

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
23.04.2024 г.

**Социальная работа с людьми с инвалидностью в  
учреждениях здравоохранения  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-3-2022.plx**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность "Социальная работа"**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Недель  | 17,5           |     |       |     |
| Вид занятий   | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции  | 20             | 20  | 20    | 20  |
| Практические  | 34             | 34  | 34    | 34  |
| Итого ауд.  | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Итого   | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*старший преподаватель, К.В. Куртова* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.п.с.н., зав. кафедрой педагогики и психологии, Н.Л. Перевезенцева* \_\_\_\_\_;

*к.м.н., доцент каф. сестринского дела с курсом социальных дисциплин, Л.П. Бандурко* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальная работа с людьми с инвалидностью в учреждениях здравоохранения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Овладение студентами теоретическими знаниями и некоторыми практическими навыками в сфере социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.  |
| 1.2   | Задачи:   |
|   | -изучить подходы к пониманию и определению инвалидности в разные культурно-исторические эпохи;  |
|   | -сформировать представление об основных теоретических подходах к социальной работе с инвалидами;  |
|   | -выработать представление об основных аспектах организации и планирования мер социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями, формах и технологиях работы с данной категорией населения; |
|   | -способствовать применению студентами на практике теоретических знаний и результатов научных исследований рефлексивной социальной работы при планировании и оказании услуг данной категории населения;        |
|   | -научить студентов исследовать современные тенденции развития социальной работы с инвалидами.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В.ДВ.05  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                                      | Социальная работа по регулированию этических проблем и гражданско-правовых отношений в системе здравоохранения                                      |
| 2.1.2                                      | Теория социальной работы  |
| 2.1.3                                      | Основы консультирования в социальной работе   |
| 2.1.4                                      | Правовое обеспечение социальной работы  |
| 2.1.5                                      | Учебная практика, ознакомительная практика  |
| 2.1.6                                      | Основы социальной медицины  |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                                      | Социальная геронтология   |
| 2.2.2                                      | Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей, организационно-правовых форм и форм собственности                                |
| 2.2.3                                      | Производственная практика, технологическая практика   |
| 2.2.4                                      | Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения  |
| 2.2.5                                      | Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях системы здравоохранения |
| 2.2.6                                      | Производственная практика, преддипломная практика   |
| 2.2.7                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.8                                      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |  |
| УК-5.1:  | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                |
| УК-5.2:  | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии   |
| УК-5.3:  | Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| <b>ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>  |  |
| ОПК-4.1:   | Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы   |
| ОПК-4.2:   | Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы  |
| ОПК-4.3:   | Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы  |
| <b>ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</b> |  |
| ПК-1.1:  | Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации   |
| ПК-1.2:  | Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан   |

|  |
|--|
| ПК-1.3: Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики   |
| ПК-1.4: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки   |
| ПК-1.5: Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг  |
| <b>ПК-2: Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</b> |
| ПК-2.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для мер для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки  |
| ПК-2.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании  |
| ПК-2.3: Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения                                       |
| ПК-2.4: Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения  |
| ПК-2.5: Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |   |                       |             |            |
|---|---|----------------|-------|---|-----------------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература            | Инте. ракт. | Примечание |
|   | <b>Раздел 1. Природа инвалидности.</b>  |                |       |   |                       |             |            |
| 1.1   | Понимание проблемы инвалидности в современном обществе. /Лек/                                   | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 Э3 |             |            |
| 1.2   | Проблема инвалидности в современном обществе. /Лек/   | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |
| 1.3   | Периодизация эволюции отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии. /Лек/ | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |
| 1.4   | Влияние категорий класса, национальности, пола на восприятие и понимание инвалидности. /Лек/    | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |
| 1.5   | Современные представления об инвалидности в России и за рубежом. /Лек/                          | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |
| 1.6   | Понимание проблемы инвалидности в современном обществе. /Пр/                                    | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |
| 1.7   | Периодизация эволюции отношения государства и общества к людям с                                | 5              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2  | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2    |             |            |

