назовите основные количественные характеристики, используемые для выявления зубных отложений.
4. Перечислите методы, используемые для выявления зубных отложений.
5. Перечислите аппаратные методы удаления зубных отложений.
6. Перечислите основные и дополнительные предметы гигиены для пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями.
7. Опишите основные этапы проведения контролируемой чистки зубов.
8. Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта.
9. Дайте понятие: распространенности, интенсивности, прирост интенсивности стоматологических заболеваний.
10. Дайте характеристику понятиям: редукция кариеса, УСП, КПУ.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.
2. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.



3. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.
4. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных.
5. Диспансеризация детей.
6. Основные предметы и средства гигиены полости рта.
7. Дополнительные предметы и средства гигиены полости рта.
8. Герметизация фиссур у детей. Инвазивная и не инвазивная герметизация.

### 5.3. Фонд оценочных средств

250 тестовых заданий, 150 ситуационных задач.

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют
    - 1) фториды
    - 2) пирофосфаты
    - 3) экстракты лекарственных растений
    - 4) хлоргексидин
    - 5) бикарбонат натрия
  2. Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в
    - 1) раскрытии фиссуры
    - 2) сошлифовывании фиссуры
    - 3) изоляции фиссур от местных
    - 4) кариесогенных факторов
    - 5) герметизации дентинных канальцев
  3. Местные факторы риска возникновения кариеса
    - 1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов
    - 2) высокое содержание фторида в питьевой воде
    - 3) низкое содержание фторида в питьевой воде
    - 4) сопутствующие соматические заболевания
  4. Процесс минерализации твердых тканей зубов начинается
    - 1) от корня зуба постепенно к коронки зуба
    - 2) начиная на режущих краях (буграх) коронок и постепенно к корню
    - 3) начиная в фиссурах и постепенно переходит на бугры коронок
  5. Местные факторы риска возникновения кариеса
    - 1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)
    - 2) высокое содержание фторида в питьевой воде
    - 3) низкое содержание фторида в питьевой воде
    - 4) сопутствующие соматические заболевания
- Ситуационная задача 1
- При обследовании ребенка 12 лет, определяется наличие зубного налета и наддесневого камня в области 16, 11, 21, 26, 31, 32, 41, 42. При окрашивании в проекции 12, 11, 21, 22, 31, 32, 41, 42 воспаление отмечается на уровне маргинальной части десны. Определите индексы. Составьте план профилактики.
- Ситуационная задача 2
- В клинику детской стоматологии обратился подросток 15 лет. Жалуется на неприятный запах изо рта и кровоточивость десен. Все группы зубов покрыты мягким зубным налетом на 2/3 коронки. В пришеечной области нижних фронтальных зубов отложения минерализованные на 1/3 коронки. Слизистая оболочка десен при окрашивании воспаление в проекции нижних фронтальных зубов до альвеолярной части десны, остальных групп зубов до маргинальной. Определите необходимые индексы. Составьте план профилактики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Базикян Э.А. (ред.)	Пропедевтическая стоматология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2009	80
Л2.2	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып. V.	Литтерра, 2009	120
Л2.3	Булгакова А.И. (ред.)	Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах. Учебное пособие для вузов:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	80

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Базилян Э.А. (ред.)	Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2009	80
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Тармаева С.В (ред.)	Стоматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям студентов стоматологического факультета ВВО 3 семестр: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	15
Л3.2	Старовойтова Е.Л. (ред.), Антонова А.А. (ред.)	Первичная профилактика кариеса зубов у детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности Стоматология: 0	Изд. ДВГМУ, 2019	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииelibrary@fesmu.ru			
Э2	Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.5	EBSCOHOST			
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	КР
	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	КР
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбирочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	КР
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	КР

