

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Командная работа и лидерство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **24** зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний о методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения в команде и готовность нести ответственность, а также исследование лидерства в команде
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимо изучить следующие дисциплины: История, Философия, Экономика.
2.1.2	Философия
2.1.3	Экономика
2.1.4	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История, Философия, Экономика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	
УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	
УК-3.2: Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
УК-3.3: Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	
УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	
УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Итендант.	Примечание
	Раздел 1. « Команда - особенности формирования и функционирования».						
1.1	Тема 1. Создание команды. Основные роли в команде. Тема 2. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 3 Конфликты в команде и	3	3	УК-3.1		0	

	управление ими /Лек/						
1.2	Тема 1. Создание команды. Основные роли в команде. Тема 2. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 3 Конфликты в команде и управление ими /Пр/	3	9	УК-6.1		0	
1.3	Тема 1. Создание команды. Основные роли в команде. Тема 2. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Тема 3 Конфликты в команде и управление ими /Ср/	3	6	УК-6.3		0	
	Раздел 2. «Лидерство и власть. Типы лидерства».						
2.1	Тема 1.Кто такой лидер. Понятие лидерства. Тема 2.Типы лидерства. Тема 3. Лидерство и власть. /Лек/	3	3	УК-1.2		0	
2.2	Тема 1.Кто такой лидер. Понятие лидерства. Тема 2.Типы лидерства. Тема 3. Лидерство и власть. /Пр/	3	9	УК-6.2		0	
2.3	Тема 1.Кто такой лидер. Понятие лидерства. Тема 2.Типы лидерства. Тема 3. Лидерство и власть. /Ср/	3	6	УК-6.2		0	
	Раздел 3. «Модели и методы управления лидерством».						
3.1	Тема 1. Базовые инструменты лидера. Тема 2.Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Тема 3. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. /Лек/	3	3	УК-6.3		0	
3.2	Тема 1. Базовые инструменты лидера. Тема 2.Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Тема 3. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры /Пр/	3	9	УК-3.1		0	
3.3	Тема 1. Базовые инструменты лидера. Тема 2.Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Тема 3. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. /Ср/	3	6	УК-1.1		0	
	Раздел 4. «Командообразование как ключевая задача лидеров руководителей».						
4.1	Тема 1. Сущность социального командообразования, как базового элемента групповой организации. Тема 2. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Тема 3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.	3	3	УК-6.1		0	

	/Лек/					
4.2	Тема 1. Сущность социального командообразования, как базового элемента групповой организации. Тема 2. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Тема 3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. /Пр/	3	9	УК-1.2		0
4.3	Тема 1. Сущность социального командообразования, как базового элемента групповой организации. Тема 2. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Тема 3. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. /Cp/	3	6	УК-1.1		0

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для студентов для подготовки к экзамену.

1. Лидерство как социально-психологическое явление.
2. Роль феномена лидерства в жизни современного человека и общества.
3. Исследования проблемы лидерства в отечественной психологии.
4. Методы исследования лидерства.
5. Основные зарубежные теории происхождения лидерства.
6. Характеристика отечественных теорий происхождения лидерства.
7. Роль феномена лидерства в жизни современного человека и общества.
8. Основные интегративные механизмы процесса лидерства.
9. Статус лидера. Функции лидера.
10. Р. Бейлз и Ф. Слейтор о двух фундаментальных лидерских ролях.
11. Характеристика отечественных подходов к исследованию структуры группового лидерства.
12. Взгляды отечественных психологов на основные функции руководства и лидерства (В.Г. Афанасьев, Е.С. Кузьмин, Ю.Н. Емельянов, И.П. Волков, А.Г. Ковалев и др.).
13. Основные виды авторитета и их характеристика. Символы авторитета и лидерства.
14. Роль лидера малой группы в принятии решения. Взаимовлияние лидера и малой группы.
15. Психологические и непсихологические критерии эффективности руководства и лидерства.
16. Особенности харизматического лидерства в группе.
17. Сущность политического лидерства. Способы выдвижения политических лидеров.
18. Деятельностный подход А. Н. Леонтьева как основа изучения проблемы лидерства в отечественной психологии.
19. Зарубежные школы изучения феномена политического лидерства.
20. История зарождения и развития психологии лидерства.
21. Имплицитная теория лидерства.
22. Этапы становления лидера.
23. Основные сходства и различия типов лидерства.
24. Проблема гендерных различий в психологии лидерства.
25. Стили лидерства (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный).
26. Лидерство и построение команды. Принципы этики лидера.
27. Определение команды, типология команд.
28. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.
29. Основные характеристики группы и коллектива. Малая группа.
30. Принципы проектирования команды и эффективных организаций.
31. Социометрия и психологический климат коллектива.
32. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
33. Базовые критерии эффективной работы лидера Критерий проверки точности принимаемого решения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Проблема лидерства в отечественной и зарубежной науке.
2. Современные кросс-культурные исследования лидерства.
3. Гендерная психология лидерства.
4. Исследование стилей лидерства в организационной психологии.
5. Лидерство как инструмент интеграции общности.
6. Исследование проблемы лидерства как структурного феномена.
7. Отечественные подходы к исследованию структуры группового лидерства.
8. Интерпретационный подход в исследовании проблемы лидерства.
9. Харизматическое лидерство.
10. Гуманистический подход в исследовании проблемы лидерства.
11. Социально-ролевая теория гендерных различий лидеров.
12. Концепция гендерного потока.
13. Современные теории политического лидерства.
14. Психологические модели поведения политического лидера.
15. Современные отечественные концепции по построению команд.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме зачета.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Образец тестового задания по модулю.

