

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18,8		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	36	36	34	34	70	70
Контактная работа	36	36	34	34	70	70
Сам. работа	36	36	38	38	74	74
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-4,УК-5), необходимой для способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	<input type="checkbox"/> - формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
1.4	<input type="checkbox"/> - формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.2.2	Биология
2.2.3	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.2.4	Фармакология
2.2.5	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.2.6	Биология
2.2.7	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.2.8	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1.1	Лексика и грамматика /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Основные виды чтения /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Фонетика. Лексика. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Синтаксис. Построение вопросов в английском языке. Типы предложений. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Медицинское образование в России. Моя будущая профессия						
2.1	Медицинское образование в России. Я студент - медик /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Медицинское образование в России. Моя будущая профессия /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Медицинское образование в России. /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Биографии. Великие русские врачи и ученые						
3.1	Биографии великих ученых. Великие русские врачи /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Павлов /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Зачетное занятие по теме /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Биографии /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. ДВГМУ. История и ДВГМУ сегодня						
4.1	ДВГМУ. История и ДВГМУ сегодня /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Работа в проекте. Компьютерная презентация «Мой университет» /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Подготовка к презентации /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Нормальная анатомия. Скелет человеческого тела. Кости						
5.1	Анатомия. Общее описание человеческого тела. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Анатомия. Структура тела человека /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.3	Анатомия. Системы организма /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.4	Анатомия. Скелет /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.5	Анатомия. Функции костей. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.6	Анатомия. Кости лица и черепа /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.7	Анатомия. Зубы. Временные и постоянные. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.8	Анатомия. Возрастные изменения зубов /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.9	Анатомия. За и против удаления зубов мудрости /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.10	Мультимедийное представление темы «Анатомия». Обсуждение /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.11	Анатомия /Ср/	2	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 6. Физиология						
6.1	Физиология. Жевание /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.2	Физиология. Переваривание пищи. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
6.3	Физиология /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 7. Профилактика стоматологических заболеваний						
7.1	Профилактическая стоматология /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.2	Питание и здоровье зубов. Использование фтора для профилактики стом. заболеваний /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.3	Гигиена полости рта /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

7.4	Уход за зубами детей. Регулярное посещение стоматолога /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
7.5	Профилактика стоматологических заболеваний /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Сделать письменный перевод оригинального медицинского текста со словарем (1 т.п. зн. – 45 мин.) Отработать чтение текста на иностранном языке – 5 мин.
 2. Составить монологическое высказывание по устной теме (собеседование по пройденным темам)
- Список тем для устного собеседования
- Список тем для устного собеседования:
1. Я- студент медик
 2. Моя будущая профессия
 3. Биографии
 4. ДВГМУ
 5. Мы изучаем анатомию
 6. Профилактика зубных болезней

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Контрольные работы для проверки знаний типичных грамматических явлений - 7

Темы:

- «Спряжение глагола " be".
- «Вопросительное предложение»
- «Страдательный залог»
- «Неопределенные времена»
- «Инфинитивные конструкции»
- «Длительные времена»
- «Видо-временная система английского глагола»

Контрольные работы для проверки знаний типичных грамматических явлений – 7

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тесты на проверку знаний активной лексики по теме - 7 тестов по 30 т.з.
 2. Устный опрос - 79
 3. Упражнения - 7
 4. Контрольная работа для проверки знаний типичных грамматических явлений - 7
 5. диктант - 6
 6. Монологическое высказывание по теме. – 7
1. . Тесты на проверку знаний активной лексики по теме.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. The infectious disease in which pathogens penetrate through the skin or mucous membranes is ...

