

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Эндокринология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 4/6		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	10	10	32	32
Клинические практические занятия	40	40	20	20	60	60
Итого ауд.	62	62	30	30	92	92
Контактная работа	62	62	30	30	92	92
Сам. работа	46	46	42	42	88	88
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к.м.н, доцент кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии, Масалова Н.Н. _____

Рецензент(ы):

д.м.н, профессор, зав. кафедрой внутренних болезней, гериатрии и инструментальной диагностики, Воронина Н.В.; к.м.н., доцент, директор ИНПОА, Дорофеев А.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Эндокринология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Л. Жарский

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Л. Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Л. Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Л. Жарский

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Факультетская и поликлиническая терапия с курсом эндокринологии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Л. Жарский

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология» на 5 курсе лечебного факультета состоит в углублении терапевтического образования студента и его формирования как врача общего профиля, т.е. в выработке у студентов врачебного мышления, правильного понимания сущности патологических процессов и закрепления определенных Государственным образовательным стандартом знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики ряда заболеваний, а также комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности на этапе пост дипломного образования. Особый акцент сделан на овладении знаниями о распространенности, этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципах лечения и профилактики терапевтических и эндокринных заболеваний.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия, Вариантная анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани
2.1.5	
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.8	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
2.1.9	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.10	
2.1.11	Биохимия
2.1.12	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
2.1.13	Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
2.1.14	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.15	
2.1.16	Нормальная физиология
2.1.17	Знания: анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
2.1.18	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
2.1.19	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.
2.1.20	
2.1.21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.22	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
2.1.23	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
2.1.24	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних и профессиональных болезней.
2.1.25	
2.1.26	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.27	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

2.1.28	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
2.1.29	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.
2.1.30	
2.1.31	Фармакология
2.1.32	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.33	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
2.1.34	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
2.1.35	
2.1.36	Гигиена
2.1.37	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,
2.1.38	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
2.1.39	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.
2.1.40	
2.1.41	Сестринское дело
2.1.42	Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.
2.1.43	Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2.1.44	Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.
2.1.45	
2.1.46	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.47	Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.
2.1.48	Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.
2.1.49	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов.
2.1.50	
2.1.51	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.52	Знания: клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний терапевтического профиля.
2.1.53	Умения: выявлять важнейшие клинические симптомы заболеваний внутренних органов, проводить клиническое и инструментальное обследование, осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику заболеваний.
2.1.54	Навыки: работы с больными по клинической и инструментальной диагностике основных заболеваний внутренних органов.
2.1.55	Анатомия
2.1.56	Вариантная анатомия
2.1.57	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.58	Биохимия
2.1.59	Нормальная физиология
2.1.60	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.61	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.62	Фармакология
2.1.63	Гигиена
2.1.64	Сестринское дело
2.1.65	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.66	Факультетская терапия, профессиональные болезни

2.1.67	Факультетская терапия
2.1.68	Физиология функциональных систем
2.1.69	Инфекционные болезни
2.1.70	Клиническая фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ГИА
2.2.2	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