- 1 Назовите теорию лидерства, в основе которой лежит идея, что лидер рождается с врожденными необъяснимыми, а для простых людей и непостижимыми, навыками и умениями. а) Теория влияния
б) Теория личностных качеств
с) Теория великого человека
д) Поведенческая теория
- 2 Какое из качеств, сформулированных Бассом и Стогдилом, не относится к личностной характеристике лидера? а) Высокий интеллект
б) Мотивация власти
с) Самосознание
д) Нет верного ответа
- 3 Назовите главное различие между авторитарным, демократическим и нейтральным стилями руководства по типологии Курта Левина. а) Методы управления
б) Способ контроля
с) Характер принятия решения
д) Стиль поведения лидера
- 4 Перечислите составляющие эмоционального интеллекта в сфере трудовой жизни в соответствии с теорией Эмоционального лидерства. а) Самосознание, самоконтроль, мотивация, эмпатия, социальные навыки
б) Самосознание, харизма, мотивация, чувственность, социальные навыки
с) Психологическая ловкость и творчество, самоконтроль, познание, социальные навыки
д) Эмоциональная устойчивость, мотивация, эмпатия, самосознание, социальные навыки
- 5 В соответствии с управленческой решеткой Р.Блейка и Дж. Моутона стиль «Менеджмент команды» характеризуется: а) Достижение результатов обеспечивается путем установления баланса между необходимостью выполнять корпоративные задания и сохранить атмосферу, устраивающую сотрудников
б) Забота о нуждах людей и хорошие взаимоотношения создают комфортную, дружескую атмосферу и благоприятные условия работы
с) Выполнение заданий обеспечивается за счет лояльности сотрудников, а взаимосвязь и общность целей создают атмосферу доверия и уважения
д) Высокие результаты корпоративной деятельности достигаются путем создания условий работы, в которых человеческий фактор служит незначительным препятствием
- 6 Назовите теорию, основывающуюся на том убеждении, что лидер налаживает с каждым из подчиненных или членов группы уникальные отношения, определяющие стиль поведения лидера с отдельным человеком и реакцию этого человека на лидера. а) Демократическое лидерство
б) Индивидуализированное лидерство
с) Авторитарное лидерство
д) Ситуационное лидерство
- 7 Перечислите навыки ситуационного лидера. а) Диагностика, гибкость и партнерство
б) Делегирование, поддержка и указание
с) Наставничество, диагностика и поддержка
д) Партнерство, делегирование и гибкость
- 8 Процесс, действие или вмешательство, создающее стимул для члена команды к тому, чтобы предпринять необходимые действия для достижения общей цели - это: а) Признание
б) Делегирование
с) Мотивация
д) Вмешательство
- 9 Из-за человеческой неприязни к работе большинство людей необходимо контролировать, принуждать, направлять, подвергать наказаниям для того, чтобы цели организации были достигнуты - предположение о человеческой мотивации по ...
а) Теории Y

- b) Эволюционной теории
 c) Биологической теории
 d) Теории Х
 10 Уровень 4 иерархии потребностей, предложенной Маслоу, включает: a) Потребность в безопасности
 b) Когнитивные потребности
 c) Потребность в признании
 d) Эстетические потребности

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.6	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.6	EBSCOHOST
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
15	Практические занятия	Видеомагнитофоны(2),телевизоры(2),мультмедиа(1).	Пр