Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Заслушано на ученом совете ДВГМУ Протокол № 11 «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2024 год

Оглавление

НАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.	7
2.2. Внутренняя система оценки качества образования	9
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ	12
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ	13
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
3.1 Основные научные школы	18
3.2. Патентно-лицензионная деятельность	19
3.3. Публикационная деятельность	20
3.4. Инновационная деятельность	29
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями	32
4.2. Развитие международной академической мобильности	33
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий	34
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)	34
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	35
5.1. Воспитательная деятельность	35
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях	36
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
6.1. Оценка материально-технической базы	38
6.2. Социально - быторые условия	41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации — Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929 г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: rec@mail.fesmu.ru.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения Серия 27, № 000904704 Рег. № 2052700167287 от 06.04.2005 г. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении федерального государственного устава бюджетного учреждения высшего образовательного образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Изменения Российской Федерации». В устав утверждены министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 1213 «О внесении изменений в устав федерального государственного

образования бюджетного образовательного учреждения высшего государственный «Дальневосточный университет» медицинский Министерства здравоохранения Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в устав федерального государственного высшего бюджетного учреждения образования образовательного «Дальневосточный государственный медицинский университет» Федерации» Министерства здравоохранения Российской приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 721 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения образования высшего «Дальневосточный государственный университет» медицинский Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения № 2369, выдана 06 сентября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.2 и 1.3). Срок действия: бессрочно. https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/cd2d400814b74ec3812fee9674d6039e/

Свидетельство о государственной аккредитации № 3642, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90A01, № 0003862 от 23 июля 2021 г. Срок действия: бессрочно. https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c11-0e11-0b0e-0b10-0b0d13121011/1/

Сертификат ИСО 9001:2015 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Выдан в международнопризнанной системе аккредитации IAF, под аккредитацией SNAS, органом по сертификации CERT INTERNATIONAL s.r.o. Сертификат № QMS-1475/A, действующий с 5 июля 2024 по 4 июля 2027.

«Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2025-2030 годы», одобрена решением ученого совета вуза от 29.09.2024 г., протокол № 2.

2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** — обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

Предметом деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего

образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и образования фармацевтического В интернатуре, также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ соответствии потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;
- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности Университета являются:

- 1. Формирование траектории развития университета как опорного научнообразовательного центра здравоохранения Дальнего Востока России, «точки притяжения» талантливой молодежи для формирования высококвалифицированного кадрового потенциала практического здравоохранения и медицинской науки Хабаровского края; создание условий и стимулов закрепления молодежи на территории Хабаровского края и привлечения молодых специалистов из других регионов.
- 2. Выявление наиболее значимых медико-социальных проблем населения Дальнего Востока, в том числе, проживающего на малонаселенных территориях, формирование на Дальнем Востоке концепции здравоохранения «Качественная медицинская помощь каждому»; обеспечение общедоступности медицинского обслуживания населения края, решение проблемы профилактики и мониторинга здоровья, внедрение единого стандарта качества медобслуживания пациентов, независимо от их места жительства и социального положения с использованием масштабного развития дистанционной медицины на платформе телемедицины.
- 3. Увеличение ожидаемой продолжительности жизни жителей Дальнего Востока через повышение уровня здравоохранения, просветительскую деятельность, привлечение к здоровому образу жизни..

Система управления Университета

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая поликлиника «Уни-Стом», административно-хозяйственные и иные подразделения.

Целевая модель развития образовательной организации

Университет осуществляет:

- многоуровневую организацию образовательного процесса: сформирована система довузовской подготовки, среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, послевузовского образования и дополнительного профессионального образования;
- тесное системное взаимодействие с министерствами здравоохранения Хабаровского края и субъектов ДФО, направленное на восполнение потребностей во врачебных кадрах; сохранение контингента обучающихся, особенно по целевой форме обучения; организует работу комиссии по трудоустройству выпускников в формате «Ярмарки вакансий» с участием широкого круга работодателей медицинских и фармацевтических организаций Дальневосточного федерального округа;
- обучение, ориентированное на практическую деятельность, реализуемое за счет разветвленной сети клинических баз (учеба и практика) и использования федерального аккредитационного центра (практические навыки);
- работу диссертационного совета по научным специальностям «Внутренние болезни», «Хирургия», «Педиатрия», что позволяет готовить научно-педагогические кадры высшей квалификации;
- издание 2-х научных журналов «Дальневосточный медицинский журнал» (входит в список рекомендованных в ВАК для публикаций научных результатов диссертационных работ), «Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России»;
- активное сотрудничество с научно-образовательными учреждениями стран Азиатско-Тихоокеанского региона (наличие 17 соглашений о международном взаимодействии);
- системную подготовку «студенческого резерва» для пополнения кадров высшей квалификации здравоохранения Дальнего Востока России (в том

научно-педагогических работников высшего медицинского образования; организаторов здравоохранения), включающую активную работу Научного общества молодых ученых И студентов университета, функционирование Студенческой лаборатории экспериментальной медицины на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории; ежегодное проведение масштабного научно-образовательного мероприятия Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием (количество участников более 3 000); реализацию 2-х научноориентированных практик на 2-ом и 3-м курсах на фундаментальных кафедрах;

- организацию и проведение Дальневосточного этапа Всероссийской Олимпиады по хирургии;
- организацию и проведение 2 этапа Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций высшего образования России «Физическая культура и спорт вторая профессия врача»;
- ежегодное (в течение 10 лет) участие во Всероссийском конкурсе вузов Минздрава России «ВУЗ здорового образа жизни» с занятием призовых мест, участие в течение 4-х лет с пальмой первенства в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»;
- функционирование цифрового контура медицинской информационной системы в поликлиниках ВУЗа и ее интеграцию с сервисами ЕГИСЗ (ИЭМК, ФЭР, ФРЭМД, ФРМР, ФРМО), обеспечение возможности записи к врачам поликлиник на сайте «Госуслуги»;
- работу проектного офиса «Учебный Центр бережливых технологий в здравоохранении»;
- деятельность Центральной аттестационной комиссии Министерства здравоохранения РФ в ДФО по 11 медицинским профилям;
- деятельность собственного издательского центра, в котором ежегодно выпускается более 150 наименований учебной и научной литературы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

Среднее профессиональное образование

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая

33.02.01 – Фармация

Высшее образование – бакалавриат

39.03.02 – Социальная работа

34.03.01 – Сестринское дело

Высшее образование – специалитет

- 30.05.01 Медицинская биохимия
- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.02 Педиатрия
- 31.05.03 Стоматология
- 33.05.01 Фармация
- 37.05.01 Клиническая психология

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

- 30.06.01 Фундаментальная медицина
- 31.06.01 Клиническая медицина
- 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- 1.5.22 Клеточная биология
- 3.1.4 Акушерство и гинекология
- 3.1.5 Офтальмология
- 3.1.8 Травматология и ортопедия
- 3.1.9 **Хирургия**
- 3.1.12 Анестезиология-реаниматология
- 3.1.13 Урология и андрология
- 3.1.17 Психиатрия и наркология
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.21 Педиатрия
- 3.1.22 Инфекционные болезни
- 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
- 3.3.2 Патологическая анатомия
- 3.3.3 Патологическая физиология
- 3.1.13 Урология и андрология
- 3.1.18 Внутренние болезни
- 3.1.21 Педиатрия
- 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
- 3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
- 3.3.3 Патологическая физиология

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.32 Дерматовенерология
- 31.08.35 Инфекционные болезни
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.51 Фтизиатрия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.56 Нейрохирургия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.59 Офтальмология
- 31.08.60 Пластическая хирургия
- 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия
- 33.08.01 Фармацевтическая технология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование Дополнительное образование детей и взрослых

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета. В вузе действует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по

качеству СТП ДВГМУ 02-01-2018» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации — предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последипломного профессионального образования.

