

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
07.07. 2025 г.

Профессиональная гигиена полости рта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 202

в том числе:

аудиторные занятия 202

самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	21		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	40	40	60	60
Практические	56	56	86	86	142	142
Итого ауд.	76	76	126	126	202	202
Контактная работа	76	76	126	126	202	202
Итого	76	76	126	126	202	202

Программу составил(и):

*д.м.н. , профессор, заведующая кафедрой
к.м.н., доцент кафедры*

*Антонова Александра Анатольевна
Шевченко Ольга Леонидовна*

Рецензент(ы):

зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н.

Юркевич Александр Владимирович

к.ф.н., директор медико-фармацевтического колледжа

Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная гигиена полости рта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от 06.06.2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
1.2	Задачи:
1.3	освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
1.4	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
1.5	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
1.6	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики, осуществление профессиональной гигиены полости рта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и физиология человека
2.1.2	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.3	Клиническое материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний
2.2.2	Производственная практика "Профессиональная гигиена"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	анализ эффективности и качествам выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой качества
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
Уметь:	
Уровень 1	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
Владеть:	

Уровень 1	методиками выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
-----------	---

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Знать:

Уровень 1	знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия, историю
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия религиозной и социальной культуры народа
-----------	---

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям
-----------	---

ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Знать:

Уровень 1	основные и дополнительные методы диагностики стоматологического больного (осмотр, зондирование, перкуссию, индексы гигиены полости рта и пародонтологические). Состав и механизм действия окрашивающих растворов. Классификацию и механизм образования зубных отложений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	проводить осмотр стоматологического пациента, определять гигиенические и пародонтальные индексы, индексы распространенности и интенсивности кариеса, составлять программы профилактики
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками определения интенсивности кариеса зубов, методиками осмотра полости рта; навыками определения гигиенических и пародонтологических индексов и их оценке.
-----------	--

ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

Знать:

Уровень 1	классификацию, виды, механизм действия, свойства основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. Виды основных и дополнительных предметов гигиены полости рта
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	применять основные и дополнительные средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта, обучать пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы, женских консультациях, различных предприятиях
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта, различными методами чистки зубов. Принципами проведения контролируемой чистки зубов
-----------	---

ПК 2.3.: Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Знать:

Уровень 1	особенности строения полости рта в зависимости от возраста и с учётом наличия системных патологий. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта, применяемые в различные возрастные периоды, в зависимости от возраста, клинической картины полости рта, наличия ортопедических и ортодонтических конструкций.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	обучать гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп, также пациентов с различными стоматологическими заболеваниями; проводить подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтическими и ортопедическими конструкциями
Владеть:	
Уровень 1	навыками обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп и пациентов с различными стоматологическими заболеваниями при наличии системных патологий. Владеть умением подбора средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
Уметь:	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:	
Уровень 1	психологические особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
Уметь:	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. организацию и специфику гигиенического обучения пациентов стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов
3.1.2	2. цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
3.1.3	3. классификацию и механизм образования зубных отложений
3.1.4	4. средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта
3.1.5	5. критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
3.1.6	6. особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов различного возраста
3.1.7	7. особенности проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов пр различной системной патологии
3.1.8	8. группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия
3.2	Уметь:
3.2.1	1. оценивать состояния тканей пародонта
3.2.2	2. планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента
3.2.3	3. разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ортодонтическими конструкциями
3.2.4	4. использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации
3.2.5	5. оценивать критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
3.2.6	6. подбирать методики проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов различного возраста

3.2.7	7. подбирать методики проведения профессиональной гигиены полости рта у пациентов пр различной системной патологии
3.2.8	8. назначать группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия
3.3	Владеть:
3.3.1	1. оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов, навыки по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
3.3.2	2. определения состояния тканей пародонта
3.3.3	3. обучения пациентов различных возрастных групп методикам индивидуальным средств и предметов гигиены полости рта
3.3.4	4. индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
3.3.5	5. проведения профессиональной гигиены полости рта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Профессиональная гигиена полости рта						
1.1	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объем. Профессиональная гигиена полости рта: этапы проведения, полный объём. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.2	Оборудование и инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.3	Электромеханические инструменты и аппараты для удаления зубных отложений. Принципы работы электромеханических инструментов и ультразвуковых аппаратов. Воздушно-абразивные методы снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.4	Химические и медикаментозные средства удаления зубных отложений. Методы полирования. Реминерализующие препараты после проведения профессиональной гигиены полости рта. /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3		
1.5	Профессиональная гигиена полости рта: понятие, объем, этапы проведения. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Оборудование и инструментальное обеспечение профессиональной гигиены полости рта. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.7	Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий. /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

