

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Детская стоматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 116
самостоятельная работа 64
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	16,3		18,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Клинические практические занятия	48	48	48	48	96	96
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	50	50	14	14	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Детская стоматология» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний тканей периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	• Ознакомление студентов с принципами организации и работы детского стоматологического отделения, ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
1.4	• Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
1.5	• освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
1.6	• Обучить методам лечения тканей периодонта, пародонта и СОПР;
1.7	• Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне;
1.8	• Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми, подростками и их родителями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Кариесология в детской стоматологии
2.1.2	Реставрация в детской стоматологии
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Профилактика и коммунальная стоматология
2.1.5	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.6	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.7	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.9	Латинский язык
2.1.10	Лечение осложненных форм кариеса
2.1.11	Реставрация в детской стоматологии
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.14	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (СДВ)
2.2.2	Помощник врача стоматолога (детского)
2.2.3	Экзамены по модулю "Детская стоматология"
2.2.4	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.5	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности	
ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
<p>ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.2: Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей /Лек/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез и классификация. /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта у детей /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Клиника заболеваний пародонта /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1 Э3	0	
1.6	Заболевания пародонта, ассоциированные с идиопатическими и системными заболеваниями /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1	0	

1.7	Лечение заболеваний пародонта /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Итоговое занятие /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Решение ситуационных задач. Конспектирование источников литературы. Работа на фантоме /Ср/	8	50	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Применение общего и местного обезболивания у детей						
2.1	Премедикация в СДВ, психоэмоциональная коррекция поведения детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике. Общее обезболивание в условиях поликлиники, показания, противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание в стационаре и поликлинической практике. Показания к выбору общего и местного обезболивания. /Лек/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. Анестетики, применяемые в детской стоматологии; расчет дозы анестетика. Ошибки и осложнения в СДВ. /Лек/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.3	Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте /Лек/	8	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.4	Показания для премедикации, расчет доз лекарств для детей, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции детей на приеме у стоматолога. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.5	Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.	0	

	противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. /Кл/			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	3 Л3.4 Э1 Э2		
2.6	Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей, имеющие значение для обезболивания /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Анестетики, применяемые в детской стоматологии; расчет дозы анестетика. Ошибки и осложнения в СДВ /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте /Кл/	8	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Заболевания СОПР у детей							
3.1	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Поражения СОПР травматического происхождения. /Лек/	9	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Проявления слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях.ОГС у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Рецидивирующий герпетический стоматит. /Лек/	9	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Проявление аллергии на слизистой оболочки полости рта у детей. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Токсико-аллергические стоматиты у детей. МЭЭ и ХРАС: клиника, диагностика, лечение. /Лек/	9	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Кандидозы у детей. Особенности	9	2	ОПК-2.2	Л1.2	0	

	клинического проявления и принципы лечения с учетом возрастных особенностей детей /Лек/			ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
3.5	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. /Лек/	9	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.7	Поражение СОПР у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, дифтерия, корь, краснуха, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, вирусные бородавки и др.). /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.8	Острый герпетический стоматит у детей. Рецидивирующий герпес. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.10	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.11	Проявление многоформной экссудативной эритемы на СОПР у детей. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.12	Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, клинические проявления. Особенности лечения и	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2	0	

	профилактики. /Кл/			1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1 Э2 Э3		
3.13	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Тактика стоматолога. /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
3.14	Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.15	Поражение СОПР, вызванные туберкулезом и сифилитической инфекцией. Врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика различных поражений СОПР у детей. /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.16	Диспансеризация детей с заболеваниями СОПР у стоматолога. /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.17	Итоговое занятие /Кл/	9	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э3	0	
3.18	Конспектирование литературных источников. Решение ситуационных задач. Работа на фантомах. /Ср/	9	14	ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.3Л3.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1.Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей.
 - 2.Заболевания твёрдых тканей зуба у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 3. Некариозные поражения твёрдых тканей зуба.
 4. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.
 5. Методика реставрации зубов современными пломбировочными материалами.
 6. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
 7. Профилактика кариеса. Основные принципы построения профилактической работы.
- Оценка результатов.

8. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение. Индекс гигиены по Э.М. Кузьминой, Федорову-Володкиной.
9. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, нуждаемость в лечении). Плановая санация полости рта Организационные формы плановой санации.
10. Качественные показатели работы врача-стоматолога.
11. Принципы организации работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная документация.
12. Рентгенологические признаки травм зубов и челюстей у детей.
13. Классификация заболеваний СОПР и пародонта у детей.
14. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний СОПР и пародонта у детей.
15. Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей.
16. Травматические повреждения СОПР у детей. Этиологические факторы. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
17. Поражение СОПР у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, дифтерия, корь, краснуха, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, вирусные бородавки и др.). Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
18. Острый герпетический стоматит у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Методы диагностики. Клиника, дифференциальная диагностика, оказание неотложной врачебной помощи.
19. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез и классификация болезней пародонта.
20. Острый и хронический катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактика.
21. Гипертрофический гингивит у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения. Профилактика.
22. Язвенно-некротический гингивит у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
23. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, гистиоцитозы, наследственная нейтропения, сахарный диабет. Этиологические факторы, клинические аспекты.
24. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, иммунологические аспекты, лечение.
25. Проявление многоформной экссудативной эритемы на СОПР у детей. Синдром Стивенса-Джонсона. Синдром Лайела. Клиника, диагностика, лечение.
26. Хронические рецидивирующие афты. Афтоз Сеттона. Этиологические факторы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.
27. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, желудочно-кишечных заболеваниях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика стоматолога.
28. Проявления в полости рта заболеваний крови (острый и хронический лейкоз, анемии). Клиника, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике и комплексном лечении подобных больных.
29. Хейлиты у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика стоматолога.
30. Принципы оказания неотложной помощи детям.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные представления о причинах развития периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
2. Особенности лечения периодонтитов у детей с учетом степени формирования корней
3. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта и СОПР у детей.
4. Принципы лечения и профилактики острого герпетического стоматита и рецидивирующего герпеса.
5. Лечение и профилактика болезней пародонта у детей.
6. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта.
7. Проявление соматической патологии в полости рта у детей. Принципы лечения.
8. Лечение токсико- и инфекционно-аллергических проявлений МЭЭ.
9. Особенности оказания стоматологической помощи детям при лечении ХРАС.
10. СПИД: особенности на стоматологическом приеме. Принципы профилактики, средства индивидуальной защиты.

5.3. Фонд оценочных средств

900 тестовых заданий, 180 ситуационных задач

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Боль при зондировании и кровоточивость из канала наблюдается при:
 - а хроническом фиброзном периодонтите
 - б кистогранулем
 - в хроническом гранулирующем периодонтите
 - г остром периодонтите
 - д хроническом гранулематозном периодонтите
2. Слизистая оболочка жевательного типа покрывает:
 - а. щеки, переходные складки
 - б тыльную поверхность языка
 - в. мягкое и твердое небо
 - г. десну и твердое небо
 - д. десны и дно полости рта
3. В грудном возрасте чаще встречаются стоматиты:
 - а. грибковые

- б. бактериальные
 - в. вирусные
 - г. аллергические
 - д. инфекционные
4. Для лечения язвенного гингивита применяют:
- а. ферменты, противовирусные
 - б. удаление зубного камня
 - в. антибиотики мази, кератопластики
 - г. обезболивающие, десенсибилизирующие
 - д. антисептики, склерозирующие
5. Диагностические признаки анамнеза МЭЭ:
- а. невыявленные хронические воспалительные заболевания
 - б. наличие заболеваний крови
 - в. наличие эндокринных заболеваний
 - г. периодические пузырьковые заболевания на коже, губах, СОПР
 - д. не названы

Ситуационная задача № 1

Родители ребенка 2 года 8 мес. обратились к стоматологу с жалобами на беспокойство ребёнка, плохой аппетит, повышенную температуру.