университете В полном объёме разработана, действует И Системы менеджмента В актуализируется документация качества. структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводится внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорскопреподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворённости потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется ПО номеру студента И номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворённости работой деканатов, материально-техническим, информационным имеющимся библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворённости потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

В июне 2024 г. система менеджмента качества ДВГМУ в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 в международно-признанной системе аккредитации IAF, под аккредитацией SNAS, органом по сертификации CERT INTERNATIONAL s.r.o. выдан Сертификат № QMS-1475/A, действующий с 5 июля 2024 по 4 июля 2027.

Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей
 - Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

- 1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы улучшений системы менеджмента качества.
- 2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнительностью вновь принятого персонала.
- 3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.
- 4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1 Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

			В т.ч	I.	
	Всего	ученую	степень	ученое з	вание
	Beero	доктора наук	кандидата наук	профес- сора	доцента
1	2	3	4	5	6
Численность профессорско- преподавательского состава – всего	267	47	132	27	108
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	265	47	132	27	108
в том числе: деканы факультетов	6	3	3	1	4
заведующие кафедрами	36	18	18	13	23
профессора	26	26	-	13	12
доценты	108	-	108	-	69
старшие преподаватели	43	-	-	-	-
преподаватели	13		-	-	
ассистенты	33	-	3	-	-
Численность научных работников	2	-	2	-	-

Таблица 2 **Распределение персонала по возрасту**

		Число полных лет по состоянию на 1 октября года					2024			
	ВСЕГО	менее 25	25–29	30–34	35–39	40-44	45–49	50–54	55–59	60 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	267	3	21	11	16	15	19	39	33	110
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	265	3	21	10	16	15	19	39	33	109
в том числе: деканы факультетов	6	-	-	-	-	1	1	3		1
заведующие кафедрами	36	-	-	-	-	3	3	2	5	23
профессора	26	-	-	-	1			4	2	19
доценты	108	-	1	5	5	6	8	23	15	45
старшие преподаватели	43	-	4	2	2	1	5	6	8	15
преподаватели	13	2	5	1	1	2	-	1	2	1
ассистенты	33	1	11	2	7	2	2	1	1	6
Научные работники	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-

2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебнометодическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ

Таблица 3 Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
Дошкольное образование	-	X	X	-
Начальное, основное, среднее общее образование	-	X	X	-
Среднее профессиональное	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
образование	подготовки специалистов среднего звена	3	3	345
	бакалавриата	2	2	66
	специалитета	6	6	2894
	магистратуры	-	-	-
Высшее образование	подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	13	13	36
	ординатуры	41	41	360
	ассистентура-стажировка	-	-	-
Подготовка научных кадров	докторантуры	X	X	-

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) обучающихся 12 (10 ПО программам ДЛЯ профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о научно-педагогических аттестации работников ДВГМУ», порядке проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО предлагается заполнить которую ежегодно руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических профессиональной компетентности выпускников факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4 Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда -	728	-	111783
из него литература: учебная	728	-	111628
в том числе обязательная	30	-	51997
учебно-методическая	0	-	0
в том числе обязательная	26	-	8798
художественная	1416	-	332610
научная	2117	-	509333
Из строки 01: печатные документы	0	-	0
аудиовизуальные документы	0	-	0
документы на микроформах	83	-	1902
электронные документы	728	_	111783

Таблица 5 **Обеспеченность электронными учебными изданиями**

	Код укрупненной	Количество
	группы	изданий
Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	направлений	(включая
з круппенная группа направления подготовки епециальностей	подготовки/	учебники и
	специальностей	учебные
		пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе		
по укрупненным группам направлений		
подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей и взрослых

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

- 1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
 - 2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
 - 3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

продолжается формирование настоящее время многоаспектной, научно-практической целостной системы деятельности профориентацонной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий образовательных организаций, решающей комплекс социальноэкономических, психолого-педагогических ПО формированию задач профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности студентов, соответствующих индивидуальным У

особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6 Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды		Число программ,	Численность обученных
дополнительного	Виды программ	реализуемых	по программам за
образования		организацией	отчетный год
1	2	3	4
	Дополнительные		
	общеразвивающие	5	531
Дополнительное	программы		
образование детей	Дополнительные		
	предпрофессиональные	0	0
	программы		
Дополнительное	Дополнительные		
образование	общеразвивающие	0	0
взрослых	программы		
	Программы повышения	96	2 788
Дополнительное	квалификации	90	2 788
профессиональное	Программы		
образование	профессиональной	58	170
	переподготовки		

Таблица 7 Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего	из і	них
	обучено	руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	2 958	-	324
из них повысили квалификацию – всего	2 788	-	324
прошли профессиональную переподготовку – всего	170	-	-

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

No	
	Название школы
п/п	2.6
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и
	постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка
	способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии
	беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей
	коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных
	методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего
	Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических
	проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики,
	лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых
	способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-
	сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и
	терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и
	оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития
	здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений
	Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2024 году 70 тем НИР.

В рамках государственного задания выполнялись работы по темам:

- Изучение перспективных фитокомплексов из лекарственых растений дальнего Востока и разработка на их основе биологически активных добвок и лекарственных средств;
- Регуляторные пептиды как потенциальны корректоры изменений при типовых патологических процессах.

Фундаментальные исследования проводились по направлениям:

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;
- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;
 - Микроэлементозы человека.

Прикладные исследования по следующим проблемам:

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края
- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний
 - Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства
- Патология сердечно сосудистой системы
- Патология органов пищеварения
- Патология нервной системы
- Патология органов дыхания
- Патология эндокринной системы
- Основные стоматологические заболевания
- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищена в 2024 году 1 кандидатская диссертация.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 4 кандидатских диссертаций.

3.2. Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году получено 2 патента:

- 1. Свидетельстве о государственной регистрации базы данных №2024620059 от 09.01.2024 «Характеристики микрогемоциркуляции кожи и слизистой оболочки бронхов в зависимости от статуса курения и наличия диагноза ХОБЛ». Авторы: Даниленко С.А., Зайкова-Хелимская И.В., Войцеховский В.В., Даниленко Е.В. **Без срока действия.**
- 2. Патент №2831476 от 09.12.2024 «Способ хирургического лечения вальгусной деформации первого пальца стопы при поперечном плоскостопии». Авторы: Прянишников Р.В., Воловик В.Е. Изобретение относится к медицине, а именно к травматологии и ортопедии, и может быть использовано для хирургического лечения вальгусной деформации первого

пальца стопы при поперечном плоскостопии. Срок действия исключительного права на изобретения без оплаты пошлины за поддержание патента в силе истекает 23.11.2026, срок действия исключительного права на изобретения истекает 23.11.2043.

Заявки на выдачу патента на изобретение, отправленные на рассмотрение в Федеральный институт промышленной собственности в 2024 году:

1. №2025100185 от 09.01.2025 (отправлено в ФИПС 17.12.2024) «Манекен-тренажёр для подключения аппарата искусственного кровообращения и формирования сосудистого шва», авторы: Богданов И.Г., Богданова А.С., Россейкин Е.В., Фирсова Н.В., Киржнер И.А.