|      |  |   |    |  |                    |  |  |
|------|--|---|----|--|--------------------|--|--|
|      | отклонениями в развитии. /Пр/  |   |    | ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5                       |                    |  |  |
| 1.8  | Различные подходы к пониманию и определению инвалидности в истории общества и культуры. /Пр/   | 5 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.9  | Модели инвалидности. /Пр/  | 5 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.10 | Современные представления об инвалидности в России и за рубежом. /Пр/                          | 5 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.11 | Влияние категорий класса, национальности, пола на восприятие и понимание инвалидности. /Пр/    | 5 | 6  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.12 | Проблема инвалидности в современном обществе. /Ср/   | 5 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.13 | Различные подходы к пониманию и определению инвалидности в истории общества и культуры. /Ср/   | 5 | 6  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.14 | Периодизация эволюции отношения государства и общества к людям с отклонениями в развитии. /Ср/ | 5 | 6  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.15 | Инвалидность через историческую призму отношения к здоровью и болезни. /Ср/                    | 5 | 6  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.16 | Влияние категорий класса, национальности, пола на восприятие и понимание инвалидности. /Ср/    | 5 | 8  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.17 | Современные представления об инвалидности. /Ср/  | 5 | 10 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
|      | <b>Раздел 2. Основы социальной работы с людьми с ограниченными</b>                             |   |    |  |                    |  |  |

|      | <b>ВОЗМОЖНОСТЯМИ.</b>   |   |   |  |                    |  |  |
|------|---|---|---|--|--------------------|--|--|
| 2.1  | Нормативно-правовой контекст инвалидности: история и современность. /Лек/   | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.2  | Реализация людьми с инвалидностью основных конституционных прав в РФ. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.3  | Социальное обслуживание людей с инвалидностью. /Лек/                        | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.4  | Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. /Лек/  | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.5  | Концепция независимой жизни инвалидов. /Лек/                                | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.6  | Нормативно-правовой контекст инвалидности: история и современность. /Пр/    | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.7  | Социальное обслуживание людей с инвалидностью. /Пр/                         | 5 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.8  | Философия независимой жизни инвалидов. /Пр/                                 | 5 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.9  | Независимая жизнь людей с инвалидностью: утопия или реальность. /Пр/        | 5 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.10 | Социальная политика в отношении людей с инвалидностью. /Ср/                 | 5 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |
| 2.11 | Реабилитация людей с нарушениями развития. /Ср/                             | 5 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4        | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |

|      |   |   |   |  |                    |  |  |
|------|---|---|---|--|--------------------|--|--|
|      |   |   |   | ПК-1.5   |                    |  |  |
| 2.12 | Концепция независимой жизни инвалидов. /Ср/ | 5 | 6 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-4.3 УК<br>-5.3 ПК-1.2<br>ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2<br>Э1 Э2 |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Инвалидность как социальная проблема. Понятия: «инвалидность», «инвалид», «лица с ограниченными возможностями».
2. Группы инвалидности.
3. Причины и профилактика инвалидности.
4. Состояние и динамика инвалидности в России в современный период.
5. Социальная политика в отношении людей с инвалидностью в России и за рубежом.
6. Всемирная программа действий в отношении инвалидов ООН.
7. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые Генеральной Ассамблеей ООН.
8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
9. Психологические особенности людей с инвалидностью при различных видах заболеваний и травм.
10. Особенности влияния врожденных и приобретенных заболеваний, травм на психологическое состояние людей с инвалидностью.
11. Социальные ограничения людей с инвалидностью и модели инвалидности.
12. Социально-правовые аспекты реабилитации людей с инвалидностью.
13. Система учреждений, занимающихся социальной реабилитацией людей с инвалидностью.
14. Социальная реабилитация людей с инвалидностью.
15. Принципы социальной реабилитации.
16. Программы социальной реабилитации людей с инвалидностью.
17. Основные направления реабилитации людей с инвалидностью.
18. Понятие и сущность медико-социальной реабилитации людей с инвалидностью.
19. Медицинская профилактика осложнений и прогрессирования заболеваний.
20. Понятие и сущность социально-средовой реабилитации людей с инвалидностью.
21. Приспособление окружающей среды к потребностям людей с инвалидностью: отечественный и зарубежный опыт.
22. Понятие и сущность профессионально-трудовой реабилитации людей с инвалидностью.
23. Система профессионального обучения и переобучения людей с инвалидностью.
24. Понятие и сущность психолого-педагогической реабилитации людей с инвалидностью.
25. Специфика психологической и психотерапевтической работы с людьми с инвалидностью в образовательных учреждениях.
26. Социальное обслуживание людей с инвалидностью.
27. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
28. Дома-интернаты как учреждения реабилитационного типа.
29. Социальное обслуживание людей с инвалидностью на дому.
30. Особенности реабилитации инвалидов с детства.
31. Виды и типы реабилитации.
32. Научные концепции социализации и инвалидизации.
33. Программы социальной реабилитации людей с инвалидностью.
34. Социальная реабилитация людей с инвалидностью за рубежом (в Европе и США).
35. Социальная политика в области инвалидности: кросскультурный анализ и поиск оптимальной концепции для России.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Состояние и динамика инвалидности в России и за рубежом.
2. Структура деятельности реабилитационных учреждений для людей с инвалидностью.
3. Динамика различных видов зависимостей в российском обществе.
4. Положение в РФ различных типов людей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей, лишенных родительского попечения; лиц, вышедших из мест лишения свободы; людей пожилого и преклонного возраста).
5. Роль социального работника в сфере реабилитации различных категорий населения.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания (30)  
Контрольные вопросы (25)

