

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Основы социального образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	32	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	22	22	22	22
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат педагогических наук, доцент, Моисеенко Светлана Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы социального образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В.

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний по истории развития и особенностях современного социального образования;
1.2	Умение выделять основные структурные компоненты системы социального образования;
1.3	овладение методиками оценки качества и эффективности социального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Введение в профессию Социальная работа
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Введение в профессию Социальная работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы исследования в социальной работе
2.2.2	Социальная педагогика
2.2.3	Управление карьерой
2.2.4	Основы социальной политики
2.2.5	Методы исследования в социальной работе
2.2.6	Социальная педагогика
2.2.7	Управление карьерой
2.2.8	Основы социальной политики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	
ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	
ПК-2: Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
ПК-2.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для мер для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки	
ПК-2.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.3: Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	
ПК-2.4: Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	
ПК-2.5: Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Социальное образование: основные базовые						

	содержание и организация.						
1.1	1. Социальное образование как феномен социокультурной сферы. /Лек/	2	2	УК-6.1 ОПК -2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.2	2. Методологический анализ социального образования. /Лек/	2	2	УК-6.1 ОПК -2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	1. Образование как социальный институт. /Лаб/	2	2	УК-6.1 ОПК -2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	2. Методологический анализ социального образования. /Лаб/	2	2	УК-6.1 ОПК -2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.5	Социальное образование как феномен социальной сферы. /Ср/	2	8	УК-6.1 ОПК -2.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. 2. Исторические этапы развития социального образования за рубежом.						
2.1	3. Социология образования в ранних социологических представлениях. /Лек/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4		
2.2	4. Социальное образование в США. /Лек/	2	2	УК-6.2 ПК- 2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.3	5. Развитие социального образования в Германии. /Лек/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.4	6. Французская модель социального образования. /Лек/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.5	7. Социальное образование в Англии. /Лек/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.6	3. Социология образования в ранних социологических представлениях. /Лаб/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.7	4. Социальное образование в США. /Лаб/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.8	5. Развитие социального образования в Германии. /Лаб/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.9	6. Французская модель социального образования. /Лаб/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.10	7. Социальное образование в Англии. /Лаб/	2	2	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
2.11	Исторические этапы развития социального образования за рубежом. /Ср/	2	10	УК-6.2 ОПК -2.2 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
	Раздел 3. 3. Основные исторические тенденции формирования социального образования в России.						
3.1	8. Становление социального образования в России с X по XVII вв. /Лек/	2	2	УК-6.3 ОПК -2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
3.2	9. Социальное образование в России с XVII в. по 2-ю половину XIX в. /Лек/	2	2	УК-6.3 ОПК -2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
3.3	8. Становление социального образования в России с X по XVII вв. /Лаб/	2	2	УК-6.3 ПК- 2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		

3.4	9. Социальное образование в России с XVII в. по 2-ю половину XIX в. /Лаб/	2	2	УК-6.3 ОПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
3.5	10. Основные тенденции социального образования на рубеже XIX-XX вв. Социальное образование в XX-XXI вв. /Лаб/	2	2	УК-6.3 ОПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
3.6	Основные исторические тенденции формирования социального образования в России. /Ср/	2	10	УК-6.3 ОПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э5		
	Раздел 4. 4. Система подготовки кадров для социальной работы.						
4.1	11. Система подготовки кадров для социальной работы. /Лаб/	2	2	УК-6.4 ОПК-2.2 ПК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.2	Система подготовки кадров для социальной работы. /Ср/	2	2	УК-6.4 ПК-2.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
4.3	Основы социального образования. /Ср/	2	2	УК-6.4 ПК-2.2 ПК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- Образование как социокультурный феномен.
- Непрерывное образование: основные концепции.
- Самообразование и его роль в образовательном процессе.
- Миссия социального образования.
- Дистанционное образование.
- Студенчество как социальная группа.
- Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
- Проблемы модернизации среднего профессионального образования в России.
- Взаимосвязь образования и системы ценностей общества.
- Профессионализация как основная функция образования и ее реализация в современном обществе.
- Проблема применимости новых форм социального образования.
- Философия социального образования.
- Влияние учебного предмета и личности преподавателя на профессиональную ориентацию выпускника школы (лица, гимназии) или вуза (на выбор).
- Социальные функции образования: сравнительно-исторический обзор.
- Тенденции социального образования за рубежом в XX в.
- Социальное образование в США.
- Социальное образование в Германии.
- Французская модель социального образования.
- Социальное образование в Англии.
- Социальное образование в России до 1917 г.
- Социальное образование в СССР.
- Социальное образование в России после 1990 г.
- Социальное образование в азиатских странах.
- Социальное образование в Африке.
- Многоуровневая система подготовки кадров для социальной работы.
- Проблемное поле социального образования в России.
- Проблемное поле европейского социального образования.
- Техническое оснащение и инновации в социальном образовании.
- Условия развития социального образования в России.
- Социальное образование в институтах третьего возраста в России XXI в.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- Образование как социокультурный феномен.
- Непрерывное образование: основные концепции.
- Самообразование и его роль в образовательном процессе.
- Миссия социального образования.
- Дистанционное образование.
- Студенчество как социальная группа.
- Высшее профессиональное образование: современное состояние и тенденции развития.
- Проблемы модернизации среднего профессионального образования в России.