7 удостоверений на рационализаторские предложения:

- 1. № 2857 от 15.04.2024 «Состав и технология фотозащитного крема», авторов: Башаров А.Я., Захаревич Л.М., Обухова А.А.
- 2. № 2858 от 15.04.2024 «3D реконструкция тонких MPT срезов головного мозга в проекционной области базальных ядер», авторов: Щипачев А.С., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Сорочинская О.И., Фоменко А.В.
- 3. № 2859 от 15.04.2024 «Оптимальное соотношение компонентов подготовительного раствора для промывки сосудистых структур», авторов: Сорочинская О.И., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Фоменко А.В.
- 4. №2860 от 15.04.2024 «Использование тонких СКТ срезов для создания анатомически точных 3D моделей», авторов: Фоменко А.В., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Сорочинская О.И.
- 5. №2861 от 22.10.2024 «Способ фиксации кадаверных препаратов с применением жесткого каркаса для трубчатых анатомических структур и последующей коррозией», авторов: Фоменко А.В., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Сорочинская О.И.
- 6. №2862 от 22.10.2024 «Использование агар-агара для мацерации костных биологических тканей», авторов: Фоменко А.В., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Сорочинская О.И.
- 7. №2863 от 22.10.2024 «Способ гидролизации кадаверных органов для получения коррозионных препаратов», авторов: Фоменко А.В., Жильников Д.И., Животова Е.Ю., Сорочинская О.И.

3.3. Публикационная деятельность

В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ в 2024 г. были опубликованы следующие статьи:

1 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ (РЕКОМЕНДАЦИИ РОССИЙСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ, РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБЩЕСТВА ТЕРАПЕВТОВ, РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПРОФИЛАКТИКИ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА ПО ИЗУЧЕНИЮ МИКРОБИОМА ЧЕЛОВЕКА)

Ивашкин В.Т., Трухманов А.С., Маев И.В., Драпкина О.М., Ливзан М.А., Мартынов А.И., Лапина Т.Л., Параскевова А.В., Андреев Д.Н., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Барановский А.Ю., Зайратьяни О.В., Зольникова О.Ю., Дронова О.Б., Кляритская И.Л., Корочанская Н.В., Кучерявый Ю.А., Маммаев С.Н., Осипенко М.Ф. и др. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2024. Т. 34. \mathbb{N} 5. С. 111-135.

- 2 *Н. РУLORI*-АССОЦИИРОВАННЫЙ, ПОСТЭРАДИКАЦИОННЫЙ И НЕГЕЛИКОБАКТЕРНЫЙ ГАСТРИТЫ: АЛГОРИТМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЗОЛЮЦИЯ СОВЕТА ЭКСПЕРТОВ РОССИЙСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ)

 Ивашкин В.Т., Маев И.В., Лапина Т.Л., Кучерявый Ю.А., Абдулхаков С.Р., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Бордин Д.С., Галеева З.М., Дехнич Н.Н., Корочанская Н.В., Куваев Р.О., Ливзан М.А., Осипенко М.Ф., Пирогов С.С., Симаненков В.И., Сторонова О.А. и др.
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2024. Т. 34. № 3. С. 7-23.
- 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА ПО СОДЕЙСТВИЮ КЛИНИЧЕСКОМУ ИЗУЧЕНИЮ МИКРОБИОМА ЧЕЛОВЕКА (НСОИМ) И РОССИЙСКОЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОЙ АССОЦИАЦИИ (РГА) ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОБИОТИКОВ, ПРЕБИОТИКОВ, СИНБИОТИКОВ, МЕТАБИОТИКОВ И ОБОГАЩЕННЫХ ИМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

Ивашкин В.Т., Горелов А.В., Абдулганиева Д.И., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Барановский А.Ю., Захарова И.Н., Зольникова О.Ю., Ивашкин К.В., Ивашкина Н.Ю., Корочанская Н.В., Маммаев С.Н., Николаева С.В., Полуэктова Е.А., Трухманов А.С., Усенко Д.В., Хлынов И.Б., Цуканов В.В., Шифрин О.С., Бережная И.В. и др. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2024. Т. 34. \mathbb{N} 4. С. 113-136.

4 СИНДРОМ ГИПОГОНАДИЗМА У МУЖЧИН ПРИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ: ЧАСТОТА И КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Паневин Т.С., Роживанов Р.В., Зоткин Е.Г., Авдеева А.С., Глухова С.И. Терапевтический архив. 2024. Т. 96. № 5. С. 486-493.

5 СИНДРОМ ИЗБЫТОЧНОГО БАКТЕРИАЛЬНОГО РОСТА В ПРАКТИКЕ ВРАЧЕЙ РАЗЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И РЕЗОЛЮЦИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА)

Ивашкин В.Т., Фомин В.В., Ткачева О.Н., Медведев О.С., Полуэктова Е.А., Абдулганиева Д.И., Абдулхаков С.Р., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Барановский А.Ю., Жаркова М.С., Зольникова О.Ю., Ивашкин К.В., Кляритская И.Л., Корочанская Н.В., Маммаев С.Н., Масленников Р.В., Мязин Р.Г., Перекалина М.В. и др.

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2024. Т. 34. № 2. С. 14-34.

6 HELICOBACTER PYLORI, ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗ И АССОЦИИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (VIII МОСКОВСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ХЕЛИКОБАКТЕРИОЗА У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ) РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВРАЧЕЙ

Лазебник Л.Б., Дехнич Н.Н., Ситкин С.И., Атрушевич В.Г., Авалуева Е.Б., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Барышникова Н.В., Белоусова Л.Н., Бордин Д.С., Веселов А.В., Гриневич В.Б., Гурова М.М., Еремина Е.Ю., Иванчик Н.В., Козлов Р.С., Козлова И.В., Корниенко Е.А., Кравчук Ю.А., Куприянова И.Н. и др.

Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024. № 12 (232). С. 49-145.

7 ВЛИЯНИЕ СТАТУСА КУРЕНИЯ НА СОСУДИСТУЮ ПРОНИЦАЕМОСТЬ И МИКРОЦИРКУЛЯЦИЮ У МОЛОДЫХ ЗДОРОВЫХ ЛИЦ, ПАЦИЕНТОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА

Корнеева Н.В.

Профилактическая медицина. 2024. Т. 27. № 3. С. 26-31.

8 КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА У МУЖЧИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТЕСТОСТЕРОНА

Паневин Т.С., Роживанов Р.В., Зоткин Е.Г., Диатроптов М.Е., Глухова С.И., Самаркина Е.Ю.

Проблемы эндокринологии. 2024. Т. 70. № 3. С. 98-104.

9 **ГЕНИТОУРИНАЛЬНЫЙ МЕНОПАУЗАЛЬНЫЙ СИНДРОМОМ: ВОЗМОЖНОСТИ ЛОКАЛЬНОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ** *Пестрикова Т.Ю., Швеева М.А., Юрасова Е.А., Веселкова Е.Г.* Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. 2024. Т. 23. № 1. С. 123-130.

10 АГОНИСТЫ РЕЦЕПТОРОВ ГЛЮКАГОНОПОДОБНОГО ПЕПТИДА-1: ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ

Насонов Е.Л., Паневин Т.С., Трошина Е.А.

Научно-практическая ревматология. 2024. Т. 62. № 2. С. 135-144.

11 TRENDS IN CHILDHOOD LEUKEMIA INCIDENCE IN URBAN COUNTRIES AND THEIR RELATION TO ENVIRONMENTAL FACTORS, INCLUDING SPACE WEATHER

Khabarova O., Pinaev S.K., Chakov V.V., Chizhov A.Ya., Pinaeva O.G. Frontiers in Public Health. 2024. T. 12. C. 1295643.

