

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционные болезни и эпидемиология**

Учебный план **310502-5-2021.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	20	12	20
Практические	44	52	44	52
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	56	72	56	72
Контактная работа	56	72	56	72
Сам. работа	52	32	52	32
Итого	108	104	108	104

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Гординская Н.М.; к.м.н., доцент, Мартыненко А.Ю. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., доцент, Ракицкая Е.В.; д.м.н., директор ХНИИЭиМ, Троценко О.Е. _____

Рабочая программа дисциплины

Эпидемиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиологияПротокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиологияПротокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиологияПротокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиологияПротокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоит в овладение теоретическими основами эпидемиологии как общемедицинской науки, изучающей возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний в виде болезни или носительства, усвоение методов эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний, а также организации противоэпидемической работы и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	2.1.1	Микробиология:
2.1.2	2.1.2	Социальная гигиена и организация здравоохранения
2.1.3	2.1.3	Гигиена
2.1.4	2.1.4	Биология.
2.1.5	2.1.5	Терапия,
2.1.6	2.1.6	Хирургия,
2.1.7	2.1.7	Гинекология
2.1.8	2.1.8	Урология
2.1.9	2.1.9	Дерматовенерология
2.1.10	2.1.10	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.11	2.1.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.12	2.1.12	Инфекционные болезни
2.1.13	2.1.13	Инфекционные болезни у детей
2.1.14	2.1.14	Биология
2.1.15	2.1.15	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.16	2.1.16	Микробиология, вирусология
2.1.17	Госпитальная терапия	
2.1.18	Госпитальная хирургия	
2.1.19	Инфекционные болезни	
2.1.20	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.21	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации	
2.1.22	Факультетская хирургия	
2.1.23	Микробиология, вирусология	
2.1.24	Общая хирургия	
2.1.25	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.26	Гигиена	
2.1.27	Медицинская информатика	
2.1.28	Биология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	2.2.3	Акушерство и гинекология
2.2.4	2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	2.2.5	Детская хирургия
2.2.6	2.2.6	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.7	2.2.7	Инфекционные болезни у детей
2.2.8	2.2.8	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.9	2.2.9	Эндокринология
2.2.10	2.2.10	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.11	2.2.11	Госпитальная педиатрия
2.2.12	2.2.12	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.13	2.2.13	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей

2.2.14	2.2.14	Фтизиатрия
2.2.15	2.2.15	Судебная медицина
2.2.16	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.17	Судебная медицина	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учение об эпидемическом процессе						
1.1	Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы его развития. Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевского. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие нозоареала, типы нозоареалов. Инфекции с зональными и межзональными нозоареалами. Инфекционная заболеваемость в различных социально-возрастных группах населения. Типовые, групповые и индивидуальные признаки деления социально-возрастных групп населения. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Эпидемический процесс /Лек/ /Лек/	10	2			0	
1.3	Учение об эпидемическом процессе. /Ср/ /Ср/	10	2			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Противоэпидемические мероприятия						
2.1	Противоэпидемические мероприятия работы. /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Противоэпидемические мероприятия работы. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

	аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы. /Пр/ /Пр/						
2.3	Противоэпидемические мероприятия работы. /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Эпидемическая диагностика						
3.1	Эпидемическая диагностика /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Эпидемическая диагностика. Информационная база эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения инфекционных болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели эпидемиологических исследований. Общее представление о потенциальных ошибках аналитических исследований. Случайная и систематическая ошибка, их происхождение и пути преодоления. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
3.3	Эпидемическая диагностика /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней						
4.1	Основы иммунопрофилактики /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
4.3	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Задачи кабинетов (центров) иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация, туровая иммунизация. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Учетно-отчетная документация. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