<p>ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>

ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Эндокринология							
1.1	<p>Определение СД. Современная классификация СД (ВОЗ, 1999 г.). Клиническая картина явного СД. Роль генетических факторов в этиологии СД 1 и 2 типов. Патогенез СД 1 и 2 типов. Лабораторные методы диагностики различных видов нарушений углеводного обмена, HbA1c как диагностический критерий. Основные различия СД 1 и 2 типов по закономерностям этиологии, патогенеза (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков)</p> <p>/Кл/</p>	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	<p>Понятие о диабетической микроангиопатии: патогенез, морфология, клиника. Классификация диабетической ретинопатии (ВОЗ). Классификация диабетической нефропатии. Диабетическая нейропатия, ее варианты. Синдром диабетической стопы, его клинические варианты. Диабетическая остеоартропатия. Диабетические макроангиопатии: патогенез, роль гиперинсулинемии в развитии макроангиопатий. Особенности клиники, течения ИБС у больных СД. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков)</p> <p>/Кл/</p>	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	<p>Терапевтические цели лечения СД. Индивидуальный целевой уровень гликемического контроля. Основные принципы диетотерапии больных СД. Понятие о простых и сложных углеводах. Понятие о хлебной единице</p>	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	(ХЕ). Понятие об основных принципах современной инсулинотерапии больных СД 1 типа. Интенсифицированная схема инсулинотерапии. Препараты экзогенного инсулина, имитирующие базальную и болюсную инсулинемию. Виды препаратов инсулина по способу их получения и спектру сахароснижающего действия. Понятие о средней суточной дозе инсулина и методике расчета. Рекомендации по физической активности. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/			ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1			
1.4	Показания к назначению препаратов сульфонилмочевины (СМ), бигуанидов. Инкретиномиметики – новый класс препаратов в лечении СД-2. Показания к назначению инсулина у больных СД 2 типа. /Кл/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Определение классического варианта диабетической гиперкетонемической комы (ДГК). Этиология и патогенез ДГК. Стадии ДГК, их критерии. Понятие о диабетическом кетозе, умеренно выраженном кетоацидозе. Понятие о синдроме декомпенсированного диабетического кетоацидоза, его критерии. Важнейшие нарушения водно-электролитного баланса у больных ДГК. Дифференциальная диагностика ДГК с атипическими вариантами ДК – гиперосмолярной и гиперлактатемической комы. Лечение больных ДГК. Особенности врачебной тактики при атипичных вариантах ДК. Гипогликемическая кома (ГК), ее этиология, патогенез. Клиника ГК. Дифференциальная диагностика ДГК и ГК. Лечение больных ГК. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Определение СД. Современная классификация СД (ВОЗ, 1999 г.). Роль генетических факторов в этиологии СД 1 и 2 типов. Патогенез СД 1 и 2 типов. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Клиническая картина СД. Лабораторные методы диагностики различных видов нарушений	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	углеводного обмена, HbA1c как диагностический критерий. Основные различия СД 1 и 2 типов по закономерностям этиологии, патогенеза. /Лек/			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1			
1.8	Осложнения сахарного диабета. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Лечение сахарного диабета 1 типа.Инсулинотерапия /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Лечение сахарного диабета 2 типа /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Неотложные состояния в диабетологии: диабетический кетоз и кетоацидоз, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Написание истории болезни /Ср/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Подготовка к занятиям /Ср/	11	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Подготовка к текущему контролю /Ср/	11	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

				ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1			
1.15	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	11	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Современные представления об этиологии и патогенезе зубной болезни и других йод-дефицитных заболеваний (ЙДЗ). Классификация зубной болезни (ВОЗ, 1994 г.) Клиника зубной болезни. Спектр проявлений ЙДЗ. /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.17	Лабораторно-инструментальная диагностика: содержание гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), УЗИ-характеристика, определение объема щитовидной железы, биохимические параметры (экскреция йода с мочой). Эпидемиологические критерии оценки степени тяжести йод-дефицитных состояний. Дифференциальная диагностика зубной болезни. Лечение и профилактика зубной болезни и ЙДЗ. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Этиология, патогенез, клиника, классификация гипотиреоза. Лабораторно-инструментальная диагностика гипотиреоза: УЗИ ЩЖ, содержание гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), биохимические показатели (холестерин, □-ЛП), ЭКГ. Дифференциальная диагностика различных патогенетических вариантов гипотиреоза. Лечение гипотиреоза: характеристика препаратов тиреоидных гормонов, принципы заместительной терапии /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Этиология, патогенез болезни Грейвса (БГ). Клиническая симптоматика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика: уровень гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), холестерина; радиоизотопная диагностика, УЗИ ЩЖ. Дифференциальная диагностика БГ с другими заболеваниями, протекающими с синдромом тиреотоксикоза. Лечение БГ: медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом. Лечение тиреотоксического криза. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	практических навыков) /Кл/						
1.20	Определение болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Морфологические варианты болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Клиника истинного гиперкортизолизма, патогенез отдельных симптомов. Ла-бораторная и инструментальная диагностика истинного гиперкортизолизма. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Лечение болезни Иценко-Кушинга. /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.21	Этиология, патогенез хронической надпочечниковой недостаточности (ХНН). Клиника гипокортицизма. Лабораторно-инструментальная диагностика, современные методы визуального исследования надпочечников. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного (третичного) гипокортицизма. Аддисонический криз. Лечение ХНН. (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков) /Кл/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Зачетное занятие /Кл/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Этиологии и патогенез зобной болезни и других йод-дефицитных заболеваний (ЙДЗ). Классификация зобной болезни (ВОЗ, 1994 г.) Клиника зобной болезни. Спектр проявлений ЙДЗ.Лабораторно-инструментальная диагностика: содержание гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), УЗИ-характеристика, определение объема щитовидной железы, биохимические параметры (экскреция йода с мочой). Эпидемиологические критерии оценки степени тяжести йод-дефицитных состояний. Дифференциальная диагностика зоб-ной болезни. Лечение и профилактика зобной болезни и ЙДЗ. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.24	Этиология, патогенез, клиника, классификация гипотиреоза. Ла-бораторно-инструментальная диагностика гипотиреоза: УЗИ ЩЖ, содержание гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), биохимические показатели (холестерин, □-ЛП), ЭКГ. Дифференциальная диагностика различных патогенетических вариантов гипотиреоза. Лечение гипотиреоза: характеристика препаратов	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	тиреоидных гормонов, принципы заместительной терапии. /Лек/						
1.25	Этиология, патогенез болезни Грейвса (БГ). Клиническая симптоматика, осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика: уровень гормонов в крови (Т3, Т4, ТТГ), холестерина; радиоизотопная диагностика, УЗИ ЩЖ. Дифференциальная диагностика БГ с другими заболеваниями, протекающими с синдромом тиреотоксикоза. Лечение БГ: медикаментозное, хирургическое, радиоактивным йодом. Лечение тиреотоксического криза /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.26	Определение болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Морфологические варианты болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Этиология и патогенез болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Клиника истинного гиперкортицизма, патогенез отдельных симптомов. Лабораторная и инструментальная диагностика истинного гиперкортицизма. Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Иценко-Кушинга. Лечение болезни Иценко-Кушинга. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.27	Этиология, патогенез хронической надпочечниковой недостаточности (ХНН). Клиника гипокортицизма. Лабораторно-инструментальная диагностика, современные методы визуального исследования надпочечников. Дифференциальная диагностика первичного и вторичного (третичного) гипокортицизма. Аддисонический криз. Лечение ХНН. /Лек/	11	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.28	Написание истории болезни /Ср/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.29	Подготовка к занятиям /Ср/	11	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.30	Подготовка к текущему контролю /Ср/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

				ПК-1.1			
1.31	Подготовка к промежуточному контролю /Ср/	11	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.32	Сахарный диабет.Классификация,диагностика,клиника,лечение. Сравнительная характеристика. Разбор пациента. /Кл/	12	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.33	Разбор задач по теме Сахарный диабет /Кл/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.34	Заболевания щитовидной железы. Синдромы гипотиреоза,тиреотоксикоза. Классификация, клиника,диагностика,лечение. Разбор задач по теме заболевания щитовидной железы. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.35	Гипертонии надпочечникового генеза (феохромоцитома, первичный гиперальдостеронизм). Разбор задач по теме заболевания надпочечников. /Кл/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.36	Несахарный диабет. Этиология,патогенез, клиника. Диагностика, тактика ведения,лечения. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.37	Акромегалия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика ведения,лечения. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.38	Зачетное занятие /Кл/	12	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Э2 Э3 Э4 Э5		
1.39	Дифференциальная диагностика узловых образований щитовидной железы /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.40	Гипертонии эндокринного генеза /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.41	Остеопороз /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.42	Синдром гипогликемии /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.43	Синдром гиперпролактинемии /Лек/	12	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.44	Ожирение /Лек/	12	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.45	Работа в палате с курируемыми больными. /Ср/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

				ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1			
1.46	Работа с историями болезни пациентов. /Ср/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.47	Доклад истории болезни больного на практическом занятии. /Ср/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.48	Решение предложенных ситуационных задач на занятии /Ср/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.49	Подготовка к занятиям. /Ср/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.50	Написание рефератов. /Ср/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.51	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам); подготовка к итоговому тестированию и зачету. /Ср/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.2 ОПК-10.1 ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Клиника, диагностика, лечение.
 Диабетическая дистальная полинейропатия. Клиника, диф.диагностика, лечение.
 Особенности диетотерапии при СД 1 и 2 типов.
 Особенности клиники и течения СД-1 типа. Принципы лечения.