9. Взаимосвязь образования и системы ценностей общества.
10. Профессионализация как основная функция образования и ее реализация в современном обществе.
11. Проблема применимости новых форм социального образования.
12. Философия социального образования.
13. Влияние учебного предмета и личности преподавателя на профессиональную ориентацию выпускника школы (лицея, гимназии) или вуза (на выбор).
14. Социальные функции образования: сравнительно-исторический обзор.
15. Тенденции социального образования за рубежом в XX в.
16. Социальное образование в США.
17. Социальное образование в Германии.
18. Французская модель социального образования.
19. Социальное образование в Англии.
20. Социальное образование в России до 1917 г.
21. Социальное образование в СССР.
22. Социальное образование в России после 1990 г.
23. Социальное образование в азиатских странах.
24. Социальное образование в Африке.
25. Многоуровневая система подготовки кадров для социальной работы.
26. Проблемное поле социального образования в России.
27. Проблемное поле европейского социального образования.
28. Техническое оснащение и инновации в социальном образовании.
29. Условия развития социального образования в России.
30. Социальное образование в институтах третьего возраста в России XXI в.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает 1 вариант тестов (30 вопросов).

Словарь основных понятий, доклады, темы письменных работ, контрольная работа.

Индивидуальные письменные задания на сравнение, анализ, обобщение; тестирование; чтение и обсуждение первоисточников и фильмов по темам.

Использование балльно-рейтинговой системы, письменные работы, ситуационные задачи, творческие работы (эссе, плакаты), составление плана-конспекта статьи. Составление презентаций, выступление на занятии, СНО, написание статьи или тезисов.

Тесты рубежного контроля, зачет.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Социальное образование – это:

#1. опредмеченный результат образовательной деятельности

@2. способность субъекта как вести социальный диалог

#3. процесс образования

#4. социальная характеристика в виде социальной функции образования

2. Система обучения социальных работников начала складываться в конце:

#1. XVII в.

#2. XVIII в.

@3. XIX в.

#4. XX в.

3. Первые школы социальной работы при университетах США начали открываться с начала:

#1. XVII в.

#2. XVIII в.

#3. XIX в.

@4. XX в.

4. К концу XVII века складывается практика монастырских подходов по призрению и обучению:

#1. инвалидов

#2. профессиональных нищих

@3. детей-сирот

#4. вдов

5. Первые специализированные учебные заведения, начавшие подготовку социальных работников, были созданы в:

@1. США

#2. Нидерландах

#3. Германии

#4. Швеции

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Батурин В.К	Социология образования. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»	ЮНИТИ-ДАНА, 2014	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мудрик А.В	Социальная педагогика. Учебник для студентов учреждений высшего образования: 9-е изд., испр.	"Академия", 2014	8
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Платонова Н.М, Платонов М.Ю	Инновации в социальной работе. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., стереотип.	"Академия", 2012	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/			
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/			
Э3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/			
Э4	Энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия) http://www.krugosvet.ru/			
Э5	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	