	полости рта в соответствии с действующими правилами. /Пр/			2.2. ПК 2.3.			
1.9	Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.10	Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.11	Проведение химико-механического метода снятия зубных отложений, полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.12	Реминерализующая терапия препаратами кальция, фосфора, фтора в комплексе проведения профессиональной гигиены полости рта /Пр/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Профессиональная гигиена полости рта при стоматологических и системных патологиях						
2.1	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам, детям раннего и дошкольного возраста. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.2	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам школьного возраста; взрослым людям и людям старших возрастных групп. /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.3	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам при наличии стоматологической патологии (болезни твёрдых тканей и пародонта) /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.4	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта пациентам, пользующимся ортодонтическими и ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.5	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам при наличии системных заболеваний, в период острых и хронических инфекционных патологических состояниях /Лек/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.6	Отбеливание зубов: показания, противопоказания, методы отбеливания зубов. Реминерализующая терапия до и после отбеливания зубов. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.7	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта беременным женщинам. Антенатальная профилактика развития кариеса зубов и болезней пародонта. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.8	Проведение профессиональной гигиены полости рта детям раннего	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1Л3.1		

	возраста. Индивидуальная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. /Пр/			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Э1 Э2 Э3		
2.9	Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного возраста. Реализация индивидуального плана профилактики для данной возрастной группы. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3		
2.10	Проведение профессиональной гигиены полости рта детям младшего и среднего школьного возраста. Реализация индивидуальной программы профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3		
2.11	Проведение профессиональной гигиены полости рта подросткам и лицам молодого возраста. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3		
2.12	Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.13	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам при различной стоматологической патологии. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.14	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.15	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3		
2.16	Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам при наличии системных патологий. Реализация индивидуального плана профилактики. /Пр/	3	12	ОК 01. ОК 02. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.17	Профессиональная гигиена полости рта до и после отбеливания зубов. Реминерализующая терапия. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.18	Ошибки и осложнения при проведении и после проведения профессиональной гигиены полости рта. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ОК 09. ПК 2.2.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.19	Определение стоматологического статуса пациентов различных возрастов. Определение индексов гигиенов и пародонтологических индексов. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
2.20	Итоговое занятие. Оформление историй болезней. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Л3.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