12 EFFECTIVENESS OF THE FIRST-LINE ERADICATION THERAPY IN 14 CITIES IN RUSSIA: RESULTS FOR THE PERIOD 2013-2022 OF THE EUROPEAN REGISTRY ON HELICOBACTER PYLORI MANAGEMENT (HPEUREG)

Bordin D.S., Abdulkhakov S.R., Andreev D.N., Voynovan I., Bakulin I.G., Bakulina N.V., Baryshnikova N.V., Ilchishina T.A., Starostin B.D., Vologzhanina L.G., Zaytsev O.V., Sarsenbaeva A.S., Alekseenko S.A., Tarasova G.N., Dekhnich N.N., Tarasova L.V., Livzan M.A., Tsukanov V.V., Osipenko M.F., Bakanova N.V. et al.

United European Gastroenterology Journal. 2024. T. 12. № S8. C. 812-813.

13 МИКРОЦИРКУЛЯЦИЯ ПРИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ: СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Давидович И.М., Корнеева Н.В., Ковалева Г.А., Федорченко Ю.Л. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2024. Т. 23. № 12. С. 299-306.

14 СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА В ГЕРМАНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА: ПРЕДМЕТ НАУКИ И МЕТОДОЛОГИЯ

Кирик Ю.В., Ратманов П.Э.

Здравоохранение Российской Федерации. 2024. Т. 68. № 4. С. 337-343.

15 МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ВЕНОЗНОГО ОТТОКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО СКАНИРОВАНИЯ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ СОСУДОВ: СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Корнеева Н.В., Ловрикова М.А., Жмеренецкий К.В. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2024. Т. 23. № 6. С. 92-100.

16 АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЙ И КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ "ПЕРИОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА", "ПЕРИОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С СОПУТСТВУЮЩЕЙ ПАТОЛОГИЕЙ КЛАПАННОГО АППАРАТА СЕРДЦА" И "ПЕРИОПЕРАЦИОННОЕ ВЕДЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С СОПУТСТВУЮЩИМ ОЖИРЕНИЕМ": МОДИФИЦИРОВАННЫЙ МЕТОД ДЕЛЬФИ

Лахин Р.Е., Дунц П.В., Трембач Н.В., Андреенко А.А., Баялиева А.Ж., Гороховский В.С., Григорьев Е.В., Грицан А.И., Груздев В.Е., Ежевская А.А., Ершов В.И., Китиашвили И.З., Кохно В.Н., Кузовлев А.Н., Кулигин А.В., Левит А.Л., Лейдерман И.Н., Магомедов М.А., Мясникова В.В., Овезов А.М. и др. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова. 2024. № 2. С. 21-30.

17 ВЛИЯНИЕ ТАРГЕТНОЙ ТЕРАПИИ НА ТЕЧЕНИЕ МУКОВИСЦИДОЗ-ЗАВИСИМОГО САХАРНОГО ДИАБЕТА У ДЕТЕЙ

Тлиф А.И., Воронкова А.Ю., Одинаева Н.Д., Кураева Т.Л., Козлова Е.А., Фатхуллина И.Р., Кондратьева Е.И.

Вопросы практической педиатрии. 2024. Т. 19. № 6. С. 129-136.

18 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА РЕВМАТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ АКРОМЕГАЛИИ

Перепелова М.А., Дзеранова Л.К., Паневин Т.С., Пржиялковская Е.Г., Пигарова Е.А., Трошина Е.А., Зоткин Е.Г.

Терапевтический архив. 2024. Т. 96. № 10. С. 968-971.

19 КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСОРИАТИЧЕСКОГО АРТРИТА У МУЖЧИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ ТЕСТОСТЕРОНА

Паневин Т.С., Коротаева Т.В., Эрдес Ш.Ф., Роживанов Р.В., Зоткин Е.Г., Глухова С.И., Черкасова М.В.

Научно-практическая ревматология. 2024. Т. 62. № 6. С. 627-632.

20 ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ РЕГИОНАРНОГО КРОВОТОКА И МИКРОКРОВОТОКА МАКУЛЫ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОВОДИМОГО ЛЕЧЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИЕЙ, АССОЦИИРОВАННОЙ С ГЕМОДИНАМИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМ АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКИМ СТЕНОЗОМ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ

Тузлаев В.В., Коленко О.В., Володин П.Л., Васильев А.В., Бреев Д.В., Пашенцев Я.Е. Офтальмохирургия. 2024. № 3 (141). С. 32-39.

21 **РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОСИСТЕМ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА** *Млынар Е.В.*

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2024. Т. 101. № 3-2. С. 128.

22 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ РЕЦИДИВИРУЮЩИХ ФОРМ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВАГИНОЗА

Пестрикова Т.Ю., Котельникова А.В., Юрасова Е.А., Стрельникова Н.В., Юрасов

И.В.

Клинический разбор в общей медицине. 2024. Т. 5. № 4. С. 54-60.

23 **МЕКОНИАЛЬНОЕ ОКРАШИВАНИЕ АМНИОТИЧЕСКОЙ ЖИДКОСТИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА МАТЕРИНСКИЕ И ПЕРИНАТАЛЬНЫЕ ИСХОДЫ** *Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Ткаченко В.А.* Российский вестник акушера-гинеколога. 2024. Т. 24. № 3. С. 42-47.

24 КЛИНИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ИШЕМИЧЕСКОГО ГЕНЕЗА, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДИСПАНСЕРНОМ НАБЛЮДЕНИИ: ПОПЕРЕЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Ефремова О.А., Дудченко О.В., Камышникова Л.А., Проскокова Т.Н., Болховитина О.А., Лысенко Е.В.

Альманах клинической медицины. 2024. Т. 52. № 1. С. 35-44.

25 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВЯЗИ ТРЕНДОВ ЛЕЙКОЗА С ЛЕСНЫМИ ПОЖАРАМИ И АКТИВНОСТЬЮ СОЛНЦА В РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

Пинаев С.К., Старинский В.В., Чижов А.Я., Пинаева О.Г. Казанский медицинский журнал. 2024. Т. 105. № 3. С. 433-442.

26 РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ОТКЛОНЕНИЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1-ГО ТИПА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТЕПЕНИ ЕГО КОМПЕНСАЦИИ

Чебаргина М.А., Сенькевич О.А., Ульянова Е.А., Гуломова А.М. Вопросы детской диетологии. 2024. Т. 22. № 1. С. 14-20.

27 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЭЗОФАГО-ГАСТРО-ЭНТЕРО-КОЛОПАТИЙ, ИНДУЦИРОВАННЫХ НЕСТЕРОИДНЫМИ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ (НПВП) - 2025

Лазебник Л.Б., Алексеенко С.А., Белова Г.В., Вьючнова Е.С., Кашкина Е.И., Кокорин В.Н., Козлова И.В., Мирончев О.В., Онучина Е.В., Пахомова И.Г., Позднякова О.Ю., Рачин А.П., Сарсенбаева А.С., Ситкин С.И., Ткаченко Е.И., Туркина С.В., Хлынова О.В., Щеголев А.А., Якоб О.В., Яковенко Э.П. и др.

Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024. № 12 (232). С. 146-166.