Anamnes vitae: Со слов мамы, родился от второй беременности, в срок, вскармливался искусственно. До года не болел. К настоящему возрасту несколько раз переболел простудой. У мамы хронический насморк.

Anamnes morbi: на протяжении 3-х суток у малыша высокая температура- до 38°C, головная боль, кровоточивость из носа, рвота, обильная саливация. Ребенок отказывается от пищи, плохо спит, вял, пассивен. Высыпания во рту появились 3 дня назад. Мама обрабатывала полость рта отваром коры дуба.

Объективно: на коже лица околоротовой области, на веках, мочке правого уха мелкие пузырьки с серозным содержимым. Губы красные, запекшиеся, в углах заеды, подчелюстные и шейные лимфоузлы увеличены до 1 см, отмечается болезненность их при пальпации. Слизистая оболочка полости рта гиперемирована, отечна, резко выражен гингивит, кровоточивость десен при прикосновении. На слизистой языка, губ, щек мягкого и твердого неба, миндалин, небных дужек множественные слившиеся очаги поражения в виде поверхностного некроза эпителия, покрытые желтоватым налётом. Слюна вязкая, неприятный запах изо рта.

Ситуационная задача № 2

С жалобами на постоянные боли в нижнем левом первом постоянном моляре, усиливающиеся при накусывании, обратился ребенок 10 лет.

Anamnes vitae: Ребенок родился в срок. Вскармливание искусственное. Часто болеет ОРЗ, перенес 3 раза воспаление легких, диспансерная группа здоровья - III.

Anamnes morbi: Со слов родителей ранее 36 зуб не лечен. Отмечались кратковременные боли при приеме пищи в течение 1 года. После перенесенного ОРВИ в тяжелой форме, в течение недели появились постоянные боли, усиливающиеся при приеме пищи.

При объективном осмотре: Кожные покровы физиологической окраски. Ребенок беспокойный, плачет во время осмотра. При пальпации определяется единичный, увеличенный, болезненный лимфатический узел в поднижнечелюстной области слева. Температура тела 37,40 С. При внутриворотном осмотре: На жевательной поверхности 36 глубокая кариозная полость. Перкуссия резко болезненна. По переходной складке абсцесс слизистой оболочки. Поставлен предварительный диагноз: обострение хронического верхушечного периодонтита 36 зуба.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зеленский В.А., Мухоморов Ф.С.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебник для вузов: для студентов и послевузов. проф. образования врачей-стоматологов	ГЭОТАР-Медиа, 2008	60
Л1.2	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128
Л1.3	Базикян Э.А. (ред.)	Пропедевтическая стоматология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2009	80
Л1.4	Афанасьев В.В. (ред.)	Хирургическая стоматология. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	155
Л1.5	Неробеев А.И. (ред.), Робустова Т.Г. (ред.), Кулаков А.А. (ред.)	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дьякова С.В. (ред.), Вашкевич В.П. (ред.), Топольницкий О.З. (ред.)	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов). Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	58
Л2.2	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Цепов Л.М, Николаев А.И	Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: 8-е изд., доп. и перераб.	МЕДпресс-информ, 2008	29
Л3.2	Елистратова М.И (ред.)	Стоматология детского возраста. Учебно-методическое пособие по терапевтическому разделу для студентов 5 курса стоматологического факультета (9-10семестр): Ч.1-2	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.3	Елистратова М.И (ред.)	Стоматология детского возраста. Учебно-методическое пособие по терапевтическому разделу для студентов стоматологического факультета (ВВО): Ч.1-2	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.4	Елистратова М.И. (ред.)	Детская стоматология. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов (8-9 семестр): Ч.2-3	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.5	Елистратова М.И. (ред.)	Детская стоматология. Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов (8-9 семестр): Ч.2-3	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.6	Казакевич Н.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Пропедевтика внутренних болезней. Методы клинического обследования больного. Симптомы и синдромы при основных терапевтических заболеваниях. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииelbib@fesmu.ru			
Э2	Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru			
Э3	Электронная библиотека IPR Bookswww.iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.4	EBSCOHOST			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	

	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	