

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
07.07. 2026 г.

История России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **33.02.01**
ФАРМАЦИЯ

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 32
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Ульянова Мария Васильевна

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Ратманов Павел Эдуардович; к.фарм.н., доцент, Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

ФАРМАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Лихобаба Л.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Состоит в формировании у студентов комплексного научного представления об истории нашего государства в контексте мировой истории, о закономерностях экономического, политического, социального, духовно-нравственного развития человеческого общества на современном этапе, о роли личности в исторических процессах, а также понимания места и роли России на международной арене

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	- обществознание, всемирная история
2.1.3	Знания: основные вехи мирового исторического процесса и истории России;
2.1.4	Умения: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
2.1.5	Навыки: проектной деятельности с привлечением различных источников.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	основные общелогические методы познания
Уметь:	
Уровень 1	выбирать как типовые, так и нестандартные методы и способы выполнения профессиональных задач на основе анализа и синтеза
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки качества и эффективности организации собственной деятельности
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
Уровень 1	структуру деятельности, критерии оценки ее эффективности
Уметь:	
Уровень 1	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации в соответствии со своими мировоззренческими установками
Владеть:	
Уровень 1	способами определять средства и методы достижения поставленных целей; задачи своего профессионального и личностного развития, объективно оценивая возможности и желания
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
Знать:	
Уровень 1	знать основные виды технологий межкультурной коммуникации и общечеловеческие ценности как основу межкультурной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в информационных потоках с учетом особенностей социального и культурного контекста, выделять в них главное и необходимое, критически их оценивать, выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей
Владеть:	
Уровень 1	современными средствами получения и передачи информации, технологиями межкультурной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности на основе общечеловеческих ценностей
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	

Уровень 1	источники информации, признаки научной информации
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и обобщать информацию, критично ее оценивать
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами поиска информации, ее анализа и оценки

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
Знать:	
Уровень 1	значимость и правила работы в команде и эффективного общения
Уметь:	
Уровень 1	использовать приемы речевой коммуникации в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками аргументативного дискурса и сравнительной оценки идей, высказанных при общении с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
Знать:	
Уровень 1	основные особенности и тенденции развития России и мира на современном этапе
Уметь:	
Уровень 1	использовать исторические знания для оценки и анализа социально-политической и экономической ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками отстаивания своей позиции по нравственным, социальным вопросам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
3.1.2	- сущность и причины локальных,
3.1.3	региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
3.1.4	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
3.1.5	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
3.1.6	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3.1.7	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
3.2	Уметь:
3.2.1	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
3.2.2	- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
3.2.3	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
3.2.4	- демонстрировать знание основных дат отечественной истории
3.3	Владеть:
3.3.1	- восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание;
3.3.2	- ведения дискуссии и полемики;
3.3.3	- публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
1.1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.2	СССР в период перестройки /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	

1.3	Внешняя политика СССР /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э4	0	
1.5	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
1.6	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века							
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Россия и мировые интеграционные процессы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
2.5	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе /Лек/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.
2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.
3. СССР в период перестройки
4. Внешняя политика СССР в 50-70-ые гг.
5. Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
7. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.
8. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России.
9. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
10. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.
11. Социально-экономическое развитие РФ в 2000-2015 гг. Внутренняя политика и федеративные отношения. Образование и культура в начале XXI века.
12. Воздействие глобализации на современную Россию. Место России в современном глобальном мире.
13. Основы конституционного строя РФ
14. Понятие локального конфликта. Конфликты в Ираке, Югославии, Афганистане.
15. Конфликты на постсоветском пространстве.
16. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН: руководящие органы, процедура принятия решений.
17. Роль Организации Объединенных Наций в урегулировании международных конфликтов.
18. НАТО: история возникновения, цели, основные направления деятельности. Проблема расширения НАТО на восток.