28 THE INFLUENCE OF INDICATIONS FOR HELICOBACTER PYLORI INVESTIGATION ON PRESCRIPTIONS AND EFFECTIVENESS: EUROPEAN REGISTRY ON H. PYLORI MANAGEMENT (HP-EUREG)

Martínez-Domínguez S.J., Nyssen O.P., Lanas A., Alfaro E., Jonaitis L.V., Mahmudov U., Voynovan I., Babayeva G., Rodrigo Sáez L.R., Fiorini G., Pérez-Aísa Á., Tejedor-Tejada J., Tepeš B., Vologzanina L., Mammadov E., Lerang F., Vidadi Oğlu Q.F., Bakulina N., Abdulkhakov R.A., Ilchishina T. et al.

United European Gastroenterology Journal. 2024. T. 12. № S8. C. 466-467.

29 H. PYLORI FIRST-LINE EMPIRICAL THERAPY EFFECTIVENESS AND ITS RELATIONSHIP TO ANTIBIOTIC CONSUMPTION IN THE COMMUNITY: DATA FROM THE EUROPEAN REGISTRY ON H. PYLORI MANAGEMENT (HP-EUREG)

Nyssen O.P., Ortega G.J., Jonaitis L., Pérez-Aísa Á., Tepeš B., Mahmudov U., Voynovan I., Martínez-Domínguez S.J., Bujanda L., Lucendo A.J., Rodrigo L., Vologzanina L., Mammadov E., Lerang F., Bumane R., Denkovski M., Fadieienko G., Ilchishina T., Tejedor-Tejada J., Garre A. et al.

United European Gastroenterology Journal. 2024. T. 12. № S8. C. 806-807.

30 ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ

ИНТРАОПЕРАЦИОННОЙ КЕРАТОПРОТЕКЦИИ ПРИ ФАКОЭМУЛЬСИФИКАЦИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТАРАКТЫ НА МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТРУКТУР ГЛАЗНОЙ ПОВЕРХНОСТИ В ОТДАЛЕННОМ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ

Тонконогий С.В., Коленко О.В., Васильев А.В.

Офтальмология. 2024. Т. 21. № 4. С. 695-701.

31 ДИАБЕТИЧЕСКАЯ РЕТИНОПАТИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л.

Вестник офтальмологии. 2024. Т. 140. № 6. С. 145-151.

32 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТАКОГНИТИВНОЙ ВКЛЮЧЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ СПОСОБАМ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

Каменева-Любавская Е.Н., Борзова Т.В.

Российский психологический журнал. 2024. Т. 21. № 3. С. 211-228.

33 УРОВЕНЬ АПОПТОЗА В КЛЕТКАХ НЕОКОРТЕКСА И ГИППОКАМПА БЕЛЫХ КРЫС ПОСЛЕ ЛЕГКОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЫ ПРИ ВВЕДЕНИИ ГЛИПРОЛИНА

Флейшман М.Ю., Сальников А.А., Колесникова А.А., Малофей Ю.Б. Сибирский научный медицинский журнал. 2024. Т. 44. № 6. С. 179-185.

34 ЦИТОПРОТЕКТИВНЫЙ ЭФФЕКТ НЕОПИАТНЫХ АНАЛОГОВ ЛЕЙ-ЭНКЕФАЛИНА НА ФОНЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНГИБИТОРА ОРНИТИНДЕКАРБОКСИЛАЗЫ

Сазонова Е.Н., Репа О.Г., Малофей Ю.Б.

Сибирский научный медицинский журнал. 2024. Т. 44. № 6. С. 155-161.

35 СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТОВ ТРЕХ ГЛИПРОЛИНОВ ПРИ ПЯТИДНЕВНОМ ВНУТРИБРЮШИННОМ ВВЕДЕНИИ

Колесникова А.А., Флейшман М.Ю., Малофей Ю.Б., Толстенок И.В., Дузенко Н.В., Сальников А.А.

Сибирский научный медицинский журнал. 2024. Т. 44. № 6. С. 105-113.

36 СОСТОЯНИЕ НУКЛЕО-НУКЛЕОЛЯРНОГО АППАРАТА КАРДИОМИОЦИТОВ ПОЛОВОЗРЕЛЫХ САМЦОВ БЕЛЫХ КРЫС, ПОДВЕРГНУТЫХ ВНУТРИУТРОБНОЙ ГИПОКСИИ И НЕОНАТАЛЬНОМУ ВВЕДЕНИЮ НЕОПИАТНЫХ АНАЛОГОВ ЛЕЙ-ЭНКЕФАЛИНА

Гусев И.А., Фоменко А.В., Сорочинская О.И., Сазонова Е.Н.

Сибирский научный медицинский журнал. 2024. Т. 44. № 6. С. 97-104.

37 К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМАЛЬНОСТИ ВЫБОРА ГАЗОВОЗДУШНОЙ ИЛИ СИЛИКОНОВОЙ ТАМПОНАДЫ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ ДАЛЕКОЗАШЕДШИХ СТАДИЙ ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИИ

Худяков А.Ю., Коленко О.В., Сорокин Е.Л., Жигулин А.В. Офтальмохирургия. 2024. № 4 (142). С. 55-62.

38 ИННОВАЦИИ В ЛЕЧЕНИИ ЭНДОМЕТРИОЗА: ОТ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ К ПЕРСПЕКТИВНЫМ СТРАТЕГИЯМ КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ: НЕ ЗАЯВЛЕН

Голубева А.О., Дёмина Е.О., Рудык А.В., Хуранова Д.А., Моргоева Т.З. Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. 2024. Т. 14. № 6. С. 841-852.

39 ФАКТОРЫ РИСКА, АССОЦИИРОВАННЫЕ С МИОПИЧЕСКОЙ МАКУЛОПАТИЕЙ ПРИ ПРИОБРЕТЕННОЙ МИОПИИ

Коленко О.В., Бушнина Л.В., Пашенцев Я.Е., Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л. Вестник офтальмологии. 2024. Т. 140. \mathbb{N} 5. С. 35-45.

40 ДЕФИЦИТ ВИТАМИНА D В ТРИАДЕ "МАТЬ-ПЛАЦЕНТА" НОВОРОЖДЕННЫЙ" ПРИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЕ ТЕЛА МАТЕРИ

Гороховский М.В., Сенькевич О.А., Чебаргина М.А., Плотоненко З.А., Ковальский \mathcal{H} \mathcal{L}

Неонатология: новости, мнения, обучение. 2024. Т. 12. № 4 (46). С. 61-68.

41 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ГЕРМАНИИ (1910-1930) Кирик Ю.В.

Социология науки и технологий. 2024. Т. 15. № 3. С. 217-230.

42 ПОКАЗАТЕЛИ ЦИТОКИНОВОГО ПРОФИЛЯ И СТАНДАРТНОЙ ИММУНОГРАММЫ ПРИ КОНТРОЛИРУЕМОМ И НЕКОНТРОЛИРУЕМОМ ТЕЧЕНИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ЛЕТЕЙ

Супрун Е.Н., Супрун С.В., Козлов В.К., Галянт О.И., Евсеева Г.П. Российский иммунологический журнал. 2024. Т. 27. № 4. С. 1097-1106.

43 КЛИНИКО-ИММУНОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ДЕТЕЙ С ВКЛЮЧЕНИЕМ КОМПОНЕНТОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ

Супрун С.В., Супрун Е.Н., Телепнева Р.С., Наговицына Е.Б., Лебедько О.А. Российский иммунологический журнал. 2024. Т. 27. № 3. С. 707-716.