<p align="center">5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания</p>
<p>1. Гигиенист стоматологический в системе стоматологической помощи. Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Работа гигиениста стоматологического на профилактическом, терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом приеме.</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности строения полости рта у детей и взрослых (временный и постоянный прикус).</p> <p>3. Оценка показателей стоматологической заболеваемости (распространённость, интенсивность (КПУ, кп, КПУ+кп), прирост интенсивности кариеса, редукция, УИК).</p> <p>4. Поверхностные образования и зубные отложения. Классификация. Механизм образования зубных отложений. Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Методы выявления зубных отложений. Окрашивающие растворы. Индексы гигиены по Э. М. Кузьминой, Федорову-Володкиной, Грина-Вермиллиона, РНР, Loe H., Silness J.</p> <p>6. Оценка степени выраженности воспалительных и деструктивных изменений тканей пародонта: индекс гингивита (Loe H., Silness J., 1963), коммунальный пародонтальный индекс CPI, PMA, CPITN.</p> <p>7. Методы чистки зубов. Круговой, стандартный. Контролируемая чистка зубов и оценка ее эффективности.</p> <p>8. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам.</p> <p>9. Зубные пасты. Классификация. Состав и свойства. Зубные пасты для детей и взрослых. Состав, свойства зубных паст. Противокариозные, противовоспалительные, снижающие чувствительность зубные пасты.</p> <p>10. Дополнительные средства и предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные щетки. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>11. Проведение и обучение индивидуальной гигиене полости различных групп населения. Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта, при ношении ортопедических и ортодонтических конструкций.</p> <p>12. Работа гигиениста стоматологического в ДДУ и в структуре профилактики стоматологических заболеваний младшей и средней школы. Особенности проведения ГПР у дошкольников, младших и средних школьников, методы и средства проведения.</p> <p>13. Удаление минерализованных зубных отложений над- и поддесневых различными способами.</p> <p>14. Использование ручных инструментов при проф. гигиены полости рта.</p> <p>15. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов</p> <p>16. Проведение покрытия зубов фторлаков. фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>17. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p>
<p align="center">5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</p>
<p>1. Влияние гигиены полости рта на развитие стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Должностные обязанности гигиениста на профилактическом приеме.</p> <p>3. Анатомические особенности строения полости рта.</p> <p>4. Факторы риска развития стоматологических заболеваний.</p> <p>5. Роль фторидов в профилактике кариеса зубов.</p> <p>6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> <p>7. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.</p> <p>8. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных.</p> <p>9. Особенности гигиены индивидуальной гигиены полости рта при наличии системных патологий.</p> <p>10. Удаление минерализованных зубных отложений над- и поддесневых различными способами.</p> <p>11. Использование ручных инструментов при проф. гигиены полости рта.</p> <p>12. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов</p> <p>13. Проведение покрытия зубов фторлаков. фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>14. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.</p>
<p align="center">5.3. Фонд оценочных средств</p>
<p>140 ситуационных задач, 400 тестовых заданий</p>
<p align="center">5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</p>
<p>1. В качестве активного компонента в противокариозных зубных пастах используют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фториды 2) пирофосфаты 3) экстракты лекарственных растений 4) хлоргексидин 5) бикарбонат натрия <p>2. Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрытии фиссуры 2) сошлифовывании фиссуры 3) изоляции фиссур от местных 4) кариесогенных факторов 5) герметизации дентинных канальцев <p>3. Местные факторы риска возникновения кариеса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов 2) высокое содержание фторида в питьевой воде 3) низкое содержание фторида в питьевой воде 4) сопутствующие соматические заболевания <p>4. Процесс минерализации твердых тканей зубов начинается</p>

1) от корня зуба постепенно к коронки зуба
2) начиная на режущих краях (буграх) коронок и постепенно к корню
3) начиная в фиссурах и постепенно переходит на бугры коронок
5. Местные факторы риска возникновения кариеса
1) неудовлетворительная гигиена полости рта, повышенное употребление легкоусвояемых углеводов (+)
2) высокое содержание фторида в питьевой воде
3) низкое содержание фторида в питьевой воде
4) сопутствующие соматические заболевания
Ситуационная задача 1
При обследовании ребенка 12 лет, определяется наличие зубного налета и наддесневого камня в области 16, 11, 21, 26, 31, 32, 41, 42. При окрашивании в проекции 12,11, 21, 22, 31, 32, 41, 42 воспаление отмечается на уровне маргинальной части десны.
1. Определите индекс гигиены.
2. Проведите дополнительные методы диагностики.
3. Составьте план профилактических мероприятий.
Ситуационная задача 2
В клинику детской стоматологии обратился подросток 15 лет. Жалуется на неприятный запах изо рта и кровоточивость десен. Все группы зубов покрыты мягким зубным налетом на 2/3 коронки. В пришеечной области нижних фронтальных зубов отложения минерализованные на 1/3 коронки. Слизистая оболочка десен при окрашивании воспаление в проекции нижних фронтальных зубов до альвеолярной части десны, остальных групп зубов до маргинальной.
1. Определите необходимые индексы.
2. Составить план профилактики.
3. Перечислите состав противовоспалительных зубных паст.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:	, 2006	200
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кабарухин Б.В. (ред.), Муравьяникова Ж.Г.	Гигиена полости рта. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям:	<Феникс>, 2007	100
Л2.2	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2018	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2009	35
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Гигиена полости рта. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа по специальности «Стоматология профилактическая»:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru			
Э2	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииelib@fesmu.ru			
Э3	Электронная библиотека IPR Bookswww.iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			

6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.6	EBSCOHOST

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов(7)	Аудиторная
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев(16), столов(8), принтер	Аудиторная
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	Аудиторная