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Главной целью социальной реабилитации как направления социальной работы выступает:
  - а) максимально возможное восстановление способности индивида к социальному функционированию;
  - б) полное восстановление здоровья;
  - в) обеспечение социальной коммуникации;
  - г) содействие в получении всех необходимых льгот и гарантий.

2. Медицинская реабилитация включает в себя:
- а) физические методы реабилитации;
  - б) создание благоприятных условий для выздоровления;
  - в) восстановление бытовых навыков;
  - г) все вышеперечисленное.
3. В социально-средовой реабилитации должны проводиться два параллельных процесса:
- а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление медицинским персоналом необходимого лечебного процесса;
  - б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями;
  - в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений;
  - г) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изживание социально-психологических комплексов.
4. Выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации, который позволяет социальному работнику точно и своевременно вскрыть социальные проблемы клиента, носит название:
- а) социальная диагностика;
  - б) социальное прогнозирование;
  - в) социальная реабилитация;
  - г) социальная адаптация.
5. Стадия социальной профилактики, направленная на использование социально приемлемых способов для блокировки формы деятельности и поведения клиента, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом. На решение этой задачи направлена существующая в обществе система законодательных, морально-нравственных, педагогических, административных и других санкций, карающих за совершение определённых действий или не допускающих их повторения:
- а) стадия предупреждения;
  - б) стадия предотвращения;
  - в) стадия пресечения;
  - г) стадия подведения итогов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во |
|------|--|--|---------------------|----------|
| Л1.1 | Дементьева Н.Ф.,<br>Старовойтова Л.И                             | Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр. и доп. | "Академия", 2013    | 8        |
| Л1.2 | Карпова И.А. (ред.),<br>Чепель Т.В. (ред.),<br>Щукин Н.Н. (ред.) | Пути оптимизации профилактики детской инвалидности на Дальнем Востоке России. Информационно-методическое письмо  | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000     |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | Совет при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <a href="http://www.rost.ru/">http://www.rost.ru/</a>  |
| Э2 | Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <a href="http://www.fond-detyam.ru/">http://www.fond-detyam.ru/</a>   |
| Э3 | Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. — М. : КНОРУС, 2012. — 400 с. —<br>(Для бакалавров). <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_s_invalid_Basov_2012.pdf">http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sots_rabota_s_invalid_Basov_2012.pdf</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
|---------|--|



|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.2  | Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01  |
| 6.3.1.3  | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.4  | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)   |
| 6.3.2.2  | Электронная библиотека ДВГМУ   |
| 6.3.2.3  | Консультант Плюс   |
| 6.3.2.4  | Электронная библиотека IPR Books   |
| 6.3.2.5  | IPRbooks   |
| 6.3.2.6  | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                              |   |           |
|---|------------------------------|---|-----------|
| Аудитория   | Назначение                   | Оснащение и ПО  | Вид работ |
| УК-1-334  | Практические занятия, лекции | Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)         | Пр        |
| УК-1-328-<br>Читальный зал  | Читальный зал                | • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Ср        |