44 ПРИМЕНЕНИЕ РИТУКСИМАБА ПРИ СОЧЕТАНИИ ИММУНОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ С БОЛЕЗНЬЮ ГРЕЙВСА (АУТОИММУННЫМ ПОЛИГЛАНДУЛЯРНЫМ СИНДРОМОМ ВЗРОСЛЫХ): ОПИСАНИЕ СЛУЧАЕВ И ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Паневин Т.С., Зоткин Е.Г.

Современная ревматология. 2024. Т. 18. № 5. С. 103-106.

45 ДИАБЕТИЧЕСКАЯ РЕТИНОПАТИЯ И ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ. ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИСКУССИИ

Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Пашенцев Я.Е. Офтальмохирургия. 2024. № S2. C. 46-52.

46 ФАКТОРЫ РИСКА РАННЕЙ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ ПЛАЦЕНТЫ: МНОГОЦЕНТРОВОЕ РЕТРОСПЕКТИВНОЕ КОГОРТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Рудакова И.С., Шифман Е.М., Тихова Г.П., Андрияхова М.А., Артымук Н.В., Багиянц В.А., Баракаева Ф.Р., Баринов С.В., Барковская Н.А., Белинина А.А., Белокриницкая Т.Е., Биккужин Р.В., Булавинцева А.В., Бухарова Е.А., Бухтин А.А., Вервейко И.Г., Гороховский В.С., Гурбанов Д.Е., Дегтярёв Е.Н., Елисеева К.Г. и др. Доктор.Ру. 2024. Т. 23. № 5. С. 7-15.

47 ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕГРАВИДАРНОЙ ПОДГОТОВКИ У ЖЕНЩИН С ХРОНИЧЕСКИМ ЭНДОМЕТРИТОМ. КЛИНИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Пестрикова Т.Ю., Хамроева У.Ж.

Гинекология. 2024. Т. 26. № 3. С. 275-281.

48 НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ УДАЛЕНИЯ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ЭПИТЕЛИАЛЬНЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ТОЛСТОЙ КИШКИ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА "ХОЛОДНОЙ" ПОЛИПЭКТОМИЧЕСКОЙ ПЕТЛЕЙ

Ташкинов А.Н., Пырх А.В., Никитин О.Н., Парчайкина Ю.А., Каримов А.В., Ташкинов Н.В., Федоров Е.Д.

Эндоскопическая хирургия. 2024. Т. 30. № 4. С. 29-36.

49 ОПЫТ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ТЕКСТОМ КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Борзова Т.В., Борзова А.С., Астафьева Г.А., Сандакова Е.Н., Каменева-Любавская Е.Н.

Вопросы психологии. 2024. Т. 70. № 1. С. 21-34.

50 АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ОСНОВНЫХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ОСТРОГО ВТОРИЧНОГО ПИЕЛОНЕФРИТА

Михайличенко А.О., Таран Е.К., Антонов А.Г.

Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2024. Т. 26. № S1. C. 41.

51 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА НА ТЕРРИТОРИИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Завгорудько В.Н., Завгорудько Т.И., Сидоренко С.В., Завгорудько Г.В., Кортелев В.В. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2024. Т. 101. № 3-2. С. 80.

52 КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ УСПЕШНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПЕРИПАРТАЛЬНОЙ КАРДИОМИОПАТИИ

Корнеева Н.В., Мислимова Н.Н.

Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2024. Т. 23. № 7. С. 103-108.

53 ИЗУЧЕНИЕ ВЯЗКОЭЛАСТИЧНЫХ СВОЙСТВ РОГОВИЦЫ У ПАЦИЕНТОВ С СУБКЛИНИЧЕСКИМ КЕРАТОКОНУСОМ

Дутчин И.В., Сорокин Е.Л., Кутузова Ю.В., Пашенцев Я.Е. Офтальмохирургия. 2024. № 2. С. 30-42.

54 СПОСОБ УЛУЧШЕНИЯ ФИКСАЦИИ ПОЛНЫХ СЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ НА БЕЗЗУБОЙ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОМОЩИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО-ЗАМКНУТЫХ КЛАПАННЫХ ЗОН

Ушницкий И.Д., Борисов Н.И., Пинелис И.С., Юркевич А.В. Якутский медицинский журнал. 2024. № 2 (86). С. 39-42.

55 ЭФФЕКТИВНОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МИКОФЕНОЛАТА ПРИ ЭНДОКРИННОЙ ОФТАЛЬМОПАТИИ

Паневин Т.С., Зоткин Е.Г., Трошина Е.А., Свириденко Н.Ю., Карева Е.Н. Экспериментальная и клиническая фармакология. 2024. Т. 87. № 6. С. 18-22.

56 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМБИНАЦИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО РАСТВОРА И ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНОЙ ГИАЛУРОНОВОЙ КИСЛОТЫ В ВИДЕ РАСТВОРА ДЛЯ ИНГАЛЯЦИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ НИЖНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Авдеев С.Н., Чикина С.Ю., Кондратьева Е.И., Красовский С.А., Лещенко И.В., Игнатова Г.Л., Антонов В.Н., Зайцев А.А., Мержоева З.М., Демко И.В., Куделя Л.М., Киняйкин М.Ф., Зулкарнеев Р.Х., Шульженко Л.В., Трофименко И.Н., Зайкова-Хелимская И.В.

Медицинский совет. 2024. Т. 18. № 9. С. 62-66.

57 ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Федорченко Ю.Л., Корнеева Н.В., Мартынюк М.В., Тагрыт И.В.

Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024. № 3 (223). С. 108-118.

58 ИТОГИ СОВЕТА ЭКСПЕРТОВ "СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С X-СЦЕПЛЕННЫМ ДОМИНАНТНЫМ ГИПОФОСФАТЕМИЧЕСКИМ РАХИТОМ" ОТ 22

ДЕКАБРЯ 2023 Г., Г. МОСКВА

Папиж С.В., Кенис В.М., Цыгин А.Н., Петросян Э.К., Боченков С.В., Лаврова А.Е., Первунина Т.М., Ракицкая Е.В., Куликова К.С.

Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. 2024. Т. 103. № 2. С. 129-136.

59 *EBF3*-АССОЦИИРОВАННЫЙ СИНДРОМ ГИПОТОНИИ, АТАКСИИ И ЗАДЕРЖКИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - МАСКА ЦЕРЕБРАЛЬНОГО ПАРАЛИЧА (ОПИСАНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ)

Афандиева Л.З., Гайнетдинова Д.Д., И Д.В.

Нервно-мышечные болезни. 2024. Т. 14. № 2. С. 68-77.

60 ЭНДОКРИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДАГРЫ

Паневин Т.С., Карева Е.Н.

Медицинский совет. 2024. Т. 18. № 6. С. 148-154.

61 РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ Е. Е. БЕРГЕР "АМБРУАЗ ПАРЕ. ПЕРВЫЙ ХИРУРГ КОРОЛЕВСТВА" (СПБ.: НАУКА; 2023)

Ратманов П.Э.

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2024. Т. 32. № 2. С. 296-298.

62 КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ОСОБЕННОСТИ МЕДИКО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ ДФО

Киселев С.Н., Солохина Л.В.

Якутский медицинский журнал. 2024. № 1 (85). С. 44-50.

63 МОРФОМЕТРИЧЕСКИЕ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА РОГОВИЦЫ У ПАЦИЕНТОВ С ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ И НЕОСЛОЖНЕННОЙ МИОПИЕЙ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНИ

Бушнина Л.В., Коленко О.В., Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Пашенцев Я.Е. Офтальмохирургия. 2024. № 1. С. 36-43.