Гипогликемические состояния в диабетологии. Причины, клиника. Лечение гипогликемической комы.
 Инсулинотерапия СД-1 типа.
 Этиология, классификация, клиника и течение СД-2 типа.
 Гипотиреоз: клиника, диагностика, лечение.
 Особенности клиники и течения СД-2 типа.
 Диабетическая нефропатия. Классификация, диагностика, лечение.
 Йоддефицитные заболевания. Спектр йоддефицитных заболеваний.
 Сахарный диабет. Клиника, классификация, диагностика
 Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, лечение.
 Кетоацидотическая кома. Патогенез метаболических нарушений, клиника, лечение.
 Первичная надпочечниковая недостаточность (болезнь Аддисона): клиника, диагностика, лечение.
 Лечение СД-2 типа с использованием таблетированных сахароснижающих препаратов.
 Диабетическая ретинопатия. Классификация, диагностика, лечение.
 Осложнения сахарного диабета, пути профилактики

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов

Семестр 9

1. Современные патогенетические механизмы развития СД 1 и СД 2 типов.
2. Клинические особенности СД 2 типа у лиц пожилого возраста.
3. Новые методы лечения сахарного диабета.
4. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы у больных сахарным диабетом.
5. Гестационный сахарный диабет: диагностика, клинические особенности, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
6. Эндокринопатии в возникновении сахарного диабета: особенности патогенеза, диагностики и лечения.
7. Генетические синдромы, сочетающиеся с сахарным диабетом.
8. Острые осложнения сахарного диабета: провоцирующие факторы, клиническая картина, лабораторная диагностика и тактика лечения.
9. Синдром тиреотоксикоза в клинике эндокринологических заболеваний.
10. Йод-дефицитные заболевания: клиника, диагностика и тактика лечения.
11. Тиреоидиты: диагностика, клиника, лечение.
12. Инструментально-лабораторная диагностика заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы.

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовлено 800 тестовых заданий по всем разделам преподаваемых разделов внутренних болезней.

На сайте кафедры размещены тесты и задачи по каждой теме дисциплины.

Комплект оценочных средств для проведения текущего и контроля:

1. Клинические задачи
2. Тестовые задания по темам (входные и выходные тесты)
3. Рефераты по темам
4. Деловые игры

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

Зачетное занятие.

1. Клинические задачи 30шт
2. Рубежные тесты 60 шт.

Материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Сборники тестовых заданий (в библиотеке)
2. Сборник ситуационных задач (на сайте кафедры)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Для сахарного диабета 1 типа характерно:

1. частое сочетание с ожирением
2. медленное незаметное начало
- @3. склонность к кетоацидозу
4. преимущественное развитие макроангиопатий
5. отсутствие склонности к кетоацидозу

2. Генетическая природа СД 1 типа подтверждается наличием:

1. антител к инсулину
2. инсулинорезистентности
3. С-пептида
- @4. антигенов HLA DR-3, DR-4
5. гликированного гемоглобина

3. В лечении эндемического зоба предпочтительнее:

- @1. препараты йода

2. препараты тиреоидных гормонов
 3. глюкокортикоиды
 - 4 хирургическое лечение
 5. радиоактивный йод
4. Клинические симптомы тиреотоксикоза:
- @1. похудание, тремор, тахикардия
 2. анемия, миопатия, депрессия
 3. полисерозит, нейроциркуляторная дистония
 4. аллопеция, ЖКБ, гипотония
 5. потеря аппетита, сонливость
5. Оптимальным способом введения инсулина при кетоацидотической коме является:
- @1. непрерывная внутривенная капельная инфузия
 2. внутривенное струйное введение каждый час
 3. в/мышечное введение каждый час
 4. подкожное введение каждый час
1. Для аутоиммунного тиреоидита наибольшую диагностическую значимость имеют антитела к:
1. тиреоглобулину
 - @2. тиреоидной пероксидазе
 3. рецептору ТТГ
 4. ретробульбарной клетчатке
 5. 21-гидроксилазе
2. Гиперосмолярная кома может развиваться вследствие любой причины, за исключением:
1. приема тиазидовых диуретиков
 - @2. приема метформина
 3. перитонеального диализа
 4. пищевой интоксикации
 5. ожогов
3. Наиболее частой причиной первичного хронического гипокортицизма является:
1. туберкулез надпочечников
 - @2. аутоиммунная атрофия коры надпочечников
 3. двусторонняя адреналэктомия
 4. метастазы опухолей
 5. гемохроматоз
4. Причиной синдрома Иценко-Кушинга может быть:
1. базофильная аденома гипофиза
 2. тиреотропинома
 3. пролактинома
 - @4. кортикостерома
 5. опухоль яичников
5. Препараты выбора в лечении диабетической нефропатии:
1. бета-блокаторы
 - @2. И-АПФ
 3. блокаторы кальциевых каналов
 4. мочегонные
 5. глюкокортикоиды
1. В патогенезе ишемически-гангренозной стопы ведущая роль принадлежит:
1. полинейропатии
 2. микроангиопатии
 - @3. облитерирующему атеросклерозу периферических сосудов
 4. артериальной гипертонии
 5. артериальной гипотонии
2. При лечении диабетической гиперкетонемической комы доза инсулина короткого действия для в/в введения на 1 кг массы тела составляет:
1. 50 ед/час
 2. 20 ед/час
 3. 10 ед/час
 4. 2-4 ед/час
 - @5. 0,1 ед/час
3. Основным показателем в оценке степени йодного дефицита в регионе является:
1. содержание йода в воде

2. содержание йода в продуктах питания
 3. содержание йода в воздухе
 @4. содержание йода в моче в детской популяции 7-12 лет (медиана йодурии)
4. Клинические симптомы тиреотоксикоза:
 @1. похудание, тремор, тахикардия
 2. анемия, миопатия, депрессия
 3. полисерозит, нейроциркуляторная дистония
 4. аллопеция, ЖКБ, гипотония
 5. потеря аппетита, сонливость
5. При болезни Иценко-Кушинга наиболее эффективно:
 1. облучение межпочечной-гипофизарной области
 2. удаление одного надпочечника
 3. удаление двух надпочечников
 @4. селективная аденомэктомия
 5. терапия соматостатином

Больная Г., 18 лет госпитализирована в клинику с жалобами на внезапное прекращение менструаций, значительное увеличение массы тела, появление гирсутизма, повышение АД до 180/100 мм рт.ст. При объективном осмотре обращает на себя внимание диспластическое ожирение III ст. по центрипитальному типу; грубое оволосение по мужскому типу лица, белой линии живота. Выраженные широкие катаболические полосы растяжения на животе и бедрах. Сердце – тоны громкие, тахикардия до 90 в минуту, АД 170/90 мм рт.ст. В легких везикулярное дыхание. Органы брюшной полости без особенностей. Лабораторное обследование: анализы крови и мочи – без патологии; электролиты крови в норме. Базальная гликемия 5,5 ммоль/л. При проведении глюкозо-толерантного теста величины гликемии натощак 6,1 ммоль/л, через 3 часа – 10,5 ммоль/л. Рентгенография турецкого седла без патологии. УЗИ надпочечников: наличие опухолевидного образования в области левого надпочечника размером 4×6 см.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Определите врачебную тактику при данной патологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дедов И.И (ред.), Мельниченко Г.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Эндокринология. Учебное пособие: Для практикующих врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2007	13

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ножнова Л.П. (ред.), Масалова Н.Н. (ред.)	Эндокринология. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело». В 2-х частях: Ч.2	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.2	Дедов И.И (ред.), Мельниченко Г.А. (ред.)	Эндокринология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л3.3	Ножнова Л.П. (ред.), Масалова Н.Н. (ред.)	Эндокринология. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Лечебное дело». В 2-х частях: Ч.1	ДВГМУ, 2017	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	MEDLINEplus http://medlineplus.gov/
Э2	MedicalStudent.com http://www.medicalstudent.com
Э3	Медлайн http://www.medline-catalog.ru/index.html
Э4	Internist.ru https://internist.ru/
Э5	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи https://www.rosminzdrav.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.5	EBSCOHOST

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККБ№1-28-1	Практические занятия	Стол преподавателя (1), стулья (6)	КР
ККБ№1-16-2	Практические занятия	ПК (1)	КР
ККБ№1-16-3	Практические занятия	ПК (1)	КР