- #1. cholera
- #2. dysentery
- #3. influenza
- @4. rabies
- #5. measles

2. The viral disease in which pathogens penetrate through the respiratory tract is...

- #1. cholera
- #2. tick born encephalitis
- @3. influenza
- #4. rabies
- #5. measles

3. The bacterial disease in which pathogens penetrate through the respiratory tract is...

- #1. cholera
- #2. dysentery
- #3. influenza
- #4. rabies
- @5. measles

4. The infectious disease in which pathogens penetrate through the intestines and stools is...

- @1. cholera
- #2. tick born encephalitis

- #3. influenza
 #4. rabies
 #5. measles
 5. The infectious disease in which pathogens are transmitted by living insects is ...
 #1. cholera
 @2. tick born encephalitis
 #3. influenza
 #4. rabies
 #5 measles
2. Задача № 1. Выполните контрольную работу для проверки знаний типичных грамматических явлений.
 «Спряжение глагола " be".
1. Переведите предложения на русский язык. Задайте общий и специальные вопросы к каждому предложению
1. Our University is the oldest medical school in the Far East.
 2. My father was good at English at school.
 3. Pain in the stomach is the symptom of gastritis.
 4. We were happy to enter the University.
 5. She will be late for classes.
2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
1. The students are in the lab now.
 2. They will be at the hospital tomorrow.
 3. My research is in the field of microbiology.
 4. The experimental results were in this review.
 5. It was a book for medical students.
3. Вставьте нужную форму глагола «to be».
1. The nurses in this hospital... experienced.
 2. The doctor ...in his room when I came.
 3. The operation ...tomorrow.
 4. I ...happy.
 5. She ... not hungry now.
 6. The men ... m the office.
 7. The journalist... in Europe next week.
 8. The people ... in the restaurant.

УП: 310503-1-2016.plx стр. 9

9. The largest library ... in the main street ten years ago.
 10. Where ... you?
3. Задача № 2. Выполните упражнения:
1. Answer the questions:
1. Is it difficult to study at the Medical University?
 2. What are your main subjects?
 3. What features of character should a doctor have to communicate with a patient?
 4. How many speciality does your faculty give you?
 5. Is it honorable to be a doctor?
2. Translate into English:
1. Профессор Бурденко - основатель нейрохирургии.
 2. Бурденко доказал, что биохимия, физиология и микробиология должны развиваться вместе.
 3. В 1906 году Бурденко получил звание доктора медицины.
 4. Бурденко основал госпиталь в Двинске, где проводил операции.
 5. Бурденко сочетал работу практика и теоретика.
3. Complete the sentences and translate into Russian:
1. All physicians (должны уважать пациентов).
 2. A physician (не должен причинять вреда пациентам).
 3. A physician (исполнять свои обязанности добросовестно).
 4. A physician (усовершенствовать свои знания и мастерство)
 5. A doctor (не должен злоупотреблять своим положением).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марковина И.Ю, Максимова З.К, Вайнштейн М.Б	Английский язык. Учебник: 4-е изд., испр. и перераб.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецова О.В (ред.), Берзегова Л.Ю (ред.), Ковшило Д.Ф (ред.), Нечитайленко В.Н (ред.), Рудинская Л.С (ред.)	Английский язык. English in dentistry. Учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов	ГЭОТАР- Медиа, 2008	100
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Езерская Л.Л. (ред.), Жильникова О.Д. (ред.), Лескова О.Ю. (ред.), Соломенко Н.И. (ред.)	Английский язык для стоматологов. Книга для чтения	ДВГМУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека ДВГМУwww.fesmu.ru			
Э2	Иностранный языкhttp://iquenglish.ru			
Э3	Иностранный языкhttp://begin-english.ru			
Э4	Иностранный языкhttp://english-for-free.com			
Э5	Иностранный языкhttp://englishfull.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-201	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), столы (9), стулья (30)	КР
	Практические занятия	парты(9),стол(1),стул(2)	КР
УК-3-401	Практические занятия	Стол (9), стулья (19)	КР
УК-3-403	Практические занятия	Стол (9), стулья (19)	КР
УК-3-402	Практические занятия	Стол (8), стулья (14)	КР