64 СИНДРОМ ТЕРСОНА НА ФОНЕ ОСТРОГО МИЕЛОИДНОГО ЛЕЙКОЗА (КЛИНИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ)

Жиров А.Л., Коленко О.В., Жазыбаев Р.С., Сорокин Е.Л.

Вестник офтальмологии. 2024. Т. 140. № 1. С. 72-78.

65 ХРОНИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ТЕЧЕНИЕ ПОДОСТРОГО ТИРЕОИДИТА У ПАЦИЕНТКИ С РЕВМАТИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ Паневин Т.С., Карева Е.Н.

Экспериментальная и клиническая фармакология. 2024. Т. 87. № 2. С. 3-5.

66 КЛИНИКО-ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОЛИМОРФИЗМОВ ГЕНОВ ЦИТОКИНОВ ПРИ КОНТРОЛИРУЕМОЙ И НЕКОНТРОЛИРУЕМОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ

Супрун Е.Н., Супрун С.В., Наговицина Е.Б., Галянт О.И., Лебедько О.А. Медицинский совет. 2024. Т. 18. № 1. С. 228-239.

67 ПРОБЛЕМЫ КОНТРАЦЕПЦИИ ПРИ РЕВМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Паневин Т.С., Сметник А.А., Дубинина Т.В.

Современная ревматология. 2024. Т. 18. № 1. С. 95-100.

•

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2024 год – 261. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2024 год 939. Общее число авторов, зарегистрированных в Science Index, составило 628. Индекс Хирша составил 53.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего России. Импакт-факторы Востока журналов: 0,563 журнала» 0,216 «Дальневосточного медицинского «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России». «Дальневосточный медицинский журнал» входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

3.4. Инновационная деятельность

17 января 2024 г. в зале №238 ДВГМУ прошел XXVI Краевой конкурс молодых ученых Хабаровского края (секция «Медицинские и биологические науки»). В ходе проведения секции «Медицинские и биологические науки» XXV Краевого конкурса молодых ученых был заслушан 21 доклад молодых ученых в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Хабаровского филиала ФГАУ "НМИЦ" МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России, ФБУН «Хабаровского НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, Хабаровского филиала ДНЦ ФПД «НИИ Охраны материнства и детства», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

В течение двух недель с 2 по 14 октября 2024 года на площадках нашего вуза проходили научные мероприятия, посвященные Дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета: V Дальневосточный международный медицинский конгресс и VIII Дальневосточный медицинский молодежный форум.

В рамках Конгресса прошли научные конференции: «Фундаментальные медицинские «Хирургические И биологические науки», «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы», «Современное состояние проблем фармации и фармакологии Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Общественные и гуманитарные науки о социуме, политике, медицине, культуре и экономике», «Здоровье женщины от менархе до менопаузы», «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Практические дерматовенерологии с позиций клинических рекомендаций», «Внутренние болезни», «Аспирантские чтения».

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

В 2024 году продолжало активно функционировать Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): в развитии студенческой науки стабильно принимают участие все студенческие научные кружки (49) также студенческая лаборатория экспериментальной Университета, a медицины сформированная безе Центральной (СЛЭМ), на научноисследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

За отчетный период в деятельности СНК приняло участие более 1400 студентов. В 2024 году было проведено 30 кафедральных мероприятий и 66 внутикафедральные конференции, а на заседания СНК 201 студентом представлен 416 докладов. Результатом функционирования Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ становится проведение Дальневосточного государственного медицинского молодежного форума с международным участием (далее – Форум). 4

С 2023 г. Дальневосточный государственный медицинский университет получил право реализовать проект «Развитие студенческой лаборатории экспериментальной медицины (СЛЭМ) как «точки притяжения» наукоориентированной молодежи Дальнего Востока России» за счет средств Росмолодежь. Федеральная субсидия (грант) направлена на поддержку и развитие СЛЭМ при ЦНИЛ, с объемом финансирования 6,5 млн. руб. Руководитель проекта — председатель НОМУС ДВГМУ к.б.н. Толстенок И.В. За счет средств гранла было приобретено оборудование:

- Спектрофотометр, фотоколориметр
- Аналитические весы высокого класса точности
- Микроскопы МИКМЕД-6
- рН-метр
- Спирометры
- Тонометры
- Расходные материалы для морфологического отдела и отдела клеточных культур

Также в рамках гранта Росмолодежи проведено 10 научных мероприятий, в том числе главное мероприятие — Школа молодого ученого студенческой лаборатории экспериментальной медицины.

С 2014 года ежегодно весной в ДВГМУ проводится «Школа молодых ученых». Цель ШМУ - повысить интерес студентов ДВГМУ к научно-исследовательской деятельности и увеличить результативность научноисследовательской работы студентов. На каждой лекции присутствуют не менее 50 слушателей, что свидетельствует о существенном интересе студентов ДВГМУ к организации и проведению научных исследований.

С 2017 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете проходит Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных исследователей, медицинских вузов, молодых ведущих ученых Дальневосточного федерального округа специалистов ДЛЯ обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской проектной деятельности В молодежной Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

На форуме проводятся несколько конференций, объединенных темой «Актуальные вопросы современной медицины», по секциям: «Внутренние «Стоматология», «Фундаментальная медицина, морфология», «Хирургия», «Психическое здоровье», «Общественное здоровье здравоохранение», «Естественные «Репродуктивное науки», здоровье», «Общественные и гуманитарные науки и история медицины», «Фармация», «Инфекционные болезни»; две конференции: научнопрактическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» и Региональная научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования»; международная конференция "Current Problems of Medicine", круглый «Медицинская наука стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества», конкурс научных работ по биомедицинской тематике школьников Дальневосточного федерального округа; межвузовская школа студенческого актива.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

Международные Ассоциации:

1. Россия-Китай. Российско-Китайская Ассоциация Медицинских Университетов (РКАМУ).

Зарубежные образовательные и лечебные учреждения:

- 1. Республика Беларусь. г. Гродно. Гродненский государственный медицинский университет
- 2. Республика Беларусь. г. Минск. Белорусский государственный медицинский университет
- 3. Республика Узбекистан, г. Самарканд. Самаркандский государственный медицинский университет
- 4. Республика Узбекистан. Ташкентский государственный стоматологический институт.
 - 5. Республика Узбекистан. г. Ташкент. ООО «General Lesson"
- 6. Республика Казахстан. Алматы. Казахский Национальный медицинский университет
 - 7. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет
 - 8. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет
 - 9. КНР, г. Цзямусы. Цзямусская центральная больница
- 10. КНР, г. Цзямусы, Центр развития здоровья и здравоохранения г. Цзямусы
 - 11. КНР, г. Цзямусы, Онкологическая больница
 - 12. КНР, г. Цзямусы, Стоматологическая больница Университета Цзямусы
- 13. КНР, г. Цзямусы, Муниципальная больница традиционной китайской медицины Меморандум о сотрудничестве
 - 14. КНР. г. Тайюань. Шаньсийский медицинский университет
- 15. КНР. г. Харбин. Соглашение о сотрудничестве по Харбинской международной тренировочной базе традиционной китайской медицине
 - 16. КНР. г. Мудацзян. Мудацзянский медицинский университет
 - 17. КНР, провинция Хэйлунцзян, г. Дацин. Дацинская глазная больница
 - 18. КНР, г. Цзыбо. Медицинский университет Цилу
 - 19. КНР, г. Шандунь. Тайанский восемьдесят восьмой госпиталь.
- 20. КНР. г. Харбин. Heilongjiang Bingshu Education Technology Co. Ltd, a branch of Harbin Cambridge College.
 - 21. КНР. г. Чанчунь. Jilin Three Four Seven Education consulting Co.
 - 22. КНР, г. Харбин. Heilongjiang HaBinSike Education Technology Co. Ltd.