19. ОБСЕ история возникновения, цели, основные направления деятельности. 20. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. 21. Образование СНГ. Структура СНГ, его органы. 22. Противоречия и конфликты между государствами Содружества. 23. Дезинтеграционные и интеграционные процессы в регионе. 24. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны. И 25. Проблема ПРО в российско-американских отношениях 26. Характерные черты и этапы эволюции европейского общества. Понятие и идея «Европы». 27. Основные этапы европейской интеграции. Европейский союз. 28. Россия и Европейский союз. 29. Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами. 30. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы. 31. Россия и югославский кризис. 32. Основные проблемы в отношениях между государствами Балтии и Россией. 33. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. 34. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
Темы рефератов: 1. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы 2. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хаттингтона 3. Геополитические концепции З. Бжезинского 4. Мир-системный анализ И. Валлерстайна 5. Антиглобалистское движение: понятие, основные идеи. 6. РФ в 90-ые гг. 20 века 7. РФ в начале 21 в. 8. Локальные конфликты на постсоветском пространстве 9. Арабо-израильский конфликт 10. Кризисы в Персидском заливе. 11. Война в Югославии. 12. Роль России в урегулировании локальных конфликтов. 13. ООН: история и цели создания, функции. 14. НАТО: цель и направления деятельности. проблема расширения НАТО на восток. 15. Роль ОБСЕ в урегулировании конфликтов. 16. История создания, цели и перспективы СНГ. 17. Российско-американские отношения на рубеже 20-21 вв.: проблемы и перспективы. 18. Европейский Союз: цели и этапы создания, перспективы и проблемы. 19. Интересы РФ в АТР. 20. Внешняя политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке. 21. Духовная жизнь России на рубеже 20-21 вв.
5.3. Фонд оценочных средств
Тестовых заданий - 30 Рефератов - 21 Вопросы и задания - 34
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
1. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание. В течение 1993г. в России нарастал политический кризис, завершившийся вооруженным штурмом Белого дома в Москве. Однако политической оппозиции не удалось сместить Президента РФ. Назовите не менее 2 причин, вызвавших политический кризис, и определите его последствия (не менее 3 положений) 2. Прочтите отрывок из работы американского дипломата и назовите организацию, о которой идет речь. Опираясь на текст и знания по истории, сформулируйте цель этого союза. « _____ был первым в истории Америки военным союзом, в который она вступила в мирное время. Непосредственным толчком создания послужил коммунистический переворот в Чехословакии в феврале 1948г.... ... Все анализы соотношения сил показывали, что Западная Европа не обладает достаточной мощью, чтобы отразить советское нападение... Так возникла организация, посредством которой Америка привязывалась к обороне Западной Европы. Она явилась беспрецедентным отклонением от обычной американской внешней политики: американские и канадские войска подключились к европейским армиям под международным командованием. Результатом стала конфронтация между двумя военными союзами и появление двух сфер влияния на протяжении всей разграничительной линии в Центральной Европе». Примеры тестовых заданий: 1. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер А) А. Меркель В) В. Бранд С) Г. Шредер Д) Г. Коль Е) Э. Хонеккер 2. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

А) Ирана
В) Сербии и края Косово.
С) Ирака
Д) Острова Гренада
Е) Кувейта
3. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
А) январь 1994 г.
В) декабрь 1991 г.
С) ноябрь 1992 г.
Д) апрель 1993 г.
Е) октябрь 1989 г
4. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
А) Развивающихся стран.
В) Энергетической.
С) Экологической.
Д) Международного терроризма.
Е) Демографической.
5. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:
А) избрания Государственной Думой;
С) назначения Федеральным Собранием;
С) всенародных выборов;
Д) назначения Конституционным судом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Молоков Т.А. (ред.)	История. Учебник	, 2016	1
Л1.2	Кузьмина О.В., Фирсов С.Л.	История. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2019	184
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Боляк Г.Б. (ред.)	История России. Учебник	, 2017	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ульянова М.В. (ред.)	История. Учебно-методическое пособие для подготовки студентов медико-фармацевтического колледжа к семинарским занятиям по направлениям «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая»: 0	Изд. ДВГМУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Европейского Союзаhttp.: // www. evropa. eu. int			
Э2	Министерство иностранных дел РФwww.mid.ru			
Э3	интернет-портал Правительства РФhttp://www.government.ru/			
Э4	История России-федеральный портал История. РФhttps://histrf.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			

6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	Аудиторная
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	Аудиторная
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	Аудиторная