	Раздел 5. Раздел 5. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей						
5.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных). /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
5.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция. Эпидемическая цепочка при воздушно-капельных инфекциях. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Заразительность больных в различные периоды заболевания. Сроки изоляции больных дома и в стационаре. Показания для госпитализации. ПЭ мероприятия в очаге. Показания и методика проведения серопрфилактики. Активная иммунизация. Режим стационара для больных с воздушно-капельными инфекциями. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
5.3	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций						
6.1	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
6.2	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (шигеллёз, сальмонеллёз, эшерихиозы, острые вирусные гастроэнтериты, пищевые отравления). Эпидемиологическая цепочка при кишечных инфекциях. Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Входные ворота и пути выделения возбудителя. Инкубационный период. Значение санитарно-бытовых условий. Роль больных с атипичными и хроническими формами заболевания. Обследование очага с КИ. ПЭ мероприятия в очаге. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
6.3	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 7. Раздел 7. Эпидемиология и профилактика ООИ						
7.1	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
7.2	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. Понятие от ООИ. Характеристика ООИ, длительность инкубационного периода. Понятие о строгом ПЭ режиме, обсервации, карантине. Особенности работы в очаге ООИ. Противочумные костюмы,	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

	Средства экстренной и специфической профилактики. /Пр/ /Пр/						
7.3	Эпидемиология и профилактика ООИ /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 8. Раздел 8. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика природноочаговых инфекций Дальнего Востока						
8.1	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний. /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
8.2	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиологическая цепочка при трансмиссивных инфекциях. Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Особенности эпидемиологии трансмиссивных инфекций в тех случаях, когда человек - эпидемиологический тупик и источник возбудителя инфекции. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Понятие о природном очаге. Характеристика основных природноочаговых инфекций Дальнего Востока. Роль грызунов и членистоногих в эпидемиологии природноочаговых инфекций. Лабораторная диагностика. Неспецифическая профилактика (дезинсекция, дератизация). /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
8.3	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика природноочаговых инфекций Дальнего Востока /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 9. Раздел 9. ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов						
9.1	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Основные понятия. Источники инфекции. Группы риска. Лабораторная диагностика. Способы профилактики. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Практика эпидемиологического обследования и проведение ПЭ мероприятий в очаге. Диспансерное наблюдение. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности ВГА, ВГВ, ВГС, ВГД, ВГЕ. Инкубационный период ВГ. Ранняя лабораторная диагностика. Сроки и условия выписки из стационара и диспансерного наблюдения. Режим стационарного инфекционного стационара для	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	

	больных с ВГ. Медицинское наблюдение, его продолжительность и ПЭ мероприятия в очаге. /Пр/ /Пр/						
9.2	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов /Ср/ /Ср/	10	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 10. Раздел 10. Госпитальные инфекции						
10.1	Госпитальные инфекции /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
10.2	Госпитальные инфекции (ГИ). Понятие о госпитальных инфекциях (внутрибольничных). Причины развития госпитальных инфекций. Специфические особенности эпидемического процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии госпитальных инфекций. Характеристика отдельных форм ГИ (сальмонеллез, колиэнтериты, гнойно-септическая инфекция, ВГВ). Профилактика ГИ. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
10.3	Госпитальные инфекции /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 11. Раздел 11. Анаэробные инфекции						
11.1	Анаэробные инфекции. Эпидемиологические аспекты анаэробных (кlostридиальных) инфекций: столбняк, анаэробная инфекция, ботулизм. Профилактика (специфическая и неспецифическая) этих заболеваний. /Пр/ /Пр/	10	4			2	
11.2	Анаэробные инфекции /Ср/ /Ср/	10	2			0	
	Раздел 12. Раздел 12. Медицина катастроф						
12.1	Медицина катастроф /Лек/ /Лек/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
12.2	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф. Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
12.3	Медицина катастроф /Ср/ /Ср/	10	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 13. Раздел 13. Обследование очага инфекционного заболевания						
13.1	Обследования очага инфекционного заболевания. Правила планирования и проведения. Составление карты эпидобследования очага. /Пр/ /Пр/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
13.2	Обследование очага инфекционного заболевания /Ср/ /Ср/	10	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