4.2. Развитие международной академической мобильности

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2024 году

- Абдыкеримова Кульмира Бельгожаевна, доцент кафедры общей хирургии и топографической анатомии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан), 26.02.2024-02.03.2024
- Yao Dazhi, Dean of Health Care Industry College of Harbin Medical University (Daqing) (г. Дацин, КНР) 09.07.2024-12.07.2024
- Xin Ping, Dean of the School of Pharmacy of Harbin Medical University (Daqing) (г. Дацин, КНР), 09.07.2024-12.07.2024
- Qiao Yuandong, President of Harbin Medical University (Дацинский филиал) (г. Дацин, КНР), 09.07.2024-12.07.2024
- Qu Yewei, преподаватель Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР), 01.08.2024-31.08.2024
- Liu Yan, главный специалист Института международного образования Харбинского медицинского университета, профессор г. Харбин, КНР), 01.08.2024- 14.08.2024
- Wang Mengyao, преподаватель Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР), 27.09.2024-25.10.2024

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2024 году:

- И Дмитрий Витальевич (доцент кафедры неврологии и нейрохирургии) г. Харбин, Харбинский медицинский университет (КНР), 02.12.2024-13.02.2024
- Корнеева Наталья Вячеславовна (заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии) г. Гуанчжоу (КНР), 23.08.2024-26.08.2024
- Гусев Илья Алексеевич (преподаватель кафедры нормальной и патологической физиологии) г. Гуанчжоу (КНР), 23.08.2024-26.08.2024
- Чебаргина Мария Александровна (доцент кафедры педиатрии, неонатологии и перинатологии с курсом неотложной медицины) г. Харбин (КНР), 29.11.2024-30.11.2024
- Антонова Александра Анатольевна (заведующий кафедрой стоматологии детского возраста) г. Самарканд (Республика Узбекистан), 22.11.2024-24.11.2024.
- Антонова Александра Анатольевна (заведующий кафедрой стоматологии детского возраста) г. Самарканд (Республика Узбекистан), 14.05.2024-25.05.2024

4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий

Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:

- 1. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:
- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);
- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)

Таблица 9

	Принято			Чис	Численность студентов			
		из них		ИЗ Н	их (из			
	всего	за счет бюджета	с полным возме- щением	всего	за счет бюджета	с полным возме- щением		
1	4	5	6	7	8	9		
Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего	36	17	19	108	62	46		
в том числе граждане:								
Республика Узбекистан	6	3	3	41	29	12		
Республика Таджикистан	25	14	11	58	32	26		
Киргизская Республика	1	ı	1	3	1	2		
Туркменистан	1	-	1	1		1		
Азербайджан	1	-	1	1		1		
Китай	2	-	2	3		3		
Корея, республика		ı		1		1		
Лица без гражданства	0	0	0	0	0	0		
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой — всего	-	-	X	2		X		
в том числе граждане:								
Египет	1	-	X	1	1	X		
Туркменистан	-	-	-	1	1			
		-						

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная деятельность

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа направлении целью выявления ведется адаптационных иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на университета стали творческих конкурсах, студенты победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно стенах университета В проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилах бывших сотрудников ДВГМУ), ДВГМУ», Концерт «Посвящение студенты художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организаций и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной

общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля весна» в университете прошли студенческие научные «Студенческая конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2024 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Росптребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест — 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Наличие и использование площадей

Таблица 10 кв.метры

					KB.MCIP	
		из не	е площадь:	из гр. 2 пло форме вла пользов	адения,	
Наименование показателей	Всего	сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно- пожарной сигнализацией	в опера- тивном управлении	безвоз- мездная	
1	2	3	4	5	6	
Общая площадь зданий (помещений) - всего	55161	7014	X	46938	8223	
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	36215	5149	27992	27992	8223	
в том числе: учебная	13964	0	10701	10701	3263	
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0	
учебно-вспомогательная	11713	0	6753	6753	4960	
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	730	0	730	730	0	
подсобная	9808	5149	9808	9808	0	
из нее площадь пунктов общественного питания	811	479	811	811	0	
общежитий	18876	1795	18876	18876	0	
в том числе жилая	8393	0	8393	8393	0	
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0	
прочих зданий	70	0	X	70	0	
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82					

Наличие и состав основных фондов организации

тыс. руб.

Наименование показателей	Наличие по полной
Паименование показателей	учетной стоимости
1	3
Основные фонды – всего	949 511.0
в том числе:	
жилые здания и помещения	155 601,0
здания (кроме жилых) и сооружения	261 340,0
машины, оборудование	478 737,0
в том числе:	
транспортные средства	8 638,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное	
(ИКТ) оборудование	84 118,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	43 927,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный	
инвентарь, и другие объекты	385 981,0
прочие виды основных фондов	44 568,0

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- -отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 71. В том числе — читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

- 1. IPR-books http://www.iprbookshop.ru
- 2. ЭБС «Консультант студента» электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов www.studentlibrary.ru .
- 3. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST http://search.ebscohost.com
 - 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com
- 5. База FREEDOM COLLECTION на платформе ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) — более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2024 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: http://www.fesmu.ru/elib/ включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2025 г.:

- библиографические описания книг (209 335 назв.);
- авторефератов диссертаций (56 416 назв.);
- электронных документов (4 343 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (459 601 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке http://www.fesmu.ru/elib/.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющихся в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
 - База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медикобиологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1

Книговыдача за 2024 год составила 1160 825 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд $-511\ 235\$ экз., научный $-332\ 640\$ экз., учебный $-111\ 783\$ экз., учебно-методический $-51\ 997\$ экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и

количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 853 штук, из них 545 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям маршрутизаторов обеспечивающих подключение станций, беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

6.2. Социально - бытовые условия

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 24.03.2024 г. протокол N9).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 м^2 , в том числе игровой зал площадью 447,9 м^2 , тренажерный зал (74 м^2), зал для фитнеса (96,6 м^2), спортивный клуб «Весна» (266 м^2), подсобные помещения (699,5 м^2).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское

обслуживание осуществляется как в плановом порядке — ежегодные профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 м², из них в корпусе №1 - 792,2 м², в корпусе № 2 - 11,7 м², в корпусе № 3 - 9 м², в общежитии №2 - 174,5 м².

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Помощник ректора по информационноаналитической работе

nas

П.Э. Ратманов

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный организации медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Регион,

почтовый адрес Хабаровский край 680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева-Амурского, д.35

Ведомственная принадлежность Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Γ
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2960
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2900
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	50
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	396
1.2.1	по очной форме обучения	человек	393
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	345
1.3.1	по очной форме обучения	человек	345
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62.75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	205 / 32,1
.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность	<u> </u>	
.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,7
.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,3
.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250,6
.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,8
.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,7
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	89,1
.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	44 065,1
8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,6
9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,4
10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	135,6
12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31 / 11,5
15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165,7 / 52,7
16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60 / 19,1
.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	-/-

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	5 / 0,17
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,17
.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	115 / 3.9
2.1	по очной форме обучения	человек/%	115 / 3,9
2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0,0
4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 4,3
.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	человек/%	0/0
.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,25
10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10 188,8
1	Финансово-экономическая деятельность	<u> </u>	
.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 313 544,1
.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 183,3

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	KB. M	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,9
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1094 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	22 / 0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	22
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
_	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0