					Л3.2		
--	--	--	--	--	------	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Эпидемиологический процесс.
 Организация противоэпидемиологической защиты населения РФ.
 ОКИ: этиология, эпидемиология и профилактика.
 ОКИ: противоэпидемиологические мероприятия.
 Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, профилактика.
 Острые вирусные гепатиты: противоэпидемиологические мероприятия.
 Эпидемиология и профилактика аэрогенных инфекций.
 Эпидемиология и противоэпидемиологические мероприятия при аэрогенных инфекциях
 Эпидемиология и профилактика хронических вирусных гепатитов.
 Противоэпидемиологические мероприятия при ХВГ.
 Эпидемиология детских инфекций.
 Противоэпидемиологические мероприятия при детских инфекционных заболеваниях.
 Природно-очаговые болезни: эпидемиология, профилактика.
 Трансмиссивные инфекции: эпидемиология и профилактика.
 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
 Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
 ВИЧ-инфекция.
 Противоэпидемиологические мероприятия при ВИЧ-инфекции.
 Внутрибольничные инфекции. Особенности эпидемиологического процесса при ВБИ.
 Организационные основы профилактики ВБИ.
 Цели и задачи изучения эпидемиологии инфекционных болезней.
 Эпидемиологический анализ.
 Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.
 Эпидемиология и профилактика ООИ.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.
2. Нормативно-правовая база проведения иммунопрофилактики. Принципы организации прививочной работы.
3. Виды искусственного иммунитета и лекарственных иммунобиологических препаратов.
4. Типы реакций и осложнений на иммунобиологические лекарственные препараты.
5. Система эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой.
7. Мероприятия обеспечивающие безопасность пациента и медицинского персонала при проведении иммунизации.
8. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними.
9. Профилактика ВБИ при оказании амбулаторной медицинской помощи.
10. Методы сбора и хранения эпидемиологической информации.
11. Эпидемиология и профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций.
12. Место дезинфекции в системе профилактических мероприятий.
13. Юридические основы деятельности эпидемиолога.
14. Типы эпидемиологических исследований.
15. Теоретические основы современной эпидемиологии.
16. Социальная и экономическая значимость госпитальных инфекций.
17. ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты (диагностика, эпидемиология, профилактика)
18. Организация противоэпидемиологических мероприятий в экстремальных условиях.
19. Санитарная охрана территории страны от заноса и завоза особо опасных инфекций.
20. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий:

- 1) Учение об эпидемиологическом процессе - 43
- 2) Основы эпидемиологической диагностики - 12
- 3) Организация противоэпидемиологической защиты населения РФ - 62
- 4) Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных) - 81
- 5) Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций - 84
- 6) Эпидемиология и профилактика ООИ - 41
- 7) Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Дальнего Востока - 45
- 8) ВИЧ-инфекция – эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов - 60
- 9) Иммунопрофилактика 48
- 10) Внутрибольничные инфекции 33
- 11) Итоговое тестирование - 262
- 12) Военная эпидемиология - 30
- 13) Всего - 801

Банк ситуационных задач:

1. Общая эпидемиология - 16
2. Особо опасные инфекции - 8
3. Воздушно-капельные инфекции - 4
4. Вирусные гепатиты и ВИЧ - 3
5. Внутрибольничные инфекции - 6
6. Трансмиссивные инфекции - 5
7. Инфекции наружных покровов - 4
8. Острые кишечные инфекции - 4
9. Природно-очаговые заболевания - 2
10. Гельминтозы - 2

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий:

1) Дезинфекция направлена на:

1. источник инфекции
2. устранение путей и факторов передачи*
3. восприимчивый контингент
4. санацию декретированной группы
5. снижение восприимчивости к инфекционным заболеваниям групп риска

2) В зависимости от источника инфекции выделяют:

1. спорадическую заболеваемость, эпидемии, пандемии
2. антропонозы, зоонозы, сапрозоонозы*
3. кишечные, воздушно-капельные, трансмиссивные заболевания
4. водный, пищевой, контактно-бытовой пути заражения
5. антропонозы, эпидемии, пандемии

3) К противоэпидемическому мероприятию в отношении источника инфекции относится:

1. госпитализация*
2. уничтожение возбудителя на объектах окружающей среды
3. экстренная профилактика
4. санитарная обработка
5. всё вышеперечисленное

4) Экстренная профилактика антибиотиками проводится при:

1. ГЛПС
2. острой дизентерии
3. чуме*
4. вирусном гепатите
5. бруцеллёзе

5) В зависимости от наличия или удалённости источника инфекции из эпидемического очага очаговую дезинфекцию подразделяют на:

1. текущую и заключительную*
2. профилактическую и заключительную
3. профилактическую и текущую
4. дезинсекцию и дератизацию
5. уничтожительную и профилактическую

Примеры ситуационной задачи:

Задача 1.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости дифтерией в Москве и РФ за период 1983-1995 гг. В 1994 году показатель заболеваемости достиг 26,8 по РФ и 46,88 по Москве на 100 тыс. населения. В 1995 году заболеваемость по РФ возросла на 37,6%. Рост заболеваемости регистрируется на 66 территориях Рос-сии. Смертность от дифтерии возросла с 0,02 в 1990 году до 0,7 на 100 тыс. в 1994. Умершие от дифтерии в 95% случаев не были привиты от этой инфекции, 76% из них составляют взрослые, причем более половины в возрасте 40 – 49 лет.

В Москве за 1995 год отмечалось снижение заболеваемости на 42,4% по сравнению с 1994 годом, однако, тяжелое течение заболеваемости (коэффициент тяжести 17,8%) и высокая летальность (4,3%) свидетельствуют о сохраняющемся эпиднеблагополучии. В структуре заболевших в Москве, по-прежнему, преобладают взрослые, удельный вес которых составляет 75,3%. Наиболее поражаемыми остаются лица возрастной группы 40 – 49 лет. Следует подчеркнуть, что, несмотря на проведение массовой иммунизации населения, удельный вес привитых в этом возрасте не превышает 23,8%. Среди взрослого на-селения наибольшее количество больных дифтерией приходится на неработающее население трудоспособного возраста и составляет 33,6%.

Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости в Москве и РФ, оцените конфигурацию кривых, сформулируйте гипотезы для объяснения выявленных различий.
2. Сформулируйте рекомендации в план работы эпидемиолога на 1996 год с учетом Приказа Минздравмедпрома и ГКСН РФ №297/112 от 30.10.95 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.02.93 №1 "О проведении массовой иммунизации населения против дифтерии". Рекомендации сформулируйте применительно к округу г. Москвы или к городу РФ в зависимости от места работы.
3. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости дифтерией в

Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму. Для расчетов примите среднегодовую численность на-селения РФ = 145 млн. человек.

Задача 2.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости коклюшем в г. Москве и РФ за 1983-1995 годы.

Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости коклюшем в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму, для расчетов примите среднегодовую численность населения Москвы 9 млн. человек, средне-годовую численность населения РФ - 145 млн. человек.
2. Сформулируйте гипотезу, объясняющую разницу в показателях заболеваемости в г. Москве и РФ. Оцените, как эта разница меняется со временем, какие возможны объяснения этим изменениям?
3. Оцените конфигурацию кривой многолетней заболеваемости коклюшем в Москве и в РФ, сформулируйте возможную объясняющую гипотезу (гипотезы).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Юшук Н.Д, Мартьянов Ю.В	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие	ВЕДИ, 2007	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брико Н.И (ред.), Покровский В.И (ред.)	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	107
Л2.2	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Миропольская Н.Ю. (ред.)	Современная эпидемиология и профилактика инфекционных болезней у детей. Методические указания к практическим занятиям по элективному курсу для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартьяненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.)	Эпидемиология. Методическое пособие для студентов 5 курса лечебного факультета для подготовки к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Мартьяненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.), Журавлев Я.А (ред.)	Сборник ситуационных задач по эпидемиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Методические указания: 2-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			

6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	